



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### MEDICINA I

#### I. DATOS GENERALES:

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Unidad Académica	: Medicina
3. Programa	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2023 – I
5. Tipo de asignatura	: Obligatorio
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial
7. Código de la asignatura	: 10460107120
8. Año / Ciclo	: Cuarto / Séptimo
9. Créditos	: 12 (Doce)
10. Horas semanales totales	: 304 horas totales
Horas lectivas de teoría	: 80 horas totales
Horas lectivas de práctica	: 224 horas totales
Horas lectivas totales	: 256 horas totales
Horas no lectivas de practica:	48 horas totales
11. Requisitos	: Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años
12. Docentes	: <b>Dr. Pedro Acosta Segovia</b> (Responsable del Curso) y otros. (Ver Anexo 1)

#### II. SUMILLA

La asignatura de Medicina I corresponde al área de Medicina Interna, la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico – práctico, pertenece al eje clínico-quirúrgico de la carrera de Medicina Humana.

Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en la elaboración de Historias Clínicas, identificación de signos y síntomas; reconoce las alteraciones clínicas, anatómicas y funcionales, distinguiendo lo normal de lo patológico; formula diagnósticos de síndromes clínicos, diagnósticos presuntivos y realiza un plan de trabajo para el diagnóstico específico.

Además, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje y trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

El desarrollo del curso consta de 7 capítulos temáticos, que se encuentran divididas entre **2 UNIDADES**:

**2.1 Unidad I:** Semiología General, Semiología del Aparato Respiratorio, Semiología del Aparato Cardiovascular.

**2.2 Unidad II:** Semiología del Aparato Digestivo, Semiología del Aparato Urinario, Semiología del Aparato Endocrino y Semiología del Sistema Nervioso.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias:**

##### **Competencias**

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento, para elaborar las historias clínicas aplicando las normas y métodos semiológicos durante el interrogatorio y exploración física, planteando síndromes y diagnósticos diferenciales en base a los hallazgos de la historia clínica: síntomas y signos.

#### **3.2 Componentes:**

##### **• Capacidades**

1. Obtiene información relevante de diversas fuentes confiables;
2. Interpreta la información obtenida, generando resúmenes y conclusiones;
3. Gestiona la información, ordenándola y clasificándola, para su rápida recuperación.
4. Conoce, describe, interpreta y aplica la fisiopatología de los principales síndromes generales, el examen físico, los hallazgos normales y patológicos, las partes de la historia clínica, los principales métodos del examen clínico de la semiología general a través del interrogatorio y siguiendo las pautas generales en forma detallada.

##### **• Contenidos actitudinales**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 2)

UNIDAD I						
CAPÍTULO I SEMIOLOGÍA GENERAL						
CAPACIDAD:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las partes de la historia clínica y realiza el interrogatorio siguiendo las pautas generales en forma detallada.</li> <li>• Conoce los principales métodos del examen clínico, realiza el examen físico, describe e interpreta los hallazgos normales y patológicos.</li> <li>• Utiliza los instrumentos médicos durante el examen físico en forma adecuada.</li> <li>• Conoce la fisiopatología de los principales síndromes generales.</li> <li>• Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.</li> <li>• Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.</li> <li>• Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.</li> </ul>						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
1	<p>Historia Clínica – Partes</p> <p>Ectoscopia: Importancia</p> <p>Historia clínica - Anamnesis: Filiación, Enfermedad Actual, Antecedentes Personales: fisiológicos, patológicos y familiares</p> <p>Historia clínica - Examen Clínico: Inspección, Palpación, percusión, auscultación.</p> <p>Revisión de aparatos y sistema.</p> <p>Exploración del estado de conciencia, examen clínico. Síndromes clínicos relacionados: Síntomas y signos.</p> <p>Funciones vitales.</p> <p>Examen Físico General: Facies, actitud, tipo morfológico.</p>	<p>Establece una relación médico paciente respetando las normas de la ética y derechos del paciente</p> <p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Observa e inspeccióna del paciente: actitud, facies, signos destacados</p> <p>Realiza el examen físico utilizando los principales métodos. Describe los hallazgos normales y patológicos</p> <p>Examina e identifica el estado de conciencia normal y sus alteraciones</p> <p>Describe los principales facies, actitud y tipos morfológicos</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

