



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SÍLABO TESIS I

I. DATOS GENERALES

1.	Departamento Académico	: Medicina Humana
2.	Unidad Académica	: Medicina Humana
3.	Programa	: Medicina
4.	Semestre Académico	: 2023– I
5.	Tipo asignatura	: Obligatoria
6.	Modalidad de la asignatura	: Virtual
7.	Código de la asignatura	: 10560409010
8.	Año/Ciclo	: Quinto año, noveno ciclo
9.	Créditos	: 1
10.	Horas semanales totales	: 2
	Horas lectivas de teoría	: 0
	Horas lectivas de práctica	: 2
	Horas lectivas totales	: 32
	Horas no lectivas de práctica	: 0
11.	Requisito	: Medicina II (10470108120)
12.	Docente Responsable	: Luis Felipe Rojas Cama (ver anexo 01)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana. El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Elaboración del plan de tesis/investigación, Unidad II: Revisión, aprobación ética y registro del plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos.

La asignatura exige al estudiante la elaboración del plan de tesis usando la metodología estándar especificada en el “Manual para Elaborar el Plan e Informe de Tesis para optar al Título de Médico Cirujano”, documento en formato PDF colgado bajo el icono “publicaciones” de la página web de la facultad. Después de la aprobación del plan de tesis por el docente del curso (asesor) y su revisión por dos docentes adicionales, el alumno solicitará la aprobación ética al Comité Institucional de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina y posteriormente su registro en la Oficina de Grados y Títulos donde obtendrá el documento oficial de presentación del plan de tesis para solicitar la aprobación de la investigación en la institución donde ha planificado ejecutarla (si así lo requiere).

Durante los siguientes 12 meses posteriores al presente curso, el estudiante ejecutará la investigación obteniendo los datos para posteriormente analizarlos, elaborar el informe final y una publicación científica.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. COMPETENCIAS

- Aplica el método y la investigación científica y diseña un plan de tesis relevante, factible y viable.
- Participa en equipos de investigación colaborativos formulando trabajos de investigación.

3.2. Componentes

Capacidades

- **Unidad 1:** Identifica y plantea el problema de investigación, formula la pregunta de investigación, plantea objetivos claros, justifica convincentemente la investigación, lista antecedentes de la investigación utilizando eficazmente tecnologías de la información, formula la hipótesis si así lo amerita, identifica el diseño de investigación más apropiado para la pregunta de investigación y objetivo planteado, explicita la población de estudio y el diseño muestral, realiza la operacionalización de variables, elabora el instrumento de recolección de datos y detalla el proceso de validación, describe la metodología de análisis de los datos, identifica los aspectos éticos y describe los aspectos administrativos.
- **Unidad 2:** obtiene la aprobación del docente/asesor. Obtiene la revisión del plan de tesis por dos docentes diferentes al profesor del curso, envía solicitud de aprobación al Comité Institucional de Ética o registro en la Oficina de Grados y Títulos. Llena el formulario de seguimiento de tesis USMP, compromiso de llenado cada 03 meses.

Actitudes y valores

- Búsqueda de la verdad para mejorar la realidad.
- Compromiso ético y protección de los derechos de los sujetos incluidos en investigación (respeto por las personas, beneficencia, justicia).
- Integridad científica (verdad, rigor, objetividad, independencia, imparcialidad, cooperación, honestidad, transparencia, justicia, compromiso y responsabilidad social).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Enfoque sistémico y conservación del ambiente.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I					
ELABORACIÓN DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN/TESIS					
CAPACIDAD:					
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el problema de investigación. • Formula la pregunta de investigación. • Plantea claramente el objetivo general y los objetivos específicos. • Justifica convincentemente la importancia que tiene el hacer tal investigación. • Lista los antecedentes de investigaciones publicadas con el mismo o similar objetivo. • Formula la hipótesis si así lo considera. • Elabora la operacionalización de variables. • Identifica el diseño de investigación más apropiado para responder la pregunta de investigación y alcanzar los objetivos planteados. • Identifica la población de estudio. • Plantea el diseño muestral, de corresponder. • Prepara el instrumento de recolección de datos y describe el proceso de validación. • Describe cómo hará el análisis de los datos. • Describe los aspectos administrativos. • Identifica los aspectos éticos. 					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
Semana 1 Miérc 01/ marz Mart 07/marz	Conoce el silabo del curso, los lineamientos éticos para el plan de tesis y el proceso de aprobación-registro del plan de tesis.	Leer el contenido del curso.	Participa de Sesión inaugural (vía zoom): 18.00-18.05: Bienvenida y recomendaciones del Dr. Víctor Hinostraza 18.05-18.30: Explicación del Silabo: Luis F Rojas C.	Sesión inaugural: 18.00-18.30 h	-
	Identifica, describe y formula el problema de investigación.	Encuentra una problemática de investigación relevante, novedosa, factible y motivadora.	Participa de sesión virtual. Revisa y corrobora la problemática identificada en medios digitales.	18:30 - 21 horas	
Semana 2 Miérc 08/ marz Mart 14/marz	Definir el problema de investigación.	Redacta la pregunta de investigación.	Participa en sesión virtual y defiende la pregunta de investigación propuesta.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-

