



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

### MEDICINA III

#### I. DATOS GENERALES

	Departamento Académico	: Medicina
1.1. Semestre Académico	: 2022 – II	
1.3. Código	: 10251009120	
1.4. Ciclo	: Noveno	
1.5. Créditos	: 12	
1.6. Horas totales	: 304 horas totales	
Horas de teoría	: 80 horas totales	
Horas de práctica	: 224 horas totales	
1.7. Requisitos	: Medicina II, Patología II y Diagnóstico por Imagen II	
1.8. Responsable	: Dr. Jorge Jiménez	
1.9. Docentes	: Ver Anexo 2	

#### II. SUMILLA

e

Esta asignatura corresponde al área clínica del currículo, está orientado a brindar conocimientos, habilidades y destrezas al alumno de medicina, que le permita reconocer signos y síntomas, así como manejar con destreza las patologías dermatológicas, gastroenterológicas, endocrinológicas e infectocontagiosas de mayor prevalencia nacional, para un adecuado ejercicio del médico general en el país.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1. Competencias

- Maneja la fisiopatología de las enfermedades infecciosas, gastroenterológicas, dermatológicas y endocrinas a través de los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiología en la elaboración de historias clínicas con las normas y procedimientos establecidos.

### **3.2. Componentes Capacidades**

- Explica la morfología, estructura y función de la piel a través de los signos y síntomas de las enfermedades de la piel para realizar diagnóstico sindrómico.
- Explica la morfología, estructura y función del sistema endocrino a través de los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico sindrómico.
- Explica la morfología, estructura y función de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades infecciosas para realizar diagnósticos.
- Explica la morfología, estructura y función del sistema digestivo a través de los signos y síntomas de las enfermedades gastroenterológicas para realizar diagnóstico sindrómico.

### **Contenidos Actitudinales**

- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: DERMATOLOGÍA. BASES ANATÓMICAS, FISIOLÓGICAS, SEMIOLÓGICAS DE LA PIEL E INFECCIONES CUTANEAS.					
<b>CAPACIDADES:</b> Explica la morfología, estructura y función de la piel a través de los signos y síntomas de las enfermedades de la piel para realizar diagnóstico sindrómico.					
SEMANA 1	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 pm	Anatomía, fisiología y semiología de la piel. Estructura y función de la piel normal y anexos.	Describe e identifica las características morfológicas y funcionales de las estructuras de la piel y la evaluación semiológica.	Dra. Silvia Garate Arias <b>Clase teórica sincrónica</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Lesiones elementales.	Describe e identifica las características morfológicas y funcionales de las estructuras de la piel y la evaluación semiológica.	Dra. Juliana Carbajal Vásquez <b>Clase teórica sincrónica</b>		
Martes 8:00 a 9:00 am	Dermatosis Infecciosas Ectima, Impétigo, Celulitis	Define los agentes causales de las diferentes enfermedades infecciosas de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico.	Dra. Emma Escalante Jibaja Clase teórica asincrónica		
Miércoles 8:00 a 9:00 am	Dermatosis Infecciosas Erisipela, Eritrasma Foliculitis, Forunculosis	Define los agentes causales de las diferentes enfermedades infecciosas de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico.	Dra. Emma Escalante Jibaja Clase teórica asincrónica		
Jueves 8:00 a 9:00 am	Micosis superficiales	Define los agentes causales de las diferentes micosis superficiales de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico.	Dr. Emmanuel Gonzales Caytiro Clase teórica asincrónica		

**UNIDAD I: DERMATOLOGÍA ENFERMEDADES REACTIVAS, INFLAMATORIAS Y ERITEMATODESCAMATIVAS DE LA PIEL**

**CAPACIDADES:** Explica la patogénesis, fisiopatogenia, características clínicas de enfermedades reactivas e inflamatorias de la piel.

<b>SEMANA 2</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 pm	Enfermedades eritematodescamativas: Psoriasis, Liquen plano.	Describe la epidemiología, factores etiopatogénicos características clínicas de la Psoriasis, de pitiriasis rubra pilaris y de la parapsoriasis.	Dra. Rosemarie Melgar Choy <b>Clase teórica sincrónica</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Enfermedades eritematodescamativas: Parapsoriasis, Pitiriasis rubra pilaris.	Describe la epidemiología, factores etiopatogénicos características clínicas de la Psoriasis, de pitiriasis rubra pilaris y de la parapsoriasis.	Dra. Rosemarie Melgar Choy <b>Clase teórica sincrónica</b>		
Martes 8:00 a 9:00 am	Enfermedades reactivas Urticaria, Angioedema, Eritema multiforme, NET, Eritema nudoso.	Conoce la patogénesis, fisiopatología y características clínicas de las enfermedades reactivas de la piel.	Dra. Rossana Mendoza Meza <b>Clase teórica asincrónica</b>		
Miércoles 8:00 a 9:00 a.m.	Enfermedades Inflamatorias de la piel como: Dermatitis atópica, , Eczema seborreico.	Conoce la epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la Dermatitis atópica y Dermatitis seborreica con ayuda de las separatas.	Dra. Nathaly Bär Fernández <b>Clase teórica sincrónica</b>		
Jueves 8:00 a 9:00 am	Enfermedades Inflamatorias de la piel como: Eczema de contacto, Liquen simple crónico.	Describe los factores etiopatogénicos y explica la clasificación de los eczemas por contacto.	Dra. Nathaly Bär Fernández <b>Clase teórica asincrónica</b>		

**UNIDAD I: DERMATOLOGÍA: ENFERMEDADES ANEXIALES Y TRASTORNOS PIGMENTARIOS DE LA PIEL**

**CAPACIDADES:** Explica las características epidemiológicas, etiopatogénicas y clínicas de las enfermedades anexiales y trastornos pigmentarios de la piel.

