



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS COMUNITARIOS

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES:

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2022-1
1.3 Código de la asignatura	:	101232E1020
1.4 Ciclo	:	Tercero.
1.5 Créditos	:	02.
1.6 Horas totales	:	32 horas totales
1.6.1 Horas Teóricas	:	32 horas totales
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.8 Docente	:	Dra. Gladys Lizeth Jave Escalante (responsable). Médico Cirujano Magister en Gerencia de servicios de salud Magister en Salud Pública

II. SUMILLA

El objetivo es enseñar a los alumnos a promover una comunidad sana. Se desarrolla los temas de prevención de enfermedades, la promoción de la salud, los primeros auxilios, y la preparación para desastres y la respuesta a los mismos. A través de este enfoque se determinan y abordan diferentes aspectos de la vulnerabilidad de las poblaciones.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia:

Reconoce y aplica las herramientas aprendidas para dar la atención de primeros auxilios comunitarios basándose en los protocolos ya establecidos de la atención primaria y comunitaria.

3.2. Componentes:

Capacidades:

- Logro de la unidad I: Identifica los conceptos básicos de atención comunitaria y pre-hospitalaria realiza el triaje y de acuerdo a la evaluación del caso aplica todas las herramientas adquiridas para realizar una atención correcta en dar los primeros auxilios o en el primer soporte para poder salvar la vida de los pacientes.

- Logro de la unidad II: Identifica los conceptos básicos y avanzados en la atención del trauma pre hospitalario y soporte vital básico, aplica todos los conocimientos adquiridos para realizar una atención pre-hospitalaria y comunitaria debida, con el fin de salvaguardar la vida y prevenir daños colaterales a los pacientes.

Actitudes y valores:

- Respeto al paciente como ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

I. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO:

UNIDAD I. PRINCIPIOS BÁSICOS EN PRIMEROS AUXILIOS

CAPACIDAD: Identifica los conceptos básicos de atención comunitaria y pre-hospitalaria realiza el triaje y de acuerdo a la evaluación del caso aplica todas las herramientas adquiridas para realizar una atención correcta en dar los primeros auxilios o en el primer soporte para poder salvar la vida de los pacientes.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. IND.
1	- Triaje y funciones vitales: definiciones de primeros auxilios	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del Silabo de la asignatura - Definición de conceptos básicos acerca de los primeros auxilios. - Definición y categorización del Triaje. - Definiciones y diferenciación de una urgencia u emergencia - Toma correcta de signos vitales. - Aplicación de los primeros auxilios. - Aplicar los conocimientos del soporte vital básico. 	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
2	- Soporte vital básico I conceptos básicos: uso de DEA	<ul style="list-style-type: none"> - Describir la importancia de la RCP de alta calidad y su repercusión sobre la supervivencia - Describir todos los pasos de la cadena de supervivencia - Aplicar los conceptos del BLS/ SVB - Realizar una RCP de alta calidad en un adulto - Describir la importancia de usar un desfibrilador externo automático (DEA) sin demora y demostrar su uso 	Sesión en línea 2: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
3	- Soporte vital básico II: asfixia	<ul style="list-style-type: none"> - Efectuar ventilaciones eficaces mediante el uso de un dispositivo de barrera - Realizar una RCP de alta calidad a un niño y/o lactante - Describir la importancia de los equipos en las reanimaciones donde intervienen varias personas - Actuar como un miembro eficaz para eliminar la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en un adulto o niño describiendo la técnica empleada. 	Sesión en línea 3: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
4	- Bioseguridad: conceptos generales	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación de las medidas preventivas para proteger la salud de la comunidad y la salud del propio personal de salud. - Detectar los diferentes riesgos que pueden ocasionar daños colaterales a la comunidad. 	Sesión en línea 4: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2

5	<ul style="list-style-type: none"> - Shock - Tipos de shock: Definiciones, clasificaciones - Manejo de tipos de shock 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir el shock - Explicar cómo afectan al gasto cardiaco la precarga. La post-carga y la contractibilidad - Clasificar el shock en función de su etiología - Explicar la fisiopatología del shock y su progresión en distintas fases - Relacionar el shock con la producción de energía. Etiología, prevención y tratamiento - Medidas de primeros auxilios durante los diferentes tipos de shock 	<p>Sesión en línea 5: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.</p>	2T	2
6	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de hemorragias heridas y fracturas: definiciones, clasificaciones, atenciones de las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de hemorragias y del estado del paciente. - Definición y clasificación de heridas. - Definición y clasificaciones de fracturas. - Tratamiento de las mismas. - Manejo adecuado y oportuno de las hemorragias, heridas, y fracturas. - Derivación y traslado oportuno a un centro médico de mayor complejidad si lo requiere el paciente. 	<p>Sesión en línea 6: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.</p>	2T	2

