



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO DE REALIDAD NACIONAL

#### I. DATOS GENERALES:

1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
2. Semestre Académico	:	2023-I.
3. Tipo de asignatura	:	Obligatoria
4. Modalidad de la asignatura	:	Semipresencial
5. Código de la asignatura	:	10150702020
6. Ciclo	:	Segundo.
7. Créditos	:	02
8. Horas totales	:	32 horas
9. Docentes	:	Mg. Luis F Lens Sardón, Lic. Marco Antonio Pastor

#### II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Realidad espacial, problemas y soluciones de sostenibilidad ambiental.

Unidad II: Realidad política, problemas y soluciones de gobernabilidad.

Unidad III: Realidad social y diversidad cultural.

Unidad IV: Situación y proyecciones de la Salud en el Perú.

Los estudiantes realizan la redacción de un trabajo monográfico en equipo, sobre temas relacionados a la realidad nacional y la problemática de la salud en el Perú.

#### Resultados de aprendizaje

##### Competencias y capacidades a las que contribuye

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

##### 3.1 Competencia:

Identifica los principales problemas de la realidad peruana, reconoce las diversas perspectivas de solución a los mismos, en el campo de las ciencias médicas y usa los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social.

### **3.2 Componentes:**

- **Capacidades:**

- Describe la estructura del estado, el espacio geográfico, relaciona con el territorio e identifica problemática ambiental y potencialidades del Perú.
- Analiza la realidad política del país, sus problemas en su contexto actual, identifica sus bases teóricas de gobernabilidad y reconoce la importancia de la constitución política del Perú.
- Identifica la población, la diversidad intercultural peruana ,analiza el modelo económico y reconoce estrategias democráticas y de intercultural.
- Conoce la estructura de la salud del Perú, reconoce la problemática y propone soluciones a los problemas de salud.

**Actitudes y valores:**

1. Respeto a la persona;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Integridad;
4. Búsqueda de la excelencia;
5. Conservación Ambiental;
6. Compromiso con el desarrollo del país.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I					
REALIDAD ESPACIAL, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL.					
CAPACIDAD: Describe la estructura del estado, el espacio geográfico, relaciona con el territorio e identifica problemática ambiental y potencialidades del Perú					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	LECTIVA	NO LECT.
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura geográfica del Perú.</li> <li>Ubicación geográfica del Perú en relación con el contexto mundial.</li> <li>Características naturales y su ubicación geográfica del Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del silabo: competencia, capacidades y actitudes. Normas generales y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>Identifica y conoce la estructura geográfica del Perú.</li> <li>Identifica la ubicación geográfica del Perú en relación con el contexto mundial.</li> <li>Identifica y diferencia las características naturales, así como la ubicación geográfica del Perú.</li> </ul>	Explicación teórica mediante el Aula virtual. Actividad aplicada	1	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Perú en el mundo-Geopolítica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y contrasta las características geopolíticas del Perú y su relación en el contexto mundial.</li> </ul>		1	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto HUB regional y proyecto IIRSA – UNASUR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y diferencia las relaciones geopolíticas del Perú en el contexto sudamericano.</li> </ul>		1	1

UNIDAD II					
REALIDAD POLÍTICA, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE GOBERNABILIDAD.					
CAPACIDAD: Analiza la realidad política del país, sus problemas en su contexto actual, identifica sus bases teóricas de gobernabilidad y reconoce la importancia de la constitución política del Perú.					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORA S LECTIVAS	NO LEC
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orígenes y elementos del Estado (Hobbes, Rousseau).</li> <li>La constitución política del Perú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga los orígenes y elementos del Estado</li> <li>Estudia y analiza los enfoque e importancia de la constitución política peruana.</li> </ul>	Explicación teórica mediante el Aula virtual. Actividad aplicada	1	1
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Estado, su organización política y administrativa</li> <li>Conceptos básicos: Estado, Nación y Gobierno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y diferencia la estructura y organización político – administrativa del Perú.</li> <li>Diferencia y reconoce los conceptos de estado, nación y gobierno.</li> </ul>		1	1
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estado, democracia y ciudadanía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los conceptos y roles del estado, la democracia y ciudadanía</li> </ul>			
EXAMEN PARCIAL					

Sesión 8 - Retroalimentación y aprendizaje significativo:

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	LEC	NO LEC
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>La población peruana</li> <li>Origen de la población peruana</li> <li>Distribución y composición de la población peruana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce el origen, distribución y composición de la población peruana</li> <li>Analiza la participación de la población en el desarrollo del país.</li> </ul>	Aula virtual /Exposición dialogada	1	1
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidad social y cultural del Perú</li> <li>Interculturalidad</li> <li>Crecimiento demográfico y migraciones internas</li> <li>Inclusión y exclusión social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y reconoce la diversidad social y cultural del Perú</li> <li>Identifica y diferencia por regiones los niveles de interculturalidad,</li> <li>Identifica y evalúa el crecimiento demográfico peruano</li> <li>Conoce las formas de inclusión y exclusión social en la sociedad peruana.</li> </ul>		1	1
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo económico actual de Perú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudia y analiza el desarrollo económico del Perú.</li> <li>Discute los niveles corrupción e Informalidad. Educación</li> </ul>		1.	1

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	LECTIVO	NO LECTIVO
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>La medicina tradicional peruana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orígenes, descripción de algunas prácticas y usos</li> </ul>	Aula virtual /Exposición dialogada	1	1
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura de nuestro sistema sanitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la política de Salud del país</li> <li>Estructura de los establecimientos de Salud en Perú</li> <li>Categorías de los establecimientos de salud</li> <li>Estructura del MINSA, Esalud y del Sistema de Seguridad social del Perú.</li> <li>El sector Privado</li> </ul>		1	1
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de la salud en el Perú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La altura en el Perú</li> <li>Epidemias, Endemias y brotes su relación con la geografía del país.</li> <li>Tuberculosis en el Perú.</li> </ul>		1	1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La globalización –COVID 19</li> <li>• La obesidad, diabetes, hipertensión: La vida moderna y su impacto en la salud</li> </ul>			
15					
16	Sesión 16 - Retroalimentación y aprendizaje significativo:		Aula virtual /Exposición dialogada	2 Hrs.	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación será permanente y continúa, mediante el Sistema Vigesimal (0 a 20), siguiendo las pautas establecidas en el actual Reglamento de Evaluación de la FMH-USMP.

El ***promedio Final del curso*** se obtiene mediante la siguiente ponderación:

E. Parcial = Nota Teoría (50%) + E. final=Nota Teoría

**Nota de Teoría:** está compuesta por el Promedio Simple de la nota del examen teórico parcial (semana 7) y la nota del examen teórico final (semana 15).

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

### Bibliográficas:

#### 8.1 Bibliografía básica

- Javier Pulgar Vidal. Geografía del Perú: las ocho regiones naturales del Perú. 1967
- Carlos Contreras, Marcos Cueto. Historia del Perú contemporáneo. 2007
- Antonio Brack Egg. El medio ambiente en el Perú. Instituto Cuánto, 2000
- Peter F. Klarén. Nación y sociedad en la historia del Perú. Instituto de Estudios Peruanos. 2005

#### 8.2 Bibliografía complementaria

- María Rostworowski de Diez Canseco. Historia del Tahuantinsuyo. Instituto de Estudios Peruanos. 1999.
- María Rostworowski de Diez Canseco. Instituto de Estudios peruanos. 2001.
- Martín Tanaka. El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú. IEP, Instituto de Estudios Peruanos. 2010.
- Fernando Cabieses. La salud y los dioses. Universidad Científica del Sur, Fondo Editorial, 2007.

- Aleida Alavez Ruiz. Interculturalidad: conceptos, alcances y derecho. México 2014 Cámara de Diputados 1ª edición 2014.
- Herzog, S.K., et.Al. Efectos del cambio climático en la biodiversidad de los Andes tropicales: el estado del conocimiento científico. Resumen para tomadores de decisiones y responsables de la formulación de políticas públicas. Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI), São José dos Campos, Brasil 2010
- James F. Drane. Cómo ser un buen médico. Editorial San Pablo. 2ª edición.1998
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>