<b>SEMANA 3</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 pm	Enfermedades Anexiales: Acné. Rosácea.	Describe la etiopatogenia, epidemiología, factores etiopatogénicos, características clínicas y tratamiento del Acné y Rosácea. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades anexiales.	Dra., Patricia Román Acuña <b>Clase teórica sincrónica</b>		
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Enfermedades Anexiales: Principales alteraciones de Uña y Pelo.	Describe las características clínicas de las principales alteraciones de Uña y Pelo. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades anexiales.	Dra., Patricia Román Acuña <b>Clase teórica sincrónica</b>		
Martes 8:00 a 09:00 am	Trastornos Pigmentarios: Vitiligo, Hipocromías post inflamatorias, Pitiriasis alba. Acromías asociadas a enfermedades sistémicas. Cloasma, Manchas café con leche.	Describe la etiopatogenia, epidemiología, factores etiopatogénicos, características clínicas y tratamiento del Vitiligo. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con trastornos pigmentarios de piel.	Dr. Wenceslao Castillo Ferneschi <b>Clase teórica asincrónica</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Miércoles 8:00 a 09:00 am	Enfermedades parasitarias y virales de la piel: Acarosis, Pediculosis, Molusco contagioso, Verrugas, Herpes simple y Herpes Zoster.	Define los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades parasitarias de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades parasitarias de piel.	Dra. María del Carmen Castro R. <b>Clase teórica asincrónica</b>		

Jueves 8:00 a 9:00 a.m.	Manifestaciones dermatológicas en el SIDA. Manifestaciones cutáneas de Covid 19	Identifica las manifestaciones dermatológicas más frecuentes relacionadas con SIDA.	Dra. Liz Hurtado <b>Clase teórica asincrónica</b>		
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--	--

**UNIDAD I: DERMATOLOGÍA: ENFERMEDADES AMPOLLARES, TUMORALES BENIGNOS Y MALIGNOS DE PIEL**

**CAPACIDADES: Explica los factores de riesgo, las características clínicas de las enfermedades ampollares y de las lesiones tumorales benignas y malignas de piel.**

<b>SEMANA 4</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Tumores malignos de la piel: Carcinoma Basocelular y Carcinoma Epidermoide, Melanoma.	Conoce la etiología, patogenia y los factores de riesgo para el desarrollo de tumores malignos de piel. Describe las formas clínicas de los tumores malignos. Diferencia la evolución, pronóstico y tratamiento de los tumores malignos de piel. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores malignos de piel.	Dra. Fanny Carhuamaca <b>Clase teórica sincrónica</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m.	Tumores malignos de la piel: Carcinoma Basocelular y Carcinoma Epidermoide, Melanoma.  Sarcoma de Kaposi	Conoce la etiología, patogenia y los factores de riesgo para el desarrollo de tumores malignos de piel. Describe las formas clínicas de los tumores malignos. Diferencia la evolución, pronóstico y tratamiento de los tumores malignos de piel. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores malignos de piel.	Dra. Fanny Carhuamaca <b>Clase teórica sincrónica</b>  Dra. Erika Dapello Petit <b>Clase teórica asincrónica</b>		
Martes 7:00 a 8:00 a.m.	Tumores benignos de la piel: Queratosis seborreicas, Nevus, compuesto, intradérmicos, de la unión. Dermatofibromas. Cuernos cutáneos.	Describe la patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de tumores benignos de piel. Describe las formas clínicas y tratamiento de los tumores benignos. Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores benignos de piel.	Dra. Beatriz Ingar <b>Clase teórica asincrónica</b>		
Miercoles 7:00 a 8:00 a.m	Hemangiomas	Describe la patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de hemangiomas	Dra. Erika Dapello Petit <b>Clase teórica asincrónica</b>		
Jueves 7:00 a 8:00 am	Enfermedades ampollares: Pénfigo Vulgar, Pénfigo Foliáceo, Penfigoide Ampollar, Dermatitis herpetiforme	Diferencia las principales enfermedades Ampollares de la piel de acuerdo a su presentación clínica e histopatológica.	Dra. Eliana Sáenz <b>Clase teórica asincrónica</b>		

**UNIDAD II:  
INFECTOLOGÍA**

**CAPACIDADES:**

Explica la historia natural de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sindrómico, etológicos y establecer un diagnóstico correcto.

SEMANA 1	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 p.m	Definición e Historia Natural de las Enfermedades Infecciosas Bioseguridad: Medidas sanitarias y de prevención	Conoce la definición de las enfermedades infecciosas y su Historia Natural. Describe las medidas de bioseguridad para prevenir la adquisición de infecciones.	Dr. Pedro Sullón	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Ántrax, Tétanos y Botulismo	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Clase teórica Dr. Pedro Sullón		
Martes 8:00 a 09:00 a.m	Leptospirosis, Listeria y Peste	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Clase teórica Dr. Eduardo Matos		
Miércoles 8:00 a 09:00 a.m	TBC, TBC MDR y TB XDR.	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la TBC y sus formas. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Clase teórica Dra. Yolanda Sánchez		
Jueves 8:00 a 09:00 a.m	Diagnóstico y Manejo de las Infecciones oportunistas en el paciente con Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones oportunistas. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. Kory Rojas		

## UNIDAD II: INFECTOLOGÍA

### CAPACIDADES:

Explica la historia natural de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sindrómico, etológicos y establecer un diagnóstico correcto.

SEMANA 2	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Virus de Inmunodeficiencia Humana(VIH) y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA):Epidemiología, fisiopatología, diagnóstico y Tratamiento	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la infección por VIH. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Dra. María Dedios	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 9:00 p.m.	Virus Herpes	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la infección por Herpes. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Dr. Jorge Flores		
Martes 08:00 a 09:00 am	Proceso Infeccioso General (PIG): Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial.	Conoce la definición y características del PIG.Describe los diagnósticos diferenciales	Dr. Eduardo Sánchez		
Miércoles 8:00 a 09:00 a.m.	Enfermedades Rickettsiales: TifusMurino, Tifus Exantemático	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Eddie Angles		
Jueves 8:00 a 09:00 a.m.	Enfermedad estreptocócica, estafilocócica y meningocócica,	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Erick Sandoval		

**UNIDAD II:  
INFECTOLOGÍA**

**CAPACIDADES:**

Explica la historia natural de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sintromico, etológicos y establecer un diagnóstico correcto.

