



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

MEDICINA III

SILABO

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--|--|
| 1. Departamento Académico | : Medicina Humana |
| 2. Escuela Profesional | : Medicina |
| 3. Programa | : Medicina Humana |
| 4. Semestre Académico | : 2023-I |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatorio |
| 6. Modalidad de la asignatura | : Presencial |
| 7. Código de la asignatura | : 10560109120 |
| 8. Año / Ciclo | : Quinto año/ ciclo IX |
| 9. Créditos | : 12 |
| 10. Horas semanales totales | : 304 horas |
| Horas lectivas de teoría | : 80 horas |
| Horas lectivas presenciales de práctica | : 128 horas |
| Horas lectivas a distancia de práctica | : 48 horas |
| Horas no lectivas presenciales de práctica | : 32 horas |
| Horas no lectivas a distancia de práctica | : 16 horas |
| 11. Requisitos | : Medicina II y Patología II |
| 12. Docente | : Dr. Jorge Huinga Marcelo
Ver Anexo 1 |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades temáticas:

- Dermatología:** se desarrolla las principales patologías que afecta a la piel y anexos.
- Infectología:** Prioriza las principales enfermedades infectocontagiosas más prevalentes en el país.
- Endocrinología:** Desarrolla las principales entidades con desordenes hormonales, haciendo énfasis en un diagnóstico oportuno y tratamiento adecuado
- Gastroenterología:** Explica de manera concisa y detallada cada aspecto de las patologías gastroenterológicas más frecuentes, considerando su prevención y manejo.
- Oncología:** proporciona conocimientos con referencia a los tipos de cáncer más frecuentes, desarrolla la fisiopatología y propone la detección y el diagnóstico temprano. Asimismo, que el estudiante conozca los factores de riesgo del cáncer y que tenga presente que esta es una enfermedad prevenible la mayoría de las veces hacemos que el estudiante conozca los factores de riesgo del cáncer y que tenga presente que

esta es una enfermedad prevenible la mayoría de las veces.

En el componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, elaboración de historias clínicas, y práctica hospitalaria realizando la evaluación de pacientes en hospitalización.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

Se comunica asertivamente en idioma español.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

3.2 Componentes

• Capacidades

1. Analiza la retroalimentación de manera continua, para consolidar su construcción de conocimientos;
2. Organiza de manera autónoma su formación profesional en relación con los objetivos de aprendizaje;
3. Practica la autoevaluación permanente para generar aprendizajes significativos.
4. Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir;
5. Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión;
6. Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.
7. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
8. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
9. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad

• Contenidos actitudinales

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

**UNIDAD I
CAPÍTULO DE DERMATOLOGÍA**

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función de la piel a través de los signos y síntomas de las enfermedades de la piel para realizar diagnóstico sindrómico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	<p>1. Anatomía, fisiología y semiología de la piel. Estructura y función de la piel normal y anexos. Lesiones elementales. Micosis superficiales.</p> <p>2. Micosis Superficiales</p> <p>3. Dermatitis Infecciosas: Ectima, Impétigo, Celulitis, Erisipela, Eritrasma, Foliculitis, Forunculosis</p> <p>4. Enfermedades eritematodescamativas: Psoriasis</p> <p>5. Enfermedades eritematodescamativas: Liquen plano</p>	<p>Describe e identifica las características morfológicas y funcionales de las estructuras de la piel y la evaluación semiológica.</p> <p>Define los agentes causales de las diferentes micosis superficiales de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Describe la epidemiología, factores etiopatogénicos características clínicas de la Psoriasis.</p> <p>Describe la epidemiología, factores etiopatogénicos características clínicas del liquen plano.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
2	<p>6. Enfermedades reactivas: Urticaria, eritema multiforme. Enfermedades reactivas: Infiltración linfocítica de Jessner. Pseudolinfoma.</p> <p>7. Enfermedades Inflamatorias de la piel: Dermatitis atópica, eczema seborreico.</p> <p>8. Enfermedades Anexiales: Acné. Rosácea.</p>	<p>Conoce la patogénesis, fisiopatología y características clínicas de las enfermedades reactivas de piel.</p> <p>Conoce la epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la Dermatitis atópica y Dermatitis seborreica.</p> <p>Describe la etiopatogenia, epidemiología, factores etiopatogénicos, características clínicas y tratamiento del Acné y Rosácea.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