	<p>Examen Regional: Cabeza: Cráneo y Cara (ojos, nariz, boca y oídos)</p> <p>Examen Regional: Revisión Semiológica de Cuello, Región Mamaria y linfáticos</p> <p>Exploración Semiológica de la piel y anexos.</p>	<p>Realiza el examen de cuello, región mamaria y regiones de ganglios linfáticos. Aplica los métodos de inspección, palpación y auscultación</p> <p>Describe las principales lesiones primarias y secundarias de piel y anexos</p>	<p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--	--

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
2	<p>Fisiopatología y Semiología del Edema</p> <p>SIRS vs SEPSIS</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Fiebre</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Anemias</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Shock</p> <p>Aparato osteoarticular y muscular, síntomas y signos: Columna vertebral y extremidades</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Diferencia los síntomas y los signos clínicos. Describe los principales síndromes</p> <p>Define y conoce la fisiopatología y clínica del Síndrome Inflamatorio de Respuesta Sistémica (SIRS) vs SEPSIS</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del edema, diferencia y tipos.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del dolor, tipos, intensidad, Irradiación, etc.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la fiebre</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes de la anemia.</p> <p>Describe las características fisiopatológicas y clínicas más importantes del Shock</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

		Realiza el examen físico general y preferencial, describe los hallazgos normales, patológicos y principales síndromes, del aparato osteoarticular y muscular	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>			
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO I</b>						
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO I</b>						

### CAPÍTULO II SEMIOLOGÍA RESPIRATORIA

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato respiratorio.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato respiratorio utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato respiratorio en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología respiratoria.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
<b>3</b>	<p>Historia Clínica: Filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología respiratoria.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Tos, expectoración, hemoptisis, vómica, disnea, cianosis y acropaquia.</p> <p>Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda. Síndrome de debilidad de los músculos</p>	<p>Aplica en su práctica diaria las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul>			

	<p>respiratorios y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montaña.</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Dolor Torácico.</p> <p>Examen físico Tórax-Respiratorio: Inspección, palpación, percusión, auscultación. . Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio: Acidosis y Alcalosis.</p> <p>Síndrome Bronquial: Bronquítico, bronquiectásico, broncopléjico, obstructivo bronquial difuso y localizado. Síndromes Obstructivos, Restrictivos y Mixtos</p>	<p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato respiratorio</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Conoce la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales
--	--	--	--	-------------------	--------------------	--------------------

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
4	<p>Síndromes Pleurales: Derrame pleural, trasudado VS exudado. Neumotórax.</p> <p>Síndromes Vasculares Pulmonares Agudos.</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares I: Consolidación exudativa, apneumática, congestiva y tumoral.</p> <p>Síndrome Parenquimatosos pulmonares II: Cavitario, Intersticial y supurativo crónico.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato respiratorio</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

	<p>Semiología de la insuficiencia respiratoria crónica. Síndrome de debilidad de los músculos respiratorios y Semiología de la Enfermedad de Altura o Montaña</p> <p>Síndrome Mediastinal</p>	<p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato respiratorio</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>			
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II</b>						
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II</b>						

### CAPÍTULO III SEMIOLOGÍA CARDIOVASCULAR

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica general y regional e interpreta los principales hallazgos siguiendo una metodología establecida.
- Realiza el examen físico general con énfasis en el aparato cardiovascular.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato cardiovascular utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato cardiovascular en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología cardiovascular.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
5			<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN</p>			

	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedentes en relación con semiología cardiovascular.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Palpitaciones y Sincope.</p> <p>Examen Físico Tórax-Cardiovascular: Pulso arterial y venoso. Inspección. Palpación, Percusión y Auscultación</p> <p>EKG: Normal.</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Mitral: Fisiopatología y Semiología.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato cardiovascular</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
6	<p>Ciclo cardiaco.</p> <p>Conversatorio Fisiopatológico y Semiológico: Síndrome Hipertensión pulmonar.</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Aórtica: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Pulmonar: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Insuficiencia Cardiaca Izquierda / Derecha:</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p>			



