



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### ANATOMÍA HUMANA II

Asignatura Semi presencial

#### I. DATOS GENERALES

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1.1 Unidad Académica   | : Ciencias Básicas                                 |
| 1.2 Semestre Académico | : 2022 – II  |
| 1.3. Código            | : 10122404040                                      |
| 1.4 Ciclo              | : Cuarto   |
| 1.5 Créditos           | : 4  |
| 1.6 Horas Totales      | : 112 horas totales                                |
| Horas de Teoría        | : 16 horas totales                                 |
| Horas de Práctica      | : 96 horas totales                                 |
| 1.7 Requisito          | : 10122603070                                      |
| 1.8 Docentes           | : Dr. Johandi Delgado Quispe (Docente Responsable) |

#### II. SUMILLA

La Asignatura de Anatomía Humana II, integrante del Departamento de Ciencias Básicas, es parte en la formación del Médico Cirujano, al constituir el cuerpo humano el sustrato en el que el estudiante logra su aprendizaje y luego como médico el estudio diagnóstico de las morbilidades y tratamiento médico-quirúrgico y especializado. Se desarrolla en forma teórica y práctica, para los alumnos del segundo año de Medicina Humana, semestre lectivo 2015 II; y se orienta a capacitar al estudiante en el logro de las competencias concordantes con el perfil profesional del egresado. Su contenido temático se realiza en 3 unidades: Pelvis, cuello y región dorsal; Cabeza; y Neuroanatomía.

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### 3.1 Competencias:

##### 3.1.1 Competencias genéricas:

###### 3.1.1.1 Competencias cognitivas

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

###### 3.1.1.2 Competencias instrumentales

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

##### 3.1.2. Competencias Específicas:

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano.

#### 3.2 Componentes:

##### Capacidades:

- Explica la morfología, estructura y función tisular en el organismo humano
- Explica la morfología, estructura y función del sistema neurosensorial
- Explica la morfología, estructura y función del sistema Nervioso.

##### Actitudes y Valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I: CUELLO, REGIÓN DORSAL Y CABEZA   |  |   |  |                |                |
|--|--|---|--|----------------|----------------|
| CAPACIDAD: Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del cuello y la cabeza, la importancia de los cinco sentidos en nuestro desenvolvimiento. El alumno define la estructura anatómica y función del aparato locomotor. |  |   |  |                |                |
| SESIÓN   | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | HORAS LECTIVAS | HORAS T. INDEP |
| 1  | VERTEBRAS Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIONES CUELLOPARIETAL   | Reconoce y diferencia las características generales y específicas de las vértebras y columna vertebral<br>Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región.   | Sesión en línea : Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br>Lectura, cuestionario, clase grabada | HT= 01         | 02             |
|  |  |   | Clases prácticas en grupos reducidos.<br>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06        |                |
| 2  | CUELLO VISCERAL, GLÁNDULA TIROIDES, FARINGE, ESÓFAGO, LARINGE Y TRÁQUEA CERVICAL<br>NUCA y REGIÓN DORSAL: Músculos extrínsecos e intrínsecos del dorso, cadenas cinemáticas – articulaciones de la columna vertebral. Anatomía de superficie funcional y aplicada. | Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región. Adquiere conocimientos sobre nuca y región Dorsal, sus músculos, su clasificación en extrínsecos e intrínsecos.<br>Identifica los componentes viscerales del cuello, su estructura y relaciones de importancia. | Sesión en línea :<br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | HT= 01         | 02             |
|  |  |   | Clases prácticas en grupos reducidos.<br>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06        |                |
| 3  | CABEZA ÓSEA, CRÁNEO, CARA y CRÁNEO PARIETAL,   | Reconoce las características específicas del cráneo en conjunto, sus dimensiones y su aplicación en medicina forense.   | Sesión en línea :<br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | HT= 01         | 04             |
|  |  |   | Clases prácticas en grupos reducidos.<br>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06        |                |
|  | REGIONES SUPERFICIALES DE LA CARA: Músculos vasos, y nervios.  | Conoce las regiones superficiales de la cara, sus músculos, vasos y nervios. Identifica la glándula parótida y disecciona su conducto secretor. Identifica  | Sesión en línea :<br>Lectura, cuestionario, clase grabada  | HT= 01         | 04             |

