



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SILABO

### INFORMÁTICA II

#### I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	: 2023 – I
3. Tipo de asignatura	: Obligatorio
4. Modalidad de la asignatura	: Virtual
5. Código de la asignatura	: 10370305010
6. Ciclo	: Quinto
7. Créditos	: 1
8. Horas totales	: 32
Horas lectivas de Practica	: 32
9. Requisito(s)	: 10140401010
10. Docente (s)	: Dr. José R. Carhuancho Aguilar (Responsable).

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I. Gestión de la información y el conocimiento I (biblioteca virtual en salud, Pubmed, Zotero, Open Journal Systems).

II. Gestión de la información y el conocimiento II (ClinicalKey, Integración Zotero - Word, UpToDate).

III. Análisis de datos y software estadístico (SPSS e Innovación médica).

En el desarrollo del componente práctico elaborarán informes, exposiciones y participarán de sesiones de retroalimentación.

#### **Resultados de aprendizaje**

#### **Competencias y capacidades a las que contribuye**

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Capacidades:

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas;
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad;
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencia

Identifica las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desarrolla habilidades para solución de problemas basada en evidencia científica y asume los resultados obtenidos para toma de decisiones.

## **3.2. Componentes**

### **Capacidades**

Formula trabajo en equipo a través de las redes sociales, usa diversas plataformas virtuales y comparte información relevante para la respuesta a dudas relacionadas a la salud.

Selecciona software de comunicación para mantener su red activa, usa adecuadamente su conectividad e identifica nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

Identifica nuevas tecnologías del entorno virtual las usa en su quehacer cotidiano, profesional y personal y propone respuestas a las dudas de investigación.

### **Actitudes y valores generales**

- Búsqueda de la verdad;
- Compromiso ético en todo su quehacer;
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
- Actitud innovadora y emprendedora.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b> <b>Gestión de la información y el conocimiento I</b>				
<b>CAPACIDAD:</b> Formula trabajo en equipo a través de las redes sociales, usa diversas plataformas virtuales y comparte información relevante para la respuesta a dudas relacionadas a la salud.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	¿Qué es la BVS? Filtros en la BVS. Filtros Avanzados en la BVS	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	<b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> ¿Qué es la BVS? Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
2	¿Qué es PUBMED? Volcar la información seleccionada a distintos medios tales como: Email, Clipboard etc. Operadores booleanos y truncamiento. Filtros básicos y avanzados en PUBMED	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	<b>Tarea Actividad aplicativa 2:</b> ¿Qué es PUBMED? Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
3	My NCBI, crear cuenta, grabar búsqueda, crear filtros de bases de datos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica y utiliza los recursos de My NCBI como gestor de información científica. Realiza registros adecuados en el gestor de referencias.	<b>Tarea Actividad aplicativa 3:</b> My NCBI Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
4	Gestor de Referencias (Zotero): Instalación, Creación de cuenta, Creación de carpetas, captura de referencia. Estrategia de Búsqueda: DeCS, MeSH.	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	<b>Tarea Actividad aplicativa 4:</b> Gestor de Referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
5	Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems.	Activa su cuenta y busca información científica en Horizonte Médico. Utiliza adecuadamente los operadores booleanos y campos de búsqueda. Gestionar la metadata del artículo a nivel de autor y editor de OJS.	<b>Tarea Actividad aplicativa 5:</b> Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2

**UNIDAD II**  
**Gestión de la información y el conocimiento II**

**CAPACIDAD:** Selecciona software de comunicación para mantener su red activa, usa adecuadamente su conectividad e identifica nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
6	Búsqueda de Información: ClinicalKey. Manejo de filtros, guardar y exportar, uso de etiquetas y notas. Compartir la información encontrada. Estilo Vancouver: fuente confiable, tipos de artículos y documentos científicos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica. Redacta las referencias bibliográficas en estilo Vancouver.	<b>Tarea Actividad aplicativa 6:</b> Búsqueda de Información: ClinicalKey y estilo Vancouver Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
7	Gestor de referencias (Zotero): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía.	Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto.	<b>Tarea Actividad aplicativa 7:</b> Gestor de referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
8	Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate): Ingreso al sistema, búsqueda, resultados.	Utiliza un sistema de información de Medicina Basada en Evidencias.	<b>Tarea Actividad aplicativa 8:</b> Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2

**UNIDAD III**  
**Análisis de datos y software estadístico**

**CAPACIDAD:** Identifica nuevas tecnologías del entorno virtual las usa en su quehacer cotidiano, profesional y personal y propone respuestas a las dudas de investigación.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
9	Software Estadístico 01 (SPSS): Configuración de Base de Datos, vistas y componentes, importación de datos de Excel. Análisis descriptivo de variables cuantitativas.	Configura la base de datos de un software estadístico y reconoce sus componentes. Realiza el análisis de datos de variables cuantitativas a través de un software estadístico.	<b>Tarea Actividad aplicativa 9:</b> Software Estadístico 01 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
10	Software Estadístico 02 (SPSS): Análisis descriptivo de variables cualitativas.	Realiza el análisis de datos de variables cualitativas a través de un software estadístico.	<b>Tarea Actividad aplicativa 10:</b> Software Estadístico 02 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
11	Software Estadístico 03 (SPSS): Análisis bivariado, Chi Cuadrado, Diferencia de medias.	Realiza análisis bivariado a través un software estadístico.	<b>Tarea Actividad aplicativa 11:</b> Software Estadístico 03 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2
12	Innovación en Informática Médica: Telemedicina, Simulación, Realidad Aumentada, Historia Clínica Electrónica.	Investiga sobre innovaciones en informática médica.	<b>Tarea Actividad aplicativa 12:</b> Innovación en información médica Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: <https://biblioguias.ucm.es/zotero>

### 8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Conesa & Aguinaga, "Evaluación de la calidad de las páginas web con información sanitaria: una revisión bibliográfica", Textos Universitarios, 2009 <http://www.ub.edu/bid/23/conesa2.htm>
- Valdés Payo, Lilibeth, "Evaluación de sitios web de salud: método y aplicación", 2013, [http://www.nosolousabilidad.com/articulos/evaluacion\\_web\\_salud.htm](http://www.nosolousabilidad.com/articulos/evaluacion_web_salud.htm)
- Acceso a la biblioteca virtual : <https://sibus.usmp.edu.pe/>
- ClinicalkeyStudent : Guía básica: <https://biblioguias.ucm.es/med-ClinicalKey/Inicio>

## **ANEXO**

### **DOCENTES:**

- Dr. Carhuacho Aguilar, José
- Lic. Acarley Leyva, Reymundo Alex
- Ing. Velásquez Jiménez, Antonio
- Mg. Vejarano Espinoza, María Elena
- Mg. Oré Lujan, José Carlos