

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia por el COVID-19

### BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

|     |                         |   |
|-----|-------------------------|---|
| 1.1 | Unidad Académica        | : Ciencias Básicas                                      |
| 1.2 | Semestre Académico      | : 2022– I   |
| 1.3 | Código de la asignatura | : 10132006040   |
| 1.4 | Ciclo                   | : Sexto   |
| 1.5 | Créditos                | : 04  |
| 1.6 | Horas totales           | : 64 horas  |
| 1.7 | Horas Teoría            | : 64 horas  |
| 1.8 | Requisito(s)            | : 10114201020, 10116502020, 10123103030,<br>10132305030 |
| 1.9 | Docentes                |   |
|     | Docente responsable:    | Mg. Benavides Zúñiga, Juan Alfredo                      |
|     | Coordinador             | Dr. Johnny Casanova Saldarriaga                         |

#### II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico y capacita al estudiante para identificar y debatir los dilemas éticos y proceder a la toma de decisiones en el contexto de la Bioética en torno a la relación médico paciente y sus implicancias en el ejercicio profesional. Su contenido está organizado en 2 unidades temáticas que son las siguientes:

Unidad 1. Bases históricas, filosóficas y sociales de la Bioética y la Ética clínica.

Unidad 2. Aplicaciones de la Bioética.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

Aplica conceptos y métodos orientados a la solución de problemas éticos en contextos reales propios de su formación profesional

##### 3.1.1 Competencias Genéricas:

- Aplicar el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información para lograr sus propósitos educacionales y el contexto o realidad.

##### 3.1.2 Competencias Específicas:

- Explica correctamente la problemática que se establece en el curso de vida de los seres humanos expuestos a sus problemáticas de salud relacionadas con los aspectos éticos y morales que se generan y que nos exige la profesión.

- Diseña y propone la aplicación de actividades y la metodología que se requieren para elegir las mejores propuestas vinculadas a la toma de decisiones que la bioética moderna ha establecido y que se deben aplicar en el contexto de la salud privada o pública para absolver problemas éticos.

## **3.2 Componentes**

### **3.2.1. Capacidades**

- Aplica los principios bioéticos en el manejo profesional de los dilemas de carácter moral que se generan en los seres humanos vinculados a las enfermedades y los procesos mórbidos que los aquejan.
- Diseña y prepara los documentos para el manejo de los problemas éticos relacionados con la investigación biomédica en seres humanos y animales en el contexto ético y legal vigentes.
- Maneja la problemática que surge por los problemas jurídicos y legales que se presentan en el ejercicio profesional de la carrera haciendo énfasis en los aspectos preventivos y en el manejo de estos.

### **3.2.2. Actitudes y valores**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Aplicación de los principios bioéticos (autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Responsabilidad y autonomía en el desarrollo de sus actividades
- Autoanálisis en su proceso de aprendizaje.
- Etiqueta en su conducta virtual.
- Puntualidad en la entrega de sus trabajos.
- Reflexión de sus aprendizajes a través de su participación.
- Autoaprendizaje durante el desarrollo de la asignatura.
- Colaboración con sus compañeros.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| <b>UNIDAD I<br/>FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA Y BIOÉTICA.</b>   |  |   |  |                       |                        |
|---|--|---|--|-----------------------|------------------------|
| <b>CAPACIDAD:</b> Analizar y explicar los fundamentos de la ética, bioética y deontología aplicados en la práctica clínica. |  |   |  |                       |                        |
| <b>SESION</b>   | <b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>   | <b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>   | <b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>  | <b>HORAS LECTIVAS</b> | <b>HORAS T. INDEP.</b> |
| 1   | <b>HISTORIA Y DESARROLLO DE LA BIOÉTICA.</b><br>Evolución de la ética a través de la historia, la Bioética y los principios bioéticos  | Revisa la información acerca de la evolución de la Ética hasta la Bioética y su relación con las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales. | <b>Sesión en línea 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | 2T                    | 4                      |
|   |  | Analiza los alcances de la incorporación de la ética en el ser humano provista en la lectura de la Duda de Heinz  | <b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> Fundamentos para el entendimiento de la formación del "proceso moral"<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.      | 2S                    |                        |
| 2   | <b>BIOÉTICA PERSONA HUMANA y DDHH</b><br>Desarrollo de la persona humana y de los derechos humanos a largo de la historia  | Revisa los conceptos relacionados con los conceptos básicos sobre persona humana. Y su desarrollo social  | <b>Sesión en línea 2:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | 2T                    | 4                      |
|   |  | Revisión y adaptación de los DDHH a la practica médica  | <b>Teoría Actividad aplicativa 2:</b> Ética y los valores<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.   | 2S                    |                        |
| 3   | <b>ÉTICA CLÍNICA Y EL PROCESO DELIBERATIVO EN LOS DILEMAS ETICOS</b><br>El desarrollo de la deliberación clínica para la toma de decisiones, las alternativas y la ética clínica | Analiza los métodos de evaluación ética establecidos para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial.                            | <b>Sesión en línea 3:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | 2T                    | 4                      |
|   |  | Aplica la metodología de análisis de la deliberación clínica para explicar los fundamentos de la deliberación en la práctica asistencial.                       | <b>Tarea Actividad aplicativa 3:</b> La deliberación de la ética clínica y moral: El método de la ética clínica<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S                    |                        |

