



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA LABORATORIO CLINICO

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Unidad Académica	: Medicina
3. Programa	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2023 – I
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de la asignatura	Semipresencial
7. Código de la asignatura	: 10460207040
8. Año / Ciclo	Cuarto año / ciclo VII
9. Créditos	: 4
10. Horas semanales totales	: 6 horas
Horas lectivas presenciales de teoría	:32 horas
Horas lectivas de práctica	:48 horas
Horas lectivas a distancia	:64 horas
Horas no lectivas presenciales	: 0 horas
Horas no lectivas a distancia	:16 horas
Horas lectivas totales	:96 horas
11. Requisitos (solo si los hubiera)	: Asignaturas del Ciclo I al VI
12. Docentes	:
Docente Responsable	: Dra. Flor Haydee Iparraguirre López
Docente Coordinadora	: Dra. Graciela Pílares Barco. (Ver anexo 1)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Modulo I, enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares, hematológicas, Endocrinológicas, Banco de sangre, así como el estudio de los líquidos corporales; Modulo II, Síndromes autoinmunes, microbiológicos, parasitológicos, micológicos, principales marcadores tumorales, y de osteoporosis.

La asignatura exige participar de las discusiones de los casos clínicos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- a) Conoce y tiene valores éticos y sociales en el momento de identificar e interpretar los exámenes de laboratorio.
- b) Utiliza adecuadamente la tecnología de información vigente que le permita actualizarse permanentemente en los procedimientos de diagnóstico por laboratorio.
- c) Respeta los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad, para explicar al paciente las razones de los exámenes que se le practicaran guardando la confidencialidad de los resultados.

3.2 Componentes

3.2.1 Capacidades

Distingue los valores normales de los patológicos de los exámenes de laboratorio (variaciones fisiológicas, de género y geográficas) y conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos, Hemoterapia y Banco de Sangre, y microbiológicos de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

Identifica los signos y síntomas de las enfermedades, para realizar el diagnóstico sindrómico que le permitirá seleccionar los exámenes de laboratorio necesarios para analizar e interpretar los resultados para el Diagnóstico, evolución clínica y pronóstico del paciente, basándose en la especificidad, sensibilidad y valor predictivo de los mismos.

3.2.2 Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I – LABORATORIO CLINICO - Modulo I

CAPACIDADES:

- 1.-Reconoce las condiciones que debe reunir el paciente para la adecuada toma de muestras de laboratorio utilizadas para el logro del diagnóstico de enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares, hematológicas, Banco de sangre y endocrinológicas, así como el estudio de los líquidos corporales.
- 2.- Reconoce los valores normales y patológicos de estas entidades.
- 3.- Analiza e interpreta los resultados de estas pruebas de laboratorio para el adecuado diagnóstico, evaluación de tratamiento y pronóstico del paciente.
- 4.- Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades renales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1º Semana 7 de Marzo	Clase Teórica 1: Laboratorio de Enfermedades Renales: Examen de orina. Pruebas funcionales Renales Dr. Cristian La Rosa Fabian	Discusión de caso clínico: 1.- Enf.Renal Aguda 2.- Enf.Renal Crónica	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades hepáticas.						
2º Semana	Clase Teórica 2: Laboratorio de		Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada.	2 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h	Presenciales:0 h Virtuales: 3h

14 de Marzo	Enfermedades Hepáticas: Pruebas de función Hepática Dr. Juan Urbina Vargas	Discusión de caso clínico: 1.- Hepatitis Autoinmune 2.- Hepatitis Viral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		Total: 4 h semanales	Total:4h semanales
-------------	--	--	---	--	-------------------------	-----------------------

CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades Cardiovasculares.

3º Semana 21 de Marzo	Clase Teórica 3: Laboratorio de Enfermedades Cardiovasculares: Hiperlipemias. Riesgo Coronario, Infarto de Miocardio Dra. Jackeline Balta Soto	Discusión de caso Clínico: 1.- Infarto Agudo de Miocardio. 2. Insuficiencia Cardiaca Congestiva	Clases presenciales Evaluación formativa 1	2 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
--------------------------	--	--	---	----------------------	--	--

CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades Hematológicas.

