



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### PARASITOLOGÍA

Asignatura semipresencial

#### I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2022 - II
1.3.	Código de asignatura	: 10120804030
1.4.	Ciclo	: Cuarto
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Horas totales	: 04 (64 horas totales)
	Horas de Teoría	: 02 (32 horas totales)
	Horas de Práctica	: 02 (32 horas totales)
1.7.	Requisitos	: 10111702050, 10122603070
1.8.	Docentes	: Dr. Arturo Pareja Cruz ( Responsable de la Asignatura) : Dra. Maritza M. Calderón Sánchez (Coordinadora de la Asignatura)

#### II. SUMILLA

La Asignatura de Parasitología, forma parte de la Unidad de Ciencias Básicas, área de formación profesional, es de carácter teórico-práctico y se orienta a capacitar a los alumnos en el conocimiento de los parásitos de importancia médica en el país, comprende la estructura, ciclo biológico, epidemiología y patogenicidad de los parásitos existentes, emergentes y reemergentes, así como la interrelación huésped-parásito medio ambiente, procurando que el estudiante conozca la importancia de hacer un correcto diagnóstico, tratamiento, prevención y control. El contenido de la Asignatura está organizado en dos unidades temáticas que son los siguientes: Unidad I. Parasitología general, Biología y patogenicidad de protozoarios; Unidad II. Biología y patogenicidad de los Helmintos y Artrópodos.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencia:

- Conoce, analiza e interpreta con evidencia científica los principales agentes parasitarios, sus ciclos biológicos, cuadros clínicos, patologías y problemas de la salud humana, aplicando el razonamiento clínico epidemiológico de acuerdo a las normas sanitarias vigentes.

### 3.2 Componente:

#### Capacidades

- Logro de la unidad I: Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.
- Logro de la unidad II: Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

#### Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

## IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

**UNIDAD I. Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y Tracto Gastrointestinal**

**CAPACIDAD:** Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
1	Principios básicos de la parasitología médica I: Generalidades Clasificación, Ciclos Biológicos, Relación hospedero - parásito. Bioseguridad Helmintos y Protozoarios de importancia médica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los principios básicos de la Parasitología médica y la relación de parasitismo, comensalismo y simbiosis.</li> <li>- Conoce las características biológicas, patogenia, medio de transmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica.</li> </ul>	<b>Sesión en línea 01:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exploración de conocimientos previos. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			<b>Práctica 01: Bioseguridad y Microscopia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de bioseguridad</li> <li>- Manejo del microscopio, observación de parásitos micro y macroscópicos.</li> <li>- Análisis parasitológico directo.</li> <li>- Diferenciación al microscopio de elementos normales y parasitarios.</li> </ul>	2 P	
2	Principios básicos de la parasitología médica II: Métodos de diagnóstico: Directo, indirecto y moleculares. (LT cap. 1, 2, 38, 41, 42, 43).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los Métodos de diagnóstico en parasitología.</li> </ul>	<b>Sesión en línea 02:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			<b>Práctica 02: Métodos de diagnóstico y observación microscópica de elementos normales y parasitológicos.</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método directo, indirecto y moleculares para el diagnóstico parasitológico.</li> </ul>	2 P	

3	<p><b>Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso I</b> (LT cap. 5).</p> <p><b>Amebas de vida libre:</b> <i>Acanthamoeba Naegleria, Balamuthia</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso I.</p>	<p><b>Sesión en línea 03:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	4
	<p><b>Práctica 03: Amebas de vida libre</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: - Observación de quistes y trofozoitos de amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba sp</i> y <i>Naegleria sp.</i>.</p>		2 P		
4	<p><b>Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso II</b> (LT cap.15, 20, 32).</p> <p><i>Toxoplasma gondii</i> <i>Toxocara sp.</i> Larva <i>Cysticercus cellulosae</i></p> <p><b>Importancia medica de los parásitos que afectan el tracto urogenital</b> (LT cap. 8) <i>Trichomonas vaginalis</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso II.</p>	<p><b>Sesión en línea 04:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	4
	<p><b>Práctica 04</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Protozoarios tisulares:</b> <i>Toxoplasma gondii</i>  <b>Identificación de helmintos:</b> <i>Toxocara sp</i> y larva <i>Cysticercus Cellulosae</i>  <b>Identificación de Protozoario del tracto urogenital:</b> <i>Trichomonas vaginalis</i></p>		2 P		
5	<p><b>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I</b> (LT cap. 7,12,13,17).</p> <p><b>Coccideos intestinales:</b> <i>Cryptosporidium spp</i> <i>Cyclospora cayetanensis</i>, y <i>Cystoisospora belli</i></p> <p><b>Flagelados intestinales:</b> <i>Giardia lamblia</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I.</p>	<p><b>Sesión en línea 05:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	4
	<p><b>Práctica 05</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas. Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Coccideos:</b> <i>Cryptosporidium spp</i>, <i>Cyclospora cayetanensis</i> y <i>Cystoisospora belli</i>.  <b>Identificación de Flagelados:</b> <i>Giardia lamblia</i></p>		2 P		