Semana 3 Miérc 15/ marz Mart 21/marz	Formula los objetivos de la investigación. Identifica los elementos de la justificación, viabilidad y limitaciones de la investigación	Redacta el objetivo general y objetivos específicos de la investigación. Reconoce la viabilidad y las limitaciones del estudio.	Participa en sesión virtual y revisa los objetivos, viabilidad y limitaciones de la investigación. Primera tarea: Entrega del avance del plan de tesis vía aula virtual hasta objetivos.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 4 Miérc 22/ marz Mart 28/marz	Lista los artículos científicos relevantes para los antecedentes y bases teóricas. Define los conceptos clave (definiciones conceptuales).	Redacta un antecedente de relevancia. Esboza un esquema de subtítulos para las bases teóricas.	Participa en sesión virtual y revisa las correcciones del docente para los antecedentes y los subtítulos de las bases teóricas.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 5 Miérc 29/ marz Mart 04/ abr	Formula la hipótesis de investigación y define las variables.	Encuentra las características operacionales de las variables y redacta la hipótesis de investigación.	Participa en sesión virtual y revisa las correcciones del docente de las variables operacionalizadas y que la hipótesis esté acorde a la pregunta y objetivos. Segunda tarea: Entrega del avance del plan de tesis vía virtual hasta Definición de términos.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 6 Miérc 05/ abr Mart 11/ abr	Identifica el diseño y población de estudio. Calcula el tamaño muestral.	Efectúa la formula para el cálculo muestral según diseño identificado. Redacta los criterios de elegibilidad y método de muestreo.	Participa en sesión virtual. Defiende su población de estudio identificada y el resultado de su muestra. Revisa las observaciones de los criterios de elegibilidad y método de muestreo.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 7 Miérc 12/ abr Mart 18/ abr	Lista los procedimientos y técnicas de recolección de datos.	Establece los procedimientos/técnicas correctas y en orden que corresponden a la investigación a realizar.	Participa en sesión virtual. Defiende sus procedimientos/técnicas correctas y revisa las observaciones del docente.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 8 Miérc 19/ abr Mart 25/ abr	Prepara los ítems que conformarán el instrumento de recolección de datos de acuerdo con las variables operacionalizadas.	Construye un instrumento de recolección de datos	Participa en sesión virtual. Revisa las observaciones del docente al instrumento de recolección de datos. Tercera tarea: Entrega del avance del plan de tesis vía aula virtual hasta operacionalización de variables.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 9 Miérc 26/ abr Mart 02/ may	Lista los procedimientos de análisis de datos y pruebas estadísticas a realizar.	Identifica las pruebas estadísticas necesarias a realizar y que correspondan con el diseño de la investigación.	Participa en sesión virtual. Revisa las observaciones del docente a las pruebas estadísticas identificadas para la investigación.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-