<b>SEMANA 3</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Leishmaniosis y Tripanosomiasis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. María Luisa Castañeda	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Virus Zika, Dengue y Malaria.	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Jesús Chacaltana		
Martes 8:00 a 09:00 am	Tifoidea y Brucella	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones.  Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Nilo Bonifacio		
Miércoles 8:00 a 09:00 am	Mordedura por Araña, ofidios y artrópodos	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Juan Carlos Castro		
Jueves 8:00 a 09:00 a.m	Enfermedad Diarreica aguda Enteroparasitosis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Roy Montoya		

## UNIDAD II: INFECTOLOGÍA

### CAPACIDADES:

Explica la historia natural de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sindrómico, etológicos y establecer un diagnóstico correcto.

SEMANA 4	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
Lunes 7:00 a 8:00 pm	Histoplasmosis y Paracoccidioidomicosis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. María Dedios	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Esporotricosis y Candidiasis	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. María Dedios		
Martes 8:00 a 09:00 am	Enfermedad de Carrión y Toxoplasmosis	Describe la etiología, epidemiología, patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de las diferentes infecciones. Describe las formas clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento específico de las infecciones. Establece medidas para su prevención y control.	Dra. Lilian Astocondor		
Miércoles 8:00 a 09:00 a.m.	Pneumocistosis, Criptococo, Aspergilosis	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control.	Dr. Luis E. Vásquez		
Jueves 8:00 a 09:00 a.m	Manejo de las Hepatitis Virales: Programa de Hepatitis B crónica: Tratamiento	Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de las hepatitis virales y sus formas. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control	Dr. Luis E. Vásquez		

**UNIDAD III: ENDOCRINOLOGÍA**

**CAPACIDADES:** Explicar la morfología, estructura y función del sistema Endocrino  
 Conocer los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico  
 sindrómico Conocer y definir tratamientos en las diversas patologías

<b>SEMANA 1</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Introducción a Endocrinología -Diabetes Mellitus (I): Epidemiología. Clínica, Diagnóstico. Fenotipos.	Establece los conceptos básicos de la Endocrinología, su organización como sistema básico en la economía humana. Describe características epidemiológicas y clínicas de la diabetes mellitus, presenta sus diversos fenotipos.	Dr. Hugo Arbañil Huamán <b>Teoría sincrónica.</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Diabetes Mellitus (II) : Memoria metabólica. Daño microvascular Complicaciones Crónicas: oftalmopatías Nefropatía y Neuropatía Diabética	Describe las complicaciones crónicas microangiopáticas que se presentan en la diabetes mellitus. Identifica las maneras de prevenirlas.	Dr. Hugo Arbañil Huamán <b>Teoría sincrónica.</b>		
Martes 8:00 a 09:00 a.m	Diabetes Mellitus (III ) : Macroangiopatía: Pie diabético, Cardiopatía coronaria y DCV	Describe las complicaciones crónicas microangiopáticas que se presentan en la diabetes mellitus. Identifica como prevenirlas.	Dr. Hugo Arbañil Huamán Teoría asincrónica.		
Miércoles: 8:00 a 09:00 a.m	Diabetes Mellitus (IV ) : Complicaciones Agudas :Crisis Hiperglicémicas (CAD e Hiperosmolar).	Hipoglicemia como complicación aguda de la diabetes mellitus. Diagnóstico, prevención, tratamiento.	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría asincrónica.		
Jueves 8:00 a 09:00 a.m	Diabetes Mellitus (IV): complicaciones Agudas: Hipoglicemias.	Describe e identifica las complicaciones agudas de la diabetes mellitus; como prevenirlas y su adecuado manejo clínico	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría asincrónica.		

**UNIDAD III: ENDOCRINOLOGÍA**

**CAPACIDADES:** Explicar la morfología, estructura y función del sistema Endocrino  
 Conocer los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico sindrómico  
 Conocer y definir tratamientos en las diversas patologías

<b>SEMANA 2</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	Diabetes Mellitus (V) Tratamiento farmacológico vs farmacológico.	Define e identifica los tratamientos existentes para manejar la diabetes mellitus.	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay <b>Teoría sincrónica.</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m.	Dislipidemias	Define e identifica las dislipidemias como factor de riesgo relacionado a la morbilidad cardiovascular, manejo no farmacológico y farmacológico	Dr. Hugo Arbañil Huamán <b>Teoría sincrónica</b>		
Martes 8:00 a 09:00 a.m.	Obesidad Síndrome metabólico	. Identifica el síndrome metabólico, su relación con la obesidad e importancia como factor de riesgo para diabetes mellitus y los eventos cardiovasculares y el manejo no farmacológico y farmacológico.	Dra. María Yunque Teoría asincrónica.		
Miércoles 8:00 a 09:00 am	Hipofunción Hipotálamo - hipofisaria: Necrosis pituitaria Diabetes insípida.	Define e identifica las alteraciones hipofisarias en su forma de hipofunción, como diagnosticarlas y manejarlas en forma apropiada	Dra. Delia Cruz Estacio Teoría asincrónica		
Jueves 8:00 a 09:00 a.m.	Hipofunción Hipotálamo- hipofisaria. Pubertad Tardía Nanismo pituitario.	Explicar la morfología, estructura y función Hipofunción Hipotálamo-hipofisaria. Explicar la morfología, estructura y función de la Pubertad Tardía Nanismo pituitario.	Dra. Delia Cruz Estacio Teoría asincrónica		

**UNIDAD III: ENDOCRINOLOGÍA**

**CAPACIDADES:** Explicar la morfología, estructura y función del sistema Endocrino  
 Conocer los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico sindrómico  
 Conocer y definir tratamientos en las diversas patologías