	<p>9. Enfermedades parasitarias y de la piel: Acarosis, pediculosis.</p> <p>10. Enfermedades virales de la piel: Molusco contagioso, verrugas, herpes simple y herpes zoster.</p>	<p>Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades anexiales.</p> <p>Define los agentes etiológicos de las diferentes las enfermedades parasitarias de la piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades parasitarias de piel.</p> <p>Define los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades virales de piel, así como sus manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con enfermedades virales de piel</p>	<p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>			
		<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 1</p>				
3	<p>11. Trastornos Pigmentarios: Vitíligo, Hipocromías post inflamatorias, Pitiriasis alba. Acromías asociadas a enfermedades sistémicas. Cloasma, Manchas café con leche.</p> <p>12. Enfermedades ampollares: Pénfigo Vulgar, Pénfigo Foliáceo, Penfigoide Ampollar, Dermatitis herpetiforme.</p> <p>13. Tumores benignos de la piel: Queratosis seborreicas, nevus, compuesto, intradérmicos de la unión. Dermatofibromas. Cuernos cutáneos.</p> <p>14. Tumores malignos de la piel: Carcinoma Basocelular y Carcinoma Epidermoide</p>	<p>Describe la etiopatogenia, epidemiología, factores etiopatogénicos, características clínicas y tratamiento del Vitíligo.</p> <p>Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con trastornos pigmentarios de piel.</p> <p>Diferencia las principales enfermedades Ampollares de la piel de acuerdo a su presentación clínica e histopatológica.</p> <p>Describe la patogenia y factores de riesgo asociados a la aparición de tumores benignos de piel.</p> <p>Describe las formas clínicas y tratamiento de los tumores benignos.</p> <p>Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores benignos</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	<p>5 horas semanales</p>	<p>11 horas semanales</p>	<p>3 horas semanales</p>

15. Melanoma	<p>de piel.</p> <p>Conoce la etiología, patogenia y los factores de riesgo para el desarrollo de tumores malignos de piel.</p> <p>Describe las formas clínicas de los tumores malignos.</p> <p>Diferencia la evolución, pronóstico y tratamiento de los tumores malignos de piel.</p> <p>Elabora una adecuada historia clínica del examen de un paciente con tumores malignos de piel.</p> <p>Conoce la etiología, patogenia y los factores de riesgo para el desarrollo del melanoma de piel</p> <p>Describe las formas clínicas de los melanoma maligno de piel</p>				
	<p>EVALUACIÓN PARCIAL N° 1</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 2</p>				

UNIDAD II
CAPÍTULO DE INFECTOLOGIA

CAPACIDAD: Explica la historia natural de las enfermedades infecciosas a través de los signos y síntomas de las enfermedades para realizar diagnóstico sindrómico, etológicos y establecer un diagnóstico correcto

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
4	<p>1. Definición e Historia Natural de las Enfermedades Infecciosas</p> <p>2. TBC, TBC MDR y TB XDR.</p> <p>3. Covid 19</p> <p>4. Tétanos</p> <p>5. Virus Zika, Dengue y Malaria</p>	<p>Conoce la definición de las enfermedades infecciosas y su Historia Natural</p> <p>Determina la etiología, epidemiología y patogenia de la TBC, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Establece medidas para su prevención y control.</p> <p>Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Establece medidas para su prevención y control</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicar grupales presenciales</p> <p>Practicar grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
5	<p>6. Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH): Epidemiología, fisiopatología, diagnóstico y Tratamiento</p> <p>7. Diagnóstico y Manejo de las Infecciones oportunistas en el paciente con Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)</p> <p>8. Leptospirosis</p> <p>9. Enfermedad de Carrión</p>	<p>Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de la infección por VIH. Describe las formas de tratamiento. Establece medidas preventivas y control</p> <p>Conoce la etiología, epidemiología, fisiopatología y características clínicas de las infecciones oportunistas.</p> <p>Establece medidas preventivas y control</p> <p>Determina la etiología, epidemiología y</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicar grupales presenciales</p> <p>Practicar grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