Semana 10 Miérc 03/ may Mart 09/ may	Diagrama el cronograma de la investigación y calcula el presupuesto.	Efectúa un cálculo de un presupuesto para una investigación según el diseño elegido. Esboza un cronograma con actividades a realizar para la investigación	Participa en sesión virtual. Revisa las observaciones del docente al horizonte de actividades a realizar en el cronograma de investigación.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 11 Miérc 10/ may Mart 16/ may	Identifica los dilemas éticos que podría tener la investigación a realizar.	Encontrar los supuestos problemas éticos involucrados en la investigación y establecer propuestas de solución.	Participa en sesión virtual. Revisa las observaciones del docente a los dilemas éticos encontrados. Cuarta tarea: Entrega la última versión del plan de tesis FINAL vía aula virtual para que sea evaluado y aprobado por docente y revisores. Evaluación de similitud.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
PRODUCTO: Última versión del plan de tesis aprobado por el docente.					
Docente de práctica (asesor) envía vía email (con copia al estudiante/s autor/s del plan de tesis) última versión de plan de tesis a los dos docentes revisores asignados por el encargado del curso. Revisores tendrán 1 semana para entregar sus comentarios y sugerencias al profesor asesor.					

UNIDAD II					
Proceso de revisión, aprobación por el Comité Institucional de Ética en Investigación y Registro del plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos					
CAPACIDAD:					
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad del plan de tesis mediante el proceso de revisión por dos docentes del curso Obtención de la última versión del plan de tesis mejorada después de haber tomado en cuenta las sugerencias de los profesores revisores Envío de solicitud de aprobación del Plan de Tesis al Comité de Ética y registro del plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos. 					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEX
Semana 12 Miérc 17/ may Mart 23/ may	Revisa observaciones realizadas.	Resuelve observaciones de los revisores y mejora el plan de tesis	Participa de sesión virtual para analizar las observaciones del docente.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 13 Miérc 24/ may Mart 30/ may	Revisa observaciones realizadas.	Resuelve observaciones de los revisores y mejora el plan de tesis	Participa de sesión virtual para analizar las observaciones de los revisores.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 14 Miérc 31/ may Mart 06/ jun	Revisa observaciones realizadas.	Resuelve observaciones de los revisores y mejora el plan de tesis según reporte de similitud. (menos del 20%).	Participa de sesión virtual para analizar las observaciones de los revisores. Quinta tarea: Entrega en el aula virtual el plan de tesis Final con observaciones resueltas. Evaluación de similitud.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 15 Miérc 07/ jun Mart 13/ jun	Conoce el Comité de Ética de la USMP	Prepara y envía el plan de tesis junto con los documentos requeridos al Comité de Ética solicitando evaluación.	Participa de sesión virtual con docente donde se da indicaciones al estudiante para el periodo entre tesis I y tesis II (01 año) para ejecución y envío de informes trimestrales de estado del plan de tesis. Interacción del estudiante con el Comité de Ética	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
Semana 16 Miérc 14/ jun Mart 20/ jun	Conoce actividades a realizar durante los siguientes meses (ejecución del plan de tesis)	Prepara y envía el plan de tesis para el registro en la Oficina de Grados y Títulos. Llena el Formulario de seguimiento de tesis USMP (se envía cada 3 meses).	Sexta tarea: Entrega en el aula virtual una foto o escaneo del envío del plan de tesis al Comité de Ética o a la Oficina de Grados y Títulos.	Miércoles 18:00 – 21 horas	-
PRODUCTOS:					
Documento que prueba envío de plan de tesis al Comité Institucional de Ética en Investigación o registro en la Oficina de Grados y Títulos Plan de tesis Final					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Grupos de práctica: Las prácticas se desarrollarán virtualmente los miércoles de acuerdo al sílabo. Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en el siguiente turno: 18:00 a 21:00 horas

Asesor. - De acuerdo con el reglamento de grados y títulos de la USMP, el alumno propondrá a la Oficina de Grados y Títulos (OGyT) dos profesores afines al tema de tesis como potenciales asesores de tesis. La OGYT asignará tal función a uno de los profesores propuestos. En cuanto no suceda aun esto, el docente del curso de Tesis I asesorará al alumno. El profesor de práctica guiará al alumno desde la concepción de la idea de investigación, elaboración del plan (curso Tesis I), su ejecución hasta la elaboración del informe final de la tesis (Curso Tesis II), su sustentación y publicación pudiendo estar incluido como coautor.

