

SÍLABO PEDIATRÍA (INTERNADO)

I. GENERALES

1.1 Unidad académica	: Pediatría (Internado)
1.2 Semestre académico	: 2022 - II
1.3 Código	: 107712
1.4 ciclo	: Catorce
1.5 Créditos	: 18
1.6 Horas semanales totales	: 32
1.6.1 Horas de teoría	: 04
1.6.2 Horas de práctica	: 28
1.7 Requisitos	: I a XII ciclo
1.8 Docente	: Karim Ugarte Rejavinsky

II. SUMILLA

El internado médico forma parte del plan de estudio de la carrera de medicina humana, siendo este obligatorio y fase final de los estudios de pre-grado en donde los alumnos deben consolidar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante los semestres previos. Estas actividades las desarrollan en las unidades hospitalarias que en el programa de internado se denominan “áreas de rotación” las cuales son: medicina interna, cirugía general, ginecología – obstetricia y pediatría, donde deben desarrollar habilidades y destrezas, conocimientos y aptitudes en las actividades médicoquirúrgicas y humanísticas para la atención al paciente consolidando el estudiante sus estrategias y tácticas en la elaboración de su propio conocimiento. En relación a lo indicado los alumnos internos contarán con la asesoría y supervisión de los coordinadores y tutores de internado en la consecución de estos logros durante todo el proceso del internado médico en cada área de rotación.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Problemas del recién nacido, 2. Problemas de salud del niño y del adolescente y 3. Urgencias, emergencias, promoción y prevención en pediatría.

La asignatura exige del estudiante el llenado y presentación de la guía de control y evaluación del interno.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Identifica, aplica, propone y juzga las alternativas de solución a los problemas pediátricos, neonatológicos y éticos, considerando la prevención y promoción de la salud.

3.2 Componentes

Capacidades

- Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo del recién nacido, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes, promoviendo la prevención.
- Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo del niño y del adolescente, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes ,promoviendo la prevención.
- Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en emergencias y urgencias pediátricas, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes, promoviendo la prevención.

Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso ético (en todo su quehacer).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
Problemas del recién nacido					
CAPACIDAD: Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo problemas del recién nacido, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes, promoviendo la prevención.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1 SEMANA	PROBLEMAS DEL RECIÉN NACIDO I	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sílabo de la asignatura. • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asfixia y reanimación cardiopulmonar ✓ Sepsis neonatal y Neumonía neonatal ✓ Onfalitis, Meningitis neonatal y Conjuntivitis neonatal 	Exposición de temas programados Presentación de la Estadística de Morbimortalidad Presentación de Casos Clínicos del Servicio Revista de revistas	HT = 4 HP = 28	
2 SEMANA	PROBLEMAS DEL RECIÉN NACIDO II	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hipoglicemia neonatal y policitemia en recién nacido de bajo peso ✓ Dificultad respiratoria en el recién nacido. Enfermedad de membrana hialina. Displasia broncopulmonar. ✓ Retinopatía de prematuridad. ✓ Hemorragia intracraneal ✓ El prematuro y sus complicaciones 		HT = 4 HP = 28	
3 SEMANA	PROBLEMAS DEL RECIÉN NACIDO III	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hipoglicemia neonatal y policitemia en el recién nacido postérmino ✓ Cardiopatía congénita acianótica y cianótica ✓ Trisomía 21, Trisomía 13 y Galactosemia 		HT = 4 HP = 28	
4 SEMANA	PROBLEMAS DEL RECIÉN NACIDO IV	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atresia de esófago, Hernia diafragmática y Malformaciones anorectal ✓ Defectos del tubo neural ✓ Ectopia testicular ✓ Hiperplasia suprarrenal 		HT = 4 HP = 28	

UNIDAD II					
Problemas de salud del niño y el adolescente					
CAPACIDAD: Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de problemas de salud del niño y del adolescente, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
5 SEMANA	PROBLEMAS DE SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desnutrición, estados carenciales de macro y micronutrientes y obesidad, Manejo del niño febril: diagnóstico diferencial. Enfermedades inmunoprevenibles prevalentes en el Perú – IRA alta y baja (resfrió, otitis, faringitis, laringitis, sinusitis, bronquitis, neumonías). 	Presentación de Casos Clínicos Exposición de temas programados Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio Revista de revistas	HT = 4 HP = 28	
6 SEMANA	PROBLEMAS DE SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE II	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ EDA, trastornos hidroelectrolíticos y rehidratación, Afecciones dermatológicas más frecuentes: escabiosis, pediculosis, piodermatitis, micosis superficiales, urticaria, dermatitis atópica, prurigo, acné. Asma, síndrome obstructivo bronquial agudo, Bronquiolitis y Parasitosis intestinal. 		HT = 4 HP = 28	
7 SEMANA	PROBLEMAS DE SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE III	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfermedades eruptivas de la infancia, Tuberculosis, Trastornos de la alimentación (bulimia y anorexia), Anemias. Diagnóstico diferencial (trastorno mieloproliferativos, leucemias, hemolisis, purpura), Infección urinaria, síndrome nefrítico y síndrome nefrótico, Hipotiroidismo y Desarrollo sexual normal. Pubertad precoz, y Evaluación ortopédica: displasia de cadera, alteraciones posturales. 		HT = 4 HP = 28	
8 SEMANA	ETICA Y DEONTOLOGÍA EN PEDIATRÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica consideraciones éticas y legales en la atención del niño: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consentimiento y asentimiento ✓ Información terapéutica ✓ Obstinación terapéutica ✓ Reporte de maltrato 		HT = 4 HP = 28	

