



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	:	Medicina Humana
2. Programa	:	Medicina
3. Semestre Académico	:	2023 – I
4. Tipo de asignatura	:	Obligatoria
5. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
6. Código de la asignatura	:	10470308020
7. Año / Ciclo	:	Cuarto año / VIII ciclo
8. Créditos	:	Dos (02)
9. Horas semanales totales	:	2 Hs
Horas lectivas de teoría	:	32 Hs
Horas lectivas totales	:	32 Hs
10. Requisitos	:	Asignaturas del ciclo I al VI
11. Docentes	:	Mag. Rosemary Lilia Moscoso Chirinos(responsible) M.C. Alicia del Socorro Morales Covarrubias M.C. Carol Yvonne Sausa Aviles

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Familia y fundamentos de la medicina familiar: Fundamentos de la medicina familiar y estudio de la familia; II. Individuo según etapa de vida: Etapa de vida niño, Etapa de vida adolescente, Etapa de vida joven y adulto, Etapa de vida adulto mayor y Etapa de vida mujer en edad reproductiva y embarazo; III. Comunidad y atención primaria de salud.

El componente procedimental se desarrollará a través de talleres, lecturas críticas, video foros, casos clínicos y/o simulaciones, elaboración de historias clínicas, etc.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

3.2 Componentes

- **Capacidades**

Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

- **Contenidos actitudinales**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I FAMILIA Y FUNDAMENTOS DE LA MEDICINA FAMILIAR				
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
1 07-03-23	Medicina Familiar y Comunitaria en el Perú y el mundo	- Presentación del sílabo de la asignatura. - Conoce y analiza la situación de la Medicina Familiar y Comunitaria en el Perú. - Conoce y analiza la situación de la Medicina Familiar y Comunitaria en el mundo.	Clase dialogada Clase invertida Línea de tiempo	2 Hr
07-03-23	EVALUACIÓN DE INGRESO (virtual)			
2 14-03-23	Principios y Valores de la Medicina Familiar y Comunitaria	- Comprende y valora los principios de la Medicina Familiar y Comunitaria. - Identifica y reconoce los valores de la Medicina Familiar y Comunitaria.	Clase dialogada Clase invertida Mapa conceptual	2 Hr
3 21-03-23	Historia Clínica Orientado al Problema (HCOP)	- Reconoce y valora la utilidad de la Historia Clínica Orientado al Problema. - Aplica la Historia Clínica Orientado al Problema.	Clase dialogada Clase invertida Desarrollo de Historia Clínica Orientado al Problema	2 Hr
4 28-03-23	Instrumentos en Medicina Familiar y Comunitaria: Familiograma / Genograma, Ecomapa, Línea de Vida, Circulo	- Comprende los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria. - Aplica los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria.	Clase dialogada Clase invertida Desarrollo Familiograma / Genograma, Ecomapa, Línea de Vida, Circulo	2 Hr
5 04-04-23	La Familia, definiciones/conceptos y su evolución histórica hasta nuestros días	- Reconoce y valora el concepto de familia. - Conoce y analiza la evolución histórica hasta nuestros días.	Clase dialogada Clase invertida Mapa conceptual	2 Hr
6 11-04-23	Tipología Familiar (Clasificación Familiar) y Ciclo Evolutivo de la Familia	- Conoce y analiza la tipología familiar. - Conoce y analiza el ciclo evolutivo de la familia. - Aplica los conceptos aprendidos.	Clase dialogada Clase invertida Mapa conceptual	2 Hr
14-04-23 10:30 – 11:15 Hr	EVALUACIÓN FORMATIVA 1 (virtual)			
19-04-23 19:30 – 20:15 Hr	SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM			
7 18-04-23	Funciones Básicas de la Familia Roles, Normas y Límites en la Familia	- Reconoce y valora las funciones básicas de la familia. - Analiza e interioriza los roles, normas y límites en la familia.	Clase dialogada Clase invertida Sociodrama Retroalimentación	2 Hr

