



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO DE INTERNADO MÉDICO II

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	:	Medicina Humana
2. Programa	:	Medicina
3. Semestre Académico	:	2023 – II
4. Tipo de asignatura	:	Obligatorio
5. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
6. Código de la asignatura	:	10780114320
7. Año / Ciclo	:	Séptimo año / XIV ciclo
8. Créditos	:	Treinta y dos (32)
9. Horas semanales totales	:	992 Hs
Horas lectivas de teoría	:	32 Hr
Horas lectivas de práctica	:	480 Hs
Horas lectivas totales	:	512 Hs
Horas no lectivas de práctica	:	480 Hs
10. Requisitos	:	Asignaturas del ciclo I al XII
11. Docentes	:	Anexo 1

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Medicina II. Pediatría III. Gineco-obstetricia IV. Cirugía y V. Primer nivel de atención, las cuales se dividen en dos momentos, en Internado Médico II se desarrolla la segunda parte de las rotaciones conforme al orden determinado por las sedes de los campos clínicos y las disposiciones de los Ministerios de Educación y Salud.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, elaboración de videos con simulaciones, elaboración de historias clínicas, seminarios, procedimientos básicos de intervención, aplicación de la APS y práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

1. Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.
2. Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.

3. Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.
4. Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.
5. Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.
6. Administra instituciones y programas de salud, aplicando las principales herramientas de gestión moderna.

### 3.2 Componentes

- **Capacidades**

1. Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;
2. Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario;
3. Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua;
4. Plantea proyectos factibles de acuerdo a la realidad de su profesión;
5. Desarrolla proyectos, vinculados a mejorar la calidad de vida, relacionándolos a su perfil profesional;
6. Analiza los resultados, para plantear planes de mejoras, con una visión de calidad total;
7. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
8. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
9. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano;
10. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
11. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;
12. Realiza acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
13. Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales;
14. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
15. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
16. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
17. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
18. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
19. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;
20. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
21. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;

22. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
23. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua;
24. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública;
25. Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud;
26. Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión;
27. Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances;
28. Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención;
29. Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.

- **Contenidos actitudinales**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

### III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I MEDICINA						
CAPACIDADES: Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	<b>Enfermedades del Sistema Respiratorio:</b> - Neumonía adquirida en la comunidad. - Neumonía intrahospitalaria. - TBC Pulmonar. - Asma Bronquial. - Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC). - Enfermedad Pulmonar Intersticial Difusa (EPID). - Insuficiencia Respiratoria. - Micosis Pulmonar. - Enfermedades de la Pleura. - Bronquiectasia.	<b>General:</b> 1. Realiza Historia Clínica completa, 2. Solicita exámenes de apoyo (laboratorio e imágenes). 3. Elabora la epicrisis. 4. Elabora las referencias o contra referencia <b>Específicos:</b> 1. Toma Electrocardiograma (ECG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Casos Clínicos, presentaciones Clínico-Radiológicas y Presentaciones Clínico-Patológicas</li> <li>• Reuniones Terapéuticas</li> <li>• Exposición de temas programados</li> </ul>	32	480	480
2	<b>Cardiología:</b> - Hipertensión Arterial. - Insuficiencia Cardiaca. - Cardiopatía Isquémica: Angina de Pecho, Infarto Agudo de Miocardio. - Arritmias Cardiacas. - Endocarditis. - Pericarditis. - Cardiomiopatías. - Reanimación Cardiopulmonar.	2. Toma Muestra para Análisis de Gases Arteriales (AGA) 3. Interviene en la Reanimación Cardiopulmonar 4. Realiza Toracocentesis 5. Realiza Paracentesis 6. Coloca Sonda Nasogástrica (SNG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio</li> <li>• Revista de revistas.</li> </ul>	32	480	480
	<b>Gastroenterología:</b> - Hemorragia Digestiva.					

