



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO PARASITOLOGÍA

#### I. DATOS GENERALES

1.1.	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2.	Semestre Académico	: 2023 – I
	Tipo de asignatura	: Obligatoria
	Modalidad	: Semipresencial
1.3.	Código de asignatura	: 10280404030
1.4.	Ciclo	: Cuarto
1.5.	Créditos	: 03
1.6.	Horas totales	: 04 (64 horas totales)
	Horas de Teoría	: 02 (32 horas totales)
	Horas de Práctica	: 02 (32 horas totales)
1.7.	Requisitos	: 10150302040.
1.8.	Docentes	: Dr. Arturo Pareja Cruz (Responsable de la Asignatura) : Dra. Maritza M. Calderón Sánchez (Coordinadora de la Asignatura)

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica práctica y corresponde al eje curricular morfológico funciona de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizaje con los ciclos biológicos, epidemiología, interrelación hospedero-parasito-medio ambiente, diagnóstico, prevención y control. La Unidad 1 comprende generalidades de Parasitología Médica y parásitos del Sistema Nervioso, Urogenital y Tracto Gastrointestinal. La Unidad 2 comprende: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, piel, hemáticos y vectores.

En el componente práctico el estudiante reconocerá los diferentes estadios de los parásitos observados directamente en especímenes frescos o por videos y relacionados con casos clínicos. Además, desarrollan exposiciones, revisión y discusión de artículos actualizados.

### **III. COMPETENCIAS , CAPACIDADES Y VALORES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencia:**

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria

#### **3.2 Capacidades:**

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

#### **3.3 Actitudes y valores:**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I. Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y Tracto Gastrointestinal**

**CAPACIDAD:** Identifica las características biológicas generales reconoce los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; describe su patogenia, modos de trasmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	<b>Principios básicos de la parasitología médica I.</b> Clasificación, Ciclos Biológicos, Relación hospedero - parásito. Bioseguridad Helmintos y Protozoarios de importancia médica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los principios básicos de la Parasitología médica y la relación de parasitismo, comensalismo y simbiosis.</li> <li>- Conoce las características biológicas, patogenia, medio de trasmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica.</li> </ul>	<b>Sesión en línea 01:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exploración de conocimientos previos. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			<b>Práctica 01: Microscopía y bioseguridad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del microscopio, observación de elementos parasitarios.</li> <li>- Diferenciación al microscopio de elementos normales y parasitarios.</li> </ul>	2'
2	<b>Métodos de diagnóstico:</b> Directo, indirecto y moleculares. (LT cap. 1, 2, 38, 41, 42, 43).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los Métodos de diagnóstico en parasitología.</li> </ul>	<b>Sesión en línea 02:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			<b>Práctica 02: Métodos de diagnóstico y observación microscópica de elementos normales y parasitológicos.</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método directo, indirecto y moleculares para el diagnóstico parasitológico.</li> </ul>	2 P

3	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso I (LT cap. 5).</p> <p><b>Amebas de vida libre:</b> <i>Acanthamoeba Naegleria, Balamuthia</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso I.</p>	<p><b>Sesión en línea 03:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T
			<p><b>Práctica 03: Amebas de vida libre</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: - Observación de quistes y trofozoítos de amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba</i> y <i>Naegleria</i>. - Ficha con ejercicios</p>	2 P
4	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan el sistema nervioso II y del tracto urogenital (LT cap. 8,15, 20, 32).</p> <p><i>Toxoplasma gondii</i> <i>Toxocara sp.</i> Larva <i>Cysticercus cellulosae</i> <b>Protozooario del tracto urogenital:</b> <i>Trichomonas vaginalis</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso II. así como del tracto urogenital</p>	<p><b>Sesión en línea 04:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T
			<p><b>Práctica 04</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Protozoarios y Helmintos que afectan el Sistema Nervioso II:</b> <i>Toxoplasma gondii</i> y <i>Toxocara sp.</i> Identificación de larva <i>Cysticercus Cellulosae</i> Identificación de: <b>Protozooario del tracto urogenital:</b> <i>Trichomonas vaginalis</i></p>	2 P
5	<p>Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I (LT cap. 7,12,13,17).</p> <p><b>Coccideos intestinales:</b> <i>Cryptosporidium Cyclospora Cystoisospora</i></p> <p><b>Flagelados:</b> <i>Giardia lamblia</i> Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II (LT cap. 4, 11).</p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I.</p>	<p><b>Sesión en línea 05:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T
			<p><b>Práctica 05</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas. Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Coccideos:</b> <i>Cryptosporidium sp, Cyclospora cayetanensis</i> y <i>Cystoisospora belli</i>. - Identificación de Flagelados: <i>Giardia lamblia</i></p>	2 P

6	<b>Amebas Intestinales:</b> <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> . <b>Ciliados Intestinales:</b> <i>Balantidium coli</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II.	<b>Sesión en línea 06:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			<b>Práctica 06</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Amebas y Ciliados Intestinales:</b> <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> y <i>Balantidium coli</i> .	2 P
7	Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III (LT cap. 19, 20, 21, 22, 23).  <b>Céstodos:</b> <i>Taenia solium</i> <i>Taenia saginata</i> <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III.	<b>Sesión en línea 07:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			<b>Práctica 07: Identificación de Céstodos</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de <b>Céstodos:</b> <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>granulosus</i> , <i>Hymenolepis</i> <i>Nana Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i>	2p

