



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### MEDICINA II

#### SILABO

##### I. DATOS GENERALES

- |  |  |
|--|--|
| 1. Departamento Académico                  | : Medicina Humana  |
| 2. Escuela Profesional                     | : Medicina   |
| 3. Programa                                | : Medicina Humana  |
| 4. Semestre Académico                      | : 2023-I   |
| 5. Tipo de asignatura                      | : Obligatorio  |
| 6. Modalidad de la asignatura              | : Presencial   |
| 7. Código de la asignatura                 | : 10470108120  |
| 8. Año / Ciclo                             | : Cuarto año/ ciclo VIII   |
| 9. Créditos                                | : 12   |
| 10. Horas semanales totales                | : 304 horas  |
| Horas lectivas de teoría                   | : 80 horas   |
| Horas lectivas presenciales de práctica    | : 128 horas  |
| Horas lectivas a distancia de práctica     | : 48 horas   |
| Horas no lectivas presenciales de práctica | : 32 horas   |
| Horas no lectivas a distancia de práctica  | : 16 horas   |
| 11. Requisitos                             | : Medicina I, Laboratorio clínico, Diagnóstico por imágenes, Nutrición clínica |
| 12. Docente                                | : <b>Dra. Yudith Quispe Landeo</b><br>Ver Anexo 1                              |

##### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades temáticas: I. Sistema Respiratorio, II. Sistema Cardiovascular, III. Nefrología, IV. Hematología, V. Reumatología.

Desarrollarán practica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias**

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

#### **3.2 Componentes**

- **Capacidades**

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
4. Comprende el inglés o lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana.
5. Utiliza documentación bibliográfica en inglés, en relación con su profesión.
6. Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, en relación con su profesión.

- **Contenidos actitudinales**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**



**UNIDAD I  
CAPÍTULO DE NEUMOLOGÍA**

**CAPACIDADES:** Realiza la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	<p><b>Insuficiencia Respiratoria Aguda (IRA):</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Neumonía Adquirida en la comunidad:</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención</p> <p><b>COVID 19.</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p> <p><b>Enfermedad Pulmonar Intersticial:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento y prevención.</p> <p><b>Asma Bronquial:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Crisis Asmática, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia respiratoria Aguda, Neumonía adquirida en la comunidad. Enfermedad pulmonar intersticial, Asma bronquial.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento específico y preventivo de tuberculosis pulmonar.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p> <p>Observa y describe procedimientos diagnósticos de aparato respiratorio, conoce las indicaciones y complicaciones.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicar grupales presenciales</p> <p>Practicar grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

2	<p><b>Tuberculosis Pulmonar</b> Epidemiología, etiología Sintomatología, Diagnóstico, tratamiento (PCT), complicaciones y prevención.</p> <p><b>Patología pleural:</b> (neumotórax, derrame pleural) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Enfermedades Ocupacionales</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Cáncer Pulmonar:</b> Etiología, Tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Micosis y Parasitosis Pulmonar:</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Infecciones por Tuberculosis, Micosis y parasitosis pulmonar, Enfermedades ocupacionales, Cáncer pulmonar. Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico. Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
---	--	---	---	----------------------	-----------------------	-------------------

3	<p><b>Supuraciones Pulmonares:</b> Neumonía necrotizante, Absceso pulmonar, Empiema: Etiología, Fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Neumonía Intrahospitalaria:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento, pronóstico Prevención.</p> <p><b>EPOC:</b> Enfisema pulmonar y bronquitis crónica: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Patología pleural EPOC, Neumonía Intrahospitalaria, Supuraciones pulmonares. Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico. Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
			<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 1</p>			

**UNIDAD II  
CAPÍTULO DE CARDIOLOGÍA**

**CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, realiza el plan de trabajo, indica el tratamiento y prevención en enfermedades cardiovasculares**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
4	<p><b>Insuficiencia Cardíaca:</b> Definición, Fisiopatología, Tipos, Manifestaciones Clínicas. Exámenes auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Valvulopatía Mitral y Aortica:</b> Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento.</p> <p><b>Embolia Pulmonar.</b> Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento</p> <p><b>COVID 19 y corazón.</b> Definición, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p><b>Fiebre Reumática:</b> Etiología, Fisiopatología, Criterios, Diagnósticos, Tratamientos, Prevención Primaria y Secundaria.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia cardíaca, Valvulopatía mitral, valvulopatía aórtica y fiebre reumática, embolia pulmonar, covid19.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

