



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### TELESALUD

Asignatura Presencial

#### I. DATOS GENERALES:

1. Departamento Académico: Medicina Humana
2. Unidad Académica : Medicina
3. Programa : Medicina Humana
4. Semestre Académico : 2023 – I
5. Tipo de Asignatura : Obligatorio
6. Modalidad de la Asignatura : Presencial
7. Código : 10470408020 :
8. Ciclo : 4° Año – Ciclo Octavo
9. Créditos : 2
10. Horas totales
  - Horas semanales totales: 2
  - Horas teóricas totales: 32
11. Requisitos : Aprobar todas las asignaturas de los 3 primeros años
12. Docentes : **Dra. Bernardette Cotrina Urteaga** .  
Ver Anexo 2

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I: Marco Legal que regula la organización y sus procesos. Conceptos relativos a salud digital, telesalud y telemedicina,

II: Ejes de desarrollo. Transformación digital, Infraestructura. Aplicación de estrategias vigentes de telemedicina en la práctica médica.

III: Transformación digital. La salud digital como herramienta estratégica para el logro de los ODS,

IV: Infraestructura tecnológica. Inteligencia artificial en salud, big data; conceptos y aplicaciones actuales.

V: Tecnología y Seguridad de la Información

En el componente procedimental se realizarán seminarios e interacción con la comunidad en línea.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias:**

- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicada a la práctica médica de la salud pública y privada
- Conoce, describe, interpreta y aplica la salud digital a la práctica de la medicina y de la salud pública
- Identifica la normativa nacional e internacional relacionada a la salud digital.

#### **Capacidades:**

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas; haciendo uso de la omnicanalidad.
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad;
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.
4. Identifica las aplicaciones de la salud digital en la prevención, diagnóstico, tratamiento y monitorización de pacientes, así como, en la planificación y control de la gestión de los servicios y sistemas de salud.
5. Diseña, desarrolla y utiliza aplicaciones de salud digital (Registros Médicos Electrónicos, Telesalud, Salud móvil) en la práctica de la Medicina y de la Salud Pública.
6. Asocia el alcance y requerimientos mínimos tecnológicos para las aplicaciones e implantación de servicios de telesalud.
7. Identifica la relación entre las necesidades asistenciales / prestacionales y las capacidades tecnológicas en la implantación de servicios de telesalud y salud digital.
8. Conoce herramientas de tecnología vigente con evidencia de éxito para implantaciones de telesalud

#### **Actitudes y valores**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 1)

UNIDAD I CAPÍTULO I MARCO LEGAL					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el contexto, los lineamientos para el ejercicio de la atención a distancia y la humanización y ética en la era digital para garantizar una adecuada atención de salud a través de la salud digital.</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	Marco Legal de Telesalud Gobernanza del sistema de salud digital Lineamientos para la atención a distancia, Derechos del usuario de Telesalud Humanización y ética en la era digital	Identifica el contexto para el ejercicio de la atención médica a distancia.	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	No

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
2	Modelo de salud digital Red Nacional de Telesalud en MINSA Centro Nacional de Telemedicina en Essalud	Aplica el Modelo de salud digital en la práctica médica aplicándolo en la RNT y CENATE	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

**EXAMEN FORMATIVO CAPITULO I**

**FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO I**

**CAPÍTULO II EJES DE DESARROLLO**

**CAPACIDAD:**

- Conoce los ejes de Telesalud
- Identifica los recursos necesarios para realizar la atención de salud a distancia.
- Aplica la Tecnología de la Información y Comunicación a la práctica de la medicina y de la salud pública
- Identifica las aplicaciones de la Tecnología de la Información y Comunicación en la prevención, diagnóstico, tratamiento y monitorización de pacientes, así como, en la planificación y control de la gestión de los servicios y sistemas de salud.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
--------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------	-----------------

3	Eje 1: Telemedicina Eje 2: Telegestión	Realiza una teleconsulta y una telegestión en el proceso de atención de salud	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	
---	---	---	--------------------------------------	-------------------	--

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
4	Eje 3: Telecapacitación Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación	Identifica un tema para realizar una telecapacitación Graba un video para una comunidad	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

**EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II  
FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II**

### CAPÍTULO III TRANSFORMACIÓN DIGITAL

**CAPACIDAD:**

- Conocer la información relevante relacionada a la transformación digital en salud a nivel internacional y nacional a fin de fortalecer los conocimientos que permita brindar una adecuada atención en salud a través de Telesalud
- Identifica la importancia del uso de estándares y de la interoperabilidad de los sistemas de información en salud

