



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

PSIQUIATRÍA

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.1 Unidad Académica | : Medicina |
| 1.2 Semestre Académico | : 2022- II |
| 1.3 Código de Asignatura | : 10252009030 |
| 1.4 Créditos | : 3 |
| 1.5. Ciclo | : Noveno |
| 1.6 Total de horas | : 64 horas totales |
| Horas de teoría | : 32 horas totales |
| Horas de práctica | : 32 horas totales |
| 1.7. Requisito | : Medicina II, Patología II y Diagnóstico Por Imagen I. |
| 1.8. Docente responsable | : María Teresa Rivera Encinas, MD, Mg.
Médica Psiquiatra |
| 1.9. Docentes | : Ver anexo 1 |

II. SUMILLA

El curso de Psiquiatría es una asignatura de nivel clínico que tiene el propósito de capacitar al estudiante de medicina en el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales y del comportamiento, poniendo énfasis en aquellos de mayor prevalencia e incidencia en nuestro medio.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico y usa eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con las que resuelve de manera efectiva los problemas de salud y los trastornos mentales, con respeto al paciente y su entorno.

3.2. Componentes

Capacidades

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano y conceptos generales en psicopatología.
- Reconoce y realiza correctamente la evaluación del examen mental y evidencia la importancia del correcto llenado de la historia clínica de psiquiatría.

- Reconoce criterios diagnósticos y manejo de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación y trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.
- Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace y elementos clave sobre manejo del dolor.
- Conoce conceptos clave para primeros auxilios psicológicos en: universitarios y Emergencias y Desastres. Contexto COVID-19.

Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Se presenta adecuadamente vestido como muestra de respeto hacia el paciente simulado, compañeros, docentes y a sí mismo.
- Mantiene disposición de apertura en el aprendizaje y proactividad.
- Mantiene la cámara encendida durante las clases sincrónicas virtuales, como muestra de validación y respeto entre docente-alumno.
- Mantener silenciado su micrófono, para evitar ruidos é interferencias y activarlo al momento de su participación.
- En las reuniones sincrónicas debe siempre verificar que sus Apellidos y Nombres estén visibles de manera correcta.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: SEMIOLOGIA PSIQUIATRICA					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano, realiza correctamente la evaluación del examen mental y la historia clínica de psiquiatría y evalúa correctamente las funciones mentales. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
1	Clase 1. Concepto de Salud Mental, Psiquiatría y Psicoterapia. Exploración y diagnóstico del paciente psiquiátrico. Historia clínica en psiquiatría. Examen Mental. (Teoría sincrónica)	<ol style="list-style-type: none"> Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas Elabora una Historia Clínica Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. Preparación de Presentaciones clínicas. Participación en discusiones grupales. 	Conoce la diferencia entre Salud Mental, Psiquiatría y Psicoterapia. Reconoce la importancia en la Salud Pública. Realiza una anamnesis integral y comprensiva y conoce la estructura del examen mental.	2	2
2	Clase 2. Psicopatología y evaluación de Ánimo y afecto, Percepción, Pensamiento y el Lenguaje. (Teoría sincrónica)	<ol style="list-style-type: none"> Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas Elabora una Historia Clínica Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. Preparación de Presentaciones clínicas. Participación en discusiones grupales. 	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de la normalidad o la alteración de Ánimo y afecto, Percepción, Pensamiento y el Lenguaje.	2	2
3	Clase 3. Psicopatología y evaluación de la Conciencia, Conciencia del yo, memoria, atención, orientación, de la voluntad, tendencias instintivas e insight. (Teoría sincrónica)	<ol style="list-style-type: none"> Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas Elabora una Historia Clínica Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. Preparación de Presentaciones clínicas. Participación en discusiones grupales. 	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de normalidad o alteración de Conciencia, Conciencia del yo, memoria, atención, orientación, de la voluntad, tendencias instintivas e insight.	2	2

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

- Reconoce y maneja los trastornos de ansiedad, estado de ánimo y trastornos psicóticos, los trastornos de la personalidad, trastornos por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación y trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.
- Reconoce el efecto del trauma en el contexto actual, emergencias psiquiátricas y primeros auxilios psicológicos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
4	Clase 4. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos del Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	2	2
Formativo N 1					
SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1 Via Zoom					
5	Clase 5. Trastornos del estado de ánimo (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos del estado de ánimo	2	2
6	Clase 6. Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo	2	2
7	Clase 7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Manejo actual. (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Manejo actual.	2	2
8	Clase 8. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos	2	2