5	<p><b>Hipertensión Arterial:</b> Definición, Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones clínicas. Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Arritmias I:</b> Taquiarritmias supra ventriculares y ventriculares, Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Arritmias II:</b> Bradiarritmias: Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Hipertensión Pulmonar:</b> Aguda: Embolia pulmonar. Crónica: Cor pulmonar y otras.</p> <p><b>Insuficiencia venosa profunda.</b> Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención. Guías.</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p> <p>Presentación y discusión de casos clínicos, con énfasis en el diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la HTA, Taquiarritmia supraventriculares y ventriculares, Bradiarritmias.</p> <p>Reconoce los signos clínicos de Insuficiencia Venosa Profunda. Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
			<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>		



6	<p><b>Cardiopatía Isquémica Aguda:</b> Infarto del Miocardio, Etiología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación.</p> <p><b>Cardiopatía isquémica crónica:</b> Isquemia silente, Angina estable: Etiología, Sintomatología, Tratamiento Prevención.</p> <p><b>Pericarditis:</b> Definición, Etiología, Sintomatología, Clasificación, Tratamiento, Prevención, Pericarditis Aguda. Pericarditis con derrame. Taponamiento cardiaco, Pericarditis constrictiva.</p> <p><b>Cardiomiopatías:</b> Dilatadas, Hipertróficas, Restrictivas.</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p> <p>Conoce la nosografía de la Cardiopatía isquémica aguda, Cardiopatía isquémica crónica, Pericarditis, Cardiomiopatías.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico. Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicar grupales presenciales</p> <p>Practicar grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 2				
7	<p><b>Endocarditis infecciosa:</b> Etiología, Tipos: Aguda, subaguda, Criterios, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p> <p><b>Shock Cardiogénico:</b> Definición, Etiología, Diagnóstico, Diagnósticos diferenciales, Exámenes Auxiliares, Tratamiento, Prevención.</p>	<p>Reconoce y aplica las indicaciones de procedimientos señalados, interpreta los resultados normales y patológicos de los procedimientos.</p> <p>Conoce la nosografía de la Endocarditis infecciosa, Shock cardiogénico, Cardiopatías congénitas, Vasculopatía arterial y venosa.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicar grupales presenciales</p> <p>Practicar grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales 5 horas semanales	11 horas semanales 11 horas semanales	3 horas semanales 3 horas semanales

	<p><b>Cardiopatías Congénitas:</b> Acianóticas (CIA, CIV, PCA). Cianóticas: Tetralogía de Fallot.</p> <p><b>Vasculopatía Arterial y Venosa:</b> Trombosis y aneurisma/varices, Causas, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención</p>	<p>epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>			
		<p>EXAMEN PARCIAL (Neumología y Cardiología)</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>				

**UNIDAD III  
CAPÍTULO DE NEFROLOGÍA**

**CAPACIDAD: Elabora historia clínica, plantea diagnóstico, observa procedimientos, indica el tratamiento y establece el pronóstico.**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
8	<p><b>Insuficiencia Renal Aguda:</b> Etiología Clasificación, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Terapia de sustitución renal.</b> Tipos: diálisis peritoneal, hemodiálisis. Indicaciones. Contraindicaciones. Impacto en la calidad de vida.</p> <p><b>Alteraciones del Equilibrio Hidroelectrolítico.</b> Etiología, tipos, tratamiento.</p> <p><b>Nefropatía Diabética:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención, Pronóstico.</p> <p><b>Insuficiencia Renal Crónica:</b> Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Síndrome Nefrótico y Síndrome Nefrítico:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención., Pronóstico..</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia renal aguda, Nefropatía diabética, Insuficiencia renal crónica, Síndrome nefrótico y Síndrome nefrítico, Nefropatía en enfermedades sistémicas, terapia de sustitución renal, alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

