

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

EPIDEMIOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	: 2023 – I
3. Tipo de asignatura	: Obligatorio
4. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
5. Código de la asignatura	: 10370205050
6. Ciclo	: Quinto
7. Créditos	: 05
8. Horas totales	: 96
Horas lectivas de teoría	: 32
Horas lectivas de seminario	: 32
Horas lectivas de práctica	: 32
9. Requisitos	: 10150502050 , 10150702020 , 10280504040
10. Docentes	: Dr. Mezarina Esquivel, Hugo Antonio (Responsable) Mg. Guillermo Gómez Guizado (Coordinador)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes Unidades de aprendizaje:

•UNIDAD I: Contexto histórico y principios de la epidemiología, mediciones e indicadores epidemiológicos. Enfoque de riesgo en la salud enfermedad. Causalidad en epidemiología. Epidemiología de las enfermedades transmisibles.

•UNIDAD II: Diseños epidemiológicos. Investigación de epidemias. Vigilancia epidemiología. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Transición epidemiológica. Epidemiología ambiental y ocupacional.

En la parte práctica busca que el alumno genere evidencia científica a través de la elaboración de un proyecto de investigación sobre un problema de importancia epidemiológica y la redacción de un artículo científico al respecto.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;

2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;
4. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
5. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua;
6. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA SIGNATURA

3.1 Competencias

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

3.2 Componentes

Capacidades:

- Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad
- Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua.
- Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud.
- Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.
- Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.
- Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
- Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora;
7. Conservación Ambiental; Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I - CONTEXTO HISTÓRICO Y PRINCIPIOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA MEDICIONES E INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS. ENFOQUE DE RIESGO EN LA SALUD ENFERMEDAD. CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES						
CAPACIDAD: <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad. - Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua. - Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud. 						
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	
1	Contexto histórico de la Epidemiología Antecedentes –Conceptos. Campos de Aplicación y usos de la Epidemiología -Triada Epidemiológica.	Presentación del Sílabo. Normas de comportamiento y evaluación del aprendizaje Identifica los hitos históricos de la epidemiología, los campos de aplicación y usos, ubica los elementos de la triada epidemiológica. Coordina con las organizaciones de base	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 1: Contexto histórico de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	03	02	01
2	Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología. El Proceso Salud-Enfermedad: Modelos epidemiológicos para la política sanitaria. Historia Natural de la Enfermedad, y Niveles de Prevención.	Demuestra destreza para construir y analizar la Historia Natural de la Enfermedad e identificar los niveles de prevención en concordancia con la HNE.	Sesión en línea 2: Lectura, cuestionario, clase grabada Teoría Actividad aplicativa 2: Aplican los principios de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	03	02	01
3	Mediciones Epidemiológicas. Variables: Clasificación. Características de las	Calcula, interpreta y analiza las diferentes mediciones epidemiológicas de Morbilidad y	Sesión en línea 3: Lectura, cuestionario, clase grabada	03	02	01

	mediciones: Validez. Error y Sesgo. Indicadores Epidemiológicos de morbilidad y mortalidad: Razones, Proporciones y Tasas.	Mortalidad, seleccionando e identificando la pertinencia de su utilización.	Tarea Actividad aplicativa 3: Aplican las mediciones epidemiológicas. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.			
4	Enfoque de Riesgo en la Salud-Enfermedad. Riesgo Absoluto, Medidas de asociación, Medidas de la fuerza de asociación: RR, OR. Medidas de Impacto potencial: Riesgo atribuible, riesgo atribuible porcentual, riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional. Usos del enfoque de Riesgo.	Calcula e Interpreta correctamente las diferentes medidas de asociación e impacto potencial y su utilidad en el enfoque de riesgo en el proceso salud enfermedad.	Sesión en línea 4: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 4: Aplican las mediciones del enfoque de riesgo en la salud-enfermedad. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	03	02	01
5	Causalidad en Epidemiología. Concepto de Unicausalidad y Multicausalidad. Complejidad de Causas. Criterios de Causalidad. Aplicaciones.	Aplica los criterios de causalidad para identificar asociaciones causales	Sesión en línea 5: Lectura, cuestionario, clase grabada Tarea Actividad aplicativa 5: Aplican los criterios para identificar asociaciones causales.	03	02	01
6	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles. Definiciones, Cadena Epidemiológica, Notificación, Control, Eliminación, Erradicación.	Identifica los elementos de la cadena epidemiológica y aplica las medidas de prevención en la comunidad en el contexto de la APS.	Sesión en línea 6: Lectura, cuestionario, clase grabada. Tarea Actividad aplicativa 6: Identifica los elementos de la cadena de transmisión y las medidas de control. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	03	02	01