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRÍA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

- Reconoce y maneja los trastornos de ansiedad, estado de ánimo y trastornos psicóticos, los trastornos de la personalidad, trastornos por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación y trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.
- Reconoce el efecto del trauma en el contexto actual, emergencias psiquiátricas y primeros auxilios psicológicos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
	(Teoría sincrónica)	4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.			
EXAMEN PARCIAL					
SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°2 Vía Zoom					
9	Clase 9. Trastornos de la personalidad (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos de la personalidad	2	2
10	Clase 10. Trastornos de inicio en la infancia: T. del neurodesarrollo. T. relacionados a trauma y estrés en el niño. Manejo. (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos de inicio en la infancia: T. del neurodesarrollo. T. relacionados a trauma y estrés en el niño.	2	2
11	Clase 11. Medicina psiquiátrica de urgencia: Suicidio, urgencias psiquiátricas en adultos, niños y población vulnerable. (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psiquiátrica de urgencia.	2	2
12	Clase 12. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos	2	2

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRÍA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

- Reconoce y maneja los trastornos de ansiedad, estado de ánimo y trastornos psicóticos, los trastornos de la personalidad, trastornos por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación y trastornos de inicio en la infancia y adolescencia.
- Reconoce el efecto del trauma en el contexto actual, emergencias psiquiátricas y primeros auxilios psicológicos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Formativo N 2					
SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°3 Vía Zoom					
13	Clase 13. Psiquiatría Geriátrica. Trastornos neurocognitivos (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psiquiátrica Geriátrica y neurocognitivos.	2	2
14	Clase 14. Psiquiatría de enlace I. Medicina psicosomática. (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce a Psiquiatría de enlace, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psicosomática.	2	2
15	Clase 15. Psiquiatría de enlace II. Psiconeuroinmuno-endocrinología. Sexualidad humana y disfunciones sexuales. Trastornos parafilicos (Teoría sincrónica)	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce a Psiquiatría de enlace, conceptos básicos de Psiconeuroinmuno-endocrinología, sexualidad humana. Diagnostica y plantea tratamiento inicial disfunciones sexuales.	2	2
EXAMEN FINAL					
16	SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°4 Vía Zoom				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Clases teóricas:** Exposición sincrónica de los principales conceptos de cada tema. Se enfatizará la asistencia y participación del alumno en las sesiones, a través de preguntas en el chat, que se responderán de acuerdo con el tiempo. Requiere del uso de computadoras y la plataforma Zoom para la explicación con elementos multimedia.

Importante: Revisión y análisis de las lecturas, textos bibliográficos seleccionados por los docentes semanalmente para cada clase de acuerdo con la programación del sílabo.

- **Prácticas clínicas:** Cada clase práctica será orientada a que el alumno desarrolle competencias relativas a la evaluación psicopatológica del paciente, reconocimiento de las principales patologías, manejo, tratamiento, prevención y rehabilitación, así como su manejo multidisciplinario. Se desarrollarán con pacientes, en atenciones remotas, y discusión de casos clínicos. Estas prácticas se desarrollarán bajo la responsabilidad de un médico docente especialista en Psiquiatría, quien conducirá al grupo que se le asigne, de manera sincrónica a través de la Plataforma Microsoft Teams. Por cada práctica, el alumno debe tener una evaluación. Para el ingreso a la práctica el alumno deberá mantener la presentación adecuada, descrita en el contenido actitudinal. Deben mantener activa su cámara, durante toda la sesión. Mantener silenciado su micrófono, para evitar ruidos e interferencias y activarlo al momento de su participación. Las prácticas serán evaluadas según rúbrica.
- La evaluación sumativa contempla: teoría y práctica sincrónica, tarea académica (5 preguntas abiertas relacionadas al caso clínico y al tema de la semana) y los tests. La forma de evaluación, se encuentra de acuerdo a las rúbricas (Anexo 2)
- Se realizan tests formativos previa y posterior a las sesiones prácticas para consolidar y afianzar los objetivos de las mismas:

caso clínico:	
pretest 5 preguntas	10 min
posttest 10 preguntas	15 min

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

La plataforma que se empleará en general para el proceso enseñanza aprendizaje bajo la modalidad no presencial es el Aula Virtual de la Universidad de San Martín de Porres, basada en Moodle. Esta plataforma sigue un diseño pedagógico que contempla 4 dimensiones claramente definidas:

Informativa (Sección Información)	Presentación de la asignatura – Presentación del docente – Sílabo – Cronograma de actividades – Guía del alumno, etc.
Formativa (Sección Materiales)	Documentos – Presentaciones – Enlaces – Videos – Bibliografías – lecturas.
Experiencial (Sección Actividades)	Actividades de aprendizaje – Evaluaciones – Tareas.
Comunicativa (Sección Comunicación)	Foros – Videoconferencias, Clases en línea, etc.

Sección de información: donde tendrá disponible principalmente la Guía de Aprendizaje, el Sílabo adaptado a la modalidad no presencial y el Cronograma de actividades; así mismo Normativa vigente y acceso a la Biblioteca Virtual, entre otras.

Sección de materiales: aquí encontrará principalmente recursos seleccionados por los docentes, como lecturas y/o videos, así como presentaciones con audio sobre los temas que se abordan en cada sesión de aprendizaje. Estos materiales son fundamentales para generar conocimientos previos sobre el tema a estudiar, fomentando el autoaprendizaje, brindando flexibilidad al estudiante para avanzar a su propio ritmo, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

Sección de actividades: Aquí se concentran los recursos que permiten al estudiante realizar trabajos en grupos pequeños, de manera colaborativa a través de la elaboración de informes, exposiciones, etc. Estas actividades generan un producto que permite retroalimentación y evaluación a través de rúbricas, siguiendo la Metodología de Aprendizaje Basado en Equipos (Team Based Learning). En esta sección se programarán también las evaluaciones que pueden ser formativas (sin calificación) o sumativas, que le permiten al estudiante medir su aprendizaje.

Sección de comunicación: En este espacio se planificarán las "clases" que se basan en la discusión que puede ser asincrónica a través de Foros o sincrónica a través de videoconferencias, para lo cual se utilizarán las plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

Equipos y materiales

Materiales a utilizar:

- Libros de texto
- Lecturas semanales (obligatorio para los Pre y Post Test)
- Artículos científicos
- Libros electrónicos

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación seguirá las pautas que señala el Art. 22, INCISO A de la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana. la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), **siempre y cuando ambas estén aprobadas** con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 15. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados **siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada** (Art.34).

- a. Evaluación de la Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas del examen parcial y final que su promedio equivale al (100%). Para los exámenes se utilizarán pruebas de 20 preguntas de opción múltiple. Los exámenes tendrán carácter cancelatorio.
- b. Evaluación de la Práctica. La evaluación de los aspectos prácticos representa el 50%.
- c. Promedio FINAL = TEORÍA (50%) + PRÁCTICA (50%)

Promedio Final:

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

DISPOSICIONES GENERALES

La asistencia a la sesión sincrónica discusión de la sesión simulada es **obligatoria** y solo se admitirá el ingreso hasta 15 minutos posteriores a la hora programada, luego de este tiempo se considerará inasistencia. (Ver Anexo 2)

El registro de la asistencia por parte del docente tutor es obligatoria, el reporte de la asistencia al responsable de la asignatura es semanal e indispensable, para reportar al área que corresponda la inhabilitación de la calificación de la sesión a los estudiantes inasistentes.

Toda inasistencia por falla técnica debe ser reportada por incidentes. Toda inasistencia por problemas de salud u otra causa será resuelta por el responsable de asignatura juntamente con el docente tutor. La recuperación de la inasistencia será con un examen oral el que subsanará la falta.

Deben mantener activa su cámara, durante toda la sesión.

Mantener silenciado su micrófono, para evitar ruidos é interferencias y activarlo al momento de su participación.

