



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE FILOSOFÍA

### I. DATOS GENERALES

1.Unidad Académica	:Ciencias Básicas.
2.Semestre Académico	:2023-I
3.Código de la asignatura	:10140701020
4.Ciclo	:Segundo.
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6.Modalidad	: virtual
7.Créditos	: 02.
8.Horas totales	: 32 horas totales
Horas Teóricas	: 02 horas semanales (32 horas totales).
9.Docentes	: Mg.Javier Eduardo Pérez Téllez ( responsable) Mg. Rodrigo Carpio Sanchez

### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana

El desarrollo de la asignatura consta de las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I: Filosofía y ética
- Unidad II: Epistemología y filosofía de la medicina

#### **Resultados de aprendizaje**

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Logra capacidades: 1. Reflexiona de manera crítica, sobre la información percibida formulando conclusiones y sintetizando la información; 2. Fundamenta sus ideas con razones y principios sustentados en el método científico; 3. Cuestiona la información recibida contrastando con otras fuentes de información; 4. Utiliza asertiva y estratégicamente las TIC en sus procesos de aprendizaje de manera continua y pertinente.

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### **3.1 Competencia:**

Expresa juicios de valor respecto a problemas de índole moral y epistemológico relaciona fuentes de información con la coyuntura contemporáneo

#### **3.2 Componentes**

- **Capacidades**

- Identifica la naturaleza de la filosofía, reconoce la importancia de la de reflexión filosófica y analiza

el problema mente-cerebro en relación con casos médicos.

- Identifica las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas éticos contemporáneos describe el razonamiento ético y relaciona la ética, moral, derecho y las ciencias

**Actitudes y valores:**

1. Respeto a la persona;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Integridad;
4. Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA EPISTEMOLOGÍA					
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica la naturaleza de la filosofía, reconoce la importancia de la de reflexión filosófica y analiza el problema mente-cerebro en relación con casos médicos.					
Sesión	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Lectiva	No lectivo
01	Fundamentos de la reflexión filosófica.	Explicar la naturaleza de la filosofía, su importancia y su utilidad reflexiva	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
02	Naturalismo y evolución	Explicar la concepción de la filosofía científica Describir el naturalismo científico: ontología y metodología Explicar la teoría de la evolución por selección natural y sus consecuencias epistemológicas.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
03	Pseudo Ciencia en Medicina	Describir y explicar la naturaleza y el campo del estudio de la epistemología. Describir y analizar el desarrollo de la ciencia moderna Explicar las bases del método científico	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
04	Los orígenes de la medicina	Describe, explica y analiza los orígenes y desarrollo de la medicina.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
05	El problema mente-cerebro	Describe el problema mente-cerebro Analizar el problema mente-cerebro en relación con casos de medicina.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación	1	1

			Video fórum		
--	--	--	-------------	--	--

06	Métodos de investigación en medicina	Describe y explica los métodos actuales en investigación en medicina. Explica y analiza los conceptos de enfermedad, diagnóstico, tratamiento y pronóstico.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
07	<b>Examen Parcial</b>				
08	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b> Retroalimentación de la Unidad i				
<b>UNIDAD II LA ÉTICA</b>					
<b>CAPACIDAD:</b>					
Identifica las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas éticos contemporáneos describe el razonamiento ético y relaciona la ética,moral,derecho y las ciencias.					
09	Ética y persona humana	Explica la definición de ética y su diferenciación con la moral y su relación con el acto médico. Explicar la definición del término persona, su evolución histórica y su relevancia con la praxis médica el Derecho y la ética.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
10	El razonamiento ético	Describe y explica la naturaleza y las características del razonamiento ético. Las relaciones éticas: ética y moral, ética y derecho, ética y ciencias	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1

11	Ética en la práctica médica	Describir los antecedentes de la ética médica: Juramento de Hipócrates Explicar y analizar los principios que rigen la práctica médica contemporánea.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
12	Problemas éticos contemporáneos I	Describir los principales problemas de la bioingeniería.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
13	Problemas éticos contemporáneos II	Describir y explicar las concepciones científicas de lo que constituye la muerte. Explicar y analizar el debate en torno a la eutanasia.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
14	Problemas éticos contemporáneos III	Describir y explicar los problemas y desafíos de la modificación genética, la clonación y el mejoramiento humano.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	1	1
15	<b>EXAMEN FINAL</b>				
16	<b>RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b> Retroalimentación de la Unidad II				

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La asignatura es de contenido y desarrollo teórico. Las sesiones de clase se desarrollarán mediante exposiciones dialogadas. Se aplicarán estrategias dinámico-participativas propiciando el diálogo entre estudiantes y docentes, de tal manera que se logre un aprendizaje significativo. Asimismo, se promoverá el análisis crítico de lecturas de refuerzo vocacional y de precisión conceptual.

Las actividades específicas de aprendizaje comprenden las actividades lectivas que se dictan en el aula, conforme a lo siguiente:

1. Horas lectivas: 1(Exposición del tema por el docente)
2. Horas no lectivas aprendizaje

Total horas: 2

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- **Equipos:** multimedia.
- **Material:** ppts y separatas.
- **Medios:** direcciones electrónicas y libros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será permanente y formativa, mediante el sistema vigesimal (0 a 20). Se realizará de manera presencial.

El promedio final se obtendrá según indica el reglamento de evaluación del estudiante de Pregrado de la USMP 2019. Promedio final: Examen parcial (50%) y Examen final (50%), a mitad y a final del semestre.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Bibliográficas

#### 8.1.1 Bibliografía básica

1. Rachels J. Introducción a la filosofía moral. México: Fondo de Cultura Económica; 2006.
2. Bunge M. Filosofía para Médicos. Barcelona: Editorial Gedisa

#### 8.1.2 Bibliografía complementaria

3. Blackburn S. Pensar. Barcelona: Paidós; 2004.
4. Bostrom, Nick (2005). "A history of transhumanist thought" (PDF). Journal of Evolution and Technology. Retrieved February 21, 2006.
5. Gutiérrez Muñoz, Julio CIENCIA FRENTE A PSEUDOCIENCIA Vivat Academia, núm. 90, noviembre,2007, pp. 1-34 Universidad Complutense de Madrid Madrid, España.
6. Creagh M. Dilema ético de la eutanasia. Revista Cubana de Salud Pública. 2012; 38(1): 150-55.
7. Goic A. Apuntes sobre la eutanasia. Rev Méd Chile. 2005; 133: 371-75.
8. Bowler P, Norus I. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica; 2007.
9. Valls R. El concepto de dignidad humana. Revista de Bioética y Derecho. 2015: 278-85.
10. Aparisi A. El principio de la dignidad humana como fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética XXIV. 2013: 201-21.
11. Singer P. Repensar la vida y la muerte: el derrumbe de nuestra ética tradicional. Buenos Aires:Paidós;

1997.

12. Singer P. Ética práctica. Cambridge: Cambridge University Press; 1995.



13. Descartes R. Obras de Renato Descartes. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, Instituto Cubanodel Libro; 1971. 402 p.
14. Bunge M. La ciencia: su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte; 1999.
15. Berrios GE. Historical epistemology of the body-mind interaction in psychiatry. *Dialogues ClinNeurosci*. 2018;20(1):5-13