<b>SEMANA 3</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m	Hiperpituitarismo; Hiperprolactinemia. Acromegalia. Pubertad precoz	Define e identifica las alteraciones hipofisarias en su forma de hiperfunción, como diagnosticarlas y el manejo apropiado	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay <b>Teoría sincrónica</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Hipotiroidismo. Tiroiditis	Describe la disminución de la función tiroidea en sus diversas formas, como diagnosticarlas y manejarlas apropiadamente.	Dr. Luis More Saldaña <b>Teoría sincrónica</b>		
Martes 8:00 a 09:00 am	Hipertiroidismo.	Define la hiperfunción tiroidea en sus diversas formas clínicas, como diagnosticarlas y tratarlas apropiadamente.	Dr. Luis More Saldaña Teoría asincrónica		
Miércoles 8:00 a 09:00 a.m.	Cáncer de Tiroides	Define los factores de riesgo asociados al cáncer de tiroides, como hacer un apropiado diagnóstico y tratamiento.	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría asincrónica		
Jueves 08.00 a 09:00 am	Neoplasia Endocrina Múltiple	Define el estudio genético tratamiento pronóstico a través de la intervención dialogada.	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay Teoría asincrónica		

**UNIDAD III: ENDOCRINOLOGÍA**

**CAPACIDADES:** Explicar la morfología, estructura y función del sistema Endocrino  
 Conocer los signos y síntomas de las enfermedades endocrinológicas para realizar diagnóstico  
 sindrómico Conocer y definir tratamientos en las diversas patologías

<b>SEMANA 4 (Fecha/hora)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 pm	Síndrome de Cushing. Insuficiencia Suprarrenal. Defectos enzimáticos	Define la problemática clínica de la glándula suprarrenal tanto en su hipo e hiperfunción, como diagnosticarla y tratarla	Dra. Elba Giovanna Rodríguez Lay <b>Teoría sincrónica</b>	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Hipogonadismo femenino-Trastornos de la diferenciación sexual	Describe la hipofunción gonadal masculina, como diagnosticarla y tratarla adecuadamente Identifica los trastornos de diferenciación sexual.	Dra. Claudia Michahelles <b>Clase teórica sincrónica</b>		
Martes 8:00 a 09:00 am	Hipogonadismo masculino –Trastornos de la diferenciación sexual	Describe la hipofunción gonadal femenina, como diagnosticarla y tratarla adecuadamente Identifica los trastornos de diferenciación sexual.	Dra. María Yenque Aguilar Clase teórica asincrónica		
Miércoles 8:00 a 09:00 a.m.	Trastornos de las Paratiroides- Osteoporosis	Define el metabolismo del calcio su regulación, identificando los problemas patológicos asociados, sus factores de riesgo, su apropiado manejo.	Dra. Delia Cruz Estacio Clase teórica asincrónica		
Jueves 8:00 a 09:00 a.m	Hipertensión Endocrina: Hiperaldosteronismo Feocromocitoma	Hipertensión arterial de causa endocrina Definición de patologías endocrinas como causade hipertensión arterial. Características clínicas Diagnóstico y tratamiento	Dra. María Yenque Aguilar Clase teórica asincrónica		

**UNIDAD IV: GASTROENTEROLOGIA Patología esófago – gástrica**

**CAPACIDADES:** Explica la morfología, estructura y función del sistema digestivo alto a través de los signos y síntomas de las enfermedades gastroenterológicas para realizar diagnóstico sindrómico, etológicos y establecer un diagnóstico correcto.

<b>SEMANA 1</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICA S</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m	Enfermedad por reflujo Gastroesofágico (ERGE)y complicaciones	Define ERGE y sus manifestaciones digestivas y extradigestivas. identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas e interpreta la Manometría. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica <b>Sincrónica</b>  Dr. Sánchez (HAL)	5 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Gastritis Definición. Fisiopatología. Clasificación. Cuadro clínico, Diagnóstico y tratamiento. Helicobacter pylori y sus implicancias.	Sabe la definición de Gastritis, la fisiopatología, factores deriesgo, complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos y el tratamientocorrecto.	Clase teórica <b>Sincrónica</b>  Dra. Miriam Reyes (HHU)		
Martes 8:00 a 9:00 am	Trastornos Motores de esófago Anatomía, fisiología normal y fisiopatología deTME, tipos de TME. Diagnóstico tratamiento. Acalasia.	Define, trastornos motores del esófago, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas e interpretala Manometría. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dr. Fernando Gutiérrez(HHU)		
Miércoles 8:00 a 9:00 am	Esofagitis caustica y otras causas Definición, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico y tratamiento	Conoce los conceptos de ácido y álcali, la fisiopatología delas sustancias cáusticas y daño en mucosa esofágica. Complicaciones y su manejo. Diagnóstico y adecuado tratamiento	Clase teórica Asincrónica Dr. Cumpa (HAL)		
Jueves 8:00 a 9:00 am	Cáncer de esófago, fisiopatología, tipo de NM, lesiones premalignas. Clasificación, diagnóstico y tratamiento.	Define la entidad clínica y patológica, conoce la fisiopatología, factores predisponentes, tipos histológicos, hace un planteamiento diagnóstico y terapéutico	Clase teórica asincrónica Dra. Carla Aquino (HHU)		

**UNIDAD IV : GASTROENTEROLOGIA: PATOLOGIA INTESTINAL**

**CAPACIDADES:** Explica la fisiopatología, manifestaciones clínicas, hace diagnóstico y propone tratamiento de la patología del intestino delgado y grueso.

<b>SEMANA 2</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICA S</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m	Enfermedad ulcero péptica y complicaciones.	Define enfermedades que cursan con hipersecreción de ácido, conoce la fisiopatología, las manifestaciones clínicas y sobre todo las complicaciones. Conoce el diagnóstico de ellas y su tratamiento	<b>Clase teórica sincrónica</b> Dr. Oscar Baldera (HHU)	5 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m	Cáncer gástrico. Definición. Fisiopatogenia. Tipos de NM gástrico, lesiones premalignas, diagnóstico clínico, radiológico y endoscópico. Tratamiento	Conoce el concepto de cáncer gástrico precoz y avanzado, sabe cómo se hace el diagnóstico y el tratamiento.	<b>Clase teórica sincrónica</b> Dra. Nuñez		
Martes 8:00 a 9:00 a.m	Enfermedad inflamatoria intestinal: CUI, EC. Definición fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento.	Define correctamente a la EI, conoce los tipos, el cuadro clínico de cada una de ellas así como el diagnóstico y el tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Gonzales (HHU)		
Miércoles 8:00 a 9:00 a.m	Trastorno Funcional Aparato digestivo. Inclusive Síndrome Intestino irritable.	Conoce la definición de TFAD, distingue las formas de presentación, reconoce los signos y síntomas. Conoce los procedimientos diagnósticos y el tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Berrocal (HHU)		
Jueves 8:00 a 9:00 a.m	Enfermedades ano rectales	Reconoce los síntomas y signos de enfermedades ano rectales, conoce los métodos diagnósticos, así como el tratamiento.	Clase teórica asincrónica Dr. Parra (HHU)		

**UNIDAD IV: GASTROENTEROLOGIA: ENFERMEDADES HEPATO-BILIO-PANCREATICAS**

**CAPACIDADES:** Conoce la definición, la fisiopatología normal y patológica de las enfermedades b hepáticas y biliopancreáticas, conoce los síntomas y signos y diagnostica y realizatratamiento adecuado.