Según el Art. 6 de la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana el alumno que supere el **30% de inasistencias (teoría y/o prácticas) será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI)** y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad del Departamento Académico que corresponda, con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, por lo que deberá matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad **sin su consentimiento.**

promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final (ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o II no podrá rendir el examen de aplazados (Art34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

DIRECTIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

Art. 23.- En las asignaturas no conformadas por unidades la nota final se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriátrica, la nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica, se promediarán las notas de los exámenes generales. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud Pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes generales y la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de aplazados (Art 34).

RETROALIMENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE

Los mecanismos de retroalimentación se aplican de acuerdo al rubro de aprendizaje:

-En las Teorías, se realiza en 2 momentos:

1. En la Sesión Académica, a través de la información recogida mediante el cuestionario de examen formativo y el formulario de consultas. A través de estos instrumentos se identificarán los temas que debe priorizar el docente en la clase sincrónica. Esta retroalimentación se basa en la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time-Teaching).
2. En la Sesión de Consolidación, a través del análisis estadístico de los resultados de los exámenes teóricos (parcial y final), el docente brindará información para resolver dudas y consolidar la construcción del conocimiento.

-En los seminarios y/o prácticas, se realizan en 2 momentos:

1. A través de la aplicación de las rúbricas digitales integradas en el aula virtual, los estudiantes podrán identificar los puntos que deben mejorar en los casos clínicos y tareas académicas (que corresponden a 5 preguntas abiertas y su retroalimentación).

2. En la Sesión de discusión, el estudiante podrá realizar las consultas pertinentes del tema para despejar toda duda, el cual es posible ya que son reuniones sincrónicas, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time-Teaching).

Asimismo, los estudiantes cuentan con un Sistema de Asesorías por Pares, a través de la Central de Tutorías y Asesorías de la Facultad de Medicina Humana USMP.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. PÉREZ URDÁNIZ A. CURSO BÁSICO DE PSIQUIATRÍA [internet].3ra Edición. Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca ;2014 .Disponible en http://www.sepsiq.org/file/Publicaciones/Curso%20Básico%20de%20Psiquiatría_%20Antonio%20Pérez_i.pdf
2. PALOMO & JIMENEZ. MANUAL DE PSIQUIATRIA[internet]. España;2009.Disponible en https://www.academia.edu/25667277/Manual_Psiquiatría_Tomas_Palomo
3. KAPLAN, H. y SADOCK. B. Sinopsis de Psiquiatría. 10ma Edición. Woltres Kluwer Health España S.A.; 2009
4. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. 4ta Ed. Ed. Masson: España 2005.
5. BLACK D y ANDREASEN N. Introducción a la Psiquiatría. Editorial Medica Panamericana, 5ª Edición, Buenos aires; 2012.
6. DELGADO HONORIO. Curso de Psiquiatría Clínica. V Edición. Ed. Científica Médica. Barcelona 1969.
7. EGUILUZ I y SEGARRA R. Introducción a la Psicopatología Una Visión Actualizada. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Madrid;2013.
8. GOMEZ-RESTREPO C, HERNANDEZ G, ROJAS A, SANTA CRUZ H y URIBE M. Psiquiatría Clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Bogota; 2008.
9. HALES R.E./ YUDOFISKY, S.C. Tratado de Psiquiatría Clínica. 4ta edición. Ed. Masson, España;2005.
10. HELSER J y HUDZIAK J. La Definición de la Psicopatología en el Siglo XXI, Más allá del DSM-V (Capitulo 1). Ars Medica, Barcelona; 2002.
11. VALLEJO RUILOBA Y LEAL CERCOS. Tratado de Psiquiatría, Ed. Marba, España, 2012.
12. CHINCHILLA, A. / CORREAS, J. / QUINTERO, F.J./ VEGA, M. Manual de urgencias psiquiátricas. 1ra edición, Ed. Masson, España; 2004.
13. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV TR). Versión Castellana. Masson S.A. 2003.
14. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-V. American Psychiatric Publishing, Fifth Edition. Washington DC; 2013
15. PERALES A. et al. Manual de Psiquiatría "Humberto Rotondo". Lima : UNMSM, 1998 https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual_psiquiater%20C3%ADa/Indice.htm

ANEXO 1

PROFESORES DE LA ASIGNATURA PSIQUIATRÍA

Hospital Arzobispo Loayza

- Dra. Caballero Atencio, Katia Ivonne (Encargada de Sede) kcaballeroa@usmp.pe
- Dr. Limache Tueros, Marco Antonio mlimachet@usmp.pe