|   |  |  |  |    |   |
|---|--|--|--|----|---|
| 4   | <b>EL CONSENTIMIENTO INFORMADO Y LOS DD DE LOS PACIENTES</b><br><br>Las bases éticas y legales del consentimiento informado y su aplicación en los procedimientos médicos                          | Analiza los presupuestos bioéticos en relación con la autonomía de los pacientes en la práctica asistencial.<br><br>Revisa la metodología de análisis para aplicar los fundamentos de la autonomía en la práctica asistencial y su aplicación con los documentos que se emiten en torno a su aplicación.<br><br>Realiza encuesta entre médicos acerca de actitudes y conocimientos sobre consentimiento informado. | <b>Sesión en línea 4:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | 2T | 4 |
|   |  |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 4:</b> los derechos de los pacientes<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.                                  | 2S |   |
| <b>. UNIDAD 2 BIOÉTICA Y LOS CONFINES DE LA VIDA</b>  |  |  |  |    |   |
| <b>CAPACIDAD:</b> Aplica los conocimientos éticos en las propuestas a los dilemas que se presentan en los extremos de la vida humana. |  |  |  |    |   |
| 5   | <b>ÉTICA, BIOÉTICA. EL INICIO DE LA VIDA Y SALUD REPRODUCTIVA.</b><br><br>Los conceptos básicos sobre la sexualidad humana, el inicio de la vida, los estatutos del embrión y los anticonceptivos. | Revisa los aspectos éticos y legales relacionados con la reproducción humana<br><br>Define modelos con contenido bioético para la toma de decisiones en los aspectos reproductivos casos específicos para discusión<br><br>Realiza encuesta sobre el aborto terapéutico en estudiantes   | <b>Sesión en línea 5:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | 2T | 4 |
|   |  |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 5:</b> ética y el inicio de la vida<br><br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.                               | 2S |   |
| 6   | <b>BIOÉTICA EL MORIR HUMANO Y LOS CUIDADOS PALIATIVOS</b><br><br>Los conceptos básicos sobre el fin de la vida, la muerte y los cuidados paliativos aplicados en relación con la ética.            | Revisa las normativas relacionadas con los aspectos éticos y legales del fin de la vida y la toma de decisiones frente a la problemática del morir humano sus implicancias en pacientes terminales, cuidados paliativos y los aspectos relacionados con la eutanasia y suicidio asistido.<br><br>Realiza encuesta sobre el suicidio asistido en estudiantes  | <b>Sesión en línea 6:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | 2T | 4 |
|   |  |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 6:</b> el morir humano, la eutanasia y el encarnizamiento terapéutico<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |   |
| <b>EXAMEN PARCIAL</b>   |  |  |  |    |   |
| <b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b><br>Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.     |  |  | Sesión de Consolidación Sincrónica   | 2  |   |

**UNIDAD 3  
BIOÉTICA Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

**Capacidad:** Analizar y sacar conclusiones para la toma de decisiones en los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina.

| SESION | CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS | HORAS T. INDEP. |
|--------|---|--|---|----------------|-----------------|
| 7      | <b>INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y LOS ENSAYOS CLÍNICOS</b><br><br>La historia y la normativa relacionada con la aplicación de los ensayos clínicos la investigación científica y en los ensayos clínicos | Registra normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica.<br><br>Analiza y califica dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores.<br><br>Realiza encuesta sobre el investigación biomédica en estudiantes | <b>Sesión en línea 7:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | 2T             | 4               |
|        |   |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 7:</b> los comités de ética y la investigación biomédica<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S             |                 |
| 8      | <b>LA BIOÉTICA EN LA RELACION MEDICO PACIENTE</b><br><br>Desarrollo de la relación médico-paciente a través de la historia.<br>Los modelos, las normas y los conflictos.                            | Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud.<br><br>Realizar encuesta sobre modelos de atención que existen en de médicos de centros asistenciales de Lima             | <b>Sesión en línea 8:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | 2T             | 4               |
|        |   |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 8:</b> la relación médico paciente: el acto medico<br><br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.   | 2S             |                 |
| 9      | <b>BIOÉTICA Y TRASPLANTES</b><br><br>El desarrollo de los trasplantes desde sus primeros intentos, la aparición de las técnicas quirúrgicas, los trasplantes de órganos únicos y de donante vivo.   | Identifica las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos.<br><br>Interpretar con los participantes en el curso, dilemas éticos relacionados con donantes cadavéricos y trasplantes xenógrafos, los aspectos éticos y la normativa vigente proponiendo cambios.         | <b>Sesión en línea 9:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | 2T             | 4               |
|        |   |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 9:</b> bioética y trasplantes<br><br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.                        | 2S             |                 |

