



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### MEDICINA I

Asignatura semipresencial

#### I. DATOS GENERALES:

1.1. Unidad Académica	:	Medicina
1.2. Semestre Académico	:	2022 – II
1.3. Código	:	10240107120
1.4. Ciclo	:	Séptimo
1.5. Créditos	:	12 (Doce)
1.6. Horas totales	:	304 horas totales
1.6.1. Horas Teóricas	:	80 horas totales
1.6.2. Horas Prácticas	:	224 horas totales
1.7. Requisitos	:	Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años
1.8. Docentes	:	Dr. Pedro Acosta Segovia (Responsable del Curso) y otros. (Ver Anexo 1)

#### II. SUMILLA

La asignatura de Medicina I corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico.

Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en la elaboración de Historias Clínicas, identificación de signos y síntomas; reconoce las alteraciones clínicas, anatómicas y funcionales, distinguiendo lo normal de lo patológico; formula diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos presuntivos y realiza un plan de trabajo para el diagnóstico específico. El desarrollo del curso consta de 7 capítulos temáticos: Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular, Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso. Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje y trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias:**

##### **Competencias**

- Conoce e interpreta la fisiología y la fisiopatología de las enfermedades más comunes que se desarrolla en Medicina I para elaborar las historias clínicas aplicando las normas y métodos semiológicos durante el interrogatorio y exploración física, planteando síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica: síntomas y signos.

##### **Capacidades**

- Conoce, describe, interpreta y aplica la fisiopatología de los principales síndromes generales, el examen físico, los hallazgos normales y patológicos, las partes de la historia clínica, los principales métodos del examen clínico de la semiología general a través del interrogatorio y siguiendo las pautas generales en forma detallada.

##### **Actitudes y valores**

- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente.
- Demuestra en todo momento respeto, atención y trato cordial durante la entrevista.
- Establece una relación médico-paciente con una comunicación fluida, clara y sencilla.
- Demuestra en todo momento respeto y atención al ser humano reconociendo sus derechos y deberes. Aplica el consentimiento informado.
- Participa y realiza trabajos en equipo con aportes significativos en los temas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACION DEL CURSO VER ANEXO 2)

UNIDAD I CAPÍTULO I SEMIOLOGÍA GENERAL					
<p><b>CAPACIDAD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.</li> <li>• Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.</li> <li>• Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.</li> <li>• Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.</li> <li>• Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.</li> <li>• Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.</li> <li>• Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	<p>Historia Clínica – Partes</p> <p>Ectoscopia: Importancia</p> <p>Historia clínica - Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual, Antecedentes Personales: fisiológicos, patológicos y familiares</p> <p>Historia clínica - Examen Clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación.</p> <p>Revisión de aparatos y sistema.</p> <p>Exploración del estado de conciencia, examen clínico. Síndromes clínicos relacionados: Síntomas y signos.</p> <p>Funciones vitales.</p> <p>Examen Físico General: Facies, actitud, tipo morfológico.</p>	<p>Establece una relación médico paciente respetando las normas de la ética y derechos del paciente</p> <p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Observación e inspección del paciente: actitud, facies, signos destacados</p> <p>Realiza el examen físico utilizando los principales métodos. Describe los hallazgos normales y patológicos</p> <p>Examina e identifica el estado de conciencia normal y sus alteraciones</p> <p>Describe los principales facies, actitud y tipos morfológicos</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales

	<p>Examen Regional: Cabeza: Cráneo y Cara (ojos, nariz, boca y oídos)</p> <p>Examen Regional: Revisión Semiológica de Cuello, Región Mamaria y linfáticos</p> <p>Exploración Semiológica de la piel y anexos.</p>	<p>Realiza el examen de cuello, región mamaria y regiones de ganglios linfáticos. Aplica los métodos de inspección, palpación y auscultación</p> <p>Describe las principales lesiones primarias y secundarias de piel y anexos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>		
--	---	--	---	--	--

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
2	<p>Fisiopatología y Semiología del Edema</p> <p>SIRS vs SEPSIS</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Fiebre</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Anemias</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Shock</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Diferencia los síntomas y los signos clínicos. Describe los principales síndromes</p> <p>Define y conoce la fisiopatología y clínica del Síndrome Inflamatorio de Respuesta Sistémica (SIRS) vs SEPSIS</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del edema, diferencia y tipos.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del dolor, tipos, intensidad, Irradiación, etc.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la fiebre</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la anemia.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del Shock</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales

	Aparato osteoarticular y muscular, síntomas y signos: Columna vertebral y extremidades	Realiza el examen físico general y preferencial, describe los hallazgos normales, patológicos y principales síndromes, del aparato osteoarticular y muscular			
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO I</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO I</b>					

<b>CAPÍTULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA</b>					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.</li> <li>Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.</li> <li>Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación</li> <li>Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica.</li> <li>Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.</li> <li>Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria.</li> <li>Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.</li> <li>Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
3	<p>Historia Clínica: Filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología respiratoria.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Tos, expectoración, hemoptisis y vómica</p> <p>Fisiopatología y Semiología de disnea, cianosis y acropaquia.</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRÁCTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEMINARIO</li> <li>SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> </ul>		

	<p>Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación.</p> <p>Síndrome Bronquial: Bronquítico, bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Obstructivos, Restrictivos y Mixtos.</p> <p>Síndromes Pleurales: Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax.</p>	<p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales
--	--	---	---	-------------------	--------------------

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
4	<p>Síndromes Vasculares Pulmonares Agudos.</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumática, congestiva y tumoral.</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico.</p> <p>AGA y equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis.</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria crónica</p> <p>Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas semanales

Fisiopatología y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montaña: Aguda y Crónica (Enf. de Monge).	Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>CASO CLINICO</li> </ul>		
Síndrome Mediastinal				
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II</b> <b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II</b>				

CAPÍTULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR					
<b>CAPACIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.</li> <li>Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato cardiovascular.</li> <li>Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato cardiovascular utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación</li> <li>Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato cardiovascular en base a los hallazgos de la historia clínica.</li> <li>Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.</li> <li>Observa los principales procedimientos empleados en patología cardiovascular.</li> <li>Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.</li> <li>Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
5	Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología cardiovascular.  Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Síncope.  Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación, Percusión y Auscultación  EKG: Normal.  Estenosis e Insuficiencia Mitral: Fisiopatología y Semiología.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos  Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular  Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>SEMINARIO</li> <li>SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>SIMULACION INVERTIDA</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul> FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:	5 horas semanales	14 horas semanales

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
		Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	<ul style="list-style-type: none"> <li>REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul>		
6	<p>Ciclo cardiaco.</p> <p>Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Hipertensión pulmonar.</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Aórtica: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Insuficiencia Cardiaca Izquierda / Derecha: Semiología y fisiopatología</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Tricúspidea: Fisiopatología y Semiología.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato cardiovascular</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEMINARIO</li> <li>SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>SIMULACION INVERTIDA</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
7	<p>Arritmias Cardiacas</p> <p>HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Insuficiencia Coronaria: Fisiopatología y semiología</p> <p>Síndrome Miocárdico: Infeccioso, Dilatada, Hipertrofica, Restrictiva y de Stress.</p> <p>Síndrome Pericárdico: Agudo, Derramen Pericárdico, Taponamiento Pericárdico y Pericarditis Constrictiva.</p>	<p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular</p> <p>Conoce la fisiología y describe el Electrocardiograma (EKG) normal</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul>		

	Examen de circulación arterial y venosa				
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III</b>					
<b>EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD I (CAPITULOS I, II y II): PARCIAL</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III Y DE EXAMEN CALIFICADO PARCIAL</b>					
<b>UNIDAD II</b> <b>CAPÍTULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA</b>					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada.</li> <li>• Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.</li> <li>• Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato digestivo utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.</li> <li>• Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato digestivo en base a los hallazgos de la historia clínica.</li> <li>• Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.</li> <li>• Observa los principales procedimientos empleados en patología digestiva.</li> <li>• Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.</li> <li>• Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
8	Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odinofagia, Disfagia, Dispepsia.  Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo  Examen Físico Abdominal general y regional (hígado y bazo)  Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Fisiopatología y Semiología.	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS  PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

	<p>Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal: Fisiopatología y Semiología.</p>	<p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul>		
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
9	<p>Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción.</p> <p>Síndrome de Encefalopatía Hepática.</p> <p>Síndrome Ictérico: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndromes Recto-Anales</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato digestivo</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SEMINARIO</li> <li>SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>SIMULACION INVERTIDA</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO IV</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO IV</b>					

**CAPÍTULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato nefro urológico y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato nefro urológico utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato nefro urológico utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato nefro urológico en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología nefro urológica.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médica – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
10	<p>Fisiopatología del Nefrón</p> <p>Síndrome Hematúrico</p> <p>Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria</p> <p>Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario.</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Metabólico.</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
11	<p>Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal</p> <p>Alteración del Metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología</p> <p>AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis</p> <p>Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Uropatía Obstructiva. Síndrome Prostático</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato urinario</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO V</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO V</b>					

**CAPÍTULO VI SEMIOLOGIA ENDOCRINOLÓGICA: DEL 16 DE MAYO AL 28 DE MAYO DEL 2022**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrino utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato endocrino utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato endocrino en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología endocrina.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
12	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología endocrinológica</p> <p>Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo-hipófisis. Síndromes Hipofisarios</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo</p> <p>Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología</p> <p>Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
13	<p>Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio</p> <p>Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperfunción Suprarrenal.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Insuficiencia Testicular y Ovárica. Hipogonadismo</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VI</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VI</b>					

**CAPÍTULO VII SEMIOLOGIA NEUROLOGICA**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato nervioso y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato nervioso utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato nervioso utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato nervioso en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología neurológica.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
14	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos en relación a semiología neurológica</p> <p>Evaluación de la Escala de Glasgow y del estado de Coma</p> <p>Examen Físico Neurológico</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trefismo, fuerza muscular, etc.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos: Distribución Segmentaria y Troncular Síndrome Tabes / Siringomiella</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, distonía, mioclonías. Síndrome Parkinsoniano</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
15	<p>Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, Hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Síndrome de Hipertensión Endocraneana - Edema Cerebral e Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Meningeos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje y sus alteraciones, como, afasias, apraxias y agnosias etc.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signo la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION INVERTIDA</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS PROMOCIONALES MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	14 horas Semanales
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VII</b>					
<b>EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD II (CAPITULOS IV, V, VI y VII): FINAL</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VII Y DE EXAMEN CALIFICADO FINAL</b>					

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

**Conferencias Teóricas audiovisuales (5 hrs. académicas/semanal):** Se llevará a cabo en sesiones presenciales, sincrónicas a través de la plataforma ZOOM y /o sincrónicas, presentando textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según la Cronograma de Teorías, que se presentarán en el campus virtual de la FMH de la UAP, en la carpeta MEDICINA I - TEO.

La evaluación de los temas tratados semanalmente será a través de:

**Evaluación Formativa (sin calificación)** de 10 preguntas (sábado, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

**Evaluación Calificada** a través del Campus Virtual de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial)** y **Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

Se realizarán **FOROS PROMOCIONALES ZOOM (SINCRÓNICOS)** según el Cronograma de Teorías, para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas, a las cuales se podrá ingresar mediante el acceso respectivo en el campus virtual de la FMH de la UAP, en la carpeta MEDICINA I – TEO

**Prácticas (14 hrs. académicas/semanal):** Se desarrollarán a través componente práctico presencial y/o virtualización a través Campus Virtual.

Para ello se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes.

Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas en los establecimientos de salud y/o simulación en los ambientes de la universidad y/o virtualizadas mediante FORO TEAMS del campus virtual, según el Cronograma de Prácticas respectivo.

El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Todos los materiales educativos serán entregados en la carpeta MEDICINA I – PRA.

**Seminarios (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Todos los grupos presentaran PPT con Audio sobre los temas de clases teóricas contenidos en la semana de clase. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**. Se presentará un informe grupal de sistema de trabajo en WDP, trabajo en PPT con AUDIO según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 3).

**Simulación Demostrativa (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WORD SOBRE EL PROCEDIMIENTO SEÑALADO** según el sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 3).

**Simulación Invertida (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **VIDEO en MP4** sobre el tema según el Cronograma de Practicas. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará 1 videos grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva). Cada grupo deberá de presentar 1 historia clínica según el protocolo respectivo, guardando la redacción correspondiente, dichas historias serán calificadas (Rúbrica respectiva). Deberán de ser presentada escrita a mano en PDF (scaneada).

Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 3).

**Conversatorios Clínico (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WDP** sobre el tema según sílabo. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva).

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 3).**

Toda la **ASISTENCIA** a los Foros Grupales **TEAMS**, cumplimiento de los materiales de virtualización de prácticas, son de carácter **OBLIGATORIO**.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual de la USMP.
- Libros digitales.
- Portafolio.
- Clases en línea.
- Foros.
- Chats.
- Correo.
- Videos tutoriales.
- Wikis.
- Blog.
- Videos explicativos.
- Organizadores visuales.
- Presentaciones multimedia.
- Plataforma Moodle del Campus Virtual.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, talleres, seminarios y las prácticas.