UNIDAD III

Urgencias, emergencias, promoción y prevención en pediatría

CAPACIDAD: Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de urgencias, emergencias, prevención y promoción, con respeto al ser humano reconociendo sus derechos y deberes promoviendo la prevención.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9 SEMANA	URGENCIAS Y EMERGENCIAS I	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dolor abdominal agudo, Arresto cardiopulmonar, Insuficiencia cardiaca y Choque hipovolémico, Síndrome convulsivo, estado convulsivo, meningoccefalitis aguda y Traumatismo encéfalo craneano. 	Presentación de Casos Clínicos Exposición de temas programados Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio Revista de revistas	HT = 4 HP = 28	
10 SEMANA	URGENCIAS Y EMERGENCIAS II	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intoxicaciones por carbamatos, órganos fosforados e ingesta de lejía, Intoxicación por paracetamol y por antihistaminicos, Laxoscelismo, Mordedura humana / animal y Picadura de alacrán, Maltrato infantil, intento de suicidio. 		HT = 4 HP = 28	
11 SEMANA	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD I	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, diagnóstica, aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en el manejo de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atención inmediata del recién nacido y Tamizaje neonatal, Lactancia materna, Control y evaluación del crecimiento y desarrollo, salud bucal y salud ocular, Puericultura: higiene, manipulación de alimentos, alimentación y nutrición, inmunizaciones. 		HT = 4 HP = 28	
12 SEMANA	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD II	<ul style="list-style-type: none"> Aplica principios éticos y conceptos básicos de medicina basada en evidencias en: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación del desarrollo puberal, variantes normales. Educación y orientación sobre salud sexual y reproductiva: prevención de ETS, VIH-SIDA. Prevención de intoxicaciones, accidentes y lesiones, Reconocimiento de riesgo en salud infantil: violencia familiar, contaminación del medio ambiente. 		HT = 4 HP = 28	

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

a. Teorías:

Se desarrollarán exposiciones dialogadas y sesiones de aprendizaje basado en problemas y análisis de casos, una vez a la semana, siguiendo el programa establecido.

b. Prácticas

Los internos con la orientación de los tutores realizarán la presentación de Casos Clínicos, Revista de revistas relacionadas a los casos de los pacientes atendidos, la visita médica y en los procedimientos.

c. Informe de Prácticas

Los estudiantes completarán en cada rotación la “**Guía de control y evaluación del internado**”.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

a. Para exposición de temas programados

Equipos: multimedia, pantallas de proyección y micrófono.

b. Para presentación de casos

Historia clínica, equipo multimedia, pantallas de proyección, pizarra acrílica y plumones.

c. Para revista de revistas

Equipos: multimedia, pantallas de proyección y micrófono.

d. Visita médica y procedimientos médicos

Historia clínica, **manual de procedimientos de Pediatría y Neonatología de la USMP**, tablilla, hojas de papel.

Según su necesidad del establecimiento en el que se encuentran realizando el internado.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará en base al Reglamento de Evaluación Académica de la Facultad de Medicina. Un examen tipo ENAM y evaluación permanente en sede según formato.

Las fichas de evaluación final debidamente calificadas, serán firmadas y remitidas a la Facultad, por el responsable de sede para su procesamiento hasta una semana después de concluido el ciclo de Internado.

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PR} \times 80\% + \text{ETE} \times 20\%$$

- Práctica de rotación (PR): Está compuesta por 5 áreas, 3 evaluadas por el tutor y 2 evaluadas por el responsable de internado médico. La evaluación de prácticas se realizará a través del instrumento de Evaluación Continua, conforme al Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado del período.
- Examen tipo ENAM (ETE): Está compuesto de exámenes parciales que se promedian al final, son cancelatorios y tienen el mismo peso ponderal.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Mhairi G. Mac Donald, Mary M. K. Seshia. Avery's Neonatology Pathophysiology and Management of the Newborn. 7th edition. Auflage. Editor: Lippincott Williams & Wilki ;2015.
2. Enrique Paris Mancilla E, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello. Pediatría. Sexta Edición Editorial Médica Panamericana; 2013.
3. SEIP Sociedad Española de Infectología Pediátrica. Infectología Pediátrica Avanzada. Editorial Médica Panamericana ;2014
4. Robert M. Kliegman MD, Bonita F. Stanton MD, Joseph W. Geme MD, et.al. Nelson. Tratado de pediatría. 19.ª edición. Barcelona. Elsevier;2014
5. Tricia Gomella, Douglas Cunningham, Fabian Eyal. Neonatology. Management Procedure, On-call problems, diseases and drug. Publisher: 7 Edition. McGraw-Hill Education / Medical; 2013.
6. Cloherty. Manual de Neonatología. Séptima Edición. Editorial Lippincott;2012.
7. Taeusch HW; Ballard RA. Tratado de Neonatología de Avery. 7ª Edición. Madrid: Ed. Harcourt;2000
8. Eva Klein De Zigelboim, B. Gallardo, M. Chavez, H. Abarca. Atlas de dismorfología pediátrica. Lima Perú. Fondo Editorial INSN; 2012.
9. Oliveros M, Del Solar R, Romero I. Salud escolar para maestros. Primera edición Lima Perú .Fondo editorial INSN; 2013.
10. David Huanca Manual de Neuropediatría GPC basado en la evidencia científica. Lima Perú. Fondo Editorial IIDENUT;2012
11. Carlos M. Del Águila Villar. Endocrinología Pediátrica. Primera edición. Lima Perú;2018