Prácticas: El docente asesorará metodológicamente al alumno en la elaboración de su plan de tesis. El docente guiará y monitorizará a los alumnos de manera virtual. Cada plan de tesis puede ser elaborado en grupos de hasta cinco alumnos.

Durante la primera media hora de cada práctica, el profesor hará una exposición muy resumida de la parte del plan de tesis a desarrollar durante ese día. Durante la hora restante, el alumno avanzará la parte correspondiente en su plan de tesis.

El alumno debe cumplir con las tareas programadas (mirar sílabo y aula virtual) colgando en el aula virtual el avance del plan de tesis a más tardar el domingo respectivo a las 11:55 pm.

El profesor evaluará el avance del plan de tesis colgado por el alumno en el aula virtual, lo calificará y enviará las sugerencias respectivas a más tardar el martes de la siguiente semana.

Primera Unidad: Durante la primera unidad del curso Tesis I, el alumno elaborará su plan de tesis.

Segunda unidad: Durante esta unidad, el alumno mejorará el plan de tesis haciendo los cambios de acuerdo con las sugerencias de los profesores revisores. Terminada la versión mejorada, la enviará al Comité de Ética de la Facultad solicitando su revisión y aprobación. Obtenida la aprobación del plan de tesis por el Comité de Ética, solicitará a la Oficina de Grados y Títulos su registro con lo que recibirá el documento oficial de presentación del plan de tesis. Es muy posible que este documento sea un requisito para solicitar la aprobación de la investigación en la institución donde obtendrá los datos.

Revisión de los planes de investigación/tesis por los profesores revisores: Al final de la primera unidad, el alumno termina el plan de tesis con el apoyo de su profesor de práctica (asesor metodológico). Una vez que el profesor considere que la calidad del plan de tesis está lista, lo enviará a los dos revisores. Estos revisores son profesores del curso designados por el encargado para tal efecto y tendrán una semana de plazo para responder dando las sugerencias y comentarios pertinentes. Los revisores, incluso el asesor del plan de tesis no necesariamente deben ser los profesores del curso Tesis I y los alumnos tienen la libertad de identificarlos entre otros profesores de la universidad. El proceso de revisión durará dos semanas, al final del cual el alumno, con el apoyo de su profesor de práctica, habrá incluido las sugerencias pertinentes dentro del plan de tesis.

Revisión/aprobación del plan de tesis por el Comité de Ética: Después que el plan ha sido revisado y mejorado entre el alumno y su profesor de práctica tomando en cuenta las sugerencias de los revisores, el alumno solicitará la revisión/aprobación del plan por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la facultad. El formato de solicitud y los requisitos pueden ser obtenidos en la Oficina del Comité de Ética y están colgados en el aula virtual de este curso.

Obtención del documento de presentación del plan de tesis por la facultad: Obtenida la aprobación por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la facultad, el alumno solicitará a la Oficina de Grados y Títulos el registro

del plan de tesis con lo cual obtendrá un documento oficial de presentación del plan de tesis el cual puede ser requisito para la aprobación de la investigación en la institución donde se ejecutará la investigación. Los requisitos y formatos para este proceso están incluidos en el reglamento de la Oficina de Grados y Títulos y en también en “Información” del aula virtual del curso.

Aprobación del plan de tesis por la institución donde se recogerá los datos: Con el documento de presentación del plan de tesis emitido por Oficina de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina, el alumno solicitará aprobación del plan en la institución donde obtendrá los datos, si este documento es un requerimiento para tal efecto. Se recomienda que el alumno, desde el inicio del curso, se informe de los requerimientos de aprobación para realizar una investigación en la institución donde pretende ejecutar su plan de tesis. El profesor de práctica orientará al alumno en este proceso.

Obtención de los datos: Después del curso Tesis I y haber cumplido los procesos de aprobación y registro especificados arriba, el alumno quedará apto para obtener los datos necesarios de la investigación materia de su tesis. Estos datos serán analizados durante el curso Tesis II que llevará 12 meses después del curso Tesis I. El coordinador del curso remitirá cada 03 meses a los estudiantes un formulario de seguimiento.

