



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO FISIOPATOLOGÍA

I. DATOS GENERALES:

1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	: 2023-I
3. Tipo de Asignatura	: Obligatorio
4. Modalidad de la Asignatura	: Semipresencial
5. Código de la Asignatura	: 10380306050
6. Ciclo	: Sexto
7. Créditos	: 05
8. Horas totales	: 80
Horas de Teoría	: 32
Horas de Seminario	: 32
Horas no lectivas	: 16
9. Requisito	: 10370105090
10. Docente Responsable	: Dr. Enrique Ruiz Mori

II. SUMILLA

La asignatura de fisiopatología pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura consta de dos unidades:

Unidad I: Fisiopatología del sistema nervioso y neurosensorial, aparato cardiovascular, sistema endocrino, sangre y órganos hematopoyéticos.

Unidad II: Fisiopatología del aparato urinario y medio interno, aparato digestivo y aparato respiratorio.

Durante el semestre, el componente procedimental desarrolla un Seminario donde tendrán un caso clínico modelo; cada una con sus respectivas actividades grupales.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Reflexiona de manera crítica, sobre la información percibida formulando conclusiones y sintetizando la información;
2. Fundamenta sus ideas con razones y principios sustentados en el método científico;
3. Cuestiona la información recibida contrastando con otras fuentes de información;
4. Utiliza asertiva y estratégicamente las TIC en sus procesos de aprendizaje de manera continua y pertinente.

Capacidad:

Identifica la fisiopatología de las enfermedades, se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

Conoce, analiza e integra los mecanismos por el que se originan los principales y más frecuentes síndromes clínicos, así como los procesos que generan las diversas repercusiones orgánicas.

Conoce e interpreta las bases de biología molecular que originan y determinan la evolución de los sustratos básicos de los más frecuentes síndromes clínicos.

3.2. Componentes

Capacidades

-Reconoce las bases de biología molecular que originan y determinan la evolución de los sustratos básicos de los más frecuentes síndromes clínicos. Relaciona las alteraciones funcionales que se originan con las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.

Comprende las repercusiones orgánicas que se generan como producto de una determinada enfermedad

- Identifica las bases de biología molecular que originan y determinan la evolución de los sustratos básicos de los más frecuentes síndromes clínicos

Relaciona las alteraciones funcionales que se originan con las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades. Comprende las repercusiones orgánicas que se generan como producto de una determinada enfermedad.

Contenidos Actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

Unidad I:

Fisiopatología del sistema nervioso y neurosensorial, aparato cardiovascular, sistema endocrino, sangre y órganos hematopoyéticos

CAPACIDAD:

-Reconoce las bases de biología molecular que originan y determinan la evolución de los sustratos básicos de los más frecuentes síndromes clínicos
 Relaciona las alteraciones funcionales que se originan con las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.
 Comprende las repercusiones orgánicas que se generan como producto de una determinada enfermedad.

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS No Lectivas
1	Clase Inaugural Hipertensión arterial, definición mecanismo fisiopatológicos de HTA, HTA: evolución y repercusiones sobre órganos blanco. Complicaciones Enfermedad Coronaria Isquémica: Proceso de la Aterosclerosis. Angina Estable: fisiopatología Síndromes Coronarios Agudos: fisiopatología	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	4	1
			Tarea Actividad aplicativa 1: Le Hipertensión Arterial Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
2	Insuficiencia Cardíaca: Definición Mecanismos Fisiopatológicos Insuficiencia Cardíaca Derecha / izquierda Insuficiencia Cardíaca Sistólica/Diastólica	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión en línea 2: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	4	1
			Tarea Actividad aplicativa 2: Enfermedad coronaria Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
3	Accidentes Cerebrovasculares: Isquémicos. Accidentes Cerebrovasculares: Hemorrágicos	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión en línea 3: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	4	1