UNIDAD II - DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS. INVESTIGACIÓN DE EPIDEMIAS. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES, TRANSICIÓN EPIDEMIOLÓGICA. EPIDEMIOLOGÍA OCUPACIONAL.						
CAPACIDADES						
<p>Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.</p> <p>Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.</p> <p>Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.</p>						
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	
7	<p>Diseños de Investigación I</p> <p>La Investigación Epidemiológica. Los principios éticos en la investigación epidemiológica. Estrategia de Investigación. Los Diseños Epidemiológicos. Estudios Experimentales, Cuasi-experimentales y Pre-experimentales. Diseños Observacionales descriptivos</p> <p>Estudios Descriptivos: Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia Características, Cálculos, Ventajas y desventajas. Interpretación de resultados.</p>	<p>Demuestra capacidad para interiorizar los principios éticos en la investigación epidemiológica y para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos experimentales y descriptivos</p>	<p>Sesión en línea 7: Lectura, cuestionario, clase grabada</p> <hr/> <p>Tarea Actividad aplicativa 7: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	03	02	01
8	<p>Diseños de Investigación II</p> <p>Diseños observacionales analíticos</p> <p>Estudios Analíticos: Estudio de Casos y Controles - Estudios de Cohorte. Características, Cálculos, Ventajas y Desventajas. Estimación e interpretación de resultados.</p>	<p>Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos analíticos.</p>	<p>Sesión en línea 8: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada</p> <hr/> <p>Tarea Actividad aplicativa 8: Aplican e interpretan los diseños epidemiológicos analíticos. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	03	02	01

9	La investigación de brotes. Pasos a seguir Elaboración e Interpretación de la Curva Epidémica y de los Canales Endémicos.	Demuestra capacidad para la elaboración, análisis e interpretación de los canales endémicos e identificación de epidemias. Demuestra capacidad para investigar un brote y elaborar un plan mínimo de intervención.	Sesión en línea 9: Lectura, cuestionario, clase grabada	03	02	01
			Tarea Actividad aplicativa 9: Investigación de epidemias Lectura, cuestionario, exposición y prueba.			
10	Vigilancia Epidemiológica: Concepto, componentes, El Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Red Nacional de Epidemiología. Enfermedades de Notificación Obligatoria en el Perú. Reglamento Sanitario Internacional	Identifica las enfermedades de notificación obligatoria y completa adecuadamente la hoja de notificación obligatoria de los daños a la salud para su reporte al Sistema de Vigilancia.	Sesión en línea 10: Lectura, cuestionario, clase grabada	03	02	01
			Tarea Actividad aplicativa 10: Identifican las enfermedades de notificación, llena la ficha de vigilancia epidemiológica y reconoce el flujo de la misma. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.			
11	Epidemiología de las Enfermedades No transmisibles más frecuentes. Factores de riesgo, formas de intervención en enfermedades no transmisibles. Transición Epidemiológica. Directiva sanitaria para la Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades No transmisibles.	Identifica las Enfermedades no transmisibles mas prevalentes en el Perú y aplica las medidas de prevención en la comunidad.	Sesión en línea 11: Lectura, cuestionario, clase grabada.	03	02	01
			Tarea Actividad aplicativa 11: Identifican las enfermedades no transmisibles de importancia epidemiológica, las formas de intervención y notificación Lectura, cuestionario, exposición y prueba.			
12	Epidemiología Hospitalaria, Riesgos Laborales en el ámbito Hospitalario y	Aplica medidas de bioseguridad frente a los riesgos laborales.	Sesión en línea 12: Lectura, cuestionario, clase grabada	03	02	01