7	<p>Semiología y fisiopatología</p> <p>Estenosis e Insuficiencia Tricúspidea: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Arritmias Cardiacas</p> <p>HTA Primaria / Secundaria: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Insuficiencia Coronaria: Fisiopatología y semiología</p> <p>Síndrome Miocárdico: Infeccioso, Dilatada, Hipertrófica, Restrictiva y de Stress.</p> <p>Síndrome Pericárdico: Agudo, Derramen Pericárdico, Taponamiento Pericárdico y Pericarditis Constrictiva.</p> <p>Examen de circulación arterial y venosa</p>	<p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato cardiovascular</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato cardiovascular</p> <p>Conoce la fisiología y describe el Electrocardiograma (EKG) normal</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales
---	---	---	--	-------------------	--------------------	--------------------

**EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III**

**FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III**

**EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD I (CAPITULOS I, II y III): PARCIAL**

**FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN CALIFICADO PARCIAL**

**UNIDAD II**

**CAPÍTULO IV SEMIOLOGÍA DIGESTIVA**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato digestivo y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato digestivo utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato digestivo utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.

- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato digestivo en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología digestiva.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
8	<p>Fisiopatología y Semiología Náuseas, Vómito, Odinofagia, Disfagia, Dispepsia.</p> <p>Síndrome Doloroso Abdominal / Abdomen Agudo</p> <p>Examen Físico Abdominal general y regional (hígado y bazo)</p> <p>Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome Ulceroso y gastritis: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Hemorragia Digestiva: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Obstrucción u Oclusión Intestinal: Fisiopatología y Semiología.</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato digestivo</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
9	<p>Síndrome Diarreico, Estreñimiento. Síndrome Mala Absorción.</p> <p>Síndrome de Encefalopatía Hepática.</p> <p>Síndrome Ictérico: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome Ascítico: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndrome de Hipertensión Portal / Hepato-Renal: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndromes Pancreáticos: Fisiopatología y Semiología.</p> <p>Síndromes Recto-Anales</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato digestivo</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato digestivo</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO IV</b>						

**FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO IV**

**CAPÍTULO V SEMIOLOGÍA NEFRO-UROLÓGICA**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato nefro urológico y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato nefro urológico utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato nefro urológico utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato nefro urológico en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología nefro urológica.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médica – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
10	<p>Fisiopatología del Nefrón</p> <p>Síndrome Hematúrico</p> <p>Semiología y Fisiopatología del Tracto Urinario (Síndrome miccional): Disuria, polaquiuria, tenesmo, piuria</p> <p>Síndrome Nefrítico: Semiología y Fisiopatología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética.</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos.</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato urinario.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

	<p>Síndrome Nefrótico: Semiología y Fisiopatología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Agua / Sodio: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Alteraciones del Metabolismo de Potasio: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario.</p> <p>Estructura la fisiopatología y describe los principales síntomas y signo de los trastornos del Equilibrio Ácido-Básico Metabólico.</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías.</p>	<p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>			
--	---	---	--	--	--	--

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
11	<p>Fisiopatología y Semiología de Litiasis Renal</p> <p>Alteración del Metabolismo de Calcio y Fosforo: Fisiopatología y Semiología</p> <p>AGA, análisis e interpretación de las alteraciones del Equilibrio Acido-Básico Metabólica: Acidosis y Alcalosis</p> <p>Síndrome de insuficiencia renal aguda: Fisiopatología y Semiología</p> <p>Síndrome de insuficiencia renal crónica: Fisiopatología y Semiología</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato urinario</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato urinario</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

	Uropatía Obstructiva. Síndrome Prostático	Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías	FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM: <ul style="list-style-type: none"> <li>REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>			
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO V</b>						
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO V</b>						

**CAPÍTULO VI SEMIOLOGIA ENDOCRINOLÓGICA: DEL 16 DE MAYO AL 28 DE MAYO DEL 2022**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato endocrino y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato endocrino utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato endocrino utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato endocrino en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología endocrina.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
12	Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos con relación a semiología endocrinológica  Fisiopatología: Trastornos del Hipotálamo-hipófisis. Síndromes Hipofisarios	Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética  Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos	EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES  PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:			

