



Silabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

ASIGNATURA ONCOLOGÍA MÉDICA

No presencial
Semestre 2022-II

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

| | | |
|--|---|---|
| 1.1 Unidad Académica | : | Medicina |
| 1.2 Semestre Académico | : | 2022 – II |
| 1.3 Código de Asignatura | : | 102413 |
| 1.4 Año Académico | : | Cuarto |
| 1.5 Créditos | : | 02 (dos) |
| 1.6 Horas Totales | : | 32 (02 Horas Semanales) |
| 1.6.1. Horas Lectivas Totales Teóricas | : | HT 32 |
| 1.7. Requisito: | | Aprobar todas las Asignaturas de los tres primeros años |
| 1.8 Docente Responsable | : | Dr. Martin Falla Jiménez |
| 1.9. Docente coordinador | : | Dra. María Laura Ramos Pérez |

II. SUMILLA

Tiene por objetivo lograr que el estudiante conozca los factores de riesgo del cáncer y que ésta, es una enfermedad prevenible la mayoría de veces. Proporciona conocimientos con referencia a los tipos de cáncer más frecuentes. Desarrolla la fisiopatología y propone la detección y el diagnóstico temprano. Proporciona entrenamiento para el uso de los diferentes procedimientos de diagnóstico adicionales. Fomenta en los estudiantes la práctica de la ética médica y la investigación. Es un curso de carácter teórico

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias Generales:

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

3.2. Competencias Específicas:

- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria.
- Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel poblacional en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria.

3.2. Componentes

3.2.1 Capacidades

- Maneja los principales riesgos Oncológicas.
- Aplica los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiología.
- Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria.

3.2.2. Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| Primera Unidad | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| CAPACIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes tipos de cáncer. • Identifica factores de riesgo. • Es capaz de sospechar y solicitar exámenes de apoyo al diagnóstico. • Conoce estrategias de prevención. | | | | |
| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS SEMANALES |
| 1 | Clase de Inducción : Cáncer y estilos de vida - Epidemiología del cáncer. - Principales tipo de cáncer. - Factores de riesgo. - Estilos de vida. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea Asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) | 2 |
| 2 | Cáncer de Piel: - Epidemiología. - Factores de riesgo. - Cáncer de piel tipo no melanoma. - Cáncer de piel tipo melanoma. - Estadiaje y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| 3 | Cáncer de Mama: - Epidemiología. - Factores de riesgo modificables y no modificables. - Exámenes de screening. - Estadiaje y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) Material de lectura | 2 |
| 4 | Cáncer de Pulmón: - Epidemiología. - Factores de riesgo. - Tipos de cáncer de pulmón. - Estadiaje y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| | EVALUACIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1 | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------|
| 5 | Tumores de tejidos blandos – Sarcomas – Epidemiología. – Factores de riesgo – Métodos de diagnóstico. – Principales tipos de sarcomas – Estadía y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) Material de lectura | 2 |
| 6 | Cáncer de cavidad oral y tiroides: – Epidemiología. – Factores de riesgo. – Cáncer de cavidad oral. – Cáncer de tiroides. – Estadía y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| 7 | Cáncer de Colon: – Epidemiología. – Factores de riesgo. – Signos y síntomas – Estadía y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| 8 | EXAMEN PARCIAL | | | |
| | SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN °2 | Revisión de contenidos de la unidad, interacción con alumnos en vivo y desarrollo de preguntas. | Clases en línea Sincrónicas | 2 |
| Segunda Unidad | | | | |
| CAPACIDAD: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Maneja los principales riesgos oncológicos. • Aplica los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiología. • Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria. | | | | |
| SESIONES | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS SEMANALES |
| 9 | Cáncer de Cérvix: – Epidemiología. – Factores de riesgo. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. | Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes de screening: Papanicolau. - Lesiones premalignas y coloscopia. - Estadaje y principios de tratamiento. | Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Material de lectura | |
| 10 | Cáncer Gástrico: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología. - Factores de riesgo. - Exámenes de screening: Endoscopia - Estadaje y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| 11 | Leucemias y Linfomas: <ul style="list-style-type: none"> - Leucemia agudas. - Leucemias crónicas. - Linfoma de Hodgkin - Linfoma no Hodgkin. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| 12 | Cáncer en la Infancia: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología. - Detección del cáncer en niños. - Signos y síntomas. - Tipos de cánceres más frecuentes. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| | EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 | | | |
| | SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 3 | | | |
| 13 | Cáncer de Próstata: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología. - Factores de riesgo. - Exámenes de screening. - Estadaje y principios de tratamiento. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| 14 | Manejo del dolor y cuidados paliativos en cáncer: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de dolor. - Escala de dolor. - Síntomas acompañantes. - Tratamiento. - Cuidados paliativos. | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas | 2 |
| 15 | Principios quirúrgicos en cáncer: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Principios de la cirugía oncológica. - Conclusiones. Clausura del curso | Desarrollo del conocimiento en base a lecturas y textos bibliográficos. Revisión de la clase en PPT con audio en la Plataforma. | Clases en línea asincrónicas y Sincrónicas (ZOOM) Material de lectura | 2 |

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------------|---|
| 16 | EXAMEN FINAL | | | |
| | SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 4 | Revisión de contenidos de la unidad, interacción con alumnos en vivo y desarrollo de preguntas. | Clases en línea Sincrónicas | 2 |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

TEORÍAS:

Conferencias teóricas audiovisuales Serán de tipo conferencias en línea de manera asincrónica, de carácter expositivo presentadas en PPT y sincrónicas a través de la plataforma de ZOOM. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento. A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su activa participación, con la evaluación formativa se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

AUDIOVISUALES

- Los recursos didácticos empleados son:
- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Video tutoriales
- Correos
- Wikis
- Blog
- E-books

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Tal como se menciona en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado, para obtener la nota final de la asignatura se promediarán las notas de los exámenes generales.

Los 2 exámenes generales constarán de 20 a 40 preguntas, el primer parcial se tomará en la mitad del desarrollo de la asignatura y el segundo, al final. Ambos exámenes tendrán carácter cancelatorio (Art. 22).

El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00). Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno. (Art. 09).

Nota: Las evaluaciones formativas no son calificadas son parte del proceso su desarrollo es obligatorio para poder obtener el promedio final .

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

Libros de Texto:

- DeVita, Hellman and Rosenberg's. 2017. Cancer: Principles & Practice of Oncology.

- Manual de Oncología Clínica de Dennis A. Casciato 2009
- Abeloff. 2009. Clinical Oncology.
- Manual de Oncología de Harrison Bruce A. Chabner, MD 2009

8.2 Electrónicas

- Union for International Cancer Control. Disponible en <http://www.uicc.org>
- National Cancer Institute. Disponible en <http://www.cancer.gov>
- International Agency For Research On Cancer. Disponible en <http://www.iarc.fr>
- PATH: Cervical Cancer Vaccine. Disponible en http://www.path.org/projects/cervical_cancer_vaccine.php
- American Cancer Society. Disponible en <http://www.cancer.org>
- www.nccn.org.