<b>SEMANA 3</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 p.m.	TBC entero peritoneal	Conoce los conceptos, la epidemiología y sus manifestaciones clínicas de la enfermedad, identifica los signos y síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	<b>Clase teórica sincrónica</b> Dra. Berrocal (HHU)	05 horas semanales	14 horas semanales
Lunes 8:00 a 9:00 p.m.	Hepatitis viral aguda / Crónica	Sabe la definición de las hepatitis, la patogenia, factores de riesgo, evolución, sobre todo las complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento	<b>Clase teórica sincrónica</b> Dra. Tania Reyes		
Martes 08:00 a 09:00 a.m.	. N. M. colorrectal	Define, conoce a patogenia del cáncer colorrectal, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dr. Zapata. (HHU)		
Miércoles 08:00 a 09:00 a.m	Parasitosis clínica	Conoce la epidemiología, la clasificación de los parásitos y las manifestaciones clínicas, Complicaciones y su manejo. Diagnóstico y adecuado tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Sandra Moncada (HAL)		
Jueves 08:00 a 09:00 am	Hepatopatía infecciosa y parasitaria	Define la entidad clínica y patológica, conoce la fisiopatología, factores predisponentes, tipos infecciones bacterianas y parasitarias, hace un planteamiento diagnóstico y terapéutico	Clase teórica asincrónica Dra. Jeymi Ramos		

**UNIDAD IV: GASTROENTEROLOGÍA: PATOLOGÍA HEPÁTICA, BILIAR Y PANCREÁTICA**

**CAPACIDADES:** Conoce los conceptos, las clasificaciones, los signos y síntomas del cuadro clínico, conoce el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades hepáticas, del páncreas y de la vía biliar.

<b>SEMANA 4</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE/ ENCARGADO</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
Lunes 7:00 a 8:00 pm	Cirrosis hepática- Hipertensiónportal.	Conoce los conceptos, la epidemiología y sus manifestaciones clínicas de la enfermedad, identifica los signos y síntomas, conoce las complicaciones. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	<b>Clase teórica sincrónica</b> Dra. Vargas (HAL)	5 horas	14 horas
Lunes 8:00 a 9:00 pm	Pancreatitis aguda	Sabe la definición, la patogenia, la fisiopatología, factores de riesgo, evolución, sobre todo las complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento	<b>Clase teórica Sincrónica</b> Dr. Miguel Chávez (HAL)		
Martes 8:00 a 9:00 a.m	NM páncreas y vía biliar.	Define, conoce a patogenia del cáncer de páncreas, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dra. Veramendi. (HHU)		
Miércoles 8:00 a 9:00 a.m.	Encefalopatía hepática y Ascitis.	Sabe la definición, la patogenia, la fisiopatología, factores de riesgo, evolución, complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento	Clase teórica asincrónica Dra. Jeymi Ramos (HAL)		
Jueves 8:00 a 9:00 a.m	Tumores hepáticos benignos y malignos	Define, conoce a patogenia del cáncer de hígado, identifica los síntomas, reconoce las características en las imágenes. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado	Clase teórica asincrónica Dra. Veramendi. (HHU)		

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS VIRTUALIZADAS

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

### Teoría:

De tipo conferencia sincrónica de carácter expositivo inductivo e interactivo en el 30% de clases, en la plataforma Moodle. vía ZOOM y /o presencial en la sede La Molina. Se llevará a cabo los lunes de 7-9 p.m.

Los martes, miércoles y jueves clases asincrónicas, de 8:00am a 9:00 am, que estarán colgadas en el Aula Virtual al inicio de la asignatura.

### Práctica:

Se realizará en el Aula virtual los lunes, martes, miércoles y jueves de 4 a 6 pm. Presenta los siguientes componentes:

- **Caso Clínico Patológico (CCP):** bajo una ruta pedagógica conocida y colgada en la sección materiales del Aula Virtual se discute una historia clínica con participación activa de todos los alumnos, quienes tendrán previamente acceso a la historia clínica, la actividad inicia con la presentación de los alumnos de un informe respecto a la HC, en una reunión síncrona vía TEAMS se discute el caso clínico en grupos de practica bajo la supervisión del docente de práctica o presencial en los establecimientos de salud, siguiendo la ruta pedagógica se lleva a cabo un foro de preguntas y examen sumativo al final este proceso generará un calificativo grupal y personal.
- **Seminarios:** bajo los instructivos publicados en el Aula Virtual, se realiza en grupos de práctica, donde los estudiantes exponen un tema que ha sido distribuido a subgrupos de alumnos, esta actividad genera una nota grupal e individual. Se realiza una discusión vía TEAMS síncrona o presencial en los establecimientos de salud, seguida de un Foro y el cuestionario sumativo.
- **Simulación Estandarizada Invertida (SEI):** se reproduce una experiencia real simulando una entrevista de un paciente que acude a la consulta externa de medicina, los actores son el profesor que hace de paciente y el alumno hace de médico, quien interroga bajo una plantilla y realiza una historia clínica, los alumnos al terminar la simulación discuten el desarrollo de la simulación o en una práctica presencial bajo la supervisión de su docentes . Posteriormente los estudiantes replican la simulación en sus domicilios y el video es colgado en el AV. Se realiza una evaluación sumativa

NOTA: cada especialidad adecúa el desarrollo de las practicas usando el recurso más conveniente.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Artículos.
- Textos
- Revistas
- Panel

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH- USMP durante el desarrollo de todas las actividades.