9	<p><b>Nefropatías en Enfermedades Sistémicas:</b> enfermedades túbulo intersticiales</p> <p><b>COVID 19 y Riñón:</b> Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento</p> <p><b>Infección Urinaria Aguda y crónica:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento prevención, Prevención.</p> <p><b>Uropatía Obstructiva:</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes Auxiliares, Complicaciones, Hidronefrosis.</p> <p><b>Litiasis Renal:</b> Causas, Manifestaciones Clínicas, Exámenes Auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Neoplasias Renales:</b> Principales tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p><b>Tuberculosis Renal:</b> Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Enfermedades Tubulointersticiales, covid19 y riñon, uropatía obstructiva, litiasis renal, neoplasias renales, tuberculosis renal.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
		EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N° 3				

**UNIDAD IV  
CAPÍTULO DE HEMATOLOGÍA**

**CAPACIDADES:** Realiza la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
10	<p><b>Anemia Ferropénica:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Anemia Megaloblástica:</b> Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Anemia por Insuficiencia Medular:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial: Síndrome Mielodisplásico, Mieloptisis, Tratamiento. Pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Anemia Hemolítica:</b> Anomalías congénitas y adquiridas. Etiología. Fisiopatología. Sintomatología. Laboratorio. Diagnóstico. Tratamiento. Pronóstico.</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del hemograma. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la Anemia ferropénica, Anemia megaloblástica, Anemia por insuficiencia medular, Anemia hemolítica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

11	<p><b>Policitemia:</b> Policitemia Vera Primaria y Secundaria. Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p><b>Leucemia Aguda:</b> Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Biología Molecular y Genética. Tratamiento y prevención</p> <p><b>Mieloma Múltiple.</b> Discrasias a Células Plasmáticas. Diagnóstico, Tratamiento y Pronóstico</p> <p><b>Leucemia Crónica:</b> Biología Molecular y Genética. Clasificación: Linfocítico y Granulocítica: Etiología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p><b>COVID 19 e impacto hematológico:</b> Alteraciones hematológicas. hipercoagulabilidad</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del perfil de coagulación. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía del Mieloma múltiple, Policitemia, Leucemia aguda, Leucemia crónica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
----	--	---	---	-------------------	--------------------	-------------------

12	<p><b>Alteraciones Plaquetarias:</b>  <b>Trombocitopenias,</b>  <b>Púrpura Trombocitopénica:</b>  Etiología, Fisiopatología,  Diagnóstico, Sintomatología,  Tratamiento, Prevención.</p> <p><b>Trombocitosis</b>  Definición, etiología,  fisiopatología, etiopatogenia,  cuadro clínico, diagnóstico,  sintomatología, tratamiento y  prevención</p> <p><b>Defectos de factores de la  coagulación adquiridas:</b>  coagulación intravascular  diseminada.</p> <p><b>Linfomas: HODGKIN Y NO  HODGKIN:</b> Etiología,  Fisiopatología, Sintomatología,  Diagnóstico, Clasificación,  Tratamiento, Biología Molecular y  Genética. Citometría de Flujo,  Pronóstico.</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y  plantea los diagnósticos en relación a la  interpretación de Biología Molecular,  Genética y Citometría de Flujo. Indica el  tratamiento.</p> <p>.</p> <p>Conoce la nosografía de las Alteraciones  plaquetarias Trombocitopénicas y de  Trombocitosis, Defectos de factores de la  coagulación adquiridos, Linfomas Hodgkin  y No Hodgkin.</p> <p>Aplica las normas de ética y  consentimiento informado. Realiza la HC.,  realiza el examen físico y plantea  diagnóstico de síndrome y etiológico.  Observa los procedimientos diagnósticos y  terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea  el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico  específico y sintomático y medidas  generales. Establece el pronóstico.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías  según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de  casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
				<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4  SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN  N° 4</p>		

**UNIDAD IV  
CAPÍTULO DE REUMATOLOGIA**

**CAPACIDADES:** Realiza la historia clínica, plantea el diagnóstico, observa procedimientos diagnósticos, indica el tratamiento, establece el pronóstico