6	<b>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II</b> (LT cap. 4, 11).  <b>Amebas Intestinales:</b> <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> .  <b>Ciliados Intestinales:</b> <i>Balantidium coli</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II.	<b>Sesión en línea 06:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			<b>Práctica 06</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Amebas y Ciliados Intestinales:</b> <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> y <i>Balantidium coli</i> .	2 P	
7	<b>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III</b> (LT cap. 19, 20, 21, 22, 23).  <b>Céstodos:</b> <i>Taenia solium</i> <i>Taenia saginata</i> <i>Echinococcus granulosus</i> ** <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i> ** (NO es intestinal en el humano)	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III.	<b>Sesión en línea 07:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba. <b>Práctica 07: Identificación de Céstodos</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de <b>Céstodos:</b> <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <b><i>Echinococcus granulosus</i>**</b> <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i> ** (NO es intestinal en el humano)	2 T  2 P	4

UNIDAD II: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Hepático, Respiratorio, Piel, Hemáticos y vectores					
CAPACIDAD: Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
8	<b>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV y diferentes sistemas y tejidos</b> (LT cap. 24, 25, 26).  <b>Tremátodos:</b> <i>Fasciola hepatica</i> <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV y diferentes sistemas y tejidos	<b>Sesión en línea 8:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	2 T	4
			<b>Práctica 8</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Tremátodos:</b> <i>Fasciola hepática</i> <i>Paragonimus peruvianus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	2 P	
9	<b>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V</b> (LT cap. 27, 28, 29, 30, 31).  <b>Nemátodos:</b> <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Uncinariás (Necator y Ancylostoma)</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis Trichuris trichiura</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V	<b>Sesión en línea 9:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			<b>Práctica 9</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Nemátodos:</b> <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Ancylostoma duodenale</i> <i>Necator americanus</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura</i>	2 P	
10	<b>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto respiratorio</b> (LT cap. 21, 25, 27). <b>-Identificación de larvas de helmintos</b> Larvas de <i>Echinococcus sp</i> , <i>Schistosoma</i> , <i>Paragonimus</i> , <i>Ascaris</i> , <i>Uncinariás</i> , <i>Strongyloides</i> , <i>Toxocara sp</i> y <i>Trichinella sp</i> .	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales estadios larvarios de parásitos que afectan el tracto respiratorio.	<b>Sesión en línea 10:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4

			<b>Práctica 10</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>-Identificación de larvas de helmintos:</b> <i>Echinococcus granulosus, Schistosoma, Paragonimus, Ascaris, Uncinarias, Strongiloides, Toxocara spp y Trichinella spiralis.</i>	2 P	
11	<b>Importancia médica de los parásitos hemáticos</b>  <b>Protozoarios - hemáticos:</b> <i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i> (LT cap. 16).  <i>Leishmania sp</i> <i>Trypanosoma cruzi</i> (LT cap. 9, 10).	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos hemáticos	<b>Sesión en línea 11:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			<b>Práctica 11</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>-Identificación de Protozoarios hemáticos I:</b> <i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i> <i>Leishmania spp, Trypanosoma cruzi.</i>	2 P	
12	Importancia médica de los vectores de enfermedades y de los parásitos que afectan la piel (LT cap.36). <b>Vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos Cucarachas</i> <b>Miasis:</b> <i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> <b>Pediculosis:</b> <i>Pediculus humanus, Phthirus púbis</i> <b>Pulicosis:</b> <i>Pulex irritans, Xenopsilla cheopis, Ctenophalides sp., Tunga penetrans</i> <b>Arañismo:</b> <i>Loxosceles laeta, Latrodectus mactans,</i> <b>Acarosis:</b> <i>Sarcoptes scabiei Demodex folliculorum</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales vectores de enfermedades y de los parásitos que afectan la piel.	<b>Sesión en línea 12:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	4
			<b>Práctica 12</b> <b>Identificación de Insectos y vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos</i> <i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> <i>Pediculus humanus, Phthirus pubis</i> <i>Pulex irritans, Ctenophalides, Tunga penetrans</i> <b>Arañas:</b> <i>Loxosceles laeta</i> <i>Sarcoptes scabiei, Demodex folliculorum, Garrapatas</i>	2 P	

	Garrapatos-Ixodidae, Argasidae			
--	--------------------------------	--	--	--



## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros
- 

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El promedio final de la asignatura está determinado conforme lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado- 2021-I, de la siguiente manera:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PP} \times 50\%$$

- a) Teoría: Está compuesta por 2 exámenes, uno parcial y otro final, ambos exámenes tienen carácter cancelatorio e igual peso (50% cada uno), conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.
- b) Práctica: La evaluación se realizará a través del instrumento de Evaluación Continua, conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente. Se evaluarán, cada semana, las dimensiones Actitudinal (Informes), Cognitiva (Cuestionarios) y Procedimental (Tareas, Videos).

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Bibliográficas

- Becerril, Marco A. 2019. Parasitología Médica. Quinta edición. McGraw Hill, México

### 8.2. Electrónicas

- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
- Clinicalkey Student - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](http://bit.ly/2QrgjGZ)

## ANEXO

### Docentes

- Mg. Gina Elescano Concha
- Mg. Juana del Carmen Calderón Sánchez
- Mg. William Cornejo Medina
- Lic. Rita Erika Avalos Roldán
- Lic. Eduardo R. Ayala Sulca