La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de los exámenes generales (100%) Para los exámenes generales se utilizarán pruebas 40 preguntas. Los exámenes tendrán carácter cancelatorio.

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

**INASISTENCIAS:** El alumno que supere el 30% de inasistencias teorías y/o las prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

**De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.**

De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### FUENTES DE INFORMACION

1. Medicina Interna basada en Evidencias: 2015-2016 Capitulo 18-Enfermedades Infecciosas *medycinapraktyczna*, 2015-2016
2. Current Medical Diagnosis and Treatment. Edition 2014
3. Lévano Saravia, Juan; Fernández Vera, Roque; Diagnóstico y tratamiento de los accidentes por animalesponzoñosos. 2004 PE264.1; WD, 400, L584.
4. Ryan, Kenneth J. (Kenneth James). ed; Ray, C. George. ed; Sherris, John C. ed; Sherris microbiología médica: Una introducción a las enfermedades infecciosas. 2005 PE264.1; QW, 4, R984e.
5. Organización Mundial de la Salud; Brucellosis in humans and animals. 2006 PE264.1; WC, 310, O62.
6. Connolly, Maire A. ed; Communicable disease control in emergencies: a field manual. 2005 PE264.1; WA, 110, C76.
7. Romero Cabello, Raúl; Microbiología y parasitología humana: bases etiológicas de las enfermedades infecciosas y parasitarias. 2007 PE264.1; QW, 4, R744, 2007.
8. Clinical Infectious Diseases (University of Chicago Press)
9. Current Opinion in Infectious Diseases (Lippincott Williams & Wilkins)
10. Infectious Disease in Clinical Practice (Lippincott Williams & Wilkins)

11. International Journal of Infectious Diseases (Elsevier Science)
12. Norma Técnica de Salud de Atención Integral del Adulto con Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)". NTS N° 097 - MINSA/DGSP-V.02-2015.

**LIBRO DE CONSULTA:** Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 8 edición. Fecha de publicación: 09/2015

### DERMATOLOGÍA

1. Fitzpatrick's. Dermatology in general medicine McGraw hill 8 ° ed, 2014
2. Antony Du vivier. Atlas de Dermatología Clínica.3° ed.HarcourtBrace
3. Bologna JL, Jorizzo JL, Schaffer JV. Dermatology. 3<sup>nd</sup> ed. Mosby Elsevier Science Limited; Madrid 2018
4. Habif's clinical dermatology a color guide to Diagnosis and Therapy 7ma ed. 2019
5. Rafael Falabella Falabella. DERMATOLOGIA, 7<sup>ma</sup>ed. Corporación para Investigaciones Biológicas; Medellín 2009

#### **Revistas**

1. Journal of the American Academy of Dermatology
2. British Journal of Dermatology
3. Piel formación continuada en Dermatología. Ed Doyma. Barcelona, España
4. Dermatología Peruana: Revista de la Sociedad Peruana de Dermatología
5. Folia Dermatológica del Perú

### ENDOCRINOLOGÍA

1. Melmed S, Auchus R, Goldfine A, Koenig R, Rossen C. Williams Textbook of Endocrinology. 14th ed. Philadelphia: Elsevier;2020.
2. Gardner D, Shoback D. Greenspan's basic and clinical endocrinology. 10th ed. Ohio: McGraw-Hill Education; 2017
3. Jameson J. Harrison's Endocrinology. 4th ed. Estados Unidos: McGraw-Hill Education; 2016.
4. Garmendia. Manual de Endocrinología y Metabolismo. 1era edición. Lima: Instituto Nacional de Salud; 2014.
5. American Association of Diabetes. Standards of care in diabetes – 2021. Diabetes care. 44 (Suplemento 1). Disponible en: [https://care.diabetesjournals.org/content/suppl/2020/12/09/44.Supplement\\_1.DC1](https://care.diabetesjournals.org/content/suppl/2020/12/09/44.Supplement_1.DC1)
6. Rosas Guzmán J, González Chávez A, Aschner P, Bastarrachea. Epidemiología, Diagnóstico, Control, Prevención y Tratamiento del Síndrome Metabólico en Adultos. Consensos ALAD. 2010. 18 (1).
7. Seclen SN, Rosas ME, Arias AJ, Huayta E, Medina CA. Prevalence of diabetes and impaired fasting glucose in Peru: report from PERUDIAB, a national urban population-based longitudinal study. BMJ Open Diabetes Res Care. 2015;3(1):e000110. doi:10.1136/bmjdr-2015-000110.
8. Fayfman M, Pasquel FJ, Umpierrez GE. Management of Hyperglycemic Crises: Diabetic Ketoacidosis and Hyperglycemic Hyperosmolar State. Med Clin North Am. mayo de 2017;101(3):587-606
9. Consensus Statement by the American Association of Clinical Endocrinologists and American College of Endocrinology on the Management of Dyslipidemia and Prevention of Cardiovascular Disease Algorithm – 2020 Executive Summary - Endocrine Practice [Internet]. [citado 10 de marzo de 2021]. Disponible en: [https://www.endocrinepractice.org/article/S1530-891X\(20\)48204-7/fulltext](https://www.endocrinepractice.org/article/S1530-891X(20)48204-7/fulltext).

10. Rocca Nación J. Manual de Diagnóstico y Tratamiento del Hipotiroidismo. 1era edición. Lima; 2014.
11. De Leo S, Lee SY, Braverman LE. Hyperthyroidism. Lancet Lond Engl. 27 de agosto de 2016;388(10047):906-18.
12. Haugen BR, Alexander EK, Bible KC, Doherty GM, Mandel SJ, Nikiforov YE, et al. 2015 American Thyroid Association Management Guidelines for Adult Patients with Thyroid Nodules and Differentiated Thyroid Cancer: The American Thyroid Association Guidelines Task Force on Thyroid Nodules and Differentiated Thyroid Cancer. Thyroid. 14 de octubre de 2015;26(1):1-133.
13. Santos S, Santos E, Gaztambide S, Salvador J. Diagnóstico y diagnóstico diferencial del síndrome de Cushing. Endocrinol Nutr. 1 de febrero de 2009;56(2):71-84.
14. M AO. Hipertensión arterial en entidades endocrinas. Rev Colomb Endocrinol Diabetes Metab. 17 de agosto de 2018;5(3):19-
27. 15. Cañete Estrada R, Gil Campos M, Cañete Vázquez MD. Pubertad retrasada.