4º Semana 28 de Marzo	Clase Teórica N°4: Laboratorio Hematológico: Serie Roja: Anemias y Serie Blanca: Leucemia. Dra. Pamela Bautista Sosa	Discusión de caso Clínico: 1.- Anemia por Deficiencia de Hierro 2.- Anemia Megaloblastica .	Clases presenciales <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
--------------------------	--	--	--	----------------------	--	--

CAPACIDADES::Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades de Hemoterapia y Banco de Sangre.

5° Semana 4 de Abril		Discusión de caso Clínico: 1.- Reacción Hemolítica 2.- Uso Adecuado Hemocomponentes	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
	Clase Teórica N° 5 Laboratorio de Hemoterapia y Banco de Sangre: Pruebas Transfusionales.					
	Dr. Bladimiro Choque Calderon					

CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades Endocrinológicas

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA	
6 ° Semana 11 de Abril	Clase Teórica N° 6 Laboratorio de Endocrinología: Diabetes Mellitus, Trastornos de la Tiroides. Dr. Willan Astorayme zamora	Discusión de caso Clínico: 1.- Diabetes Mellitus tipo 1 2.- Hipertiroidismo .	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales	

CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnostico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades Pleurales .

7° Semana	Clase teórica N°7 Laboratorio de Líquidos Corporales: pleural, Ascítico, articular		Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada.	2 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h	Presenciales:0 h Virtuales: 3h
-----------	--	--	---	-------------------	---------------------------	-----------------------------------

18 de Abril	Dra. Carolina Cucho Espinoza	Discusión de caso Clínico 1.- Derrame Pleural Maligno 2.- Derrame por Hepatocarcinoma	✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico		Total: 4 h semanales	Total:4h semanales
Viernes 21 de Abril 4:30 a 5:15 pm	Examen de clases 1 – 7	EVALUACION PARCIAL ESCRITA PRESENCIAL	Evaluación			
Lunes 24 de abril. 4:30 a 5:15 pm	Retroalimentación	VIRTUAL				

UNIDAD II – LABORATORIO CLINICO - Modulo II

CAPACIDADES: 1.- En esta Unidad los alumnos reconocen las condiciones y las principales indicaciones que debe reunir el paciente para la adecuada toma de muestras de laboratorio utilizadas en el enfoque diagnóstico de los principales síndromes Autoinmunes, Microbiológicos, parasitológicos, micológicos, principales marcadores tumorales y de osteoporosis.
 2.- Reconocen los valores normales y patológicos de estas patologías.
 3.- El alumno estará en la capacidad de analizar e interpretar los resultados de estas pruebas para el adecuado diagnóstico, evaluación de tratamiento y pronóstico del paciente con estas afecciones.
 4.- Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnóstico sintromico y diferencial de las principales enfermedades Autoinmunes .

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
8ª Semana 25 de Abril	Clase Teórica N°8 Enfermedades Autoinmunes LES – AR Dra. Gladys Patiño Soto	Discusión de Caso clínico: 1.- Lupus Eritematoso Sistémico. 2.- Esclerosis Múltiple .	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema Internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales

CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnóstico sintromico y diferencial de las principales enfermedades de Infección del Tracto Urinario.

9ª Semana 02 de Mayo	Clase Teórica 9 Laboratorio Microbiológico: Infección de tracto urinario, hemocultivo, mielocultivo, coprocultivo Dr: Abraham Díaz Chávez	Discusión de caso clínico: 1.- Infección del Tracto Urinario. 2.- CID por Neumonía	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
-------------------------	--	---	---	----------------------	--	--

CAPACIDADES : Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnóstico sintomático y diferencial de las principales enfermedades Parasitológicas .