	<p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipertiroidismo</p> <p>Tiroides: Fisiopatología y Semiología del Hipotiroidismo</p> <p>Síndrome Diabetes Mellitus: Fisiopatología (efecto incretina) y Semiología</p> <p>Hipoglicemia. Fisiopatología y Semiología</p>	<p>clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato endocrinológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
13	<p>Fisiopatología, Semiología y Evaluación del Bocio</p> <p>Síndrome de Neoplasia Endocrino Múltiple</p> <p>Fisiopatología y Semiología de la Obesidad y Síndrome Metabólico.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperfunción Suprarrenal.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de Hipo e Hiperparatiroidismo</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato endocrinológico</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

	<p>Fisiopatología y Semiología de Insuficiencia Testicular y Ovárica. Hipogonadismo</p> <p>Fisiopatología y Semiología de las Alteraciones de Diferenciación Sexual</p>	<p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato endocrinológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>			
--	---	--	---	--	--	--

**EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VI**

**FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VI**

**CAPÍTULO VII SEMIOLOGIA NEUROLOGICA**

**CAPACIDAD:**

- Realiza la historia clínica de pacientes con enfermedades del aparato nervioso y describe los síntomas y signos en forma detallada.
- Realiza el examen físico general y del aparato nervioso utilizando los métodos clínicos en forma ordenada.
- Interpreta y describe los principales síntomas y signos del aparato nervioso utilizando los métodos del examen clínico: inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Reconoce y diferencia los principales síndromes clínicos del aparato nervioso en base a los hallazgos de la historia clínica.
- Formula un plan de trabajo para determinar el diagnóstico presuntivo o probable.
- Observa los principales procedimientos empleados en patología neurológica.
- Demuestra valores morales y éticos durante la entrevista al paciente. Respeta los derechos del paciente y mantiene una comunicación utilizando un lenguaje sencillo y comprensible, estableciendo una relación médico – paciente con empatía. Aplica el consentimiento informado.
- Cuida su presentación personal y cumple con las actividades programadas con puntualidad y eficiencia.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
14	<p>Historia Clínica, filiación, enfermedad actual, antecedente, síntomas y signos con relación a semiología neurológica</p> <p>Evaluación de la Escala de Glasgow y del estado de Coma</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p>			



	<p>Examen Físico Neurológico</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores: Tono, trofismo, fuerza muscular, etc.</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Sensitivos: Distribución Segmentaria y Troncular Síndrome Tabes / Siringomielia</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Motores Involuntarios. Temblor, corea, atetosis, tic, distonía, mioclonías. Síndrome Parkinsoniano</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Coordinación y Equilibrio Cerebeloso / Vestibular: Ataxias, etc.</p>	<p>clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato neurológico</p> <p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
15	<p>Alteración de los Reflejos osteotendinosos y cutáneos patológicos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes de Pares Craneales</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Vasculares: Isquémicos, Hemorrágicos. Homolaterales y Contralaterales</p> <p>Fisiopatología y Semiología del Síndrome de Hipertensión Endocraneana - Edema Cerebral e Hidrocefalia – Fenómenos de Herniación</p>	<p>Aplica en su práctica diario las normas de Ética Médica y elabora la Historia Clínica en forma ordenada y secuencial. Respeta las normas de ética</p> <p>Realiza anamnesis, realiza el examen físico empleando los principales métodos clínicos, analiza e interpreta los hallazgos semiológicos</p> <p>Identifica y conoce la fisiopatología de los principales síntomas y signos la del aparato neurológico</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS PRESENCIALES</p> <p>PRACTICAS GRUPALES PRESENCIALES SEMANALES EN SEDES HOSPITALARIAS, PARA CONSOLIDAR CONCEPTOS PRACTICOS DE LAS TEORIAS Y DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMULACION DEMOSTRATIVA</li> <li>• SIMULACION CLINICA</li> </ul> <p>PRACTICAS GRUPALES VIRTUALES MEDIANTE FOROS SINCRONICOS VIA TEAMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO</li> </ul>	5 horas semanales	11 horas semanales	03 horas semanales