**UNIDAD II
INDIVIDUO SEGÚN ETAPA DE VIDA**

CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
8 25-04-23	Ciclo Evolutivo Individual / Desarrollo de la Personalidad	-Conoce y analiza el ciclo evolutivo individual. -Conoce y analiza el desarrollo de la personalidad.	Clase dialogada Clase invertida Mapa conceptual	2 Hr
28-04-23 10:30 – 11:15 Hr	EVALUACIÓN PARCIAL (Presencial)			
9 02-05-23	Etapa de vida niño. Etapa de vida adolescente.	-Conoce y aplica el plan de atención integral del niño. -Conoce y aplica el plan de atención integral del adolescente.	Clase dialogada Clase invertida Sociodrama Retroalimentación	2 Hr
03-05-23 19:30 – 20:15 Hr	SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM			
10 09-05-23	Etapa de vida joven. Etapa de vida mujer en edad reproductiva y embarazo.	-Conoce y aplica el plan de atención integral del joven. -Conoce y aplica el plan de atención integral de la mujer en edad reproductiva y embarazo.	Clase dialogada Clase invertida Sociodrama Retroalimentación	2 Hr
11 16-15-23	Etapa de vida adulto. Etapa de vida adulto mayor.	-Conoce y aplica el plan de atención integral del adulto. -Conoce y aplica el plan de atención integral del adulto mayor.	Clase dialogada Clase invertida Sociodrama Retroalimentación	2 Hr

UNIDAD III:

COMUNITARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD				
CAPACIDADES: Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
12 23-05-23	Atención Primaria de Salud: Conceptos y definiciones, enfoques, valores, principios y elementos. Determinantes de la Salud y Determinantes Sociales de la Salud	-Reconoce y analiza el concepto de atención primaria de salud, sus enfoques, valores, principios y elementos. -Reconoce y analiza los determinantes de la salud. -Reconoce y analiza los determinantes sociales de la salud.	Clase dialogada Clase invertida Mapa conceptual	2 Hr
26-05-23 10:30 – 11:15 Hr	EVALUACIÓN FORMATIVA 3 (Virtual)			
31-05-23 19:30 – 20:15 Hr	SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM			
13 30-05-23	Ficha Familiar y Plan de Atención Integral a la Familia (PAIFAM)	-Reconoce y valora la utilidad de la ficha familiar. -Aplica la ficha familiar.	Clase dialogada Clase invertida Desarrollo de ficha familiar.	2 Hr
14 06-06-23	Sectorización Intersectorialidad y Enfoque Territorial en una Intervención Comunitaria	-Conoce y proyecta la utilidad de la sectorización. -Reconoce y analiza los conceptos de intersectorialidad y enfoque territorial en una intervención comunitaria.	Clase dialogada Clase invertida Desarrollo de plan de sectorización	2 Hr
15 13-06-23	Agentes Comunitarios de la Salud Familias, Escuelas y Municipios Saludables Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC)	-Conoce e interioriza la importancia de trabajar con agentes comunitarios de la salud. -Identifica y valora el trabajo que se realiza con las familias, escuelas y municipios saludables. -Conoce y proyecta la atención primaria orientada a la comunidad.	Clase dialogada Clase invertida Sociodrama Retroalimentación	2 Hr
16-06-23 10:30 – 11:15 Hr	EXAMEN FINAL (Presencial)			
21-06-23 19:30 – 20:15 Hr	SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN ZOOM			

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará de manera presencial, dos (2) horas lectivas a la semana.

Sólo habrá clases teóricas, pero se realizarán a través de una metodología interactiva y participativa, desarrollando exposiciones dialogadas e invertidas.

Se realizarán actividades que refuercen lo aprendido en cada clase, para que los conocimientos adquiridos sean de utilidad cuando desarrolle actividades en el primer nivel de atención de salud.

Se promoverá la autoevaluación y retroalimentación.