### **GASTROENTEROLOGÍA**

1. E. Gené, X. Calvet, R. Azagra, T. López, M.J. Cubells Manejo de la dispepsia, la enfermedad ulcerosa y la infección por *Helicobacter pylori* en atención primaria *Atención Primaria*, Volume 29, Issue 8, Pages 486-494
2. Heidelbaugh JJ, Bruderly M. *Cirrhosis and chronic liver failure Part I. Diagnosis and evaluation*. AmFam Physician 2006; 74:756-762,781.
3. HEIDELBAUGH JJ, M SHERBONDY. *Cirrhosis and chronic liver failure*. Part II. Complications and treatment. AmFam Physician 2006; 74:767-776,781.
4. Harrison Principios de Medicina Interna 20a edición 2018
5. Revista de Gastroenterología del Perú.

## INFECTOLOGÍA

### Hospital Daniel Alcides Carrión

- ☒ **Bonifacio Morales, Nilo (Encargado del capítulo / Coordinador de sede)**
- ☒ Castro Vargas, Juan Carlos
- ☒ Castañeda Nuñez, María Luisa
- ☒ Montoya Saravia, Roy David
- ☒ Chacaltana Huarcaya, Jesús
- ☒ Astocondor Salazar, Lilian Marita

### Hospital Nacional Hipólito Unanue

- ☒ **Sullón Zavaleta, Pedro (Coordinador)**
- ☒ Sánchez Vergaray, Eduardo
- ☒ Vásquez Gil, Luis Enrique
- ☒ Rojas Murrugarra, Kory
- ☒ Villanueva Guzman, Lucy Amparo

### Hospital Santa Rosa

- ☒ **Dedios Alegria, Maria Isabel (Coordinador)**
- ☒ Biminchumo Sagastegui, Clarisa

### Hospital Arzobispo Loayza

- ☒ **Matos Prado, Eduardo Demetrio (Coordinador)**
- ☒ Angles Yanqui, Eddie Alessandro
- ☒ Flores Arce, Jorge Dante
- ☒ Sandoval Mallma, Erick

## DERMATOLOGÍA

### Docentes de Práctica:

#### Hospital Central Fuerza Aérea del Perú

- Carbajal Vasquez, Juliana
- Escalante Jibaja; Emma (Coordinador de Sede)
- Garate Arias, Silvia Rocío

#### Hospital Nacional Arzobispo Loayza

- Castillo Farneschi, Wenceslao
- Castro Rodriguez, Maria Del Carmen (Coordinador de sede)

#### Hospital Hipólito Unanue

- Arias Paz, José (Coordinador de sede)
- Carhuamaca Pimentel, Fanny
- Gonzales Cayturo, Bernard Enmanuel
- Ingar Carbone, Beatriz
- Pulido Sigueñas, Alfredo Enrique

### **Hospital Militar Central del Perú**

- Sáenz Anduaga, Eliana (**Coordinador de sede**)

### **Hospital Policía Nacional del Perú LNS**

- Bär Fernández Nathaly (**Encargado del capítulo / Coordinador de sede**)
- Dapello Petit, Erika
- Hurtado Cerrón, Liz Mariana
- Melgar Choy Rosemarie Milay
- Mendoza Meza Rossana Marina
- Román Acuña, Patricia

## **ENDOCRINOLOGÍA**

### **Docentes de Práctica:**

#### **Hospital Dos de Mayo**

- 📧 Arbañil Huamán, Hugo César (**Coordinador de sede**)
- 📧 Bocanegra Moreno, Margarita
- 📧 Gamarra Gonzales, Dante
- 📧 Gonzales Cruz, Sorel
- 📧 Ibarcerna Llerena, Claudia
- 📧 Mirnda Manrique, Gonzalo
- 📧 Pando Álvarez, Rosa
- 📧 Sanabria Bustamante, Magaly
- 📧 Vega Ventura, Maria Luisa

#### **Hospital Loayza**

- 📧 Rodríguez Lay, Elba Giovanna (**Coordinador de sede**)
- 📧 Manrique Franco, Katty
- 📧 Mendoza Montoya Liz
- 📧 Michahelles Barreno Claudia

#### **Hospital Santa Rosa**

- 📧 More Saldaña, Luis (**Coordinador de sede**)

#### **Hospital Policía Nacional del Perú LNS**

- 📧 Yenque Aguilar, María

#### **Hospital María Auxiliadora**

- 📧 Cruz Estacio, Delia
- 📧 Damas Casani Luci
- 📧 Yovera Aldana, Marlon

## GASTROENTEROLOGÍA

### Hospital Nacional Arzobispo Loayza

- ☒ **Vargas Cárdenas, Gloria (Encargada del capítulo / Coordinador de sede)**
- ☒ Núñez Calixto, Nora
- ☒ Chávez Rossell, Miguel
- ☒ Reyes Murgurza Tania
- ☒ Sánchez Cerna, Víctor Alcides.
- ☒ Ramos Pacheco Jeymi Lourdes
- ☒ Cumpa Quiroz, Ebert Robert
- ☒ Arribasplata Purizaca Kattia
- ☒ Adriano Peña Royer Genaro

### Hospital Nacional Hipolito Unanue

- **Parra Pérez. Víctor (Coordinador de sede)**
- Gutiérrez de Aranguren, Fernando
- Baldera Guayambal, Oscar
- Aquino Vargas Karla
- Reyes Henríquez, Miriam.
- Veramendi Schult, Esther Genoveva Isabel
- Gonzales Vargas Tatiana Gianina
- Berrocal Salcedo Elioizabeth Cosntantina
- Zapata Ortega Jorge Cristhian

### ANEXO 3.

#### RÚBRICA GENÉRICA PARA LA PRÁCTICA SEMANAL DE LA ASIGNATURA DE MEDICINA III (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA CADA ROTACIÓN)