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
5	Transformación digital Gobierno digital	Conocer la información relevante relacionada a la transformación digital en salud a nivel internacional y nacional Propone la solución de un problema de salud a través de gobierno digital	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	4 horas semanales	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
6	Aplicaciones de las TIC en el sector salud Inteligencia Artificial en salud	Determina las aplicaciones de las TIC mayor uso en salud Propone soluciones de salud usando Inteligencia Artificial	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

7	Interoperabilidad de los sistemas de información Interoperabilidad en salud	Identifica los aspectos que limitan la interoperabilidad en los sistemas de salud	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III</b>					
<b>EXAMEN CALIFICADO DE LA UNIDAD I (CAPITULOS I, II y II): PARCIAL</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III Y DE EXAMEN CALIFICADO PARCIAL</b>					
<b>UNIDAD II</b>					
<b>CAPÍTULO IV INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA</b>					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce el marco conceptual sobre infraestructura tecnológica</li> <li>• Conoce la importancia de la seguridad de la información en el campo de la salud</li> <li>• Identifica y reconoce confianza digital</li> </ul>					



- Usa las TIC en salud
- Determina y valora el futuro de la Telesalud

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>8</b>	Requisitos de infraestructura, equipamiento informático y equipamiento biomédico	Determina las características mínimas de la infraestructura física y tecnológica	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>9</b>	Seguridad de la Información en Telesalud Confianza digital	Elabora el consentimiento informado para la atención a distancia Identifica el uso del consentimiento de tratamiento de datos personales	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO IV</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO IV</b>					

## CAPÍTULO V SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

**CAPACIDAD:**

- Conocer la seguridad aplicada en el campo de la Telesalud para la gestión de la implementación.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
---------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------------

10	Uso de Tecnología en la Telesalud	Propone e identifica en que especialidades médicas se puede hacer el uso de las TIC	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	
----	-----------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------	--

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
11	Futuro de la Telesalud	Determina la aplicación de los dispositivos médicos en pacientes crónicos		2 horas semanales	

			EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS		
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO V</b>					
<b>FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO V</b>					

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**Conferencias Teóricas audiovisuales (2 hrs. académicas/semanal):** Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según programación. Las clases se presentarán en el campus virtual de la FMH de la UAP, los días miércoles, en la carpeta MEDICINA I - TEO. La evaluación de los temas tratados semanalmente será a través de:

**Evaluación Formativa (sin calificación)** de 10 preguntas (sábado, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

**Evaluación Calificada** a través del Campus Virtual de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial) y Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

- Horas semanales totales: 2
- Horas teóricas totales: 32

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual de la USMP.
- Libros digitales.
- Portafolio.
- Clases en línea.
- Foros.
- Chats.
- Correo.
- Videos tutoriales.
- Wikis.
- Blog.
- Videos explicativos.
- Organizadores visuales.
- Presentaciones multimedia.
- Plataforma Moodle del Campus Virtual.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece la Directiva de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías

### **TEORIA:**

En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

Cada calificación de las sesiones tiene su propio peso específico de acuerdo al componente de la competencia que se evalúa.

**Art. 6:** El alumno que supere el 30% de inasistencias de teorías y/o seminarios en las Prácticas Virtualizadas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

**De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.- Infracciones y sanciones.** De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva.

**(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:**

**9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas.

**11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

### **EXAMEN DE APLAZADOS:**

**Art. 34.- a).** Para los alumnos ingresantes antes del 2022-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d). **b).** Para los alumnos ingresantes desde el 2022-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.**

### **8.1 Fuentes Bibliográficas**

#### **8.1.1 Libros Texto:**

- ARGENTE. Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiología y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Editorial Médica Panamericana. 2012
- MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Medica: Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
- MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20ª Edición
- HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el ManualModerno, 3ra edición, 2001 – México DF

#### **8.1.2 Revistas:**

## **ANEXO 1**

### **UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA DOCENTES DE TEORÍAS**

- Cotrina Urteaga, Bernardette

#### **DOCENTES INVITADOS DE TEORÍAS**

- Bartolo Kato Juan Carlos
- Lopez Artica Cecilia

#### **RESPONSABLE DEL CURSO**

- Cotrina Urteaga, Bernardette

**ANEXO 2 DEPARTAMENTO ACADEMICO DE MEDICINA HUMANA**

**PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS**

ASIGNATURA : MEDICINA I  
RESPONSABLE : DR. BERNARDETT COTRINA URTEAGA  
INICIO DE CLASES : 01 DE MARZO DEL 2023  
TERMINO DE CLASES : 24 DE JUNIO DEL 2023