	<p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Menígeos</p> <p>Fisiopatología y Semiología de los Síndromes Demenciales: Examen de funciones cerebrales superiores: Atención, pensamiento, afectividad, memoria, lenguaje y sus alteraciones, como, afasias, apraxias y agnosias etc.</p>	<p>Realiza el examen físico preferencial y describe los hallazgos normales y patológicos del aparato neurológico</p> <p>Plantea diagnósticos de síndromes clínicos y conoce las etiologías</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CASO CLINICO</li> </ul> <p>FOROS DE RETROALIMENTACION MEDIANTE ZOOM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REFORZAMIENTO FORMATIVO</li> <li>• REFORZAMIENTO DE EVALUACION SUMATIVA</li> </ul>			
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VII</b>						
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO VII</b>						
<b>EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD II (CAPITULOS IV, V, VI y VII): FINAL</b>						
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN CALIFICADO FINAL</b>						

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

### **5.1 Conferencias Teóricas audiovisuales y presenciales (5 hrs. académicas/semanal):**

5.1.1.- Se llevará a cabo en sesiones sincrónicas, presentando textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo 5 teorías semanales según la Cronograma de Teorías, que se presentarán en el campus virtual de la FMH de la USMP, en la carpeta MEDICINA I - TEO.

5.1.2.- Así mismo, las 5 clases semanales, serán PRESENCIALES OBLIGATORIAS en el Campus Universitario (La Molina) de la FMH USMP, según el Cronograma de Teorías.

La evaluación de los temas tratados semanalmente será a través de:

**Evaluación Formativa (sin calificación)** de 10 preguntas (viernes, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

**Evaluación Calificada** presenciales en el Campus Universitario (La Molina) de la FMH USMP, de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial)** y **Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

Se realizarán **FOROS DE RETROALIMENTACION ZOOM (SINCRÓNICOS)** según el Cronograma de Teorías, para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas, a las cuales se podrá ingresar mediante el acceso respectivo en el campus virtual de la FMH de la UAP, en la carpeta MEDICINA I – TEO

**5.2 Prácticas (14 hrs. académicas/semanal):** Se desarrollarán según el Horario y Cronograma de Prácticas, del Curso de Medicina I:

5.2.1.- Prácticas PRESENCIALES OBLIGATORIAS en Hospitales.

5.2.2.- Prácticas VIRTUALES OBLIGATORIAS a través del Campus Virtual,

Para ello se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes, siendo máximo 5 alumnos por docente.

Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas en los establecimientos de salud y/o simulación en los ambientes de la universidad y/o virtualizadas mediante FORO TEAMS del campus virtual, según el Cronograma de Prácticas respectivo.

Con el objeto principal de que los estudiantes completen su formación práctica presencial, adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes, se entregaran materiales educativos en la carpeta MEDICINA I – PRA.

**1.- Seminarios (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Todos los grupos presentaran **PPT con Audio** sobre los temas de clases teóricas contenidos en la semana de clase. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**. Se presentará un informe grupal de sistema de trabajo en WDP, trabajo en PPT con AUDIO según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva). Posteriormente serán expuestos al docente de practica vía TEAMS, según Horario y Cronograma de Prácticas.

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 3).**

**2.- Simulación Demostrativa:** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos recibirán de la cátedra material educativo en PPT, para luego desarrollarlo en las prácticas presenciales. Será fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento procedimental.

**3.- Simulación Clínica:** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos recibirán de la cátedra material educativo en PPT y video, para luego desarrollarlo en las prácticas presenciales. Será fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento conceptual.

**4.- Conversatorios Clínico (FORO SINCRÓNICO TEAMS OBLIGATORIO):** Los temas serán seleccionados según su importancia clínica. Todos los grupos presentaran **INFORME EN WDP** sobre el tema según Cronograma de Practicas. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**. Se presentará un informe grupal, según el protocolo respectivo para su presentación (Modelo de presentación) y evaluación (Rúbrica respectiva). Posteriormente serán expuestos al docente de practica vía TEAMS, según Horario y Cronograma de Practicas.

**Se seguirá la RUTA PEDAGÓGICA RESPECTIVA (Ver Anexo 3).**

Toda la ASISTENCIA a los Foros Grupales TEAMS y cumplimiento de los materiales de virtualización de prácticas, son de carácter OBLIGATORIO.