|   |   |  |  |    |   |
|---|---|--|--|----|---|
| 10  | <b>BIOÉTICA Y LA GENÉTICA</b><br><br>Desarrollo de la bioética y el genoma humano   | Identificar los problemas que se suscitan en los estados genéticos en la identificación de los genes y sus repercusiones en los estudios y en la aplicación de la identidad y de los tratamientos en poblaciones y personas<br><br>Revisa la normativa vigente .<br><br>Realiza encuesta sobre experimentos sobre el genoma humano y los experimentos genéticos en estudiantes | <b>Sesión en línea 10:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | 2T | 4 |
|   |   |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 10:</b> Aplican e identifican los elementos de la cadena epidemiológica y prevención en la comunidad.<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |   |
| <b>UNIDAD 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL.</b>  |   |  |  |    |   |
| <b>COMPETENCIA:</b> Analizar y sacar conclusiones en los dilemas éticos y legales relacionados con el acto médico en la práctica profesional. |   |  |  |    |   |
| 11  | <b>EL SECRETO PROFESIONAL CONFIDENCIALIDAD Y LA BIOÉTICA</b><br><br>Aspectos del desarrollo del secreto y la confidencialidad como partes de desarrollo de la medicina. | Determinar las bases que se aplican en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y las profesionales.<br><br>Enunciar los conceptos de la aplicación de los principios bioéticos en las técnicas del mercadeo.<br><br>Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico.                                | <b>Sesión en línea 11:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | 2T | 4 |
|   |   |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 11:</b> Bioética y genética.<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.  | 2S |   |
| 12  | <b>ERROR MÉDICO Y LA MALA PRAXIS</b><br><br>Desarrollo de la corrupción y su influencia en el desarrollo de la medicina   | Evalúa los conocimientos acerca de los problemas que se observan en el desarrollo de las actividades profesionales con malos resultados<br><br>Revisa el Informe de normativa que regula el acto médicos y las actividades profesionales”<br><br>Identificar las fallas organizativas que propician la corrupción y las posibles soluciones                                    | <b>Sesión en línea 12:</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | 2T | 4 |
|   |   |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 12:</b> Corrupción en salud<br>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.   | 2S |   |

|  |   |                                    |   |  |
|--|---|------------------------------------|---|--|
|  | <b>EXAMEN FINAL</b>   |                                    |   |  |
|  | <b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b><br>Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final. | Sesión de Consolidación Sincrónica | 2 |  |

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Es requisito indispensable haber aprobado cada uno de los rubros: teoría (T) y Seminario (S) o práctica (P) de cada asignatura, individualmente, para obtener la nota final aprobatoria.
- El promedio final se obtiene mediante promedio matemático simple, 50% cada uno, siempre y cuando se cumpla con lo mencionado en el primer párrafo.
- Los detalles específicos se definen en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Benavides Alfredo. "Artículos Seleccionados Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999
- Código de Ética del Colegio Médico del Perú 2009
- Escobar Jaime. "Bioética Y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
- Polaino-Lorente Aquino. "Manual de Bioética General". Cuarta edición. Rielp. Madrid, 2000

### Libros Electrónicos



- Bioética y religión: una relación ambivalente Masiá Clavel, Juan ISBN/ISSN. Edición Año 2007. <https://goo.gl/gFgzEF>
- Cuidados Paliativos: Guías Para El Manejo Clínico. <https://goo.gl/D66yia>
- Dykinson, S.L. | C/ Meléndez Valdés, 61 - 28015 MADRID | Tif.(+34) 91 544 28 69 /46 | CIF: B28001337 <http://www.dykinson-on-line.com/>
- Libro electrónico de Temas de Urgencia. Bioética y Medicina. Koldo Martínez Urionabarrenetxea. Servicio de Medicina Intensiva (UCI). <https://goo.gl/LDnQhb>
- Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](http://bit.ly/2QrgjGZ)
- ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](http://bit.ly/2QrgjGZ)

### **Fuentes Hemerográficas**

- Althabe María, Ledesma Fernanda, Cernadas Carolina, Flores Claudia, Raquel Gallardo y Oscar Barbona. "Actitudes de los profesionales de salud frente a las decisiones de limitación o retiro de tratamiento en pediatría" Arch. Argent. Pediatr. 2003; 101(2) / 85
- Álvarez Echeverri Tiberio. "El cuidado paliativo en casa al paciente terminal. Revista MEDUNAB Vol. 4 N° 10. Abril 2001
- Berra Héctor, Hugo M. Bernasconi, María Virginia, Bonaccorsi, Héctor Antonio. "Error En Medicina Y Seguridad Del Paciente de la carrera de Grado de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario. Experiencia Inicial" Rev. Méd. Rosario 74: 8 - 16, 2008
- Castillo-Vargas R, González-Cárdenas L "El aborto: problema fundamental de la Bioética". Archivos en Medicina Familiar Vol. 6 Núm. 2 mayo-agosto 2004 pp 34-35
- Casanova Saldarriaga, Johnny Francisco. "Conocimiento de los principios fundamentales de la Bioética en los médicos de un Hospital IV" Tesis para el grado de Magíster Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional Mayor De San Marcos Lima –Perú 2000