10° Semana 9 de Mayo	Clase Teórica 10: Laboratorio Parasitológico: entero parásitos, Parásitos Hísticos Dr. Percy Ortiz Guerra	Discusión caso Clínico: 1.- Entero parásitos 2.- Malaria	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
--------------------------------	---	---	---	----------------------	--	--

CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnóstico sintomático y diferencial de las principales enfermedades de Sistema Nervioso Central.

11° Semana 16 de Mayo	Clase Teórica 11: Papel del Laboratorio en el diagnóstico del Sistema Nervioso Central: Meningitis Dr. Jorge Chevez Pecho	Discusión de caso Clínico: 1.- Meningitis Bacteriana. 2.- Miastenia Gravis.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
---------------------------------	---	--	---	----------------------	--	--

CAPACIDADES: Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnóstico sintomático y diferencial de las principales Enfermedades Tumorales .

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
13° Semana 30 de Mayo	Clase Teórica N°13: Laboratorio en el diagnóstico de neoplasias Marcadores tumorales Dra. Diana Salgado Ale	Discusión de caso Clínico: 1.- Cáncer de Mama 2.- Cáncer de Colon	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales

CAPACIDADES : Aplica y evalúa las principales pruebas que fundamentan el diagnóstico sintomático y diferencial de las principales enfermedades Infecciosas .

14 Semana 6 de Junio	Clase Teórica N° 14: Rol del Laboratorio en el diagnóstico de HIV Dra. Miroslava Rios Paz	Discusión de caso Clínico 1.- HIV y HTLV-1 2.- HIV con Criptococosis	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico	4 horas semanales	Virtuales: 3h NLD: 1 h Total: 4 h semanales	Presenciales:0 h Virtuales: 3h Total:4h semanales
-------------------------	---	---	---	----------------------	--	--

Viernes 9 de JUNIO 4:30 a 5:15 pm	Examen de clases 8 – 14	EVALUACION FINAL ESCRITA PRESENCIAL	Evaluación			
Lunes 12 junio 4:30 a 5:15 pm	Retroalimentación	virtual				

V. ESTRATEGICAS DIDÁCTICAS

Conferencias teóricas audiovisuales serán de tipo conferencias de carácter expositivo, 100 % presenciales en el **Auditorio Principal de la USMP: Av. Alameda del Corregidor 1531** - sede de la Molina. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso la construcción del conocimiento. A través de la practica el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes estimulando su activa participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

En las 4 horas semanales de practica los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana.

- Horas lectivas de teoria.32h
- Horas lectivas de práctica (virtual):48 h
- Horas lectivas a distancia :48h
- Horas no lectivas a distancia (informes, tareas, PPT de casos clínicos) :16h
- Horas no lectivas de practica:16 h

Casos clínicos: Serán fundamentalmente participativos, ampliando el marco conceptual, estimulando el aspecto actitudinal y procedimental, además de incentivar la revisión bibliográfica de cada temario, el resumen deberá ser presentado en Word (con buena ortografía) al profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación. En los seminarios es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente de Seminarios, casos clínicos.

Discusión de caso clínico: Serán virtuales 100 %; fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada Historia Clínica la que deberá ser expuesta y discutida con los alumnos y el Profesor en cada sesión. En la Discusión de Casos Clínicos es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente que dispondrá cada alumno al inicio del curso, **en cada sesión se realizarán evaluaciones del expositor y de cada alumno participante; dando por resultado una Nota de la Actividad Practica.**

La Practica tendrá Horas Lectivas a Distancia (NLD). Para trabajo de revisión bibliográfica, informes y preparación de la discusión de los casos clínicos.

Para el logro de las competencias procedimentales se aplicarán las siguientes estrategias

- Modalidad online
- Discusión de casos clínicos
- Revisión y análisis de fuentes bibliográficas.
- Informes

Sección de información: donde tendrá disponible principalmente la Guía de Aprendizaje, el Sílabo adaptado a la modalidad Semipresencial y el Cronograma de actividades; así mismo Normativa vigente y acceso a la Biblioteca Virtual, entre otras.