- Exposición dialogada (teoría lectiva) - 2 horas

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales

Videos explicativos

Organizadores visuales

Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

1. Abril-Collado RO, Cuba-Fuentes MS. Introducción a la Medicina Familiar. Acta méd. peruana [Internet]. 2013 Ene [citado 2023 Feb 16] ; 30(1): 31-36. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172013000100006&lng=es
2. Asociación colombiana de facultades de medicina. Fundamentos en salud familiar. Colombia 2008 pág. 48. Disponible: <https://ascofame.org.co/web/wp-content/uploads/2016/09/Libro-Medicina-Familiar-ASCOFAME.pdf>
3. Cosavalente-Vidarte O, Zevallos L, Fasanando J, Cuba-Fuentes S. Proceso de transformación hacia las redes integradas de salud en el Perú. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 2019; 36: 319-325.
4. Chávez-Navarro MD. Plan de intervención para el fortalecimiento del modelo de cuidado integral basado en familia y comunidad en el centro de salud Samegua–Moquegua. 2022.
5. Estrada-Inda L. El ciclo vital de la familia. Debolsillo; 2012.
6. Estrella-Sinche E y Suárez M. Introducción al Estudio de la dinámica familiar. RAMPA, 2006. 1(1):38-47. Disponible en: <https://medfamcom.files.wordpress.com/2013/08/rampa-apgar-y-familiograma.pdf>
7. Galvão, L y Finkelman, J. Determinantes ambientales y sociales de la salud Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C.; 2010.
8. Lazo-Gonzales O, Alcalde-Rabanal J, Espinosa-Henao O. El sistema de salud en Perú: situación y desafíos. Lima: Colegio Médico del Perú, REP; 2016.
9. Mayorga-Muñoz CJ. Tipologías familiares y ciclos vitales. Una propuesta conceptual y operativa para la intervención social. Chile 2019. Disponible: <https://bibliotecadigital.ufro.cl/?a=view&item=1578>
10. McGoldrick M, GersoR. Genogramas en la evolución familiar. Editorial Gedisa; 1997.

11. Ministerio de Salud. Guía Metodológica de la Estrategia de Sectorización para la Promoción de la Salud en Cogestión con la Comunidad. Perú 2012 Disponible: http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2015/09/ST_RF_03_Guia_Metodologica_sectorizacion.pdf
12. Periago MR. La renovación de la atención primaria de salud en las Américas: la propuesta de la organización panamericana de la salud para el siglo XXI. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 2007; 21(2-3): 65-68.
13. Rubinstein A. *Medicina familiar y práctica ambulatoria*. 2006.
14. Sánchez L. Evaluación y trazado de la estructura de la familia. 2001. Disponible en: [https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/introduccion_encuentro_familias/Material/Sanchez,%20L.%20\(2001\).%202.%20Familiograma-genograma.pdf](https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/introduccion_encuentro_familias/Material/Sanchez,%20L.%20(2001).%202.%20Familiograma-genograma.pdf)
15. Segura Del Pozo J. Salud pública, atención primaria y salud comunitaria: tres ramas del mismo árbol. *Gac Sanit.* 2021;35(2):107-108. Disponible en: doi:10.1016/j.gaceta.2020.07.004 Documento técnico manual de implementación del MCI RM 220-2021/MINSA
16. Solorzano ML, Brandt C. *Confederación Iberoamericana de Medicina Familiar*. Caracas, *Familiologia*, 2015.

IX. ANEXOS

ANEXO 1: Relación de Docentes

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CENTRO LABORAL
Mag. Rosemary Lilia Moscoso Chirinos (responsable)	Responsable de la asignatura	Centro Materno Infantil de Salud Virgen del Carmen
M.C. Alicia del Socorro Morales Covarrubias	Docente	Centro Médico Doktuz
M.C. Carol Yvonne Sausa Aviles	Docente	Complejo Hospitalario Alberto Leopoldo Barton