	<p>Trastornos de la conciencia: Coma: etiología, fisiopatología Síndrome Convulsivo: Mecanismos Fisiopatológicos.</p>		<p>Tarea Actividad aplicativa 3: Coma. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>		
4	<p>Hipertensión Endocraneana: mecanismos generadores Fisiopatología de la circulación del LCR</p> <p>Dolor mecanismos y vías nerviosas: neurotransmisores y moduladores del dolor Cefalea: causas y fisiopatología</p> <p>Disfunciones endocrinas: Hipotálamo. Hipófisis. Sind Sheeham</p>	<p>Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.</p>	<p>Sesión en línea 4: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Tarea Actividad aplicativa 4: Accidente cerebrovascular Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	4	1
5	<p>Hipertiroidismo / Hipotiroidismo Paratiroides: Hiper / Hipofunción Corteza Suprarrenal: Hiper / Hipofunción</p> <p>Diabetes: Fisiopatología. Obesidad. Síndrome Metabólico</p>	<p>Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.</p>	<p>Sesión en línea 5: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Tarea Actividad aplicativa 5: Diabetes. Síndrome Metabólico. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	4	1
6	<p>Síndrome Anémico: mecanismos fisiopatológicos, repercusiones sistémicas Causas de anemias más frecuentes e importancia clínica</p> <p>Causas y Fisiopatología de los trastornos de la Coagulación: Trombosis, Púrpuras, Coagulación Intravascular Diseminada Globulo blanco, funciones</p>	<p>Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.</p>	<p>Sesión en línea 6: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Tarea Actividad aplicativa 6: Anemia. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	4	1

**Unidad II:
Fisiopatología del aparato urinario y medio interno, aparato digestivo y aparato respiratorio.**

CAPACIDAD:

Identifica las bases de biología molecular que originan y determinan la evolución de los sustratos básicos de los más frecuentes síndromes clínicos
Relaciona las alteraciones funcionales que se originan con las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.
Comprende las repercusiones orgánicas que se generan como producto de una determinada enfermedad.

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS.
7	<p>Síndrome Nefrítico: Fisiopatología Síndrome Nefrótico: fisiopatología</p> <p>Alteraciones del Equilibrio Acido-Base: acidosis y alcalosis metabólica / respiratoria. Repercusiones clínicas del Equilibrio Acido-Básico en el organismo</p>	<p>Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.</p>	<p>Sesión en línea 7: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro. Tarea Actividad aplicativa 7: Insuficiencia renal. Lectura, cuestionario, exposición y prueba</p>	04	1

8	<p>Sistema de Regulación del agua corporal y electrolitos Deshidratación: mecanismos generadores y repercusiones orgánica</p> <p>Trastornos Hidroelectrolíticos: Hiper/Hiponatremia Alteraciones del Potasio, Calcio y Magnesio</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	<p>Sesión en línea 8: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	4	1
			<p>Tarea Actividad Aplicativa 8: Trastorno Hidroelectrolítico. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>		
9	<p>Insuficiencia Hepática: etiologías, consecuencias metabólicas. Ictericia: causas, mecanismos fisiopatológicos y consecuencias</p> <p>Hipertensión Portal. Fisiopatología. Síndrome Ascítico. Mecanismos fisiopatológicos.</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	<p>Sesión en línea 9: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	4	1
			<p>Tarea Actividad aplicativa 9: Síndrome Ictérico. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>		
10	<p>Úlcera péptica, fisiopatología Hemorragia Digestiva Alta y Baja, repercusiones hemodinámicas</p> <p>Mecanismos de Defensa. Tos: productiva y seca. Disnea respiratoria. mecanismos fisiopatológicos Cianosis Central y Periférica. Surfactante. Mecanismos de Atelectasia</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	<p>Sesión en línea 10: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro</p>	4	1
			<p>Tarea Actividad aplicativa 10: Hemorragia Digestiva. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>		
11	<p>Insuficiencia Respiratoria tipo I fisiopatología y repercusiones orgánicas Insuficiencia Respiratoria tipo II fisiopatología y repercusiones orgánicas</p> <p>Patrón Restrictivo y Obstructivo: fisiopatología y repercusiones orgánicas</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema	<p>Sesión en línea 11: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	4	1
			<p>Tarea Actividad aplicativa 11: Insuficiencia Respiratoria. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>		
12	<p>Interpretación de Gases Arteriales del punto de vista respiratorio</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	<p>Sesión en línea 12: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	4	1

	Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica. Variables hemodinámicas. Síndrome de Falla Multiorgánica. Shock: tipos y fisiopatología		.Tarea Actividad aplicativa 12: Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

CLASES MAGISTRALES:

De naturaleza expositiva, de carácter obligatorio para el alumno y con el derecho a participar en ella de una manera activa. Tiene como finalidad que el alumno fije conceptos fundamentales de cada tema para que tenga la oportunidad de desarrollarlos y ampliarlos con facilidad posteriormente.

Cuando el Profesor lo solicite se entregará un Mapa Conceptual sobre el tema desarrollado al final de la clase.

SEMINARIOS:

Se realizará en grupos pequeños para una total y permanente participación y se discutirán los temas planteados.

Estos tópicos han sido cuidadosamente seleccionados y tienen por objeto consolidar los conocimientos brindados en las clases teóricas y ampliar estos hacia la clínica médica. Todos los alumnos tienen la obligación de llegar preparados al seminario para que en cada sesión puedan intercambiar opiniones y construir colectivamente nuevos conocimientos.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE:

El promedio de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la directiva de evaluación del estudiante de pregrado vigente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Bevilacqua, Bensoussan, Cansen, Spínola. Fisiopatología Clínica. 5ª Edición. Atheneu
- Ruiz Mori Enrique. Riesgo y Prevención cardiovascular. 1º Edición.2014
- Ruiz Mori Enrique, Hipertensión Arterial, lo que necesitamos saber. 2º Edición 2019.
- Willerson J. Cardiovascular Medicine 3º Edición. Springer 2007
- Guía Nacional de abordaje técnico al Tabaquismo. Perú 2010
- Harrison. Principios de Medicina Interna. 15va Ed Mc Graw Hill, 1998
- Ganong , William : Fisiopatología Médica , una introducción a la Medicina Clínica ,2000
- West Fisiopatología Pulmonar ,6º Edición ,Editorial Médica 2004
- Jara Albarrán: Endocrinología, Ed Panamericana Edición 2001
- YenSsc. Neuroendocrinología de la Reproducción: Fisiología y Fisiopatología. 4ta edición. Editorial Panamericana. 2001
- Adams R, Victor. Principios de Neurología. 5º Edición 2002
- RodakBernardette: hematología, principios y aplicaciones clínicas. Ed Panamericana Edición 2003
- Ruiz Arguelles: Fundamentos de Hematología. Ed Panamericana 3º edición 2003
- Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

REVISTAS ESPECIALIZADAS EN FISIOPATOLOGIA:

- 1) ANNUAL REVIEW OF PHYSIOLOGY
- 2) NEWS IN PHYSIOLOGICAL SCIENCES
- 3) PHYSIOLOGICAL REVIEW
- 4) JOURNAL OF NEUROPHYSIOLOGY
- 5) BRAIN A JOURNAL OF NEUROLOGY
- 6) REVISTA ESPAÑOLA DE CARDIOLOGIA
- 7) CIRCULATION
- 8) AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY

ANEXOS

Docentes:

Mg. José A. Torres Solís (Coordinador de asignatura)
Dr. Renato Casanova Mendoza
Dr. Antony Chipana Ramos
Dra. Marga López Contreras
Dr. Hernán Ruiz Mori
Dra. Gabriela Vargas
Dr. José Velazco Huamán
Dr. Juan Carlos Villanes Cárdenas