



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

REALIDAD NACIONAL

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES:

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico	:	2022-II
1.3 Código de la asignatura	:	10114602020
1.4 Ciclo	:	Segundo.
1.5 Créditos	:	02 (Dos)
1.6 Horas totales	:	32 horas totales
1.6.1 Horas Teóricas	:	32 horas totales
1.7 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.8 Docentes	:	MSc. Luis F Lens Sardón, Lic. Marco Antonio Pastor Lic. Talledo, Manuel Ponce R.

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, es teórico – práctico y tiene el propósito de formular juicios de valor sobre los principales problemas de la realidad peruana y las diversas perspectivas de solución a los mismos, considerando los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Realidad espacial, problemas y soluciones de sostenibilidad ambiental. II. Realidad política, problemas y soluciones de gobernabilidad. III. Realidad social, diversidad cultural. IV. Realidad económica, la globalización, los bloques económicos y la justicia social. La asignatura exige del estudiante la redacción de un artículo académico sobre temas transversales de la asignatura.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencia:

Emite juicios de valor sobre los principales problemas de la realidad peruana y las diversas perspectivas de solución a los mismos, en el campo de las ciencias médicas, considerando los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social.

3.2 Componentes:

- **Capacidades:**

- Logro de la unidad I: Identifica y describe los espacios geográficos de nuestro país, además de comprender la situación ambiental global y su influencia en los aspectos sociales nacionales e internacionales.

- Logro de la unidad II: Comprende las gestiones de la realidad política del país, basado en teorías de las ciencias sociales, y las conecta con los objetivos de los espacios de participación ciudadana
- Logro de la unidad III: Compara los ciclos económicos y sociales internacionales y analiza su influencia en nuestro proceso de transformación y desarrollo nacional.
- Logro de la unidad IV: Analiza el fenómeno de la globalización y sus efectos en nuestra vida profesional, académica y personal, e interioriza el modelo de Dominancia Cerebral, respecto a sus fortalezas y cómo ello puede mejorar su desarrollo en sus grupos de trabajo.

Actitudes y valores:

- Respeto y tolerancia a la diversidad del ser humano; reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I REALIDAD ESPACIAL, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL				
CAPACIDAD: Identifica y describe los espacios geográficos de nuestro país, además de comprender la situación ambiental global y su influencia en los aspectos sociales nacionales e internacionales.				
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura geográfica del Perú. • Ubicación geográfica del Perú en relación con el contexto mundial. - Características naturales y su ubicación geográfica del Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sílabo: competencia, capacidades y actitudes. Normas generales y evaluación de los aprendizajes. • Identifica y conoce la estructura geográfica del Perú. • Identifica la ubicación geográfica del Perú en relación con el contexto mundial. • Identifica y diferencia las características naturales, así como la ubicación geográfica del Perú. 	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
2	<ul style="list-style-type: none"> • Geografía y la salud • Ubicación geográfica del Perú y la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y diferencia las características geopolíticas del Perú y su relación en el contexto mundial. • Reconoce y diferencia las características geopolíticas del Perú y su relación en el contexto mundial 	Sesión en línea 2: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
3	<ul style="list-style-type: none"> • Ecología, biodiversidad, problemas climáticos, en el Perú y el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y conoce la relación entre la geografía y la salud Identifica los principales fenómenos geológicos que ponen en riesgo la salud del poblador peruano 	Sesión en línea 3: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T

UNIDAD II
REALIDAD POLÍTICA, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE GOBERNABILIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

CAPACIDAD: Comprende las gestiones de la realidad política del país, basado en teorías de las ciencias sociales, y las conecta con los objetivos de los espacios de participación ciudadana.

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
4	<ul style="list-style-type: none"> Orígenes y elementos del Estado (Hobbes, Rousseau). Conceptos básicos: Estado, Nación y Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga los orígenes y elementos del Estado Estudia y analiza los enfoque e importancia de la constitución política peruana. 	Sesión en línea 4: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
5	<ul style="list-style-type: none"> El Estado: su organización política y administrativa. La constitución política del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y diferencia la estructura y organización político – administrativa del Perú. Diferencia y reconoce los conceptos de estado, nación y gobierno. 	Sesión en línea 5: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
6	<ul style="list-style-type: none"> Estado, democracia y ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los conceptos y roles del estado, la democracia y ciudadanía 	Sesión en línea 6: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
7	AULA DE RECAPITULACION	Resumen, comentarios, preguntas y análisis de los temas tratados en las sesiones 1-6	Sesión en línea: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
8	EXAMEN PARCIAL			