Aula virtual: El encargado del curso colocará en el aula virtual del curso información general, materiales educativos, actividades y comunicaciones relacionados al curso. Se colgarán documentos importantes tales como el sílabo, grupos de práctica por docente, datos de los profesores, guías para elaborar el plan de tesis, estructura del plan de tesis recomendado por la USMP, formatos necesarios, entre otros. Así mismo, el alumno colgará el avance de su plan de tesis de acuerdo al cronograma establecido. De la misma manera, el profesor ingresará las calificaciones de los alumnos dentro de esta aula virtual. El aula virtual debe ser revisada constantemente por los alumnos y profesores.

Horas semanales totales	: 2
Horas lectivas de teoría	: 0
Horas lectivas de práctica	: 2
Horas lectivas totales	: 32
Horas no lectivas de práctica	: 0

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Sesiones virtuales, videos explicativos, presentaciones multimedia, libros digitales, chats, WhatsApp, computadoras personales, internet, sílabo, bibliografía seleccionada, aula virtual, Microsoft Teams.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo la Directiva De Evaluación De Estudiantes De Pregrado 2020.

De acuerdo al Art. 22, inciso d), En las asignaturas solo con práctica, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son: asistencia, competencias, y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de Once (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de Diez (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación (plan de tesis). El alumno que desapueba Tesis I no podrá llevar Tesis II.

La calificación será semanal en el aula virtual asignándose una nota de asistencia, competencias y el avance del plan de tesis. Se usará las rúbricas del anexo 4. La siguiente tabla especifica los ítems a calificar y el ponderado (%) que significa cada ítem:

Evaluación	Porcentaje de la nota final
Nota de asistencia y puntualidad a reuniones virtuales (semanal)	20%
Nota promedio de competencias (semanal)	20%

Nota de tareas: colgado del avance del plan de tesis en el aula virtual (de acuerdo al cronograma especificado)	60%
Total	100%

Para la calificación, se utilizará las rúbricas de evaluación (**Ver anexo 3 de Rúbrica de Evaluación**).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Fuentes Bibliográficas

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
3. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca)
4. Carrasco Diaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el plan de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición, 2006.

8.2. Bibliografía Complementaria

5. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
6. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
7. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
8. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
9. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
10. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
11. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
12. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
13. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.

8.3. Fuentes Electrónicas

14. Estilo de Vancouver – actualización 2003. Extraído el 26 junio de 2007 desde https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33986/1/Estilo_Vancouver_Doctorado.pdf
15. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
16. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/medicina/publicaciones/manuales/MANUAL-PLAN-TESIS-INFORME-TITULO-MEDICO-CIRUJANO_v120919.pdf
17. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación. <http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigacion>

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

1. Apolaya Segura, Moisés Alexander
2. Espíritu Salazar Nora de las Mercedes
3. Ayala Quintanilla, Beatriz Paulina
4. García Mostajo, Jorge Alonso
5. Gutiérrez Ingunza, Ericson Leonardo
6. Liberato Felles, Fernando
7. Llanos Tejada Félix
8. Medina Pflucker, María Cristina
9. Palomino Basagoitia, Carlos A
10. Pantoja Sánchez Lilian Rosana
11. Rojas Cama, Luis Felipe
12. Soncco, Fernando Carlos
13. De La Puente León, Virginia Micaela
14. Maldonado Peña, María Luz
15. Arévalo Nieto, Claudia Rebeca
16. Bendezú Quisoe Guido Jean Pierre
17. Rivera Santillán, Andrea Mercedes
18. Rosales Rimache Jaime Alonso
19. Puertas Gonzales Luis Raúl
20. Ríos Portillo, David Ángel