Sección de Materiales: aquí encontrará principalmente recursos seleccionados por los docentes, como lecturas y/o videos, así como presentaciones con audio sobre los temas que se abordan en cada sesión de aprendizaje. Estos materiales son fundamentales para generar conocimientos previos sobre el tema a estudiar, fomentando el autoaprendizaje, brindando flexibilidad al estudiante para avanzar a su propio ritmo, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

Sección de Actividades: Aquí se concentran los recursos que permiten al estudiante realizar trabajos en grupos pequeños, de manera colaborativa a través de la elaboración de informes, exposiciones, etc. Estas actividades generan un producto que permite retroalimentación y evaluación a través de rúbricas, siguiendo la Metodología de Aprendizaje Basado en Equipos (Team Based Learning). En esta sección se programarán también las evaluaciones que pueden ser formativas (sin calificación) o sumativas, que le permiten al estudiante medir su aprendizaje.

Sección de Comunicación: En este espacio se planificarán las “clases” que se basan en la discusión que puede ser asincrónica a través de Foros o sincrónica a través de videoconferencias, para lo cual se utilizarán las plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

AUDIOVISUALES

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos y prácticas. **(dando por resultado una Nota de la Actividad Practica.)**

Los exámenes, Discusión de Casos Clínicos y práctica se Realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada Unidad.

TEORIA: 50 % P1 (25%) +P2 (25%) = 50 %

PRÁCTICA GUIADA: DISCUSIÓN DE CASO CLÍNICO = 50 %

Las preguntas de los exámenes teóricos serán elaboradas en base a la información proporcionada en las clases teóricas y de la bibliografía del curso.

Promedio Final:

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.49).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

CAPÍTULO VII DEL EXAMEN DE APLAZADOS Art. 34.-

a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d).

b). Para los alumnos ingresantes desde el 2017-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el

examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

UNIDAD DE MEDICINA Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar: a) Teoría: La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial y final para los que se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio. En el caso de los cursos de Pediatría y Medicina III, los exámenes serán por unidades. b) Práctica: La forma de evaluación se consigna en los sílabos.

Art. 22.- La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Medicina I, Medicina II, Diagnóstico por imagen I y Diagnóstico por imagen II, Medicina III y Pediatría, **Laboratorio Clínico**, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica, se promediarán las notas de los exámenes, parcial y final. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes parcial y final (50%) con la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final(ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de Aplazados (Art34).

DIRECTIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

Art. 23.- En las asignaturas no conformadas por unidades la nota final se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica; se promediarán las notas de los exámenes generales. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud Pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes generales y la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de aplazados (Art 34).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- Balcells. La clínica y el laboratorio 23ª. Ed., de Jesús M. Prieto Valtueña y José R. Yuste Ara2019 Elsevier España. **(Texto Base Obligatorio)**
- Kutz M, Feldman AS, Perazella MA. Etiología y evaluación de hematuria en adultos: Post TW, ed. UpToDate. Waltham, MA: UpToDate Inc.; 2019.
- López-Heydeck SM,1 López-Arriaga JA,2 Montenegro-Morales LP,3 CereceroAguirre P,3 Vázquez-de Anda GF3 Análisis de laboratorio para el diagnóstico temprano de insuficiencia renal crónica 2018 ene-feb;78(1):73-90.
- Guillion-Boyer A. Evaluación de la hematuria macroscópica en niños: Post TW, ed. UpToDate. Waltham, MA: UpToDate Inc.; 2019.
- Por Bradley D. Figler , MD, University of North Carolina, Pruebas de función renal, nov. 2017
- Actualización de la infección urinaria en Urología. Medina J, Arribi A, Candel FJ, Salinas J, editors. Madrid: Asociación Española de Urología. Fundación para la investigación en Urología; 2018.
- Métodos de análisis Clínicos y su interpretación. Aldo A. GUERCI. **(Texto Base Obligatorio)**
- Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods – 26nd Edition. Richard A. McPherson MD, Matthew R. Pincus MD PhD, **(Texto Base Obligatorio)**.
- Hematología “Fundamentos y Aplicaciones Clínicas” – 2ª edición Rodak. **(Texto Base Obligatorio)**.