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
13	<p><b>Inmunología en reumatología:</b> Sistema Inmunitario, Tipos de Inmunidad y respuesta Inmunitaria, Respuesta Inmunológica, <b>Tolerancia Inmunológica. Inflamación:</b> Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas. Hipersensibilidad: tipos.</p> <p><b>Artritis Reumatoide:</b> Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Criterios Diagnósticos, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p><b>Lupus Eritematoso Sistémico</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico</p> <p><b>Espóndilo artropatía seronegativas:</b> Características comunes. Tipos: Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>Reconoce la evaluación clínica reumatológica y plantea diagnósticos sindrómicos reumatológicos inicialmente.</p> <p>Conoce la nosografía de los procesos de Inmunología e Inflamación, Artritis reumatoide, Espondilo artropatía seronegativa.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico.</p> <p>Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales



14	<p><b>Esclerosis Sistémica Progresiva:</b> Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p><b>Miopatías inflamatorias autoinmunes:</b> Etiopatogenia, Cuadro Clínico, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p><b>Osteoporosis:</b> Definición, Etiopatogenia, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p><b>Esclerosis Sistémica Progresiva:</b> Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p><b>Reumatismo de Tejidos Blandos:</b> Definición bursitis, tendinitis, tenosinovitis, (hombro y codo doloroso). Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p><b>Hombro doloroso</b></p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de los DMARD y sus aplicaciones en reumatología.</p> <p>Conoce la nosografía de la Esclerosis sistémica progresiva, Miopatías inflamatorias autoinmunes, Osteoporosis y Reumatismo de tejidos blandos.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales

15	<p><b>Polimiositis-Dermatomiositis</b> Etiología. Sintomatología. Diagnóstico. Tratamiento Pronóstico. Prevención</p> <p><b>Lumbalgias:</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p><b>Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos:</b> Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Cuadro Clínico, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p><b>Fibromialgia:</b> Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención</p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de las Terapias biológicas y sus aplicaciones en reumatología.</p> <p>Conoce la nosografía de la Fibromialgia, Polimiositis, Lumbalgias, Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	11 horas semanales	3 horas semanales
				<p>EXAMEN FINAL (Nefrología, Hematología y Reumatología)</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>		

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones presenciales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Para el desarrollo del componente práctico se utiliza 2 estrategias metodológicas con diferentes rutas pedagógicas para un aprendizaje integral: la practica hospitalaria presencial y la practica virtual.

La practica hospitalaria presencial, busca consolidar el marco conceptual en su presentación participativa del estudiante. Se realiza de manera grupal en las distintas sedes hospitalarias con el acompañamiento y/o indicación de un docente de práctica,

La práctica virtual, basada principalmente en el desarrollo de casos clínicos y seminarios, ayuda a estructurar de forma ordenada y metódica la historia clínica en busca de un diagnóstico correcto y sus diagnósticos diferenciales. Se realizará de manera grupal con el acompañamiento del docente de practica mediante la herramienta teams. El desarrollo de los informes grupales de seminarios se realizará de manera no lectiva a distancia, con la participación de todos los integrantes del grupo de práctica.

- Exposición dialogada (teoría lectiva) = 5 horas semanales
- Práctica lectiva presencial (práctica hospitalaria) = 8 horas semanales
- Práctica no lectiva presencial (evaluación de pacientes) = 2 horas semanales
- Práctica lectiva a distancia (práctica virtual) = 3 horas semanales
- Práctica no lectiva a distancia (elaboración de informes de seminarios) = 1 hora semanal

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

**EVALUACIÓN TEÓRICA:** Tiene un valor de 50% del promedio final.

Se evaluará el proceso de aprendizaje mediante evaluaciones formativas y la participación en discusiones. La evaluación sumativa está compuesta por 02 exámenes finales, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

**EVALUACIÓN PRÁCTICA:** Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final, esta se obtiene del promedio simple de los promedios obtenidos en cada una de las 2 unidades, es permanente y se consideran los siguientes aspectos:

El componente cognitivo, evaluado mediante pruebas cortas semanales (evaluación sumativa) (30%).

El componente actitudinal, evaluado mediante rúbrica semanal de competencias actitudinales (10%).