ANEXO 2

CONSEJOS PARA DESARROLLAR UN BUEN PLAN DE TESIS

- a) Sea creativo para identificar problemas. Identifique un problema evidente para desarrollar su investigación y trate de convencer que realmente es un problema, demuéstrela con cifras (prevalencia, incidencia, mortalidad, etc.). Si el problema es evidente e importante en cuanto a su magnitud e impacto, la investigación será muy fácil
- b) Identifique preferiblemente temas que sean importantes desde el punto de vista de la salud pública, aquellos cuyo estudio permita conocer problemas de salud que afecten muchas personas o aquellos en los que existe brechas en el conocimiento. Tome en cuenta las líneas prioritarias de la Facultad y aquellas identificadas a nivel nacional
- c) *Identifique un tema de investigación viable y que no sea difícil de ejecutar. Evite ensayos clínicos o estudios de cohorte con mucho tiempo de seguimiento*
- d) *Trate de elegir una institución apropiada para obtener los datos de su investigación y averigüe los requisitos. Algunas requieren muchos requisitos, algunos de ellos inviables, para aprobar una investigación.*
- e) Pida apoyo constante a su profesor de práctica. Su profesor de práctica será su asesor en metodología de la investigación y estadística. Busque un asesor temático (especialista en el tema a investigar) para que discuta con él desde las primeras ideas de su tesis.
- f) Capacítase en la búsqueda bibliografía, especialmente en la búsqueda de referencias con respecto al tema de tesis usando bases bibliográficas mundiales (MedLine, Lillacs, Scielo, Scopus, etc.)
- g) *Aprenda a usar un gestor de referencias para incluir automáticamente las referencias dentro del texto del plan de tesis y al mismo tiempo aparezcan en la sección "Fuentes de información"*

- h) Sea su primer crítico; pero no abandone una idea de investigación al primer tropiezo.
- i) Trabaje y avance cada día el plan de tesis, corríjalo y enriquezca constantemente. Si se sumerge en el tema de su investigación usted sentirá como todo va siendo más fácil de entender. Usted debe ser llegar a ser un experto en el tema que va a investigar.
- j) No agote sus energías leyendo toda la literatura relacionada al tema ni a la metodología a usar en su investigación. Aprenda a usar las herramientas básicas que se le proporcionarán en el curso. Siga los consejos de su profesor de práctica, su asesor y revisores.
- k) Preocúpese por la validez interna del estudio (metodología adecuada)
- l) La muestra obtenida de la población de estudio debe ser representativa de ésta. La validez externa de su estudio será buena si su muestra estudiada representa cualitativamente y cuantitativamente a la población de estudio. Solo así tendrá la capacidad de poder generalizar los resultados de la muestra a la población de estudio.
- m) Practique constantemente las normas éticas en investigación: respeto a los seres humanos de investigación (respetar la autonomía de los sujetos de investigación), maximizar los beneficios y minimizar sus riesgos y la equidad. Respetar la privacidad de los participantes y la confidencialidad de los datos.
- n) Evite el plagio y el copy/paste, le puede traer problemas graves.
- o) Haga leer los avances del plan a personas entrenadas en investigación y en el tema de estudio e incluya sus sugerencias si le parecen buenas.
- p) No se retrase en el desarrollo del curso. Cada semana se avanza mucho y será muy difícil que se dedique un tiempo extra al final.
- q) Perfeccione su habilidad para leer en idioma inglés

ANEXO 3

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO 2023 – I

PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DÍAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS I
 RESPONSABLE : DR. LUIS FELIPE ROJAS CAMA
 NUMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL
 INICIO DE CLASES : 01 DE MARZO DE 2023
 TERMINO DE CLASES : 20 DE JUNIO DE 2023

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	01 de marzo de 2023	16 de mayo de 2023
Segunda Unidad	17 de mayo de 2023	20 de junio de 2023

ANEXO 4

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS I - PRIMER SEMESTRE 2023

CRITERIOS	DESCRIPTORES				
	Excelente	Bueno	Regular	Malo	Muy malo
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES	Asistió puntualmente	Asistió tarde, pero demoró menos de 10 minutos	Asistió tarde, pero demoró entre 11 y 20 minutos	Asistió, pero demoró entre 21 y 30 minutos	No asistió o demoró más de 30 minutos
CALIFICACIÓN	4	3	2	1	0
COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL: Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo
CALIFICACIÓN	4	3	2	1	0
PRODUCTO: Avance del plan de tesis de acuerdo a lo programado	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo
CALIFICACIÓN	4	3	2	1	0