

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2023 - I
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial – Virtual
7. Código de la asignatura	: 10570210060
8. Año / Ciclo	: X
9. Créditos	: 6
10. Horas semanales totales	: 144
Horas lectivas de teoría	: 48
Horas lectivas de práctica	: 64
Horas lectivas totales	: 112
Horas no lectivas de práctica	: 32
11. Requisitos	: Medicina III, Terapéutica
12. Docentes	: (Anexo)

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje Unidad I Patología traumática del aparato locomotor Unidad II Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular –Artroscopia. En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

## **3.2 Componentes**

### **Capacidades**

1. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.
1. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

### **Actitudes y valores:**

2. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
3. Búsqueda de la verdad;
4. Compromiso ético en todo su quehacer;
5. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);



#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I						
Patología traumática del aparato locomotor						
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías traumática del aparato locomotor y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado .</li> </ul>					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1	Fracturas mecanismo de producción, complicaciones, procedimientos de reducción e inmovilización básica Amputaciones traumáticas manejo inicial emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de sílabo.</li> <li>Demuestra los concepto de fractura diseña la historia clínica traumatológica del paciente .</li> <li>Reconoce las complicaciones en la reducción y tratamiento de las fracturas</li> <li>Explica los métodos de reducción e inmovilización básicos en el manejo inicial de las fracturas, luxaciones y esguinces y lo demuestra en la práctica diaria.</li> <li>Demuestra las acciones iniciales a tomar en los pacientes con amputaciones traumáticas.</li> </ul>	<b>Sesión 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2
	- Lesiones traumáticas del miembro superior - Fracturas y luxaciones del miembro superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la patología traumática de la cintura escapular y propone su tratamiento</li> <li>Reconoce y clasifica la patología traumática del humero y propone su tratamiento</li> <li>Reconoce y clasifica la patología traumática del radio cubito y propone su tratamiento</li> </ul>	<b>Sesión 2:</b> Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada	3	4	2

2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la muñeca y propone su tratamiento.</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la mano y propone su tratamiento.</li> </ul>				
3	Lesiones traumáticas del miembro inferior - Fracturas y luxaciones del miembro inferior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la pelvis y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la cadera y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del fémur y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la rodilla y propone su tratamiento.</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del tobillo y propone su tratamiento.</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del pie y propone su tratamiento.</li> </ul>	<b>Sesión 3:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2

UNIDAD II						
UNIDAD II: TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS						
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías quirúrgicas de los anexos al sistema digestivo - abdomen agudo quirúrgico y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado .</li> </ul>						
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
4	Luxación congénita de cadera Pie bott pie plano equino varo cavo Prono doloroso Epicondilitis gonalgia no traumática. Infecciones osteoarticulares Tumores óseos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y demuestra la luxación congénita de cadera y decide su manejo inicial.</li> <li>Reconoce las alteraciones congénitas de los pies y decide su manejo inicial.</li> <li>Distingue las infecciones osteoarticulares y propone su tratamiento.</li> <li>Describe clasifica los tumores óseos.</li> <li>Reconoce y distingue la patología inflamatoria osteoarticular.</li> </ul>	<b>Sesión 4:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2
5	Artroscopia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y analiza los principios de la artroscopia.</li> </ul>	<b>Sesión 5:</b> Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva se desarrollarán las siguientes actividades.

- a. Teoría: La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.  
El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica presencial en cada sede hospitalaria

- b. Practicas:

Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

Simulación paciente simulado, sesiones programadas en el centro de simulación, con los temas más frecuentes en la emergencia quirúrgica.

Seminarios presentados por los subgrupos de alumnos.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = T 50\% + P 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 50 % está compuesto por un solo examen final presencial en la biblioteca de la facultad de medicina que se desarrollara en forma virtual, consta de 40 preguntas.
- **La evaluación de la Practica** corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal. 10 % corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias  
Post test 30 % se rendirá al final de cada modulo  
Informe 20 % se programará en cada módulo - grupal  
Practica 40% evaluación de la práctica con balotario al final de cada modulo

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

TEXTO GUÍA: 4.ª EDICIÓN **NETTER EXPLORACIÓN CLÍNICA EN ORTOPEDIA UN ENFOQUE BASADO EN LA EVIDENCIA**

**Joshua A. Cleland, PT, PhD, FAPTA**

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/Netter>