	10. Leishmaniosis y Tripanosomiasis	patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control	Evaluaciones de práctica sumativas virtuales			
		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 3				
6	11. Tifoidea y Brucella 12. Mordedura por Araña, ofidios 13. Histoplasmosis 14. Toxoplasmosis 15. Pneumocistosis, Criptococo, Aspergilosis	Determina la etiología, epidemiología y patogenia de las diferentes enfermedades, así como sus manifestaciones clínicas, métodos de diagnóstico y tratamiento. Establece medidas para su prevención y control. Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Practicas grupales presenciales Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
		EXAMEN PARCIAL N° 2 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°4				

UNIDAD III
CAPÍTULO DE ENDOCRINOLOGIA

CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, observa procedimientos, indica el tratamiento y establece el pronóstico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
7	<p>1. Introducción a Endocrinología - Diabetes Mellitus (I): Epidemiología. Clínica, Diagnóstico. Fenotipos.</p> <p>2. Diabetes Mellitus (II): Memoria metabólica. Daño microvascular Complicaciones Crónicas: oftalmopatías, nefropatía y Neuropatía Diabética</p> <p>3. Diabetes Mellitus (III): Macroangiopatía: Pie diabético, Cardiopatía coronaria y DCV.</p> <p>4. Diabetes Mellitus (IV): Complicaciones Agudas: Crisis Hiperglicémicas (CAD – EHH) Hipoglucemia en paciente diabético</p> <p>5. Diabetes Mellitus (V): Tratamiento no farmacológico vs farmacológico</p>	<p>Establece los conceptos básicos de la Endocrinología, su organización como sistema básico en la economía humana.</p> <p>Describe características epidemiológicas y clínicas de la diabetes mellitus, presenta sus diversos fenotipos.</p> <p>Describe las complicaciones crónicas microangiopáticas y macroangiopáticas que se presentan en la diabetes mellitus. Identifica las maneras de prevenirlas.</p> <p>Describe e identifica las complicaciones agudas de la diabetes mellitus; como prevenirlas y su adecuado manejo clínico</p> <p>Define e identifica los tratamientos existentes para manejar la diabetes mellitus.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
8	<p>6. Dislipidemias</p> <p>7. Obesidad – Síndrome metabólico</p> <p>8. Hipofunción Hipotálamo - hipofisaria: Necrosis pituitaria Nanismo pituitario Pubertad tardía</p>	<p>Define e identifica las dislipidemias como factor de riesgo relacionado a la morbimortalidad cardiovascular, manejo no farmacológico y farmacológico</p> <p>Identifica el síndrome metabólico, su relación con la obesidad e importancia como factor de</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p>			

	<p>9. Hiperpituitarismo; Hiperprolactinemia. Acromegalia. Pubertad precoz.</p> <p>10. Suprarrenal: Síndrome de Cushing. Insuficiencia Suprarrenal</p>	<p>riesgo para diabetes mellitus y los eventos cardiovasculares y el manejo no farmacológico y farmacológico.</p> <p>Define e identifica las alteraciones hipofisarias en su forma de hipofunción, como diagnosticarlas y manejarlas en forma apropiada</p> <p>Explicar la morfología, estructura y función de la Pubertad Tardía Nanismo pituitario</p> <p>Define la problemática clínica de la glándula suprarrenal tanto en su hipo e hiperfunción, como diagnosticarla y tratarla</p>	<p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>			
		<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 5</p>				
9	<p>11. Hipotiroidismo. Tiroiditis</p> <p>12. Hipertiroidismo</p> <p>13. Trastornos de las Paratiroides- Osteoporosis.</p> <p>14. Hipogonadismo femenino - Trastornos de la diferenciación sexual.</p> <p>15. Hipogonadismo masculino – Trastornos de la diferenciación sexual.</p>	<p>Describe la disminución de la función tiroidea en sus diversas formas, como diagnosticarlas y manejarlas apropiadamente</p> <p>Define la hiperfunción tiroidea en sus diversas formas clínicas, como diagnosticarlas y tratarlas apropiadamente.</p> <p>Define el metabolismo del calcio su regulación, identificando los problemas patológicos asociados, sus factores de riesgo, su apropiado manejo</p> <p>Describe la hipofunción gonadal masculina y femenina, como diagnosticarla y tratarla adecuadamente. Identifica los trastornos de diferenciación sexual</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
		<p>EVALUACIÓN PARCIAL N° 3</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 6</p>				