Textos Complementarios:

- Wallach Interpretation of Diagnostic Tests - 9th edition by Jacques B. Wallach
- Manual of Clinical Microbiology, Patrick Murray, American Society for Microbiology. 10th Ed.
- Dacie and Lewis Practical Haematology, 11th Edition
- Fundamentos de Interpretación Clínica de los Exámenes de Laboratorio, Guillermo Ruiz Reyes, Editorial Interamericana, 2019.

ANEXO 1

LISTA DOCENTES DE LA ASIGNATURA DE LABORATORIO

CORREO

Dra. Flor Haydee Iparraguirre López (RESP. ASIGNATURA) fiparraguirrel@usmp.pe 996324622

HOSPITAL ARZOBISPO LOAYZA (4)

Dr. Juan Urbina Vargas jurbinav@usmp.pe **989087737**

Dr. Alejandro Barbaran Arevalo abarbarana@usmp.pe 991928687

Dr. Percy Salas Ponce percysalasp@usmp.o 959748818

Dra Dianna Aracelly Salgado Ale dianasalgado@usmp.pe 996339636

HOSPITAL NACIONAL "DANIEL ALCIDES CARRIÓN" (1)

Dra. Roxana Barbieri Grieve rbarbierig@usmp.pe 999011898

HOSPITAL NACIONAL "DOS DE MAYO" (3)

Dr. Christian La Rosa Fabián clarosaf@usmp.pe 989012830

Dra .Carolina Cucho Espinoza ccuchoe@usmp.pe 979812674

Dra: Pamela Bautista Sosa pbautistas@usmp.pe 995677060

Dra. Leticia Urquiza Briceño. (Nueva) leticia.urqbr@gmail.com

HOSPITAL "MARÍA AUXILIADORA" (3)

Dra: Miroslava Rios Paz mriosp@usmp.pe 995757519

Dra: María del Carmen Valera Krumdieck mvalerak@usmp.pe 989328219

Dra. Carmen Estacio Rojas testacior@usmp.pe 999667910

HOSPITAL "HIPÓLITO UNANUE" (1)

Dra. Gladys Patiño Soto

gpatiños@usmp.pe

994380393

HOSPITAL "REBAGLIATI" (3)

Dr: Percy Ortiz Guerra

portizg@usmpe.pe

939209580

Dr. Jorge Chávez Pecho

jchavezp@usmp.pe

987979455

Dr. Abraham Diaz Chavez.

yosp2005@gmail.com

942100449

Dra. Ibeth Neyra Vera. (Nueva)

ibethmeyra20@gmail.com

Hospital Del Policía (1)

Dr. Willan Astorayme zamora.

wastoraymez@usmp.pe

992997551

Hospital Santa Rosa (2)

Dr. Bladimiro Sabino Choque Calderón

bladimirochoque@gmail.com

916205854

Dra Jackeline Nancy Mercedes Balta Soto

jbaltas@usmp.pe

992774358

Dra: Danisol Torres León . (Nueva)

danisolt@gmail.com

991151022

ANEXO 2

**DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA USMP
PROGRAMACION Y DISTRIBUCION DE DIAS POR UNIDADES
AÑO ACADEMICO 2023 - I**

ASIGNATURA : **LABORATORIO CLÍNICO**
RESPONSABLE Y/O ASESOR : **DRA. Flor Haydée Iparraguirre Lopez**
NUMERO DE SEDES : **08**
INICIO DE CLASES : **2 / 03/2023**
TERMINO DE CLASES : **6 /06/2023**

