

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2023 - I
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial - Virtual
7. Código de la asignatura	: 10570110060
8. Año / Ciclo	: X
9. Créditos	: 6
10. Horas semanales totales	: 144
Horas lectivas de teoría	: 48
Horas lectivas de práctica	: 64
Horas lectivas totales	: 112
Horas no lectivas de práctica	: 32
11. Requisitos	: Medicina III, Terapéutica
12. Docentes	: (Anexo)

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I Cirugía general digestiva y pared abdominal, Unidad II Anexos al sistema digestivo - Abdomen agudo quirúrgico En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

### **3.1 Competencias**

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

#### **Capacidades:**

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo con la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

#### **Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.



#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I						
Cirugía General y Digestiva y Pared Abdominal						
•	• <b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías quirúrgicas del sistema digestivo y pared abdominal y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1	<p>Conceptos Generales</p> <p>Cirugía emergencia y electiva, manejo hidroelectrolítico.</p> <p>Nutrición</p> <p>Oncología quirúrgica</p> <p>Heridas quirúrgicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del sílabo</li> <li>Explica y diseña la historia clínica quirúrgica del paciente.</li> <li>Interpreta las alteraciones hidroelectrolítico y equilibrio ácido básico en el paciente quirúrgico y propone planes para su corrección.</li> <li>Clasifica las heridas quirúrgicas y define las infecciones de sitio operatorio.</li> <li>Describe los conceptos básicos de oncología quirúrgica.</li> </ul>	<p><b>Sesión 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante.</p> <p>Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias</p> <p>Lecturas, clase grabada,</p>	3	4	2
	<p>Patología herniaria de la pared abdominal.</p> <p>Patología quirúrgica benigna y maligna del esófago, estomago, intestino delgado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa la patología herniaria y eventroгена del paciente y clasifica los tipos de hernias-eventracon; para así proponer las alternativas al tratamiento quirúrgico .</li> <li>Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del esófago y diafragma,</li> </ul>	<p><b>Sesión 2:</b></p> <p>Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias</p> <p>Lecturas, clase grabada</p>	3	4	2

2		estomago, duodeno intestino delgado y propone el tratamiento quirúrgico.				
3	Patología quirúrgica benigna maligna del intestino grueso- recto ano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso recto y ano y propone el tratamiento quirúrgico</li> </ul>	<b>Sesión 3:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2

UNIDAD II						
UNIDAD II: TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS						
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías quirúrgicas de los anexos al sistema digestivo - abdomen agudo quirúrgico y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado .</li> </ul>					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
4	Patología quirúrgica benigna y maligna del hígado Bazo páncreas vesícula y vía biliar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna del hígado, bazo. Páncreas y propone el tratamiento quirúrgico</li> <li>Identifica de la patología quirúrgica benigna y maligna de la vesícula -vía biliar principal y propone el tratamiento quirúrgico.</li> </ul>	<b>Sesión 4:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria.	3	4	2
			Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada.			
5	Atención en emergencia, abdomen agudo quirúrgico, apendicitis aguda, urgencias pediátricas y la atención del politraumatizado y trauma abdominal Video laparoscopia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los signos y síntomas del abdomen agudo quirúrgico y demuestra su probable causa</li> <li>Identifica los principales signos y síntomas generales relacionados a la apendicitis y peritonitis.</li> <li>Demuestra durante su práctica clínica la evaluación al paciente politraumatizado y realiza el manejo inicial.</li> <li>Identifica el trauma abdominal y describe el concepto de cirugía de control de daños.</li> <li>Demuestra los conceptos básicos de video cirugía</li> </ul>	<b>Sesión 5:</b> Clase teórica sincrónica en cada sede hospitalaria.  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada.	3	4	2

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva se desarrollarán las siguientes actividades:

- a. Teoría: La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica presencial en cada sede hospitalaria

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. Practicas:

Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

Simulación paciente simulado, sesiones programadas en el centro de simulación, con los temas más frecuentes en la emergencia quirúrgica.

Seminarios presentados por los subgrupos de alumnos.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = \text{T } 50\% + \text{P } 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 50 % está compuesto por un solo examen final presencial en la biblioteca de la facultad de medicina que se desarrollara en forma virtual, consta de 40 preguntas.
- **La evaluación de la Práctica** corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal. 10 % corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias  
Post test 30 % se rendirá al final de cada modulo  
Informe 20 % se programará en cada módulo - grupal  
Practica 40% evaluación de la práctica con balotario al final de cada módulo.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

TEXTO BASE - 21.<sup>a</sup> EDICIÓN SABISTON TRATADO *de* CIRUGÍA FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS de la PRÁCTICA QUIRÚRGICA MODERNA COURTNEY M. TOWNSEND JR., MD

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/SABISTON>