UNIDAD IV
CAPÍTULO DE GASTROENTEROLOGIA

CAPACIDADES: Explica la morfología, estructura y función del sistema digestivo alto a través de los signos y síntomas de las enfermedades gastroenterológicas para realizar diagnóstico sindrómico, etiológicos y establecer un diagnóstico correcto

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
10	<p>1. Enfermedad por reflujo Gastroesofágico (ERGE) y complicaciones</p> <p>2. Gastritis Definición. Fisiopatología. Clasificación. Cuadro clínico, Diagnóstico y tratamiento. Helicobacter pylori y sus implicancias.</p> <p>3. Trastornos Motores de esófago Anatomía, fisiología normal y fisiopatología de TME, tipos de TME. Diagnostico tratamiento. Acalasia.</p> <p>4. Cáncer de esófago, fisiopatología, tipo de NM, lesiones premalignas. Clasificación, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>5. Enfermedad ulcero péptica y complicaciones.</p>	<p>Define ERGE y sus manifestaciones digestivas y extradigestivas. identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas e interpreta la Manometría. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado</p> <p>Sabe la definición de Gastritis, la fisiopatología, factores de riesgo, complicaciones. Conoce los procedimientos diagnósticos y el tratamiento correcto.</p> <p>Define, trastornos motores del esófago, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas e interpreta la Manometría. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado</p> <p>Define la entidad clínica y patológica, conoce la fisiopatología, factores predisponentes, tipos histológicos, hace un planteamiento diagnóstico y terapéutico</p> <p>Define enfermedades que cursan con hipersecreción de ácido, conoce la fisiopatología, las manifestaciones clínicas y sobre todo las complicaciones. Conoce el diagnostico de ellas y su tratamiento</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

11	<p>6. Cáncer gástrico. Definición. Fisiopatogenia. Tipos de NM gástrico, lesiones pre malignas, diagnóstico clínico, radiológico y endoscópico. Tratamiento</p> <p>7. Enfermedad inflamatoria intestinal: CUI, EC. Definición fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento.</p> <p>8. Trastorno Funcional Aparato digestivo. Inclusive ... Síndrome Intestino irritable.</p> <p>9. N. M. colorrectal</p> <p>10. TBC entero peritoneal</p>	<p>Conoce el concepto de cáncer gástrico precoz y avanzado, sabe cómo se hace el diagnóstico y el tratamiento.</p> <p>Define correctamente a la EII, conoce los tipos, el cuadro clínico de cada una de ellas así como el diagnóstico y el tratamiento</p> <p>Conoce la definición de TFAD, distingue las formas de presentación, reconoce los signos y síntomas. Conoce los procedimientos diagnósticos y el tratamiento</p> <p>Define, conoce a patogenia del cáncer colorrectal, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado</p> <p>Conoce los conceptos, la epidemiología y sus manifestaciones clínicas de la enfermedad, identifica los signos y síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 7				
12	<p>11. Hepatitis viral aguda / Crónica</p> <p>12. Cirrosis hepática- Hipertensión portal.</p> <p>13. Encefalopatía hepática y Ascitis</p> <p>14. Pancreatitis aguda</p> <p>15. NM páncreas y vía biliar.</p>	<p>Sabe la definición de las hepatitis, la patogenia, factores de riesgo, evolución, sobre todo las complicaciones.</p> <p>Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento</p> <p>Conoce los conceptos, la epidemiología y sus manifestaciones clínicas de la enfermedad, identifica los signos y síntomas, conoce las complicaciones. Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

		<p>adecuado</p> <p>Sabe la definición, la patogenia, la fisiopatología, factores de riesgo, evolución, complicaciones.</p> <p>Conoce los procedimientos diagnósticos de laboratorio e imágenes y el tratamiento</p> <p>Define, conoce a patogenia del cáncer de páncreas, identifica los síntomas, reconoce las características radiológicas y endoscópicas.</p> <p>Plantea diagnóstico diferencial y el tratamiento adecuado</p>	Evaluaciones de práctica			
		<p>EVALUACIÓN PARCIAL N° 4</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 8</p>				