**Evaluación Calificada** virtual en el Campus Virtual de la FMH USMP, de 10 preguntas, al entregar los informes de Seminario y Caso Clínico.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual de la USMP.
- Libros digitales.
- Portafolio.
- Clases en línea.
- Foros.
- Chats.
- Correo.
- Videos tutoriales.
- Wikis.
- Blog.
- Videos explicativos.
- Organizadores visuales.
- Presentaciones multimedia.
- Plataforma Moodle del Campus Virtual.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, talleres, seminarios y las prácticas.

Se tendrá exámenes calificados de todos los conceptos teóricos, al finalizar la Unidad I (parcial) y al finalizar la Unidad (final), que será de 40 preguntas cada uno, los cuales se promediaran aritméticamente.

Se tendrá examen post entrega de informe de seminario y caso clínico, que será de 10 preguntas.

### **TEORIA: 50%**

**Art. 26:** En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

### **PRACTICA: 50%**

En la evaluación de las prácticas (que representa el 50% de la nota final) en el nivel clínico se tomara en consideración la **calificación semanal de las Practicas que tendrán los sgtes. porcentajes:**

<b>ACTITUDINAL</b>	<b>Rubrica</b>	<b>Semanal</b>	<b>Individual</b>	<b>Rubrica</b>	<b>10 %</b>
--------------------	----------------	----------------	-------------------	----------------	-------------

<b>COGNITIVO</b>	<b>Prueba</b>	<b>Semanal</b>	<b>Individual</b>	<b>10 preguntas (seminario y caso clínico)</b>	<b>30 %</b>
<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>Informe</b>	<b>Semanal</b>	<b>Grupal</b>	<b>2 temas (seminario y caso clínico)</b>	<b>20 %</b>
	<b>Practica</b>	<b>Semanal</b>	<b>Individual</b>	<b>Rubrica</b>	<b>40 %</b>

Cada calificación de las sesiones tiene su propio peso específico de acuerdo al componente de la competencia que se evalúa.

**Art. 27:** (a) La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 15. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.39).

**De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.** De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva.

**(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:**

**9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda.

**10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas.

**11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

La **inasistencia al 10% de las prácticas y al 30% de las teorías, CONVIERTE AL ALUMNO EN IPI** (aplazado en el curso).

#### **EXAMEN DE APLAZADOS:**

**Art. 34.-** En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d).

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.**

### **8.1 Bibliográficas**

- ARGENTE. Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. 3ra. Ed. Editorial Médica Panamericana. 2021
- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Medica: Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977

- SWARTZ, M. H. Tratado de Semiología. 8va. Ed. Elseiver Inc. 2021
- BATES. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 11th Ed. Wolters Kluwer 2013
- BATES. Guía de bolsillo de exploración física e historia clínica. 8.ª Ed. Wolters Kluwer 2018
- SELLER; Robert. Differential Diagnosis of Common Complaints, Seventh Edition. Elseiver Inc. 2018
- TICONA, Eduardo y col. Diagnóstico Clínico: Ciencia y Arte. 1.ª Ed. UNMSM. 2022
- LANDSBERG, LEWIS. Medicina Interna. Perlas y secretos: Aforismos clínicos y fisiopatología. 1.ª Ed. Lippincott Williams & Wilkins 2016
- HARWARD, Mary. Medical Secrets, Sixth Edition. Elseiver Inc. 2019
- GOLDMAN-CECIL. Tratado de Medicina Interna. 26va Ed. Elseiver España. 2021
- HARRISON. Principios de Medicina Interna. 20va Ed. Elseiver España. McGraw-Hill 2019
- FARRERAS ROZMAN. Medicina Interna. 19na Ed. Elseiver España. 2020
- LASO GUZMAN, Francisco Javier. Diagnostico Diferencial en Medicina Interna. 4ta Ed. Elseiver España. 2018
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20ª Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el Manual Moderno, 3ra edición, 2001 – México DF
- TIERNEY. Historia Clínica del Paciente. 2007
- STABLES, Timothy, PETERSON, Greta; SMITH, Lori, ZANETTI, Nina. PhysioEx 6.0 para Fisiología Humana, Simulaciones de laboratorio de fisiología. Año 2006.
- DUQUE RAMIREZ, Luis Guillermo. Semiología Médica integral. Ed. RubioVanegas, Humberto ed. 2006.
- LOPEZ CHICHARO, José. Fisiología del Ejercicio. 2006
- FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Medico. 5ta Ed. Masson, 2008
- LAZO, F. Javier. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. 2da. Ed. Elsevier, 2005
- ROZMAN, C. Compendio de Medicina Interna. 3ª Edición. 2005
- RUBIO GUERRA, Alberto F. Hipertensión arterial. 2005
- RODES, J. Medicina Interna. Vol. I y II 2ª Edición. 2004
- SEIDEL, M. Manual Mosby de Exploración física, 5ª Edit. Elsevier, España 2006

