



FACULTAD DE MEDICINA HUAMANA

SILABO FÍSICA

I. DATOS GENERALES:

1.1 Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico	: 2023-I
1.3 Tipo de asignatura	: Obligatorio
1.4 Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5 Código de la asignatura	10150302040
1.6 Ciclo	: Segundo
1.7 Créditos	4
1.8 Horas semanales totales	
1.6.1 Horas lectivas de teoría	: 48 horas totales
1.6.2 Horas lectivas de práctica	: 32 horas totales
1.6.3 Horas lectivas totales	: 80 horas totales
1.9 Docente responsable	: Dr. Mauro Rivera Ramírez (Responsable)

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Biomecánica y biodinámica,

Unidad II: Gases y Termodinámica,

Unidad III: Hidrostática e hidrodinámica,

Unidad IV: Bioelectricidad, receptores y radioisótopos.

En el componente práctico, la asignatura se desarrolla, apoyándose en la tecnología necesaria para favorecer un trabajo activo, participativo, de autoaprendizaje y autonomía de los estudiantes, sin descuidar el trabajo en equipo.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas..

Capacidad:

1. Realiza su trabajo cotidiano, de manera organizada;

Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

Capacidad:

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;

III. RESULTADO DEL APRENDIZAJE. COMPETENCIAS Y CAPACIDADES A LAS QUE CONTRIBUYE:

3.1 Competencia:

Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.

Reconoce, comprende y utiliza los conceptos y aplicaciones de la física básica, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad para identificar problemas y explicar los fenómenos biofísicos aplicados en Medicina Humana.

3.2 Capacidades:

- Realiza su trabajo cotidiano de manera organizada.
- Lidera y se incluye activamente en trabajos participativos, comprometiéndose con las tareas y logros de las mismas.
- Reconoce la importancia del trabajo grupal y forma equipos en su ámbito cotidiano.

3.2.1 Capacidades específicas:

- Logro de la Unidad I: Identifica la representación gráfica de los vectores, revisa su utilidad en la dinámica del movimiento aplica en la fisiología del cuerpo humano.
- Logro de la Unidad II: Comprende los parámetros que caracterizan a las leyes de los gases y aplica en la fisiología neumológica del cuerpo humano.
- Logro de la Unidad III: Identifica las relaciones entre la presión y los eventos de la dinámica circulatoria, usa los conceptos básicos de la Ecuación de Bernoulli y Tubo de Venturi, y relaciona con los problemas de la hipertensión arterial y el entorno venoso.
- Logro de la Unidad IV: Explica los conceptos básicos de los potenciales de acción en las membranas biológicas, reconoce su aplicación en la fisiología del sistema nervioso, además del proceso de visión y audición, analiza los fundamentos de la física nuclear, desintegración de radioisótopos y su uso médico.

3.3 Contenidos actitudinales:

- Razonamiento inductivo y deductivo.
- Estimulación de la observación.
- Desarrollo de la responsabilidad.

3.4 Actitudes y valores:

1. Respeto a la persona;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Integridad;
4. Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I					
BIOMECÁNICA Y BIODINÁMICA					
CAPACIDAD: Identifica la representación gráfica de los vectores, revisa su utilidad en la dinámica del movimiento y aplica en la fisiología del cuerpo humano.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
1	<p>Biomecánica médica: Momento, impulso y colisión. Sistema de una fuerza y su descomposición vectorial. Fuerzas en la actividad muscular. Tensión y compresión.</p> <p>Biodinámica: Estudio biodinámico del cuerpo humano. Leyes de equilibrio de Newton. Palanca: aplicaciones en el Sistema Óseo y Muscular. Problemas.</p> <p>Biodinámica médica: Trabajo, energía y potencia. Conservación de la energía. Velocidad metabólica. Rendimiento muscular. Energía consumida. Aplicaciones médicas</p>	<p>Aplica los conocimientos de fuerza, tensión, momento e impulso en actividades mecánicas del cuerpo humano.</p> <p>Aplica el Principio de Homogeneidad dimensional a situaciones empíricas.</p>	<p>Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, clase grabada y cuestionario.</p> <hr/> <p>Tarea actividad aplicativa 1: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p> <hr/> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba</p>	HT = 02	-

