



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

LENGUAJE

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica:	Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico:	2023-I
1.3 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.4 Modalidad de la asignatura:	semipresencial
1.5 Código de la asignatura:	10140301030
1.6 Ciclo:	Primer
1.7 Créditos:	3
1.8 Horas semanales totales:	3 horas semanales
Horas lectivas de teoría:	HT 1 hora semanal (16 horas totales)
Horas lectivas de seminario:	HS 2 horas semanales (32 horas totales)
Horas lectivas totales:	48 horas totales
1.9 Requisito(s):	Ninguno
1.8 Docentes:	Mgtr. Doris Medina Escobar (responsable) Mtra. Ana Isabel Belem Celiz Nicho (coordinadora)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Su desarrollo comprende dos unidades de aprendizaje:

Unidad I. Ortografía y

Unidad II. Redacción.

Contemplan la participación del estudiante en un debate y la entrega de un ensayo argumentativo.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Se comunica asertivamente en idioma español.

Capacidades:

1. Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir;
2. Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión;
3. Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Comprende y produce textos orales y escritos que responden a diversas situaciones académico-profesionales, con adecuación, cohesión, coherencia y actitud crítica, para comunicarse asertivamente en idioma español.

3.2 Componentes Capacidades

- Aplica, con propiedad, la normativa ortográfica en textos orales y escritos vinculados a su profesión.
- Redacta, con propiedad, cohesión y coherencia, textos académicos y argumentativos, vinculados a su profesión.

Actitudes y valores:

1. Respeto a la persona;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Integridad;
4. Búsqueda de la excelencia.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ORTOGRAFÍA						
CAPACIDAD: Aplica, con propiedad, la normativa ortográfica en textos orales y escritos vinculados a su profesión.						
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Introducción Evaluación diagnóstica Ortografía acentual: - En palabras simples - En palabras compuesta	Socialización del sílabo. Identifica reglas generales y especiales de tildación. Aplica reglas generales y especiales de acentuación. Valora su idioma desarrollando ejercicios de aplicación sobre ortografía acentual.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada. Resuelve ejercicios de aplicación.	1	2	0
2	Ortografía puntual: - Punto - Coma - Punto y coma	Reconoce las principales reglas sobre el uso de los signos de puntuación. Aplica reglas sobre uso de signos de puntuación principales. Demuestra responsabilidad y respeto por su idioma al usar ortografía.	Sesión 2: Exposición dialogada. Lluvia de ideas	1		0
			Actividad aplicativa: Aplicación de la evaluación diagnóstica Trabajo individual y en equipo Lectura y resolución del cuestionario		2	
3	Ortografía literal: - Uso de mayúsculas	Elabora un esquema sintetizando el uso de mayúsculas y minúsculas. Resuelve ejercicios sobre uso de mayúsculas y minúsculas. Demuestra comunicación y responsabilidad al redactar escritos creativos y con ortografía.	Sesión 3: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en equipo: taller sobre uso de signos de puntuación Lectura y resolución del cuestionario		2	
4	Ortografía literal: - Uso de abreviaturas	Redacta textos académicos cortos con el uso apropiado de abreviaturas.	Sesión 4: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Uso de mayúsculas Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
5	Origen de las palabras médicas - Prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos	Reconoce y usa, convenientemente, prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos.	Sesión 5: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0

		Despierta conciencia en torno a la importancia del conocimiento de la etimología griega y su relación con su profesión.	Tarea actividad aplicativa: Taller: Uso de abreviaturas Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario		2	
6	El debate. Características Lectura: «Jubilar la Ortografía», de Gabriel García Márquez	Lee comprensivamente y debate sobre aspectos del texto escogido. Prepara debate sobre la lectura seleccionada. Demuestra empatía, respeto, valoración del entorno, apoyo, responsabilidad y libertad para expresarse durante el debate.	Sesión 6: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario		2	
7	EXAMEN PARCIAL					
8	Reunión de consolidación					

UNIDAD II: REDACCIÓN

CAPACIDAD: Redacta, con propiedad, cohesión y coherencia, textos académicos y argumentativos vinculados a su profesión.

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9	Técnicas y estrategias de comprensión de textos	Lee, comprensivamente, y aplica técnicas y estrategias.	Sesión 7: Exposición dialogada. Uso de organizadores visuales	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Debate Lectura y resolución del cuestionario		2	
10	El párrafo. Propiedades: - Cohesión - Coherencia - Adecuación	Elabora cuadro comparativo entre cohesión, coherencia y adecuación Manifiesta creatividad, fuerza de voluntad, superación y responsabilidad al redactar párrafos con cohesión, coherencia y adecuación.	Sesión 8: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Técnicas y estrategias de comprensión de textos Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
11	Vicios de expresión y redacción.	Redacta textos cortos evitando coloquialismos, barbarismos, extranjerismos, redundancias, afectación, retoricismos, discordancias, queísmos y dequeísmos. Corrige vicios de expresión y de redacción demostrando responsabilidad y valoración de su idioma.	Sesión 9: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: El párrafo y sus propiedades Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
12	La historia clínica y la receta médica	Redacta, con cohesión, coherencia y adecuación la historia clínica y la receta médica.	Sesión 10: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Vicios de expresión Trabajo en comisiones. Estudio de casos. Lectura y resolución del cuestionario		2	

13	Bibliografía	Elabora un cuadro comparativo entre referencias bibliográficas, citas, bibliografía y ficha. Redacta textos cortos utilizando la norma Vancouver. Aprecia el valor de la creación intelectual y lo respeta al hacer uso de fichas, citas y referencias en resúmenes y síntesis.	Sesión 11: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: La historia clínica y la receta médica Estudio de casos. Dramatizaciones Lectura y resolución del cuestionario		2	
14	El ensayo. Características Ética de la redacción: casos	Lee comprensivamente textos sobre ética de la redacción. Elabora un ensayo sobre la ética de la redacción. Adopta actitud crítica durante la elaboración del ensayo.	Sesión 12: Exposición dialogada. Lluvia de ideas. Lectura, cuestionario, formulario de consultas, clase grabada y sesión sincrónica	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Sustentación de ensayo con el uso adecuado de citas y fuentes de información Lectura y resolución del cuestionario		2	
15	EXAMEN FINAL					
16	Reunión de consolidación					

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Se utilizan estrategias para una clase dialogada, el trabajo colaborativo, la discusión, el estudio de casos y la clase invertida.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Bibliografía básica:

Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Buenos Aires: Espasa; 2011.
Carneiro M. Manual de Redacción Superior. 3.^a edición. Lima: San Marcos; 2014

7.2 Bibliografía complementaria:

- Larousse. Diccionario ilustrado. Bogotá: Editorial Larousse; 2010.
- Parra, M. Cómo se produce el texto escrito. 3.ª edición. Colombia: Editorial Magisterio; 2004.
- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Lima: Editorial Planeta Perú; 2015.
- Real Academia Española. Nueva gramática básica de la lengua española. Bogotá: Planeta Colombiana; 2011.

7.3 Electrónicas

- Faraday, M. Manual de Redacción Científica. [Internet]. 2003. [citado el 10 de febrero de 2023]. Recuperado a partir de: <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/sintaxis.html>
- Fundeu. BBVA. Novedades de la ortografía de la lengua española. [Internet]. 2010. [citado el 10 de febrero de 2023]. Recuperado a partir de: <http://www.fundeu.es/wp-content/uploads/2013/01/FundeuNovedadesOrtografia.pdf>
- Real Academia Española, Diccionario de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 10 de febrero de 2023]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es>
- Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de dudas. [Internet]. 2014. [citado el 10 de febrero de 2023]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas>
- Real Academia Española, Ortografía de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 10 de febrero de 2023]. Recuperado a partir de: http://www.rae.es/sites/default/files/1ortografia_espanola_2010.pdf
- Real Academia Española. Preguntas frecuentes. [Internet]. 2010. [citado el 10 de febrero 2023]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/consultas-linguisticas/preguntas-frecuentes>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>

ANEXO

Docentes:

Teoría:

Mgtr. Doris Otilia Medina Escobar (responsable)

Seminario:

Mtra. Ana Isabel Belem Céliz Nicho (coordinadora)

Mtra. Rosa Angélica García Lara

Mtra. Estephane Milagros Proaño Castro

Mgtr. Marita Beatriz Quispe Cisneros

Mtro. Juan Manuel Rivera Encinas