## 8.2 Hemerográficas

- Universidad Católica de Chile. Publicaciones. Manual de Semiología. [Internet]. [Consultado 2004]. Disponible en: <http://publicacionesmedicina.uc.cl/ManualSemiologia/>
- Biblioteca de la facultad de Medicina Humana de la USMP <https://fmh.usmp.edu.pe/buscadores-revistas-digitales.html> UpToDaTe 2022 <https://www.uptodate.com/contents/search>

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA DOCENTES DE PRÁCTICAS

#### HOSPITAL CENTRAL POLICIA NACIONAL DEL PERÚ

- Chafloque Vásquez, Ricci Alonso ( Infectología)
- **Cortez Capcha, Nérida Loida (Medicina Interna) – Encargada de Sede**
- López Prado, Luis Marco Antonio (Hematólogo Clínico)
- Rivera Ulloa, Eberth Jesús (Medicina Interna)

#### HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN

- Bazán Santa Cruz, Alejandro Adolfo (Medicina Interna)
- **Hiyagón Kian, Juan (Medicina Interna) – Encargado de Sede**

#### HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

- Angulo Chocano, Daniel Marcos (Medicina Interna)
- Arana Reyes García, Victo (Medicina Interna)
- Gamarra Aguirre, Jesús Alfredo (Medicina Interna)
- Inostroza Fernández, Manuel (Medicina Interna)
- Matta Ramírez, Sergio Alejandro (Medicina Interna)
- Moyano Navarro, Javier Enrique (Medicina Interna)
- Padilla Cabello, Marco (Medicina Interna)
- Peña Carmelo, Jorge (Medicina Interna)
- Pérez Urrutia, Percy (Medicina Interna)
- Quispe Huamaní, Betsy (Medicina Interna)
- Rodríguez Riojas, Sandro (Medicina Interna)
- Rojas Moya, César Rigoberto (Medicina Interna)
- **Solari Yokota, Jorge (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Torres Rodríguez, Rosa Regina (Medicina Interna)
- Velazco Mateo, Juan Antonio (Medicina Interna)

#### HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

- Alva Correa, Ana María (Medicina Interna)
- Arana Maestre, Christian Anibal (Medicina Interna)
- **Mercado Herrera, Luís (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Otoy Durand, Enrique (Medicina Interna)
- Pariona Rospigliosi, Roxana (Medicina Interna)
- Ramírez Orihuela, Alejandra Elizabeth
- Roca Reyes, Juan Carlos
- Sandoval Belling, Lourdes María (Medicina Interna)
- Zapata Trelles, José (Medicina Interna)

#### HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- Angeles Segura, Aldo Frank (Medicina Interna)
- Calixto Vara, Ladislao Eleodoro (Medicina Interna)
- **Carrillo Ñañez, Leonidas (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Jiménez Bustamante, Jorge (Medicina Interna)

- Loja Oropeza, David Gustavo (Medicina Interna)
- Luna Almanza, José (Medicina Interna)
- Ninaquispe Mariños, Carlos Javier (Medicina Interna)
- Vargas Cruz, Miguel Angel (Medicina Interna)

#### **HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO**

- Aguilar Herrera, Segundo Wilder (Medicina Interna)
- Cárdenas Azurza, Cesar Walter
- De Paz Delgado, Víctor Raúl (Medicina Interna)
- Farfán Castro, Eduardo
- Manco Lujan, Dagoberto (Medicina Interna)
- **Parhuana Bando, Alejandra (Medicina Interna) - Encargada de Sede**
- Salvatierra Espetia Cesar Ricardo (Medicina Interna)