**UNIDAD IV
CAPÍTULO DE ONCOLOGIA**

CAPACIDADES:

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
13	1. Introducción al Cáncer 2. Epidemiología y factores de riesgo 3. Cáncer de Mama 4. Cáncer de cérvix 5. Cáncer de ovario	Define a las entidades neoplásicas malignas, las diferencias de las benignas Conoce la epidemiología e identifica los factores de riesgo para el desarrollo y progresión de las neoplasias malignas Define y describe la clínica, diagnóstico y manejo de pacientes con cáncer de mama Define y describe la clínica, diagnóstico y manejo de pacientes con cáncer de cérvix Define y describe la clínica, diagnóstico y manejo de pacientes con cáncer de ovario	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Practicas grupales presenciales Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
14	6. Cáncer de próstata 7. Cáncer de pulmón 8. Cáncer gástrico 9. Cáncer de colon 10. Leucemias y linfomas	Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer de próstata Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer de pulmón Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer gástrico Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer de colon Define y establece el diagnóstico, y tratamiento de las leucemias y los linfomas	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Practicas grupales presenciales Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 5 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 9				
15	11. Cáncer de piel 12. Tumores de tejidos blandos: sarcomas 13. Cáncer en la infancia 14. Manejo del dolor y cuidados paliativos 15. Estrategias de prevención: primaria y secundaria	Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer de piel Define y establece el diagnóstico, y tratamiento de los tumores de tejidos blandos Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer en la infancia Identifica el dolor oncológico y establece pautas para su manejo Establece estrategias de prevención primaria y secundaria	Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer de próstata Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer de pulmón Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer gástrico Define y establece el diagnóstico, y tratamiento del cáncer de colon Define y establece el diagnóstico, y tratamiento de las leucemias y los linfomas	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
		EVALUACIÓN PARCIAL N° 5 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°10				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo de la presente asignatura se utilizará las siguientes técnicas didácticas:

Conferencias de carácter expositivo inductivo, las cuales se llevarán a cabo en sesiones presenciales sincrónicas, presentadas en PPT; en esta modalidad, el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación. Con las evaluaciones formativas se monitoriza el aprendizaje y se estimula el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Para el desarrollo del componente práctico se utilizan 2 estrategias metodológicas con diferentes rutas pedagógicas para un aprendizaje integral: la practica hospitalaria presencial y la practica virtual.

La práctica hospitalaria presencial, busca consolidar el marco conceptual en su presentación participativa del estudiante. Se realiza de manera grupal en las distintas sedes hospitalarias con el acompañamiento y/o indicación de un docente de práctica,

La práctica virtual, basada principalmente en el desarrollo de casos clínicos y seminarios, ayuda a estructurar de forma ordenada y metódica la historia clínica en busca de un diagnóstico correcto y sus diagnósticos diferenciales. Se realizará de manera grupal con el acompañamiento del docente de practica mediante la herramienta teams. El desarrollo de los informes grupales de seminarios se realizará de manera no lectiva a distancia, con la participación de todos los integrantes del grupo de práctica.

La repartición de las horas semanales destinadas a las diferentes actividades del curso, son las sgtes:

- Exposición dialogada (teoría lectiva) = 5 horas semanales
- Práctica lectiva presencial (práctica hospitalaria) = 8 horas semanales
- Práctica no lectiva presencial (evaluación de pacientes) = 2 horas semanales
- Práctica lectiva a distancia (práctica virtual) = 3 horas semanales
- Práctica no lectiva a distancia (elaboración de informes de seminarios) = 1 hora semanal

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes. durante y después del aprendizaje.

EVALUACIÓN TEÓRICA: Tiene un valor de 50% del promedio final.

Se evalúa el proceso de aprendizaje mediante las evaluaciones formativas y la participación en discusiones. La evaluación sumativa está compuesta por 05 exámenes parciales, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

EVALUACIÓN PRÁCTICA: Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final, es permanente y se consideran los siguientes aspectos:

El componente cognitivo, evaluado mediante pruebas cortas semanales (evaluación sumativa) (30%).

El componente actitudinal, evaluado mediante rúbrica semanal de competencias actitudinales (10%).

El componente procedimental, evaluado mediante la rúbrica de informes semanales (20%) y la rúbrica de desempeño en la práctica hospitalaria presencial (evaluación de proceso) (40%).