**UNIDAD II: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, Piel, Hemáticos y vectores**

**CAPACIDAD:** Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	NO LECTIVAS
8	Importancia médica de los parásitos relacionados al tracto gastrointestinal IV (LT cap. 24, 25, 26). <b>Tremátodos:</b> <i>Fasciola hepatica</i> <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV.	<b>Sesión en línea 8:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.	1 T	1T
			<b>Práctica 8</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Tremátodos:</b> <i>Fasciola hepática</i> <i>Paragonimus peruvianus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	2 P	
9	Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V (LT cap. 27, 28, 29, 30, 31). <b>Nemátodos:</b> <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Uncinarias (Necator y Ancylostoma)</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis Trichuris trichiura</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V	<b>Sesión en línea 9:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	1T
			<b>Práctica 9</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Nemátodos:</b> <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Ancylostoma duodenale</i> <i>Necator americanus</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura</i>	2 P	
10	Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto respiratorio LT cap. 21, 25, 27). <b>-Identificación de larvas de helmintos</b> Larvas de <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Schistosoma</i> , <i>Paragonimus</i> , <i>Ascaris</i> , <i>Uncinarias</i> , <i>Strongyloides</i> , <i>Toxocara sp</i> y <i>Trichinella sp.</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto respiratorio.	<b>Sesión en línea 10:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	1 T	1T

			<b>Práctica 10</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>-Identificación de larvas de helmintos:</b> <i>Echinococcus granulosus, Schistosoma, Paragonimus, Ascaris, Uncinarias, Strongiloides, Toxocara sp y Trichinella spiralis.</i>	2 P	
11	Importancia médica de los parásitos hemáticos y sus vectores  <b>Protozoarios hemáticos:</b> (LT cap. 16). <i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i> Importancia médica de los parásitos hemáticos (LT cap. 9, 10). <i>Leishmania sp</i> <i>Trypanosoma cruzi</i>  <b>Vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatomins</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos hemáticos y parásitos que afectan el tracto urogenital.	<b>Sesión en línea 11:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	1 T	1T
			<b>Práctica 11</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>-Identificación de Protozoarios hemáticos I:</b> <i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i> <i>Leishmania sp, Trypanosoma cruzi.</i>  <b>Identificación de Insectos y vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatomins</i>	2 P	
12	Importancia médica de los parásitos que afectan la piel-Vectores de enfermedades (LT cap.36). <b>Vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatomins Cucarachas</i> <b>Miasis:</b> <i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> <b>Pediculosis:</b> <i>Pediculus humanus, Phthirus pubis</i> <b>Pulicosis:</b> <i>Pulex irritans, Xenopsilla cheopis, Ctenophalides sp., Tunga penetrans</i> <b>Araneismo:</b> <i>Loxosceles laeta, Latrodectus mactans,</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan la piel.	<b>Sesión en línea 12:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	1 T	1T
			<b>Práctica 12</b> <b>Identificación de Insectos y vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatomins</i> <i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> <i>Pediculus humanus, Phthirus pubis</i> <i>Pulex irritans, Ctenophalides, Tunga penetrans</i> <b>Arañas:</b> <i>Loxosceles laeta</i> <i>Sarcoptes scabiei, Demodex folliculorum,</i>	2 P	

	<b>Acarosis:</b> <i>Sarcoptes scabiei</i> <i>Demodex folliculorum</i> <b>Garrapatos-</b> Ixodidae, Argasidae		Garrapatos		
--	---	--	------------	--	--

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial, en una clase invertida, dialogada, donde se promueve el trabajo colaborativo y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades promueven en los estudiantes el logro de aprendizaje en base a los contenidos propuestos en cada sesión, propiciando el intercambio de opiniones, la reflexión y valorando la construcción de nuevos conocimientos y el desarrollo de actitudes de manera integral.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros
- 

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El promedio final de la asignatura está determinado de la siguiente manera y conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente:

**NOTA FINAL = Promedio de notas en Ex. teóricos (50%) + Promedio de notas de Practicas (50%).**

- a) Teoría: Está compuesta por 2 exámenes, uno parcial y otro final, ambos exámenes tienen carácter cancelatorio e igual peso (50% cada uno).
- b) Practica: La evaluación se realizará a través del instrumento de Evaluación Continua, Se evaluarán, cada semana, las dimensiones Actitudinal (Informes), Cognitiva (Cuestionarios) y Procedimental (Sesiones prácticas).

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Bibliográficas

- Becerril, Marco A. 2019. Parasitología Médica. Quinta edición. McGraw Hill, México

### 8.2. Electrónicas

- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
- Clinicalkey Student - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](http://bit.ly/2QrgjGZ)

**Anexos:**

**Docentes:**

**Mg. Gina Elescano C**

**Lic. Rita Avalos R.**

**Mg. Juan del Carmen Calderón S**

**Lic. Eduardo Ayala S.**

**Dr. Eduardo Pulido Murillo**