El componente procedimental, evaluado mediante la rúbrica de informes semanales (20%) y la rúbrica de desempeño en la práctica hospitalaria presencial (evaluación de proceso) (40%).

**DEL EXAMEN DE APLAZADOS:** En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d). El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

**PROMEDIO FINAL:** La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

**INASISTENCIAS:** El alumno que supere el 30% de inasistencias teorías y/o las prácticas, será considerado **INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI)**, y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9. - Infracciones y sanciones. De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurrir los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. 10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. 11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.**

### **8.1 Bibliográficas**

Argente, H. A Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedeutica. Enseñanza centrada en la persona. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.2021

Harrison. Principios de Medicina Interna. United States: McGraw-Hill EducationJ. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo.2020

Martha Gulati, P. D. AHA/ACC/ASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. *Journal of the American College of Cardiology*, Vol. 78(No 22), e187–e285. <https://www.jacc.org/doi/10.1016/j.jacc.2021.07.053>

Jean-Philippe Collet, H. T. ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation. *European Heart Journal*, Vol 42(Issue 14), 1289–1367.2021

Catherine M. Otto, R. A. ACC/AHA Guideline for the Management of Patients With Valvular Heart Disease: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. *Circulation*, Vol 143(No 5), :e72–e227. 2020

Seay, N. W., Lehigh, R. W., & Greenberg, A. Diagnosis and Management of Disorders of Body Tonicity-Hyponatremia and Hypernatremia: Core Curriculum 2020. *American journal of kidney diseases : the official journal of the National Kidney Foundation*, 75(2), 272–286. 2020 <https://doi.org/10.1053/j.ajkd.2019.07.014>

Selby, N. M., & Taal, M. W. An updated overview of diabetic nephropathy: Diagnosis, prognosis, treatment goals and latest guidelines. *Diabetes, obesity & metabolism*, 22 Suppl 1, 3–15. 2020 <https://doi.org/10.1111/dom.14007>

Alvarez, L. & Herrera, L. (2018). Coagulación intravascular diseminada: aspectos relevantes para su diagnóstico. *Med Int Méx.* 34(5), 735-745. Recuperado el 11 de octubre de 2020. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-48662018000500010](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000500010)

SABRAFEN – C. BESESRAEBEL J.L. VIVES CORRONS. Ediciones Haronrt SA, S. Hematología Clínica 4ta – 2003. Ea. J.S.W.S

JOHN H. KLIPPEL - Principios de la Enfermedad Reumática Edición 12 FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Médica 5ta Editorial. Masson 2006.

Maxime A. Papadakis, Stephen J. McPhee. CURRET MEDICAL DIAGNOSIS & TREATMENT. Fifty-Third Edition. Mc Graw Hill Education. 2014.

Revistas Electrónicas:

Qiongwen Hu, Xue Zhong, Hua Tian and Pu Liao. (2022) The Efficacy of Denosumab in Patients With Rheumatoid Arthritis: A Systematic Review and Pooled Analysis of Randomized or Matched Data. *Front. Immunol.* 12 (799575). <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.799575>

Renaud Felten, Lou Kawka, Maxime Dubois, Manuel F Ugarte-Gil, Yurilis Fuentes-Silva, Matteo Piga, Laurent Arnaud (2021) Tolerance of COVID-19 vaccination in patients with systemic lupus erythematosus: the international VACOLUP study. *The Lancet Rheumatology.* 3 (9): 613-615.

UpTo Date <http://www.uptodate.com/contents/search>

Advances in Interventional Cardiology (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2005) - current issue

Circulation: Arrhythmia and Electrophysiology (American Heart Association) v. 1 (2008) - current Circulation:

Cardiovascular Quality and Outcomes (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue Circulation:

Heart Failure (American Heart Association) v. 1 (2008) - current issue

Clinical Medicine: Cardiology (Libertas Académica) v. 1 (2007) - current issue

Current Controlled Trials in Cardiovascular Medicine (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue

DOC News (American Diabetes Association) v. 1 (2004) - v. 5:1 (2008)

Indian Pacing and Electrophysiology Journal (Directory of Open Access Journals) 2001 - current issue

Insuficiencia Cardíaca (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2006) - current issue