COMPETENCIAS		DESCRIPTORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Aceptable 2	Deficiente 1	
<b>A C T I V I D A D E S</b>	<b>A</b> Puntualidad, uniforme, iniciativa de participación, respeto al paciente, respeto al grupo de trabajo. Cumple los lineamientos para cada rotación respectivamente. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. Tiene iniciativa de participación y respeta al paciente y al grupo de trabajo. Lenguaje verbal y no verbal adecuado. Trato empático y amable.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. Tiene iniciativa de participación. Lenguaje verbal y no verbal adecuado. Trato empático y amable	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP según sílabo. No tiene iniciativa de participación. Lenguaje verbal o no verbal que requiere correcciones ocasionales. Trato empático la mayoría de las veces.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP según sílabo. No tiene iniciativa de participación. Interrumpe al paciente. Lenguaje verbal o no verbal que requiere correcciones frecuentes. Trato poco empático la mayoría de las veces.	
<b>C O N C E P T U A L</b>	<b>B</b> <b>ANAMNESIS:</b> <b>COMPRENDE</b> aspectos relacionados a la filiación, enfermedad actual, antecedentes personales fisiológicos, antecedentes personales patológicos, antecedentes familiares y revisión de aparatos y sistemas.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía, excelente redacción y excelente relato de enfermedad.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa lenguaje médico aceptable. Tiene regular ortografía, buena redacción y buen relato de enfermedad.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción, ni relato de enfermedad.	
	<b>C</b> <b>EXAMEN CLÍNICO GENERAL (DEPENDIENDO DE LA ROTACIÓN):</b> <b>EXPLICA</b> la morfología, estructura y función de la Piel /del Aparato Digestivo/ del Aparato Respiratorio /del Sistema Endocrino. <b>EXPLICA</b> los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sindrómico.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	
<b>P R O C E D I M E N T A L</b>	<b>D</b> <b>EXAMEN CLÍNICO REGIONAL (DEPENDIENDO DE LA ROTACIÓN):</b> <b>MANEJA</b> los principales riesgos y patologías de la Piel y faneras /del Aparato Digestivo/ Aparato Respiratorio /del Sistema Endocrino/ de las patologías Infecciosas. Maneja los medios de prevención y de educación sanitaria. <b>MANEJA</b> la fisiopatología de las enfermedades infecciosas, gastroenterológicas, dermatológicas y endocrinas.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Está muy bien ordenado en la descripción.	La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Está bien ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y usa pobre lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Está regularmente ordenado en la descripción.	La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. No es ordenado en la descripción.	

	<p><b>E</b>  <b>PRECISA PROBLEMAS:</b>  <b>MANEJA</b> los medios de prevención y de educación sanitaria.  <b>APLICA</b> Aplica los conceptos básicos de la Salud Pública y de la epidemiología en la elaboración de historias clínicas con las normas y procedimientos establecidos.</p>	<p>La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene excelente ortografía y excelente redacción. Sus planteamientos son muy bien ordenados y muy bien sustentados.</p>	<p>La información tiene todas las capacidades a alcanzar y usa el lenguaje médico adecuado. Tiene buena ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son bien ordenados y bien sustentados.</p>	<p>La información no tiene todas las capacidades a alcanzar, usa lenguaje médico. Tiene regular ortografía y buena redacción. Sus planteamientos son regularmente ordenados y sustentados aceptablemente, sin correcciones.</p>	<p>La información no tiene todas las capacidades a alcanzar y no usa el lenguaje médico adecuado. No tiene adecuada ortografía, ni redacción. Sus planteamientos no son ordenados, ni tienen sustento.</p>	
	<b>TOTAL</b>					

**ANEXO 4.**

**RÚBRICA GENÉRICA DE LOS CONVERSATORIO CLÍNICO PATOLÓGICO Y REVISTA DE REVISTAS DE LA ASIGNATURA DE MEDICINA III (EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA CADA ROTACIÓN)**

COMPETENCIAS 40%		DESCRIPTORES				PTJE
		Excelente 4	Bueno 3	Aceptable 2	Deficiente 1	
<b>ACTITUDINAL</b>	<b>A</b>	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación y respeta al grupo de trabajo.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. Tiene iniciativa de participación.	Guarda puntualidad y usa el uniforme de la USMP. No tiene iniciativa de participación.	No guarda puntualidad, ni uniforme de la USMP.	
<b>CONCEPTUAL</b>	<b>B</b>	El alumno constantemente usó los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es formal.	El alumno solo usó 3 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es casual.	El alumno solo usó 2 de los siguientes recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	El alumno solo usó uno de los 4 recursos de exposición: gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo que no mantuvo la atención de la audiencia. Su comportamiento es informal.	
	<b>C</b>	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. No tienen ningún error ortográfico. Todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y solo algunos de los argumentos en la exposición se relacionan con la idea principal. Tiene algunos errores ortográficos. No todas las imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Las diapositivas fueron organizadas de manera lógica y los argumentos en la exposición no se relacionan con la idea principal. Tiene varios errores ortográficos. Pocas imágenes tienen la bibliografía tipo Vancouver.	Ningún argumento se relacionó de manera coherente con la idea principal ni las diapositivas fueron organizadas de manera lógica. Tiene muchos errores ortográficos. Ninguna imagen tiene la bibliografía tipo Vancouver.	
<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>D</b>	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y abre nuevas propuestas.	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente.	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente.	La exposición no cumple el tema correspondiente.	
	<b>E</b>	El alumno demuestra seguridad y dominio del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) adecuados. Responde a las preguntas del profesor con muy buena solvencia y sustentación.	El alumno demuestra inseguridad y algo de manejo del tema, planteando conclusiones (seminario) y síndromes clínicos (caso clínico) parcialmente adecuados. Responde a las preguntas del profesor con buena solvencia y regular sustentación.	Se notó esfuerzo, pero el manejo del tema fue débil. Responde a las preguntas del profesor con regular solvencia y regular sustentación.	Se presenta el tema en forma vaga y no se percibe un adecuado manejo del mismo. No responde a las preguntas del profesor.	
<b>TOTAL</b>						