



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ANATOMÍA HUMANA I

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académico	:	Ciencias básicas
2. Semestre Académico	:	2023 - I
3. Tipo de asignatura	:	Obligatoria
4. Modalidad de la asignatura	:	Semipresencial
5. Código de la asignatura	:	10122603070
6. Ciclo	:	Tercero
7. Créditos	:	07
8. Horas semanales totales	:	160
Horas lectivas de teoría	:	64
Horas lectivas de práctica	:	64
Horas lectivas totales	:	128
Horas no lectivas de práctica	:	32
9. Requisitos	:	Biología celular y molecular
10. Docentes	:	Billy Fuentes Malky (responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Miembros superiores e inferiores,

Unidad II: Tórax-abdomen y pelvis.

En el desarrollo del componente práctico guiado exploran y disecan el cuerpo humano de forma grupal.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano identificando las estructuras anatómicas del ser humano estableciendo una visión integral de la estructura del organismo humano.

3.2 Componentes

Capacidades

- Reconoce los componentes del organismo humano, identifica la estructura anatómica del Miembro Superior y Miembro Inferior, demuestra sus similitudes y diferencias
- Reconoce los componentes del organismo humano, identifica la estructura anatómica del Tórax- abdomen y pelvis demuestra sus similitudes y diferencias

Actitudes y valores:

1. Respeto a la persona;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Integridad;
4. Búsqueda de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

**UNIDAD I
MIEMBRO SUPERIOR Y MIEMBRO INFERIOR**

CAPACIDAD: Reconoce los componentes del organismo humano, identifica la estructura anatómica del Miembro Superior y Miembro Inferior, demuestra sus similitudes y diferencias

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1	<p>Huesos del miembro superior, su clasificación y tipos, estructura y sus elementos estructurales. Articulaciones del miembro superior: Definición, tipos y géneros.</p> <p>HOMBRO: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las características parietales y cavitarias, su importancia según paredes. Vasos nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones del hombro.</p>	<p>Información del sílabo, definición de conceptos. Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso.</p> <p>Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico.</p> <p>Reconoce las características más importantes de los huesos del miembro superior.</p> <p>Reconoce los relieves óseos más importantes, reconoce la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Conoce las inserciones y funciones de cada músculo.</p> <p>Reconoce las articulaciones del sector.</p>	<p>Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante.</p> <p>Clase teórica sincrónica</p>	4	2	2
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.</p> <p>Lectura, clase grabada,</p>			
2	<p>AXILA: Anatomía de superficie funcional y aplicada</p> <p>Importancia según paredes. Contenido: vasos nervios y linfáticos</p> <p>Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>BRAZO y CODO: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Los elementos estructurales, según regiones, su forma y componentes estructurales según planos de disección. Verificar en la región anterior y posterior los músculos, vasos y nervios del brazo. Anatomía funcional y aplicada: Articulaciones del codo.</p>	<p>Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región, reconoce correctamente la arteria y vena axilar, sus ramas, tributarias y relaciones de importancia; asimismo, la conformación del plexo braquial y el origen de sus ramas colaterales y terminales. Reconocer las articulaciones del sector. Reconoce los relieves óseos más importantes de la región (anatomía de superficie), Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región.</p> <p>Reconoce correctamente la arteria braquial, sus ramas y relaciones de importancia, así como la posición de las ramas colaterales y terminales del plexo braquial.</p> <p>Reconoce las articulaciones del sector.</p>	<p>Sesión 2:</p> <p>Lectura, cuestionario</p> <p>Clase teórica sincrónica</p>	4	2	2
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.</p> <p>Lectura, clase grabada,</p>			

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
3	<p>ANTEBRAZO: anatomía de superficie, funcional y aplicada. En antebrazo, región anterior, lateral y posterior. Identificar según planos de disección, sus músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía funcional y aplicada. Articulaciones de los huesos del antebrazo entre sí.</p> <p>MUÑECA Y MANO: Región anterior y posterior de la muñeca. Región Palmar y Dorsal. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Conocer los límites de la mano, sus componentes estructurales; sus regiones palmares y dorsales, sus músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía funcional y aplicada de las articulaciones de la muñeca y mano</p>	<p>Reconoce los relieves óseos más importantes en la región de antebrazo, reconoce las diferentes estructuras neurovasculares.</p> <p>Reconoce el plano muscular e identifica cada músculo constituyente.</p> <p>Reconoce las arterias y nervios, radial cubital y mediano y su posición en la región. Reconoce las articulaciones del sector.</p> <p>Reconoce el retináculo flexor y extensor con sus correderas tendinosa. Identificar las regiones tenar, hipotenar y palmar media, sus planos. Identificar correctamente y los músculos, vasos y nervios, correlaciona su inervación, su función y las posiciones que adopta la mano en las lesiones nerviosas más comunes.</p> <p>Reconocer las articulaciones del sector.</p>	<p>Sesión 3: Presentación del sílabo y guía del estudiante.</p> <p>Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.</p> <p>Lectura, clase grabada,</p>	4	2	2
4	<p>HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR Anatomía funcional y aplicada. Los huesos del miembro inferior, sus relieves óseos. Región glútea, anatomía de superficie y aplicada. Articulaciones del miembro inferior: Definición, tipos y géneros.</p> <p>REGIÓN GLÚTEA Y REGIÓN INGUINOCRURAL; Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las estructuras anatómicas de la región glútea, músculos, fascias, vasos y nervios. La región inguinal; El conducto inguinal, sus paredes, anillos y su contenido. Articulación coxofemoral</p>	<p>Reconoce las peculiaridades de cada uno de los huesos del miembro inferior, y reconoce las inserciones más importantes en su superficie.</p> <p>Reconoce las articulaciones del sector.</p> <p>Identifica las estructuras neurovasculares superficiales, reconoce los planos musculares, el glúteo mayor y mediano, reconoce el resto de los músculos de la región y los principales vasos y nervios. Identifica por planos la región inguinocrural, reconoce el paquete femoral y la desembocadura de la vena safena interna con sus respectivas afluentes.</p>	<p>Sesión 4: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p>	4	2	2

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
5	<p>MUSLO, REGIÓN POPLÍTEA: Vasos y nervios. Anatomía de superficie funcional y aplicada. La región del muslo, sus músculos y fascias según regiones, el anillo femoral, su contenido. El conducto de los aductores, sus paredes, su contenido. Las estructuras anatómicas de la región poplítea. Articulación de la rodilla.</p> <p>PIERNA: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Las estructuras anatómicas de la pierna, con sus fascias, celdas, músculos, vasos y nervios. Articulaciones de los huesos de la pierna.</p>	<p>Identifica por planos la región del muslo, identifica el plano muscular y sus principales vasos y nervios. Delimita el rombo poplíteo, reconoce su contenido.</p> <p>Reconoce las articulaciones del sector</p> <p>Identifica correctamente por planos la región de la pierna, identifica los músculos y estructuras neurovasculares de importancia.</p> <p>Reconoce las articulaciones del sector</p>	<p>Sesión 5: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p>	4	2	2
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>			
6	<p>GARGANTA DEL PIE: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Identificar las estructuras anatómicas de la Garganta del pie., con sus fascias, celdas, músculos, tendones, vasos y nervios. Articulación del tobillo.</p> <p>PIE: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Conocer las estructuras anatómicas del pie, sus Vasos y nervios. Verificar la anatomía de superficie, funcional y aplicada. Articulaciones del pie.</p>	<p>Delimita la garganta del pie, reconoce su contenido. Identifica los tendones y sus correderas. Reconoce las articulaciones del sector.</p> <p>Identifica correctamente por planos la región del pie, identifica los músculos y estructuras neurovasculares de importancia.</p> <p>Delimita el pie, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del sector.</p>	<p>Sesión 6: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p>	4	2	2

UNIDAD II
UNIDAD II: TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS

CAPACIDAD: Reconoce los componentes del organismo humano, identifica la estructura anatómica del Tórax- abdomen y pelvis demuestra sus similitudes y diferencias

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
7	<p>TÓRAX PARIETAL: topografía, partes blandas, músculos del tórax, con criterio funcional respiratorio y aplicado, vasos y nervios parietales. GLÁNDULA MAMARIA: vasos, nervios, linfáticos, características morfológicas, estructurales. Anatomía funcional y aplicada del APARATO RESPIRATORIO.</p> <p>APARATO CARDIOVASCULAR : El sistema circulatorio: corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. El aparato circulatorio, su conformación. El corazón y los grandes vasos, con criterio estructural, funcional y aplicado.</p>	<p>Reconoce la estructura ósea de la jaula torácica y las características de cada uno de sus componentes. Identifica un espacio intercostal y reconoce el paquete neurovascular intercostal. Reconoce la piel de la mama, la areola y pezón. Reconoce la glándula. Reconoce la estructura de los anillos de la tráquea y los bronquios, diferencia en derecho e izquierdo. Reconoce la disposición de la pleura parietal y la conformación de los senos en relación con el diafragma. Reconoce los componentes del hilio pulmonar, al mismo tiempo colorea e identifica los segmentos de cada pulmón. Identifica el pericardio parietal y los grandes vasos, el corazón y reconoce sus cuatro cavidades con sus respectivas características. Identifica las válvulas aurículo - ventriculares, reconoce la emergencia de los grandes vasos y sus respectivas válvulas; reconoce los vasos coronarios.</p>	<p>Sesión 7: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p>	4	2	2
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>			
8	<p>MEDIASTINO: Superior, anterior, posterior e inferior. Vasos nervios y linfáticos. Conocer y describir el mediastino: límites división y contenido.</p> <p>ABDOMEN PARIETAL TOPOGRAFÍA ABDOMINAL REGIÓN INGUINAL Y CRURAL.</p>	<p>Reconoce las estructuras contenidas en el mediastino: esófago torácico, tráquea, nervios vagos y frénicos, cadena simpática, sistema de la vena ácigos. Aorta torácica y sus ramas.</p> <p>Reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto.</p>	<p>Sesión 8: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p>	4	2	2
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>			

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
9	ESÓFAGO ABDOMINAL, ESTÓMAGO. Anatomía funcional y aplicada. Estudiar el esófago abdominal, estómago y bazo: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Vascularización e innervación. HÍGADO Y VÍAS BILIARES. La segmentación hepática, anatomía funcional y aplicada.	Reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto. Reconoce el esófago abdominal, individualiza los nervios vagos derecho e izquierdo, identifica el estómago y hacia la parte posterior el tronco celiaco y sus ramas. Reconoce los medios de fijación del Hígado. Identifica sus lóbulos y lo segmenta. Identifica el pedículo hepático. Reconoce la vía biliar principal y accesoria.	Sesión 9: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica	4	2	2
			Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,			
10	BAZO Y PÁNCREAS. Anatomía funcional y aplicada. El bazo y páncreas: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Vascularización e innervación. INTESTINO DELGADO: El duodeno, yeyuno e íleon, generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia vascularización e innervación. INTESTINO GRUESO, RECTO Y ANO: Generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia vascularización e innervación.	Reconoce el bazo, su pedículo y reconoce su estructura. Reconoce el páncreas y lo relaciona con las vísceras vecinas. Reconoce el duodeno, señala sus porciones, sus relaciones de importancia, apertura el bulbo duodenal y reconoce el esfínter pilórico, apertura la segunda porción y reconoce la desembocadura de la vía biliar y pancreática. Reconoce los intestinos, y sus ramas. Reconoce el intestino grueso, sus porciones, relaciones de importancia, la válvula ileocecal, el apéndice cecal. Reconoce el recto, sus válvulas y el esfínter anal externo e interno.	Sesión 10: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica	4	2	2
			Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,			

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
11	<p>RIÑÓN, URETER, VEJIGA: Anatomía funcional aplicada. RETROPERITONEO: Anatomía funcional aplicada.</p> <p>PELVIS ÓSEA Y PELVIS PARIETAL, PERINEO, PERITONEO PELVIANO, ESPACIO PELVISUBPERITONEAL Características y diferencias entre la pelvis ósea masculina y femenina. Estudiar la pelvis ósea – Pelvimetría. Estudiar la pelvis parietal, sus componentes duros y blandos. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Reconoce los medios de fijación del Riñón. Identifica su segmentación. Identifica el pedículo renal. Reconoce la vejiga y el uréter con sus porciones. Reconoce el retroperitoneo. Reconoce la vejiga, identifica el trigono vesical sus principales vasos,</p> <p>Reconoce la pelvis, diferencia las características de la pelvis masculina y femenina, identifica los detalles de la pelvis ósea. Reconoce los músculos que conforman la pared interna de la pelvis.</p>	<p>Sesión 11: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	4	2	2
12	<p>APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO. Conocer y estudiar los genitales internos del aparato reproductor femenino, sus componentes: ovarios, tubas, útero y vagina; los genitales internos masculinos, testículos y vía espermática. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>Conocer y estudiar los genitales externos. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Reconoce los órganos genitales femeninos externos e internos. Reconoce la conformación de la vulva. Reconoce los medios de fijación del útero trompas y ovario, identifica sus porciones y los relaciona correctamente. Identifica los vasos de importancia.</p> <p>Reconoce los órganos genitales masculinos externos e internos. Identifica correctamente los vasos y nervios de importancia. Identifica la próstata y sus principales vasos.</p>	<p>Sesión 12: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	4	2	2

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Exposición dialogada, práctica en anfiteatro ,desarrollo de la tarea académica, ejercicios plataforma complete anatomy.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

1. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

Texto base:

- Gray Anatomía Para Estudiantes. 4ta edición Editorial Elseiver; 2020.
<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/>

Libros Texto

- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.

- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2005.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.

8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en [www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia- Humana.html](http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html)
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en [www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas- de- Anatomia.html](http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html)
3. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
4. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
5. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>