EXAMEN PARCIAL

**UNIDAD III
LA POBLACION PERUANA, INTERCULTURALIDAD**

CAPACIDAD: Compara los ciclos económicos y sociales internacionales y analiza su influencia en nuestro proceso de transformación y desarrollo nacional.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> La población peruana Origen de la población peruana Distribución y composición de la población peruana Crecimiento demográfico, migraciones internas y externas. Inclusión y exclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el origen, distribución y composición de la población peruana Analiza la participación de la población en el desarrollo del país. 	<p>Sesión en línea 9: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T
10	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad social y cultural del Perú e Interculturalidad Inclusión e exclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y reconoce la diversidad social y cultural del Perú Identifica y diferencia por regiones los niveles de interculturalidad, Identifica y evalúa el crecimiento demográfico peruano Conoce las formas de inclusión y exclusión social en la sociedad peruana. 	<p>Sesión en línea 10: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T
11	<ul style="list-style-type: none"> Modelo económico actual de Perú y su relación con la economía internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia y analiza el desarrollo económico del Perú comparado con otros países Discute los niveles corrupción e Informalidad. educación 	<p>Sesión en línea 11: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T

UNIDAD IV : GLOBALIZACIÓN Y NEUROCIENCIAS APLICADAS A LAS ORGANIZACIONES				
CAPACIDAD: Analiza el fenómeno de la globalización y sus efectos en nuestra vida profesional, académica y personal, e interioriza el modelo de Dominancia Cerebral, respecto a sus fortalezas y cómo ello puede mejorar su desarrollo en sus grupos de trabajo.				
12	<ul style="list-style-type: none"> El Sistema de Salud PERUANO: organización y principales Problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la política de Salud del país Conoce la estructura de los establecimientos de Salud en Perú. Categorías de los establecimientos de salud Conoce la estructura del MINSA, EsSalud y del Sistema de Seguridad social del Perú. El sector Privado 	Sesión en línea 12: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
13	<ul style="list-style-type: none"> La Globalización - Impactos en la salud Proyecto HUB regional y proyecto IIRSA, UNASUR 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el impacto en los sistemas sanitarios, en los servicios y en las políticas de salud. Discute sobre los accesos a los servicios de salud Identifica los efectos de la Globalización en la salud 	Sesión en línea 13: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
14	<ul style="list-style-type: none"> Neurociencias la salud y la vida moderna La vida moderna y su impacto en la salud 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sobre la aparición de enfermedades emergentes que tienen un origen neurológico o mental. 	Sesión en línea 14: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
15	AULA DE RECAPITULACION	Resumen, comentarios, preguntas y análisis de los temas tratados en las sesiones 9-14	Sesión en línea: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2 T
16	EXAMEN FINAL			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

Bibliográficas:

8.1 Bibliografía básica

- Javier Pulgar Vidal. Geografía del Perú: las ocho regiones naturales del Perú. 1967
- Carlos Contreras, Marcos Cueto. Historia del Perú contemporáneo. 2007
- Antonio Brack Egg. El medio ambiente en el Perú. Instituto Cuánto, 2000
- Peter F. Klarén. Nación y sociedad en la historia del Perú. Instituto de Estudios Peruanos. 2005

8.2 Bibliografía complementaria

- María Rostworowski de Diez Canseco. Historia del Tahuantinsuyo. Instituto de Estudios Peruanos. 1999.
- María Rostworowski de Diez Canseco. Instituto de Estudios peruanos. 2001.
- Martín Tanaka. El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú. IEP, Instituto de Estudios Peruanos. 2010.
- Fernando Cabieses. La salud y los dioses. Universidad Científica del Sur, Fondo Editorial, 2007.
- Aleida Alavez Ruiz. Interculturalidad: conceptos, alcances y derecho. México 2014 Cámara de Diputados 1ª edición 2014.
- Herzog, S.K., et.Al. Efectos del cambio climático en la biodiversidad de los Andes tropicales: el estado del conocimiento científico. Resumen para tomadores de decisiones y responsables de la formulación de políticas públicas. Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI), São José dos Campos, Brasil 2010
- James F. Drane. Cómo ser un buen médico. Editorial San Pablo. 2ª edición.1998
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>