DETALLE	INICIO	TERMINO	EXAMEN
Primera Unidad	2/03/2023	18/04/2023	21/04/2023
Segunda Unidad	25/04/2023	06/06/2023	9/06/2023

ANEXO 3
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
 AÑO ACADÉMICO 2023 - I
 ACTIVIDAD DOCENTE
 ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

ACTIVIDAD	DIA	SEDE	HORA
CLASES TEÓRICAS Serán Presenciales el 100 %	Martes	En Auditorio Principal de la USMP. Av. Alameda del Corregidor 1531 – La Molina	4:30 PM – 6:00 PM
PRÁCTICAS DE LABORATORIO CLINICO.	Jueves	Virtual 100 %	11:15 am a 13:30 pm
Discusión de Casos CLINICOS (Nota de Actividad Practica)	Jueves	TEAM; ZOMM Virtual	11: 15 am – 1. 30 pm
NLD (horas lectivas a distancia)	Jueves	Virtual	13:30 pm a 14:15 pm
Evaluación (Post – Test)	Jueves	Virtual	9:45 pm - 10: 30 pm
Examen Parcial	Viernes 21 de abril 2023	Presencial en USMP	4:30 pm a 5:15 pm
Examen Final	9 de Junio 2023	Presencial en USMP	4:30 pm a 5:15 pm
Retroalimentación:	Lunes		
Examen Parcial	24 de abril 2023	Virtual	4:30 pm a 5:15 pm
Examen Final	12 de junio 2023	Virtual	4:30 pm a 5:15 pm

ANEXO 4

**UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA

AÑO ACADÉMICO 2023 - I

ACTIVIDAD DOCENTE

ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

LABORATORIO CLÍNICO

**Teoría: Será Presencial el 100 %; Para toda la promoción de cuarto año,
los días. martes de 4:30 PM – 6 : 00 PM. **En el Auditorio Principal de la USMP:
Av. Alameda del Corregidor 1531 – La Molina.****

Teoría:	50%
2 exámenes generales <ul style="list-style-type: none">• 1er Examen• 2do Examen	50% 25% 25%
Práctica: Discusión de Casos Clínicos	50%

Exámenes:

2 exámenes generales: *ESCRITOS:*

- **1er Examen: Evaluación parcial: *UNIDAD I***
- **2do Examen: E valuación parcial: *UNIDAD II***

- **Exámenes Generales:** Se tomarán 2 exámenes generales, escritos, presencial, en la USMP: Av. Alameda del Corregidor 1531 – La Molina, y constan de 20 preguntas. Las mismas que serán entregadas oportunamente por el docente encargado de la clase teórica de dicha semana, las preguntas se elaborarán del capítulo propuesto por el docente que dicta la clase teórica y de la bibliografía del curso.

ANEXO 5

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
AÑO ACADÉMICO 2023 - IACTIVIDAD DOCENTE
ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

Práctica: Discusión de Casos Clínicos, será Virtual el 100 %;
por TEAM; ZOMM; los días jueves. 11:15 AM a 13:30 AM.
Tendrá Horas Lectivas a Distancia (NLD); jueves a horas de 13:30 pm a 14:15 pm

PORCENTAJES DE NOTAS DEL COMPONENTE PRACTICO						
DIMENSION	INSTRUMENTO EVALUACION	FRECUENCIA	PARTICIPACION	PORCENTAJE (100)	CARACTERISTICAS	DETALLE
<i>ACTITUDINAL</i>	RUBRICA	SEMANTAL	INDIVIDUAL	10 %	RUBRICA GENERICA	VALORACION CLINICOS CASOS
<i>PROCEDIMENTAL</i>	INFORME	SEMANTAL	GRUPAL	20 %	TURNITIN	INFORME Max. 8 paginas
	PRACTICA	SEMANTAL	INDIVIDUAL	40 %	RUBRICA GENERICA	DESEMPEÑO INDIVIDUAL
<i>COGNITIVA</i>	EVALUACION	SEMANTAL	INDIVIDUAL	30 %	POSTEST	10 PREGUNTAS