Hospital Hipólito Unanue

- Dra. Dioly Catherine Guzmán Quiñones dquzmang@usmp.pe
- Dr. Eduardo Rodríguez Yauri (Encargado de sede) erodriguezy@usmp.pe

Hospital María Auxiliadora

- Dr. Mendoza Quispe, Jesús Porfirio (Encargado de sede) jmendozaq@usmp.pe
- Dra. Fiorella Ruiiz Danckers

Hospital Larco Herrera

- Dr. Lira, Washington (Encargado de sede) wllrac@usmp.pe
- Dr. Donald Jack Briam Cabrera Astudillo
- Dra. Ana maria Zamalloa Torres .

Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi”

- Dra. Rivera Encinas, María Teresa (Encargada de sede) mriverae@usmp.pe
- Dra. Carazas, María mcarazasv@usmp.pe
- Dr. Sagastegui Soto, Abel asagasteguis@usmp.pe
- Dra. Candy Palomino Oré.
- Dra. Sara Carbajal Montesinos

Hospital Hermilio Valdizan

- Dra. Reinoso, Jessica jreinosoc@usmp.pe
- Dr. Lengua Sánchez, Juan Carlos (encargado de sede) jlenguas@usmp.pe
- Dra. Ruiz Florián, Sara sruizf@usmp.pe

Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen

- Dr. Huarcaya Victoria, Jeff David (Encargado de sede) jhuarcayav@usmp.pe
- Dra. Podestá Ampuero, Angela apodestaa@usmp.pe

Anexo 2

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE CLASES SINCRÓNICAS

COMPONENTE	PESO	INSUFICIENTE	BUENO	MUY BUENO	SOBRESALIENTE	PUNTAJE
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	30%	Asiste a menos del 60% de la reunión programada o es impuntual.	Asiste entre el 60 y 80% de la reunión programada, y es puntual.	Asiste entre el 80 y 100% de la reunión programada y es puntual.	Asiste al 100% de la reunión programada y es puntual.	
		1	2	4	6	
COMUNICACIÓN	30%	Comunicación distorsionada, no escucha.	Escucha a otros miembros del equipo. Sólo comparte opinión si se le pregunta.	Comparte opiniones y respeta tiempos de participación del resto de integrantes. Pregunta en algunas ocasiones sobre sus dudas.	Comunicación asertiva y escucha activa. Pregunta siempre ante la duda.	
		1	2	4	6	
CONOCIMIENTOS	40%	Conocimientos muy deficitarios sobre el tema.	Conocimientos sin fundamentos sobre el tema.	Conocimientos adecuados sobre el tema.	Conocimientos excelentes sobre el tema.	
		1	3	5	8	
TOTAL						

RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA TAREAS ACADÉMICAS

COMPONENTE	PESO	INSUFICIENTE	BUENO	MUY BUENO	SOBRESALIENTE	PUNTAJE
PUNTUALIDAD	20%	No entrega la tarea.	Entrega la tarea atrasada, posterior a la fecha y hora indicada.	Entrega la tarea en la fecha y hora indicada.	Entrega la tarea hasta un día antes a la fecha y hora indicada.	
		0	1	3	4	
ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN	20%	Existen más de 8 faltas ortográficas, el orden y la limpieza han sido muy descuidados.	Existen entre 3 y 7 faltas ortográficas, el orden y la limpieza es aceptable.	Existen entre 1 y 2 faltas ortográficas, y la presentación de la tarea es buena.	La ortografía y la presentación son impecables.	
		1	2	3	4	
DESARROLLO DE LA TAREA	60%	No se ajusta a los contenidos del tema ni a los parámetros establecidos por los tutores, no hay fundamento en sus argumentos, se confunde con otros temas.	Analiza y evalúa desde varios puntos de vista alternativos, pero le falta razonamiento clínico a sus argumentos.	Cumple satisfactoriamente con las actividades dispuestas por el tutor, analiza y evalúa con razonamiento clínico.	Cumple satisfactoriamente con las actividades dispuestas por el tutor, analiza y evalúa con razonamiento clínico, se sustenta en revisiones bibliográficas.	
		3	6	9	12	
TOTAL						