DEL EXAMEN DE APLAZADOS: En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d). El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

PROMEDIO FINAL: La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

INASISTENCIAS: El alumno que supere el 30% de inasistencias teorías y/o las prácticas, será considerado **INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI)**, y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9. - Infracciones y sanciones. De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. 10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. 11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliografía

Infectología

1. Harrison. Principios de Medicina Interna. United States: McGraw-Hill Education. J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo. 2020
2. Medicina Interna basada en Evidencias: 2015-2016 Capítulo 18-Enfermedades Infecciosas medicina praktyczna, 2015-2016
3. Current Medical Diagnosis and Treatment. Edition 2014
4. Lévano Saravia, Juan; Fernández Vera, Roque; Diagnóstico y tratamiento de los accidentes por animales ponzoñosos. 2004 PE264.1; WD, 400, L584.
5. Ryan, Kenneth J. (Kenneth James). ed; Ray, C. George. ed; Sherris, John C. ed; Sherris microbiología médica: Una introducción a las enfermedades infecciosas. 2005 PE264.1; QW, 4, R984e.
6. Organización Mundial de la Salud; Brucellosis in humans and animals. 2006 PE264.1; WC, 310, O62.
7. Connolly, Maire A. ed; Communicable disease control in emergencies: a field manual. 2005 PE264.1; WA, 110, C76.
8. Romero Cabello, Raúl; Microbiología y parasitología humana: bases etiológicas de las enfermedades infecciosas y parasitarias. 2007 PE264.1; QW, 4, R744, 2007.
9. Clinical Infectious Diseases (University of Chicago Press)
10. Current Opinion in Infectious Diseases (Lippincott Williams & Wilkins)
11. Infectious Disease in Clinical Practice (Lippincott Williams & Wilkins)

Dermatología

1. Fitzpatrick's. Dermatology in general medicine McGraw hill 8 ° ed, 2014
2. Antony Du vivier. Atlas de Dermatología Clínica. 3° ed. Harcourt Brace
3. Bologna JL, Jorizzo JL, Schaffer JV. Dermatology. 3rd ed. Mosby Elsevier Science Limited; Madrid 2018
4. Habibs clinical dermatology a color guide to Diagnosis and Therapy 7ma ed. 2019
5. Rafael Falabella Falabella. DERMATOLOGIA, 7ma ed. Corporación para Investigaciones Biológicas; Medellín 2009
6. Journal of the American Academy of Dermatology
7. British Journal of Dermatology
8. Piel formación continuada en Dermatología. Ed Doyma. Barcelona, España
9. Dermatología Peruana: Revista de la Sociedad Peruana de Dermatología
10. Folia Dermatológica del Perú

Endocrinología

1. Melmed S, Auchus R, Goldfine A, Koenig R, Rossen C. Williams Textbook of Endocrinology. 14th ed. Philadelphia: Elsevier; 2020.
2. Gardner D, Shoback D. Greenspan's basic and clinical endocrinology. 10th ed. Ohio: McGraw-Hill Education; 2017
3. Jameson J. Harrison's Endocrinology. 4th ed. Estados Unidos: McGraw-Hill Education; 2016.
4. Garmendia. Manual de Endocrinología y Metabolismo. 1era edición. Lima: Instituto Nacional de Salud; 2014.
5. American Association of Diabetes. Standards of care in diabetes – 2021. Diabetes care. 44 (Suplemento 1). Disponible en: https://care.diabetesjournals.org/content/suppl/2020/12/09/44.Supplement_1.DC1
6. Rosas Guzmán J, González Chávez A, Aschner P, Bastarrachea. Epidemiología, Diagnóstico, Control, Prevención y Tratamiento del Síndrome Metabólico en Adultos. Consensos ALAD. 2010. 18 (1).