	Bioseguridad. Ley de seguridad y salud en el trabajo.		Tarea Actividad aplicativa 12: Aplican las medidas de bioseguridad frente a los riesgos laborales. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.			
--	---	--	--	--	--	--

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial y emplea las siguientes estrategias didácticas:

Teoría virtual: Utilizará las estrategias del e-learning, se presentará la información de manera organizada favoreciendo la participación del estudiante para que la actividad se convierta en un momento de diálogo participativo.

Seminarios: En los grupos de seminario bajo la conducción de un docente facilitador, se desarrollarán ejercicios aplicativos, consistentes en la resolución de problemas o situaciones reales o simuladas que permita al estudiante afianzar los aspectos teóricos que se desarrollan. Así mismo el alumno preparará una monografía sobre temas de importancia epidemiológica, la que será socializada y discutida.

Prácticas de campo: Los alumnos bajo la conducción de un docente de práctica planificarán y desarrollarán una investigación epidemiológica de un problema de salud relevante y trascendente para la jurisdicción del área de influencia del establecimiento de salud donde desarrollan sus prácticas. El reporte de la investigación epidemiológica será bajo el formato de artículo de investigación, para lo cual se deberá tener en cuenta las recomendaciones del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, el que será socializado a través de la exposición de carteles.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

Equipos: Multimedia, ecran, pizarra, micrófono.

Materiales: Presentaciones, guía de seminarios y prácticas.

Otros recursos:

- E-books
- Libros digitales

VII. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas Básica

1. Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Epidemiología básica. Washington: Organización Panamericana de la Salud, Segunda Edición 2008.
2. Castillo C., Mujica O. Módulos de principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE). Segunda edición-Washington D.C.: OPS 2002 (2da Ed. Revisada).
3. Gordis, L Epidemiology. Sixth edition. Saunders, 2020.

8.2 Bibliográficas Complementaria

1. López, F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico- degenerativas. 3ra. Ed. El Manual Moderno 2010
2. Hernández M. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. Editorial Médica Panamericana. 1ª ed. 2007. 1ª reimpresión 2009
3. Buck C, Llopis A, Najera E, Terris M. "El desafío de la Epidemiología". OPS, Pub Cient. Nº 503, 1988.
4. Millan R, Trujillo B, Caballero J, Introducción a la epidemiología Clínica y estadística. Universidad de Colima 2015.
5. Saracci R. Epidemiology: A Very Short Introduction. 1ª ed. Editorial: Oxford. 2010.
6. Moreno, L. Epidemiología Clínica. 3ª ed. Editorial: McGraw-Hill. 2013.

7. Llorca J. Dierssen, T. y Gómez, I. Problemas de Epidemiología General. 2da. Ed. Editorial de la Universidad de Cantabria, 2021. <https://elibro.net/es/ereader/biblioteca/mh/182316?page=143>

8.3 Hemerográficas

1. American Journal of Epidemiology
2. Revista Panamericana de Salud Pública

8.4 Electrónicas

1. <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/>
2. <http://bvs.sld.cu/revistas/hie/>
3. <https://www.cdc.gov>
4. <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed>
5. Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
6. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
7. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

ANEXOS:

DOCENTES

Dr. Mezarina Esquivel Hugo Antonio
Mg. Gómez Guizado Guillermo
M.C Ramos Neyra Fernando
M.C Ortega Vera Lourdes
M.C Espinoza Altos Wilfredo
M.C Cuevas Velasco Jesus
M.C Valdivieso Cristobal Elard
Mg. Vargas Wong Elvia
M.C Neira de la Rosa Luis