|   |   |   |  |         |    |
|---|---|---|--|---------|----|
| 4 | Glándula parótida. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.<br>REGIONES PROFUNDAS DE CARA I: Músculos masticatorios, Articulación temporo – mandibular   | la arteria temporal superficial y sus ramas. Identifica los músculos masticatorios.   | Clases prácticas en grupos reducidos.<br>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06 |    |
| 5 | REGIONES PROFUNDAS DE CARA II: Fosa cigomática, contenido: Arteria Maxilar Interna y V3. Anatomía de superficie, funcional y aplicada<br>Fosa Pterigomaxilar, contenido: Arteria Maxilar Interna y V2. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.  | Conoce y estudia los músculos vasos y nervios de cada una de las regiones profundas de la cara.<br>Reconoce los músculos y estructuras neurovascular de importancia   | <b>Sesión en línea :</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | HT= 01  | 04 |
|   |   |   | Clases prácticas en grupos reducidos.<br>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06 |    |
| 6 | FOSA ORAL Y ÓRGANO DE LA GUSTACIÓN: Cavidad oral, boca parietal, encías dientes odontograma y lengua.<br>Vasos y nervios, Anatomía funcional y aplicada. FOSAS NAALES Y ÓRGANO DE LA OLFACCIÓN: Paredes nasales, meatos; vasos y nervios. Pituitaria. Anatomía funcional y aplicada.<br>FOSA ORBITARIA: compartimiento, su contenido, músculos vasos y nervios; el globo ocular.<br>FOSA AUDITIVA: Anatomía funcional y aplicada. | Reconoce la fosa oral y su contenido, Identifica correctamente la mucosa sublingual e identifica la arteria lingual el nervio lingual el conducto secretor de la glándula submandibular y el XII nervio craneal.  | <b>Sesión en línea :</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | HT= 01  | 04 |
|   |   | Reconoce la estructura del tabique nasal, reconoce las paredes laterales de las fosas nasales, delimita las coanas y observa los orificios de desembocadura de los senos paranasales.<br><br>Estudia y conoce la fosa orbitaria. y fosa auditiva.<br>Reconoce las capas del ojo, identifica los medios de refringencia.<br>Identifica el oído medio, extracciones de los huesecillos martillo, yunque y estribo. Aplicación clínica | Clases prácticas en grupos reducidos.<br>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06 |    |

**UNIDAD II: NEUROANATOMÍA**

CAPACIDAD: Al finalizar la Unidad, el alumno es capaz de comprender y explicar la estructura anatómica del Sistema Nervioso Central y Periférico.

| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS | HORAS T. INDEP |
|--------|--|---|---|----------------|----------------|
| 7      | SISTEMA NERVIOSO Generalidades: Tejido Nervioso. Embriología. Filogenia y ontogenia. Neurona, fibra nerviosa. Sinapsis. Sensibilidad y receptores nerviosos. Meninges y espacios meníngeos. VASCULARIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. CEREBRO: MORFOLOGÍA EXTERNA Y ÁREAS                                  | Conocer la estructura gris y blanca de la médula espinal sistematizada. Conocer el origen de los vasos formantes del círculo arterial del cerebro, y las relaciones de importancia de sus ramas terminales y colaterales. Conocer los surcos y circunvoluciones, en la superficie de la cara lateral, basal y medial del cerebro. Corteza cerebral-áreas corticales. Anatomía funcional y aplicada. | Sesión en línea :<br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | HT= 01         | 04             |
|        |  |   | Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06        |                |
| 8      | CEREBRO MORFOLOGÍA INTERNA: Sustancia gris y sustancia blanca. Anatomía funcional y aplicada. SISTEMA LÍMBICO: Partes, conexiones y relevancia funcional. FORMACIÓN RETICULAR: Organización general y topografía neuroquímica. NEUROTRANSMISORES: Origen, distribución y acciones a nivel del SNC y periférico | Reconocer e identifica en los preparados anatómicos los núcleos formantes de la sustancia gris del cerebro, asimismo la sustancia blanca; vías nerviosas ascendentes y descendentes Reconocer e identificar en los preparados anatómicos del cerebro las formaciones nerviosas integrantes del sistema límbico , rincefálico y reticular  | Sesión en línea :<br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | HT= 01         | 04             |
|        |  |   | Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06        |                |
| 9      | DIENCÉFALO: Tálamo - Epitálamo - Subtálamo- Hipotálamo. Anatomía Funcional y Aplicada. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer su relevancia funcional y su utilidad clínica  | Reconocer e identificar en los preparados anatómicos de cerebro las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo.  | Sesión en línea :<br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | HT= 01         | 04             |
|        |  |   | Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06        |                |
| 10     | TRONCO ENCEFÁLICO ó CEREBRAL Morfología externa, emergencia de los nervios craneales. Morfología interna: Columnas funcionales, núcleos de los   | Reconoce e identifica las formaciones propias del Tronco Cerebral: Núcleo rojo, núcleo gris, oliva superior, cuerpo trapezoide, oliva inferior y pirámides bulbares.  | Sesión en línea :<br>Lectura, cuestionario, clase grabada   | HT= 01         | 04             |