8.2 Electrónicas

- www.neuropediatría.org
- www.aeped.es
- www.pediamecum.es
- www.aap.org
- www.webpediatria.com
- www.unicef.org

ANEXOS:**ANEXO 1: Directorio de Docentes por Sede**

1	Ugarte Rejavinsky Karim Elizabeth	Responsable de Asignatura de Syllabus Pediatría	Instituto Nac. Salud Niño
2	Inga Torres Rosa Cecilia	Tutor De Pediatra	IMPN
3	Blacido Trujillo Lincoln	Tutor De Pediatría	Hospital Militar
4	Márquez Rodríguez Dante Martin	Tutor de Pediatría	INSNB
5	Mares Chavarri Luis Daniel	Tutor De Pediatría	Hospital arzobispo Loayza
6	Pajuelo Bustamante Rosanna	Tutor de Pediatría	Hospital dos de Mayo
7	Santibáñez Gutiérrez María Cecilia	Tutor De Pediatría	Hospital Daniel Alcides Carrión
8	Mayor Hernández Yovana	Tutor De Pediatría	Hospital Hipólito Unanue
9	Villarreal Palomino, José Enrique	Responsable Asignatura de Sede Hospitalaria (Pediatría)	Hospital Huaycán
10	Rojas Olivera Hugo	Tutor De Medicina	Hospital María Auxiliadora
11	Ríos Marroquín Tania	Tutor De Pediatría	Hospital San Bartolomé
12	Macedo Alfaro Yanire Patty	Tutor De Pediatría	Hospital Santa Rosa
13	Figuroa Barreto Lidia	Tutor De Pediatría	Hospital Víctor Ramos Guardia
14	Paredes Vargas Segundo Miguel	Tutor de Pediatría	Hospital José Agurto Tello
15	Jump Salcedo Pamela Haydee	Tutor de Pediatría	HEVES
16	Tovar Roca Jefree	Tutor de Pediatría	Hospital Naval
17	Uriarte Laymes Hilda Aurora	Tutor de Pediatría	C.S. Perú Korea-Callao
18	Ortiz Souza Hugo	Responsable Asignatura de Sede Hospitalaria Pediatría	Hospital de Chancay

ANEXO 2: Formato de ficha de evaluación



FICHA DE EVALUACIÓN DEL ALUMNO INTERNO – AÑO ACADÉMICO 2019

APELLIDOS y NOMBRES: _____

CÓDIGO: _____ AÑO: _____

SEDE HOSPITALARIA: _____

ROTACIÓN: _____ FECHA INICIO: ____/____/____ FECHA TÉRMINO: ____/____/____

Nº	ÁREAS DE EVALUACION	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
CALIFICACIÓN: Del Tutor de la FMH-USMP o del Jefe del Dpto. de la Sede Hospitalaria			
01	Nivel de conocimiento / Participación en las visitas, lectura de exámenes, imágenes diagnósticas, etc.	De 0 a 5	
02	Aptitudes, Habilidades y Destrezas	De 0 a 5	
CALIFICACIÓN: Del Tutor de rotación de la FMH-USMP			
03	Participación de actividades académicas e investigación, seminarios, revista de revistas, casos clínicos, etc.	De 0 a 4	
CALIFICACIÓN: Responsable de Internado de la FMH-USMP			
04	Asistencia, Puntualidad y Permanencia en la Institución	De 0 a 3	
05	Comportamiento y Valores Éticos	De 0 a 3	
PROMEDIO FINAL			

NOTA: 01. La Calificación es en la escala de 0 (cero) a 20 (veinte), sin decimales, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Internado.
02. En caso de que una rotación no tenga Tutor, el Responsable de Internado será quien califique al Alumno Interno.
03. La Ficha de Calificación será refinada por el Director de Internado de la FMH-USMP



Tutor de rotación de Sede Hospitalaria

Responsable de Internado Médico
Sede Hospitalaria



Dr. Hugo Ortiz Becerra
Director de la Oficina de Internado Médico