**UNIDAD II
GASES –
TERMODINÁMICA**

CAPACIDAD: Comprende los parámetros que caracterizan a las leyes de los gases y aplica en la fisiología neumológica del cuerpo humano.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
2	Leyes de los gases I: Parámetros que definen un gas ideal y real. Propiedades extensivas e intensivas. Definición operacional de la temperatura. Leyes de Boyle y de Charles. Ley de Avogadro. Las derivadas parciales y su utilidad para definir la ecuación de estado de los gases ideales. Presiones parciales de Dalton. Teoría cinética de los gases. Ley de Graham: Difusión gaseosa. Ley de Henry: Solubilidad de los gases.	Aplica los conocimientos de las leyes de los gases en la comprensión de los fenómenos fisiológicos de la ventilación pulmonar. Conoce la forma de medir la presión manométrica pulmonar de una persona.	Sesión en línea 2: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 2: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
3	Leyes de los gases II: La difusión gaseosa en el intercambio CO ₂ y O ₂ en condiciones fisiológicas normales. Condiciones hiperbáricas e hipobáricas. Consecuencias fisiológicas en los cambios de presión relacionados con las leyes de los gases.	Aplica los conocimientos de las leyes de los gases en la comprensión de los fenómenos fisiológicos de la difusión hemato – gaseosa. Conoce la forma de medir la presión manométrica pulmonar de una persona en condiciones especiales.	Sesión en línea 3: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 3: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
4	Termodinámica I: Ley Cero de Termodinámica. Relación con la definición de temperatura. Sistemas abierto, cerrado, aislado. Primer principio de la termodinámica. Definición de Caloría, su utilidad en el valor energético de los alimentos. Segundo principio de termodinámica. Entropía. Energía libre de Gibbs. Concepto de espontaneidad. Trabajo útil. Bioenergética. La energía libre y la constante de equilibrio. Reacciones exergónicas y endergónicas.	Aplica los conocimientos termodinámicos para interpretar la temperatura en un sistema biológico integrando sus mecanismos de regulación. Comprueba que un frasco termo o calorímetro es un recipiente térmicamente aislado.	Sesión en línea 4: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 4: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
5	Termodinámica II: Temperatura de un sistema biológico. Instrumentos de medición. Calor de regulación. Papel del agua en el equilibrio térmico corporal. Integración de los mecanismos de regulación de la temperatura. La fiebre. Aclimatación a la temperatura. Hipertermia e Hipotermia extremas.	Interpreta los mecanismos de la fiebre, la hipertermia e hipotermia extremas. Conoce la forma de hallar el calor específico de una sustancia.	Sesión en línea 5: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 5: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	

**UNIDAD III
HIDROSTÁTICA - HIDRODINÁMICA**

CAPACIDAD: Identifica las relaciones entre la presión y los eventos de la dinámica circulatoria, reconoce conceptos básicos de la Ecuación de Bernoulli y Tubo de Venturi, y relaciona con los problemas de la hipertensión arterial y el entorno venoso.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
6	Hidrostática I: Principio de Pascal. Presión atmosférica y presión manométrica. Influencia de la presión en los sistemas líquidos. Aplicaciones y problemas. El Empuje y el Principio de Arquímedes. Aplicaciones prácticas. Hidrostática II: presión manométrica máxima o sistólica y mínima o diastólica. Aplicaciones médicas y problemas relacionados. Hipertensión e Hipotensión. Problemas patológicos derivados de los estados hipertensivos.	Aplica los conocimientos hidrostáticos a las presiones y resistencias del aparato cardiovascular para interpretar la fisiología de la circulación. Comprueba el Principio de Arquímedes y reconoce la utilidad de la densidad relativa.	Sesión en línea 6: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 6: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
EXAMEN PARCIAL					
7	Hidrodinámica I: Definiciones de flujo y fluido. Líneas y tubos de corriente. Ecuación de continuidad. Aplicación a sistemas acuosos. Ejemplos de uso práctico. Ecuación de Bernoulli. Tubo de Venturi. Aplicaciones a sistemas biológicos y al sistema sanguíneo.	Aplica los conocimientos hidrostáticos a las presiones sistólica y diastólica para interpretar las anomalías de Hipertensión e hipotensión. Establece comparaciones entre las presiones arteriales normales y alteradas aplicando los conocimientos de hidrostática.	Sesión en línea 7: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 7: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
8	Hidrodinámica II: Hemodinámica. Flujo sanguíneo. Resistencia en el sistema circulatorio. Viscosidad e influencia en los sistemas biológicos. La ley de Poiseuille. La viscosidad en los sistemas biológicos. Flujo turbulento y no turbulento. El corazón como bomba aspirante impelente	Aplica los conocimientos hidrostáticos a las presiones sistólica y diastólica para interpretar las anomalías de Hipertensión e hipotensión. Establece comparaciones entre las presiones arteriales normales y alteradas aplicando los conocimientos de hidrostática.	Sesión en línea 8: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 8: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	

**UNIDAD IV
BIOELECTRICIDAD, RECEPTORES Y RADIOISÓTOPOS**

CAPACIDAD: Identifica los conceptos básicos de los potenciales de acción en las membranas biológicas, reconoce su aplicación en la fisiología del sistema nervioso, además del proceso de visión y audición, analiza los fundamentos de la física nuclear, desintegración de radioisótopos y su uso médico.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
9	Bioelectricidad: Electromagnetismo. Potenciales de acción de las membranas celulares. La Ecuación de Nerst y la despolarización de membranas. Integración de la bioelectricidad a la fisiología del Sistema Nervioso.	Aplica los conocimientos de bioelectricidad en relación con el funcionamiento normal del tejido nervioso. Verifica la ley de Ohm. Diferencia un circuito en serie de un circuito en paralelo. Relaciona la electricidad en el cuerpo humano.	Sesión en línea 9: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 9: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
10	Física de la Visión: Naturaleza ondulatoria de la luz. Lentes y sus aplicaciones. El uso de lentes para la corrección de ametropías.	Conoce la forma de corregir los defectos de la visión referidos a la Miopía, Hipermetropía, Astigmatismo y otros.	Sesión en línea 10: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 10: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
11	Física de la Audición: El sonido como onda electromagnética. Fenómeno de la audición. El efecto Doppler y el ultrasonido: aplicaciones médicas.	Aplica sus conocimientos en la interpretación físico – biológico de los procesos auditivos relacionando la bioelectricidad con la función del Sistema Nervioso.	Sesión en línea 11: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 11: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
12	Radioisótopos: Fundamentos de Física nuclear. Desintegración de radioisótopos. Radiaciones alfa, beta y gamma.	Aplica sus conocimientos dirigidos al uso de las radiaciones en el diagnóstico de enfermedades. Evalúa las condiciones especiales en donde las radiaciones pueden provocar daños, como por ejemplo, las mutaciones.	Sesión en línea 12: Lectura, clase grabada y cuestionario.	HT = 02	-
			Tarea actividad aplicativa 12: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	HS = 02	
			Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba	HP = 02	
EXAMEN FINAL					

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y presencial, y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura. En el presente semestre, las teorías y seminarios serán virtuales y las prácticas tendrán carácter presencial.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación de la asignatura está determinada conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación del aprendizaje y las normas internas de la facultad de medicina de Estudiantes de Pregrado de la USMP.

Los Exámenes teóricos se tomará un examen parcial y un examen final (de carácter cancelatorio).

La Evaluación del seminario y de la práctica se realizará mediante la evaluación continua del desempeño de los alumnos, e incluirá tres aspectos: actitudinal, cognitivo y procedimental.

La asignatura está conformada por teoría, seminario y práctica; el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- Promedio de los exámenes teóricos (parcial y final): 50% (PT)
- Promedio de evaluación continua en seminarios: 30% (PS)
- Promedio de evaluación continua en prácticas: 20% (PP)

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 30\% + \text{PP} \times 20\%$$

Las actividades de seminario y práctica se calificarán con base en las rúbricas definidas.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

8.1 Bibliográficas:

Básicas:

1. Cárdenas, C. Fundamentos de Física. Editorial TRILLAS – México Edición 2005.
2. Hewitt, P. Física Conceptual. Editorial Iberoamericana – México. Edición 2005.
3. Nelson. Física Biológica, Energía, Información de vida. Editorial Reverté España – Edición 2005.
4. Serway R. – Jewett J. Fundamento de Física. Editorial Thompson – México. Edición 2005.
5. Beiser A. Applied Physics, Mc Graw – Hill Trade, 2003.

Complementarias:

1. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. El Sevier Saunders – España. Edición 2011.

8.2 Electrónicas:

1. Instituto Peruano de Energía Nuclear (www.ipen.gob.pe)
2. Revista de Física Médica de la Sociedad Española de Física Médica (www.sefm.es/fisica-medica/es/revista-fisica-medica)
3. Scientific American (<http://www.sciam.com>)
4. Acceso a la biblioteca virtual (<http://www.usmp.edu.pe/index.php>)
5. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
6. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