|    |  |  |   |         |    |
|----|--|--|---|---------|----|
|    | nervios craneales, fascículos de asociación, anatomía topográfica.<br><b>MEDULA ESPINAL:</b><br>Morfología externa e interna. Sustancia gris: Columnas y tipos de neuronas. Sustancia blanca: Vías ascendentes y descendentes. Relevancia clínica.   | Reconoce e identifica los núcleos formantes de la sustancia gris y vías integrantes de la sustancia blanca en el Mesencéfalo, Metencéfalo y Mielencéfalo.<br>Conoce la estructura externa de la médula espinal, la distribución de su sustancia gris y blanca.   | Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06 |    |
| 11 | <b>CEREBELO:</b><br>Morfología externa e interna. Cito y mieloarquitectura de la corteza Cerebelosa. Circuitos cerebelosos. Núcleos cerebelosos profundos. Anatomía funcional y aplicada.<br><b>SISTEMATIZACIÓN MOTORA:</b><br>Clasificación de los movimientos, organización jerárquica y general. Centros superiores del control motor, vía piramidal y extrapiramidal. Neuronas del circuito local, la unidad motora. El huso muscular y el órgano tendinoso de Golgi, reflejos. Anatomía funcional y aplicada. | Reconoce e identifica los surcos y circunvoluciones de la superficie cerebelosa.<br><br>Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal. | <b>Sesión en línea :</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada                                      | HT= 01  | 04 |
|    |  |  | Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06 |    |
| 12 | <b>SISTEMATIZACIÓN SENSITIVA</b><br>Sistema sómato sensorial: Subsistema mecano-sensitivo (Receptores, vías y centros de integración). Subsistema termo- algésico (Receptores, vías y centros de integración. Transducción, transmisión, modulación y percepción).<br><b>SISTEMATIZACIÓN SENSORIAL:</b><br>Sistema visual, auditivo, vestibular, olfativo y gustativo. Célula y órgano sensorial, sistematización de la vía central, representación cortical. Reflejos sensoriales.                                | Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.<br>Conocer las columnas sensitivas. Conocer las columnas sensoriales.                   | <b>Sesión en línea :</b><br>Lectura, cuestionario, clase grabada                                      | HT= 01  | 04 |
|    |  |  | Clases prácticas en grupos reducidos. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. | HP = 06 |    |

## **V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS.**

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

La práctica presencial se desarrollara con el 50 % del total de alumnos en el anfiteatro el otro 50 % desarrollara la practica virtual en forma simultánea alternando durante la semana estas actividades .

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## **VI. RECURSOS DIDACTICOS**

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## **VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE**

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **8.1 Fuentes Bibliográficas**

#### **Libros Texto:**

Abrahams, P y marks, S. (2005). Gran Atlas de Anatomía Humana. Barcelona: OcéanoMosby. Agur, A y Dalley, A. (2006). Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana

Drake, R. (2005). Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver.  
Espinoza, E. (2007). Lecciones de Anatomía Humana. Lima: Editorial Fondo Editorial De La Universidad De San Martin De Porres.  
García, J. (2005). Anatomía Humana. Madrid: Editorial McGraw-Hill / Interamericana De España. Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. (2008). Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana.  
Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. Marieb, E. (2008). Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson.  
Patesta, M. y Gartner, L. (2008). Neuroanatomía Clínica. México D.F: Editorial El Manual Moderno. Puelles, L., Martínez, S. y Martínez, M. (2008). Neuroanatomía. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.  
Rouvière, H y Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson

### **Libros Electrónicos:**

Drake, R., Volgl, W. y Mitchell, A. (2007). Gray Anatomía Para Estudiantes. Madrid: Elsevier España S.A.  
Latarjet, M. y Ruiz, A. (2005). Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana. Llusa, M. (2009). Atlas De Disección Anatómico Quirúrgica Del Codo. Barcelona: Científico Médica. Netter, F. (2005). Atlas De Anatomía Humana. Porto Alegre: Artmed.  
Rubiére, H y Delmas, A (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica y Funcional. Paris: Masson.  
Sobotta, J. (2005). Atlas de Anatomía Humana. Río De Janeiro Sciön. Testud, Latarjet, A. (2005). Tratado De Anatomía Humana. Madrid: Salvat.

### **8.2. Electrónicas.**

1. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
2. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](https://bit.ly/2QrgjGZ)
3. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>