#### **HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE:**

- Chambi Perez, Liliana Valeria (Medicina Interna)
- Chávez Pacherras, Segundo Crisanto (Medicina Interna)
- Del Carpio Calderon, Sofia Dolores (Geriatría)
- De la Gala De Los Santos, Silvana (Neumología)
- Delgado Arroyo, Rafael Maximiliano (Medicina Interna)
- Gómez Morales Luis Alberto (Medicina Interna)
- **Montoya Gómez, Carlos (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Segura Núñez Patricia Rosaía (Neumología)
- Sevilla Vega Diego Rolando (Medicina Interna)
- Yauri Ponce, Raúl Fernando (Medicina Interna)

#### **HOSPITAL VITARTE:**

- Garcia Ortiz, Diego Gustavo Francisco (Medicina Interna)
- Huaman Mendoza, Jose Luis (Medicina Interna)
- Mantilla Vasquez, Henry Ronald (Medicina Interna)
- Palpa Diaz, Iván Omar (Medicina Interna)
- **Villanueva Acevedo, Xenia Edith (Medicina Interna) - Encargada de Sede**

#### **HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN:**

- Ballena López José Carlos (Infectología)
- Cerna Zarate, Hilda Aline (Geriatría)
- **Giron Delgado, Luis Ramiro (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Morales Moreno Adriana Mercedes (Medicina Interna)

#### **HOSPITAL MILITAR:**

- Becerra Becerra, Yahaira (Geriatría)
- **Casado Peña, Jessica (Medicina Interna) - Encargado de Sede**
- Figueroa Daneri, Katherine (Geriatría)
- Granda Hidalgo, Karina (Geriatría)

#### **DOCENTES DE TEORÍAS**

- Ángeles Villalba, Verónica Jeanette (Medicina Interna)
- Avilés Gonzaga, Roberto (Medicina Interna)



- Carrasco de La Cruz, Juan José (Medicina Interna)
- Rubio Ramos, Richard (Medicina Interna)
- Suarez Montalvo, Mario (Medicina Interna)

#### **RESPONSABLE DEL CURSO**

- **Acosta Segovia, Pedro Antonio (Medicina Interna)**

**ANEXO 2 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA**  
**PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS**

ASIGNATURA : MEDICINA I  
 RESPONSABLE : DR. PEDRO ANTONIO ACOSTA SEGOVIA  
 NUMERO DE SEDES : 10  
 INICIO DE CLASES : 01 DE MARZO DEL 2023  
 TERMINO DE CLASES : 23 DE JUNIO DEL 2023

DETALLE	UNIDAD / CAPITULO	INICIO	TERMINO	UNIDADES
Primera Rotación	UNIDAD I: Capitulo I Semiología General	01/03/2023	10/03/2023	UNIDAD I 01/03/2023 al 14/04/2023
Segunda Rotación	UNIDAD I: Capitulo II Semiología Respiratoria	13/03/2023	24/03/2023	
Tercera Rotación	UNIDAD I: Capitulo III Semiología Cardiovascular	27/03/2023	14/04/2023	
Cuarta Rotación	UNIDAD II: Capitulo IV Semiología Digestiva	17/04/2023	28/04/2023	UNIDAD II 17/04/2023 al 09/06/2023
Quinta Rotación	UNIDADII: Capitulo V Semiología Nefrológica	01/05/2023	12/05/2023	
Sexta Rotación	UNIDADII: Capitulo VI Semiología Endocrinológica	15/05/2023	26/05/2023	
Séptima Rotación	UNIDADII: Capitulo VII Semiología Neurológica	20/05/2023	09/06/2023	

**FERIADOS:** Jueves 06 de Abril, Viernes 07 de Abril y Lunes 01 de Mayo, del 2023.

### ANEXO 3 RUTAS PEDAGÓGICAS

DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA: MEDICINA I

#### RUTA PEDAGÓGICA – SEMINARIO

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
PPT EXPOSICIÓN (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
DISCUSIÓN	MICROSOFT TEAMS	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN 05 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa

## RUTA PEDAGOGICA – CASO CLÍNICO

<b>PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO</b>	<b>AULA VIRTUAL</b>	Docente responsable	
<b>INFORME (Grupal)</b>	<b>AULA VIRTUAL</b>	Alumnos	Evaluación Sumativa
<b>DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO</b>	<b>MICROSOFT TEAMS</b>	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
<b>EVALUACIÓN 05 preguntas (Individual)</b>	<b>AULA VIRTUAL</b>	Alumnos	Evaluación Sumativa