**UNIDAD II:
ATENCIÓN EN TRAUMA PREHOSPITALARIO EN LA COMUNIDAD**

CAPACIDADES: Identifica los conceptos básicos y avanzados en la atención del trauma pre hospitalario y soporte vital básico, aplica todos los conocimientos adquiridos para realizar una atención pre-hospitalaria y comunitaria debida, con el fin de salvaguardar la vida y prevenir daños colaterales a los pacientes.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. IND.
7	Manejo de quemaduras, ahogamiento, manejo de paciente inconsciente y convulsión.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir las diferentes profundidades de las quemaduras - Conocer las zonas de las lesiones por quemadura - Determinar el tratamiento de elección para los diferentes tipos de quemadura - Distinguir a un paciente en riesgo de ahogamiento, y prevenir el ahogamiento con métodos. - Reconocer a un paciente inconsciente, sus factores de riesgo, causas y consecuencias, dándole el más adecuado tratamiento <p>Reconocer una convulsión brindando el manejo comunitario adecuado</p>	<p>Sesión en línea 9: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.</p>	2T	2

8	<ul style="list-style-type: none"> - Soporte vital básico y avanzado en el trauma comunitario y prehospitalario 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la magnitud del problema causado por las lesiones traumáticas en términos humanos - Comprende la evolución de la atención del trauma pre hospitalario - Identificar las estrategias que los profesionales de la asistencia pre hospitalaria pueden aplicar para reducir el riesgo de lesiones 	Sesión en línea 10: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
9	<ul style="list-style-type: none"> - Cinemática del traumatismo en el campo prehospitalario - Manejo de vía aérea y ventilación 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir energía en el contexto de la producción de lesiones - Describir la asociación entre las leyes del movimiento, la energía y la velocidad - Integrar los principios de la cinemática de los traumatismos a la hora de valorar al paciente - Conocer los principios de la ventilación y el intercambio de gases con la fisiopatología del traumatismo para identificar a los pacientes con perfusión inadecuada 	Sesión en línea 11: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
10	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la escena y manejo del paciente en el campo prehospitalario 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las posibles amenazas para la seguridad del paciente, los transeúntes y el personal de emergencias que son frecuentes en todos los escenarios de emergencias - Ilustrar la importancia de la valoración del paciente en el contexto del tratamiento global del paciente traumatizado - Emplear un proceso de razonamiento crítico para relacionar la exploración física y los hallazgos sobre el terreno de sus posibles causas y consecuencias 	Sesión en línea 12: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
11	<ul style="list-style-type: none"> - Traumatismo craneoencefálico, conceptos definiciones y manejo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el abordaje inicial en un paciente con trastorno del sensorio. Reconoce y clasifica un traumatismo encéfalo craneano. - Demuestra habilidad para el transporte y fijación de traumas encefálicos. 	Sesión en línea 13: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2
12	<ul style="list-style-type: none"> - Traumatismos de la columna vertebral y traumatismos tóraco-abdominal - Manejo de traumatismos pediátricos y del adulto mayor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, describir, comparar y contrastar los mecanismos más frecuentes de la columna vertebral - Integrar los principios de la anatomía y la fisiopatología con la verificación de los datos y los principios de tratamiento de los traumatismos para prevenir mayor daño o secuelas. - Comentar las relaciones entre la cinemática del traumatismo, anatomía y fisiología tóraco-abdominal y los hallazgos de la exploración que pueden suscitar un elevado índice de sospecha de determinadas lesiones. - Identificar las diferencias anatómicas y fisiológicas de los niños responsables de los patrones particulares de las lesiones pediátricas demostrando los conocimientos necesarios. 	Sesión en línea 14: Exposición dialogada Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2T	2

		- Comentar los efectos anatómicos y fisiológicos del envejecimiento como factor etiológico de los traumatismos en la población geriátrica y como factor en la fisiopatología de los traumatismos			
--	--	--	--	--	--

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En las asignaturas que solo tienen Teoría, la nota final se obtiene promediando las notas de los exámenes parciales y finales

Los detalles específicos se definen en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliográficas

- Guías de SVB/BLS American Heart Association.
- Guías de PHTLS American Heart Association
- Guías de ACLS American Heart Association
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>