7. Seclen SN, Rosas ME, Arias AJ, Huayta E, Medina CA. Prevalence of diabetes and impaired fasting glucose in Peru: report from PERUDIAB, a national urban population-based longitudinal study. *BMJ Open Diabetes Res Care*. 2015;3(1):e000110. doi:10.1136/bmjdr2015-000110.
8. Fayfman M, Pasquel FJ, Umpierrez GE. Management of Hyperglycemic Crises: Diabetic Ketoacidosis and Hyperglycemic Hyperosmolar State. *Med Clin North Am*. mayo de 2017;101(3):587-606
9. Consensus Statement by the American Association of Clinical Endocrinologists and American College of Endocrinology on the Management of Dyslipidemia and Prevention of Cardiovascular Disease Algorithm – 2020 Executive Summary - *Endocrine Practice* [Internet]. [citado 10 de marzo de 2021]. Disponible en: [https://www.endocrinepractice.org/article/S1530-891X\(20\)48204-7/fulltext](https://www.endocrinepractice.org/article/S1530-891X(20)48204-7/fulltext).
10. Rocca Nación J. Manual de Diagnóstico y Tratamiento del Hipotiroidismo. 1era edición. Lima; 2014.
11. De Leo S, Lee SY, Braverman LE. Hyperthyroidism. *Lancet Lond Engl*. 27 de agosto de 2016;388(10047):906-18.
12. Haugen BR, Alexander EK, Bible KC, Doherty GM, Mandel SJ, Nikiforov YE, et al. 2015 American Thyroid Association Management Guidelines for Adult Patients with Thyroid Nodules and Differentiated Thyroid Cancer: The American Thyroid Association Guidelines Task Force on Thyroid Nodules and Differentiated Thyroid Cancer. *Thyroid*. 14 de octubre de 2015;26(1):1-133.
13. Santos S, Santos E, Gaztambide S, Salvador J. Diagnóstico y diagnóstico diferencial del síndrome de Cushing. *Endocrinol Nutr*. 1 de febrero de 2009;56(2):71-84.
14. Cañete Estrada R, Gil Campos M, Cañete Vázquez MD. Pubertad retrasada.

Gastroenterología

1. E. Gené, X. Calvet, R. Azagra, T. López, M.J. Cubells Manejo de la dispepsia, la enfermedad ulcerosa y la infección por *Helicobacter pylori* en atención primaria *Atención Primaria*, Volume 29, Issue 8, Pages 486-494
2. Heidelbaugh JJ, Bruderly M. Cirrhosis and chronic liver failure Part I. Diagnosis and evaluation. *AmFam Physician* 2006; 74:756-762,781.
3. Heidelbaugh jj, m Sherbondy. Cirrhosis and chronic liver failure. Part II. Complications and treatment. *AmFam Physician* 2006; 74:767-776,781.
4. Revista de Gastroenterología del Perú.
5. Harrison. Principios de Medicina Interna. United States: McGraw-Hill EducationJ. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo.2020
6. Yamada's Textbook of Gastroenterology, Seventh Edition. Timothy C. Wang MD,, Michael Camilleri MD,, Benjamin Lebwohl MD,, Anna S. Lok MD,, William J. Sandborn MD,, Kenneth K. Wang MD,, Gary D. Wu MD. 2022
7. Sleisenger&Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. Pathophysiology/ Diagnosis/Management. Ninth Edition Saunders Elsevier. 2010
8. Barkun AN, Herba K, Adam V, Kennedy W, Fallone CA, Bardou M. High- dose Intravenous proton pump inhibition following endoscopic therapy in the acute management of patients with bleeding peptic ulcers in the USA and Canada: a cost-effectiveness analysis. *Aliment PharmacolTher* 2004;19(5):591- 600.
9. Douglas A Drossman. The Functional Gastrointestinal Disorders and The ROMA III Process. *Gastroenterology* 2006; 130:1371-1390
10. Juan Luis Mendoza, Raquel Lana, Carlos Taxonera, Cristina Alba, Sonia Izquierdo, Manuel Díaz-Rubio Manifestaciones extraintestinales en la enfermedad inflamatoria intestinal: diferencias entre la enfermedad de Crohn y la colitis ulcerosa. *Medicina Clínica*, Volume 125, Issue 8, Pages 297-300
11. E. Gené, X. Calvet, R. Azagra, T. López, M.J. Cubells Manejo de la dispepsia, la enfermedad ulcerosa y la infección por *Helicobacter pylori* en atención primaria *Atención Primaria*, Volume 29, Issue 8, Pages 486-494
12. Marshal JB. Tuberculosis of the gastrointestinal tract and peritoneum. Department of Internal Medicine, University of Missouri School of Medicine, Columbia. [The American Journal of Gastroenterology](#)[1993, 88(7):989-999]