### TEORIA: 50%

**Art. 26:** En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

### PRACTICA: 50%

En la evaluación de las prácticas (que representa el 50% de la nota final) en el nivel clínico se tomara en consideración los siguientes procedimientos:

- Seminarios.
- Simulación Demostrativa.
- Simulación Invertida.
- Casos clínicos.

Cada calificación de las sesiones tiene su propio peso específico de acuerdo al componente de la competencia que se evalúa.

**Art. 27:** (a) La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre

hábil podrá rendir el examen de Aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.39).

**Art. 6:** El alumno que supere el 10% en las Prácticas Virtualizadas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

**De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.** De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva.

**(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:**

9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda.

10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas.

11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

#### **EXAMEN DE APLAZADOS:**

**Art. 34.-** a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d). b). Para los alumnos ingresantes desde el 2017-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.**

### **8.1 Fuentes Bibliográficas**

#### **8.1.1 Libros Texto:**

- ARGENTE. Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. 2da. Ed. Editorial Médica Panamericana. 2013
- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Medica: Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
- SWARTZ, M. H. Tratado de Semiología. 8va. Ed. Elseiver Inc. 2021
- BATES. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 11th Ed. Wolters Kluwer 2013

- BATES. Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica. 8.ª Ed. Wolters Kluwer 2018
- SELLER; Robert. Differential Diagnosis of Common Complaints, Seventh Edition. Elseiver Inc. 2018
- LANDSBERG, LEWIS. Medicina Interna. Perlas y secretos: Aforismos clínicos y fisiopatología. 1.ª Ed. Lippincott Williams & Wilkins 2016
- HARWARD, Mary. Medical Secrets, Sixth Edition. Elseiver Inc. 2019
- GOLDMAN-CECIL. Tratado de Medicina Interna. 26va Ed. Elseiver España. 2021
- HARRISON. Principios de Medicina Interna. 20va Ed. Elseiver España. McGraw-Hill 2019
- FARRERAS ROZMAN. Medicina Interna. 19na Ed. Elseiver España. 2020
- LASO GUZMAN, Francisco Javier. Diagnostico Diferencial en Medicina Interna. 4ta Ed. Elseiver España. 2018
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20º Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el Manual Moderno, 3ra edición, 2001 – México DF
- TIERNEY. Historia Clínica del Paciente. 2007
- STABLES, Timothy, PETERSON, Greta; SMITH, Lori, ZANETTI, Nina. PhysioEx 6.0 para Fisiología Humana, Simulaciones de laboratorio de fisiología. Año 2006.
- DUQUE RAMIREZ, Luis Guillermo. Semiología Médica integral. Ed. RubioVanegas, Humberto ed. 2006.
- LOPEZ CHICHARO, José. Fisiología del Ejercicio. 2006
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Medico. 5ta Ed. Masson, 2008
- LAZO, F. Javier. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. 2da. Ed. Elsevier, 2005
- ROZMAN, C. Compendio de Medicina Interna. 3ª Edición. 2005
- RUBIO GUERRA, Alberto F. Hipertensión arterial. 2005
- RODES, J. Medicina Interna. Vol. I y II 2ª Edición. 2004
- SEIDEL, M. Manual Mosby de Exploración física, 5ª Edit. Elsevier, España 2006

#### 8.1.2 Sitios Web:

- Universidad Católica de Chile. Publicaciones. Manual de Semiología. [Internet]. [Consultado 2004]. Disponible en: <http://publicacionesmedicina.uc.cl/ManualSemiologia/>
- Biblioteca de la facultad de Medicina Humana de la USMP <https://fmh.usmp.edu.pe/buscadores-revistas-digitales.html> UpToDaTe 2022 <https://www.uptodate.com/contents/search>

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA DOCENTES DE PRÁCTICAS

#### HOSPITAL CENTRAL POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

- Cortez Capcha, Nérida Loida (Medicina Interna) – Encargado de Sede
- Rivera Ulloa, Eberth Jesús (Medicina Interna)

#### HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

- Bazán Santa Cruz, Alejandro Adolfo (Medicina Interna)
- Hiyagón Kian, Juan (Medicina Interna) – Encargado de Sede

#### HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

- Angulo Chocano, Daniel Marcos (Medicina Interna)
- Inostroza Fernández, Manuel (Medicina Interna)
- Matta Ramírez, Sergio Alejandro (Medicina Interna)
- Padilla Cabello, Marco (Medicina Interna)
- Peña Carmelo, Jorge (Medicina Interna)
- Pérez Urrutia, Percy (Medicina Interna)
- Quispe Humaní, Betsy (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Torres Rodríguez, Rosa Regina (Medicina Interna)

#### HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

- Alva Correa, Ana Maria (Medicina Interna)
- Arana Maestre, Christian Anibal (Medicina Interna)
- Mercado Herrera, Luís (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Otoy Durand, Enrique (Medicina Interna)
- Pariona Rospigliosi, Roxana (Medicina Interna)
- Ramírez Orihuela, Alejandra Elizabeth
- Roca Reyes, Juan Carlos
- Sandoval Belling, Lourdes María (Medicina Interna)
- Zapata Trelles, José (Medicina Interna)

#### HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- Angeles Segura, Aldo Frank (Medicina Interna)
- Calixto Vara, Ladislao Eleodoro (Medicina Interna)
- Carrillo Ñañez, Leonidas (Medicina Interna) - Encargado de Sede
- Loja Oropeza, David Gustavo (Medicina Interna)

#### HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- Aguilar Herrera, Segundo Wilder (Medicina Interna)
- Cárdenas Azurza, Cesar Walter
- De Paz Delgado, Víctor Raúl (Medicina Interna)
- Farfán Castro, Eduardo

- Manco Lujan, Dagoberto (Medicina Interna)
- **Parhuana Bando, Alejandra (Medicina Interna) - Encargado de Sede**

#### HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE:

- Campaña Garay Fredy Oswaldo (Medicina Interna)
- Chambi Perez, Lilibian Valeria (Medicina Interna)
- Chávez Pacherras, Segundo Crisanto (Medicina Interna)
- De la Gala De Los Santos, Silvana (Neumología)
- Delgado Arroyo, Rafael Maximiliano (Medicina Interna)
- **Montoya Gómez, Carlos (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Sevilla Vega Diego Rolando (Medicina Interna)
- Yauri Ponce, Raúl Fernando (Medicina Interna)

#### DOCENTES DE TEORÍAS

- Avilés Gonzaga, Roberto (Medicina Interna)
- Pino Bocanegra, Pedro Pablo (Medicina Interna)
- Rubio Ramos, Richard (Medicina Interna)
- Solari Yokota, Jorge Luis (Geriatría)
- Zavala Toia, Eleana Estefanina (Medicina Interna)

#### RESPONSABLE DEL CURSO

- Acosta Segovia, Pedro Antonio (Medicina Interna)

**ANEXO 2 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA**

**PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS**

ASIGNATURA	:	MEDICINA I
RESPONSABLE	:	DR. PEDRO ANTONIO ACOSTA SEGOVIA
NUMERO DE SEDES	:	07
INICIO DE CLASES	:	01 DE AGOSTO DEL 2022
TERMINO DE CLASES	:	25 DE NOVIEMBRE DEL 2022

### ANEXO 3 RUTAS PEDAGÓGICAS

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

#### RUTA PEDAGÓGICA – SEMINARIO

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
PPT EXPOSICIÓN (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
DISCUSIÓN	MICROSOFT TEAMS	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN 5 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa



## RUTA PEDAGOGICA – SDV

CLASE DE MOTIVACIÓN	AULA VIRTUAL	Docente responsable	Inicio del proceso
INFORME	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa
PRE-TEST 5 preguntas	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa
SIMULACIÓN DEMOSTRATIVA VIRTUAL	MICROSOT -TEAMS	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
POST-TEST 10 preguntas	AULA VIRTUAL	Estudiantes	Evaluación Sumativa

RUTA PEDAGÓGICA – SEI

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
VIDEO DEMOSTRATIVO	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
SIMULACIÓN ESTANDARIZADA INVERSA	MICROSOFT TEAMS	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
PRESENTACIÓN DE 3 VIDEOS SEI	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
HISTORIA CLINICA 3 historias (grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
EVALUACIÓN 10 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa

## RUTA PEDAGOGICA – CASO CLÍNICO

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
PRE-TEST 5 preguntas	AULA VIRTUAL	Docente + Grupo	Evaluación Sumativa
DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO	MICROSOFT TEAMS	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN 10 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa