

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ANATOMÍA HUMANA II

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2023 - I
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
7. Código de la asignatura	: 10280104040
8. Año / Ciclo	: Cuarto
9. Créditos	: 4
10. Horas semanales totales	: 112
Horas lectivas de teoría	: 16
Horas lectivas de práctica	: 64
Horas lectivas totales	: 80
Horas no lectivas de práctica	: 32
11. Requisitos	: Anatomía Humana I
12. Docentes	: Ernesto Jones Arevalo (responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Cuello, región dorsal y Cabeza,

Unidad II: Neuroanatomía.

En el desarrollo del componente práctico guiado exploran y disecan el cuerpo humano de forma grupal.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.

Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano identificando las estructuras anatómicas

del ser humano estableciendo una visión integral de la estructura del organismo humano.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce los componentes del organismo humano identifica la estructura anatómica del Cuello, región dorsal y Cabeza demuestra sus similitudes y diferencias
- Conoce los componentes del organismo humano identifica la estructura anatómica del Neuroanatomía demuestra sus similitudes y diferencias

Actitudes y valores:

Respeto a la persona;
Búsqueda de la verdad;
Integridad;
Búsqueda de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

**UNIDAD I
CUELLO REGION DORSAL CABEZA**

CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano ,identifica la estructura anatómica del Cuello, región dorsal y Cabeza demuestra sus similitudes y diferencias

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1	VERTEBRAS Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIONES CUELLO PARIETAL	Reconoce y diferencia las características generales y específicas de las vértebras y columnavertebral Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica	1	2	2
			Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,			
2	CUELLO VISCERAL, GLÁNDULA TIROIDES, FARINGE, ESÓFAGO, LARINGE Y TRÁQUEA CERVICAL NUCA y REGIÓN DORSAL: Músculos extrínsecos e intrínsecos del dorso, cadenas cinemáticas – articulaciones de la columna vertebral. Anatomía de superficie funcional y aplicada.	Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región. Adquiere conocimientos sobre nuca y región Dorsal, sus músculos, su clasificación en extrínsecos e intrínsecos. Identifica los componentes viscerales del cuello, su estructura y relaciones de importancia.	Sesión 2: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica	1	2	2
			Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,			

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
3	CABEZA ÓSEA, CRÁNEO, CARA y CRÁNEO PARIETAL, REGIONES SUPERFICIALES DE LA CARA: Músculos vasos, y nervios.	Reconoce las características específicas del cráneo en conjunto, sus dimensiones y su aplicación en medicina forense.	Sesión 3: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica	1	2	2
		Conoce las regiones superficiales de la cara, sus músculos, vasos y nervios. Identifica la glándula parótida y disecciona su conducto secretor. Identifica	Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,			
4	Glándula parótida. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. REGIONES PROFUNDAS DE CARA I: Músculos masticatorios, Articulación temporo – mandibular	la arteria temporal superficial y sus ramas. Identifica los músculos masticatorios.	Sesión 4: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica	1	2	2

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
5	REGIONES PROFUNDAS DE CARA II: Fosa cigomática, contenido: Arteria Maxilar Interna y V3. Anatomía de superficie, funcional y aplicada Fosa Pterigomaxilar, contenido: Arteria Maxilar Interna y V2. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.	Conoce y estudia los músculos vasos y nervios de cada una de las regiones profundas de la cara. Reconoce los músculos y estructuras neurovascular de importancia	Sesión 5: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,	1	2	2
6	FOSA ORAL Y ÓRGANO DE LA GUSTACIÓN: Cavity oral, boca parietal, encías dientes odontograma y lengua. Vasos y nervios, Anatomía funcional y aplicada. FOSAS NASALES Y ÓRGANO DE LA OLFACCIÓN: Paredes nasales, meatos; vasos y nervios. Pituitaria. Anatomía funcional y aplicada. FOSA ORBITARIA: compartimiento, su contenido, músculos vasos y nervios; el globo ocular. FOSA AUDITIVA: Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce la fosa oral y su contenido, Identifica correctamente la mucosa sublingual e identifica la arteria lingual el nervio lingual el conducto secretor de la glándula submandibular y el XII nervio craneal. Reconoce la estructura del tabique nasal, reconoce las paredes laterales de las fosas nasales, delimita las coanas y observa los orificios de desembocadura de los senos paranasales. Estudia y conoce la fosa orbitaria. y fosa auditiva. Reconoce las capas del ojo, identifica los medios de refringencia. Identifica el oído medio, extracciones de los huesecillos martillo, yunque y estribo. Aplicación clínica	Sesión 6: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica	1	2	2

UNIDAD II						
UNIDAD II: NEUROANATOMIA						
	<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano identifica la estructura anatómica del Tórax- abdomen y pelvis demostrando sus similitudes y diferencias 					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
7	<p>SISTEMA NERVIOSO Generalidades: Tejido Nervioso. Embriología. Filogenia y ontogenia. Neurona, fibra nerviosa. Sinapsis. Sensibilidad y receptores nerviosos. Meninges y espacios meníngeos. VASCULARIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. CEREBRO: MORFOLOGÍA EXTERNA Y ÁREAS</p>	<p>Conocer la estructura gris y blanca de la médula espinal sistematizada. Conocer el origen de los vasos formantes del círculo arterial del cerebro, y las relaciones de importancia de sus ramas terminales y colaterales. Conocer los surcos y circunvoluciones, en la superficie de la cara lateral, basal y medial del cerebro. Corteza cerebral-áreas corticales. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Sesión 7: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	1	2	2
8	<p>CEREBRO MORFOLOGÍA INTERNA: Sustancia gris y sustancia blanca. Anatomía funcional y aplicada. SISTEMA LÍMBICO: Partes, conexiones y relevancia funcional. FORMACIÓN RETICULAR: Organización general y topografía neuroquímica. NEUROTRANSMISORES: Origen, distribución y acciones a nivel del SNC y periférico</p>	<p>Reconocer e identifica en los preparados anatómicos los núcleos formantes de la sustancia gris del cerebro, asimismo la sustancia blanca; vías nerviosas ascendentes y descendentes Reconocer e identificar en los preparados anatómicos del cerebro las formaciones nerviosas integrantes del sistema límbico, rinencefálico y reticular</p>	<p>Sesión 8: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	1	2	2

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
9	<p>DIENCÉFALO: Tálamo - Epitálamo - Subtálamo- Hipotálamo. Anatomía Funcional y Aplicada. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer su relevancia funcional y su utilidad clínica</p>	<p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos del cerebro las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo.</p>	<p>Sesión 9: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <hr/> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	1	2	2
10	<p>TRONCO ENCEFÁLICO ó CEREBRAL Morfología externa, emergencia de los nervios craneales. Morfología interna: Columnas funcionales, núcleos de los nervios craneales, fascículos de asociación, anatomía topográfica. MEDULA ESPINAL: Morfología externa e interna. Sustancia gris: Columnas y tipos de neuronas. Sustancia blanca: Vías ascendentes y descendentes. Relevancia clínica.</p>	<p>Reconoce e identifica las formaciones propias del Tronco Cerebral: Núcleo rojo, núcleo gris, oliva superior, cuerpo trapezoide, oliva inferior y pirámides bulbares Reconoce e identifica los núcleos formantes de la sustancia gris y vías integrantes de la sustancia blanca en el Mesencéfalo, Metencéfalo y Mielencéfalo. Conoce la estructura externa de la médula espinal, la distribución de su sustancia gris y blanca.</p>	<p>Sesión 10: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <hr/> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	1	2	2

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
11	<p>CEREBELO: Morfología externa e interna. Cito y mieloarquitectura de la corteza Cerebelosa. Circuitos cerebelosos. Núcleos cerebelosos profundos. Anatomía funcional y aplicada. SISTEMATIZACIÓN MOTORA: Clasificación de los movimientos, organización jerárquica y general. Centros superiores del control motor, vía piramidal y extrapiramidal. Neuronas del circuito local, la unidad motora. El huso muscular y el órgano tendinoso de Golgi, reflejos. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Reconoce e identifica los surcos y circunvoluciones de la superficie cerebelosa.</p> <p>Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.</p>	<p>Sesión 11: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	1	2	2
12	<p>SISTEMATIZACIÓN SENSITIVA Sistema sómato sensorial: Subsistema mecano-sensitivo (Receptores, vías y centros de integración). Subsistema termalgésico (Receptores, vías y centros de integración. Transducción, transmisión, modulación y percepción). SISTEMATIZACIÓN SENSORIAL: Sistema visual, auditivo, vestibular, olfativo y gustativo. Célula y órgano sensorial, sistematización de la vía central, representación cortical. Reflejos sensoriales.</p>	<p>Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal. Conocer las columnas sensitivas. Conocer las columnas sensoriales.</p>	<p>Sesión 12: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	1	2	2

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Exposición dialogada, práctica en anfiteatro, desarrollo de la tarea académica, ejercicios plataforma complete anatomy.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

Teoría. - Evaluación parcial presencial biblioteca finalizada la sesión 6 y 12.

Evaluación final presencial biblioteca al finalizar la sesión 12

Practica. – Evaluación presencial en anfiteatro de acuerdo con balotario finalizada sesión 6 y 12

Post test – cada sesión académica

Actitudinal – participación en la sesiones presenciales y virtuales

Informe – cada sesión académica (grupal)

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

Texto base:

- Gray Anatomía Para Estudiantes. 4ta edición Editorial Elseiver; 2020.
<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/>

Libros Texto

- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.

- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2005.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.

8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html
3. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
4. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
5. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO

Docentes de Practica:

KIYOHARA RAMOS, Marco Antonio (Coordinador) CAMPOS BRICEÑO, Daniel
BAZAN BARDALES, Giuliana del Carmen ECHEVARRIA ORE Violeta
FLORES RAGAS, Gladys HUAYTALLA QUIROZ, Natalia LOZADA SACO, Carlos
LIU BEJARANO, Humberto SANTOS GONZALEZ, Erlan
VENTURA SANCHEZ