Oncología

1. DeVita, Hellman and Rosenberg's. 2017. Cancer: Principles & Practice of Oncology.
2. Manual de Oncología Clínica de Dennis A. Casciato 2009
3. Abeloff. 2009. Clinical Oncology.
4. Manual de Oncología de Harrison Bruce A. Chabner, MD 2009
5. Union for International Cancer Control. Disponible en <http://www.uicc.org>
6. National Cancer Institute. Disponible en <http://www.cancer.gov>
7. International Agency For Research On Cancer. Disponible en <http://www.iarc.fr>
8. PATH: Cervical Cancer Vaccine. Disponible en
9. http://www.path.org/projects/cervical_cancer_vaccine.php
10. American Cancer Society. Disponible en <http://www.cancer.org>

NEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

Dr. Jorge Huaranga Marcelo
Responsable de asignatura

CAPÍTULO I: DERMATOLOGIA

Responsable: Bar Fernandez, Nathaly

Melgar Choy Rosmery Milay
Roman Acuña Patricia
Hurtado Cerron Liz
Vargas Muñante Rosa Guadalupe
Bobbio Fujishima Lucia Beatriz
Yengle Chuquiyauri Maria Angélica
Carhuamaca Pimentel Fanny Paola
Ingar Carbone Beatriz Mercedes
Arias Paz Jose Adolfo
Castro Rodriguez Maria del Carmen
Castillo Farneschi, Wenceslao
Anco Gallegos, Katherine Gladys
Chanco Ramirez Gladys
Zevallos Jean Pierre

CAPÍTULO II: INFECTOLOGIA

Responsable: Bonifacio Morales Nilo

Matos Prado Eduardo Demetrio
Sandoval Mallma, Erick
Florez Arce Jorge Dante
Angles Yanqui Eddie Alessandro
Sihuincha Maldonado Moises Guido
Sullon Zavaleta Pedro Alberto
Sanchez Vergaray Eduardo
Rojas Murrugarra Kory Mirtha
Villanueva Guzman Lucy Amparo
Vasquez Gil Luis Enrique
Dedios Alegria Maria Isabel
Biminchumo Sagastegui Clariza Edith
Montoya Saravia Roy David
Astocondor Salazar Lilian Marita

CAPÍTULO III: ENDOCRINOLOGÍA

Responsable: Elba Giovanna Rodríguez Lay

Claudia Michahelles Barreno
Claudia Ibarcena Llerena
Hugo Arbañil Human
Lucy Damas Casani
Gamarra Gonzales Dante

Delia Virginia Cruz Estacio
Rosa Pando Alvarez
Luis More Saldaña
Vega Ventura María Luisa
Margarita Bocanegra Moreno
Magaly Sanabria Bustamante
Gonzales Cruz Sorel
Miranda Manrique Gonzalo
Yenque Aguilar María

CAPÍTULO IV: GASTROENTEROLOGÍA

Responsable: Vargas Cardenas Gloria

Núñez Calixto Nora
Chavez Rossell Miguel
Reyes Mugruza Tania
Sanchez Cerna Victor Alcides
Ramos Pacheco Jeymi
Parra Perez Victor
Gutierrez de Aranguren Fernando
Baldera Guayambal Oscar
Aquino Vargas Karla
Reyes Henriquez Miriam
Veramendi Schult Esther
Berrocal Salcedo Elizabeth
Gonzales Vargas Tatiana
Zapata Ortega Jorge

CAPÍTULO V: ONCOLOGÍA

Responsable: Falla Jimenez Martin Juan

Ramos Perez Maria Laura
Guevara Jabiles Andres
Sánchez Bartra Néstor Alberto
Valdivieso Lama Natalia
López Chavez Lourdes Isabel
Morante Cruz Zaida
Villoslada Terrones Vladimir
Marrufo Avellaneda Carlos Alberto
Ramos Flores Marcy
Quispe Dionicio Jimmy Junior
Pezoa Villanueva Gabriela Miluska
Cárdenas Escalante Fernando
Bustamante Polo Jorge Luis
Velarde Mendez Marco Mauricio