Integrated Blood Pressure Control (Dove Medical Press) v. 1 (2008) - current issue

International Heart Journal (Directory of Open Access Journals) v. 46 (2005) - current

Journal Vascular Brasileiro (Directory of Open Access Journals) v. 4:3 (2005) - current issue Journal of Clinical Hypertension, The (John Wiley & Sons) v. 8 (2006) - current issue

Nature Clinical Practice Cardiovascular Medicine (Nature Publishing Group) v. 1 (2004) - current issue

Open Cardiovascular Medicine Journal (Directory of Open Access Journals) v. 1 (2007) - current issue

Lymphoma and Chronic Lymphocytic Leukemias (Libertas Académica) v. 1 (2009) -Oncología (Barcelona) (Directory of Open Access Journals) v. 27 (2004) - v. 30:3 (2007)

Hematology online (ASH) (Directory of Open Access Journals) 2000 - current issue Rheumatologist (John Wiley & Sons) v. 1 (2007) - current issue

## ANEXO 1

### RELACIÓN DE DOCENTES

- RESPONSABLE DE ASIGNATURA

DRA. YUDITH QUISPE LANDEO

- CAPÍTULO I: NEUMOLOGÍA

BRICEÑO SANTILLAN KEVIN HUGO  
GIRON ATOCHE VICENTE ANGEL  
PERALTA BRUNO BENITES

- CAPÍTULO II: CARDIOLOGÍA

DEMARINI MANRIQUE, JULIO CESAR AMERICO NUÑEZ TORRES PEDRO  
ARMAS RODRIGUEZ, VICTORIA  
SULCA JORDAN, JUAN MANUEL

- CAPÍTULO III: NEFROLOGÍA

ALTAMIRANO CORTEZ JAVIER DAVID  
CASTILLO VELARDE EDWIN ROLANDO  
POSTIGO OVIEDO CARLA PATRICIA

- CAPÍTULO IV: HEMATOLOGÍA

ARANA JURADO, DENIS ELEAZAR  
ALTAMIRANO MOLINA, MILAGROS ANAHAI  
HUILLCAÑAHUI NAVARRO, MIRLA

- CAPÍTULO V: REUMATOLOGÍA

GUSTAVO LEÓN AMENERO

## RELACIÓN DE DOCENTES DE PRACTICA

- MONTENEGRO SALDAÑA LUIS
- CIEZA MACEDO EDWIN
- CHAVEZ MONTOYA CHRIST
- SORIA PACHECO EDWIN
- REAÑO TOVAR FERNANDO MANUEL
- ZANABRIA HUAMAN LUIS
- SALAZAR HONORE RAUL
- SANCHEZ QUIÑONES CRISTHIAN RAMIRO
- LAZARO DIAZ HELIANA
- PRADA VILLAFUERTE MARIA ISABEL
- QUISPE NOLASCO CESAR MIGUEL
- ORE TORRES NADIA
- BENITES RAMOS MARCO ANTONIO
- MALQUI HUAMAN CHRISTIAN GABRIEL
- GARCIA CARRIÓN LUIS
- MORALES LEIVA CLAYDERMAN PEDRO MANUEL
- ROJAS GUIMARAY JEFFERSON
- HUGO MICHAEL GARCIA RAMOS
- GARCIA CUELLAR REGIS
- ROSALES HIDALGO OSCAR
- NINA TREJO KELLY
- RODRIGUEZ DEL POZO RODRIGO
- SALAZAR SALAS LUCIA ESTHER
- CRUZADO GRAU CARLOS SEGUNDO
- COHAILA FLORES JUANA
- NOVOA MILLONES LUIS EDMUNDO
- RUIZ SEMBA EDGAR
- VIZCARRA DIAZ WALTER ALONSO
- ORTIZ DE ORUE MEZA JORGE LUIS
- CORNEJO ZAPATA CARLOS EDUARDO
- OTOYA TORREJON CRISTIAN
- VALIENTE CACHI RICHARD
- SERNAQUE MECHATO ROGER ANTONIO
- RODRIGUEZ VASQUEZ GUILLERMO
- SANDOVAL KAWASHINA SEYZO