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Úlcera Péptica.</li> <li>- Diarreas aguda y crónica.</li> <li>- Cirrosis Hepática.</li> <li>- Enfermedad inflamatoria Intestinal.</li> <li>- Pancreatitis.</li> <li>- Parasitosis.</li> <li>- Hepatitis Viral.</li> <li>- Trastornos funcionales del aparato digestivo: Colon Irritable, Estreñimiento.</li> </ul> <p><b>Enfermedades del Sistema Nervioso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accidente Cerebro Vascular.</li> <li>- Cefalea.</li> <li>- Epilepsia.</li> <li>- Coma.</li> </ul>	7. Realiza Punción Lumbar (PL) 8. Coloca Sonda Vesical.		32	480	480
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infecciones del Sistema Nervioso Central.</li> <li>- Demencia.</li> <li>- Neuropatías periféricas.</li> </ul> <p><b>Nefrología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiencia Renal Crónica.</li> <li>- Nefrolitiasis.</li> <li>- Síndrome Nefrótico.</li> <li>- Síndrome Nefrítico.</li> <li>- Alteraciones Hidroelectrolíticas.</li> <li>- Insuficiencia Renal Aguda.</li> <li>- Infecciones del Tracto Urinario.</li> </ul>			32	480	480
5	<p><b>Hematología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anemias: Ferropénica, Megaloblástica y Hemolítica.</li> <li>- Síndromes Purpúricos.</li> <li>- Trastornos de la Coagulación.</li> <li>- Leucemias.</li> </ul> <p><b>Oncología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cáncer de Mama, Cérvix, Endometrio y Ovario.</li> <li>- Cáncer Gástrico, Esofágico y Colorrectal.</li> <li>- Cáncer de Pulmón.</li> <li>- Cáncer de Próstata.</li> <li>- Cáncer del Encéfalo.</li> <li>- Linfomas.</li> </ul>			32	480	480

6	<p><b>Endocrinología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diabetes Mellitus.</li> <li>- Enfermedades Tiroideas e Hipofisarias.</li> <li>- Enfermedad de Addison.</li> <li>- Dislipidemias.</li> <li>- Obesidad.</li> </ul> <p><b>Enfermedades Infecciosas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VIH – SIDA.</li> <li>- Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).</li> </ul>			32	480	480
7	<p><b>Enfermedades Infecciosas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salmonelosis.</li> <li>- Brucelosis.</li> <li>- Micosis Sistémicas.</li> <li>- Leptospirosis.</li> <li>- Tétanos.</li> <li>- Dengue.</li> <li>- Paludismo.</li> </ul> <p><b>Dermatología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dermatomicosis</li> <li>- Celulitis</li> <li>- Vitiligo</li> <li>- Psoriasis</li> <li>- Urticaria.</li> </ul>			32	480	480
8	<p><b>Reumatología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artritis Reumatoide.</li> <li>- Lupus Eritematoso Sistémico.</li> <li>- Gota.</li> <li>- Osteoartritis.</li> <li>- Artropatías seronegativas.</li> <li>- Vasculitis.</li> </ul>			32	480	480

**UNIDAD II  
PEDIATRÍA**

**CAPACIDADES:** Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	<p><b>Conocimiento de las patologías del Lactante, preescolar, Escolar y Adolescente:</b> El Interno de Medicina está capacitado para atender al paciente pediátrico con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obesidad, Desnutrición, estados carenciales de macro y micronutrientes.</li> <li>- Síndrome febril.</li> <li>- IRA alta y baja (resfrío, otitis, faringitis, laringitis, sinusitis, bronquitis, neumonías).</li> <li>- Enfermedad diarreica aguda, trastornos hidroelectrolíticos, hidratación, rehidratación.</li> </ul>	<p><b>General:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de la Historia Clínica Pediátrica y Neonatal.</li> <li>2. Prescripción de medicamentos por su nombre genérico.</li> <li>3. Realiza el examen clínico, la identificación de síndromes, el diagnóstico diferencial y el manejo de .la patología específica.</li> <li>4. Brinda orientación adecuada y completa a los padres sobre Inmunizaciones, sobre trastornos nutricionales, genéticos y malformaciones congénitas</li> </ol> <p><b>Específicos:</b></p> <p><b>1. Atención del paciente hospitalizado:</b> Actividades que debe realizar el Interno de Medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar la Historia Clínica del Paciente inmediata a su admisión en el Servicio.</li> <li>- Pasar visita médica diaria, a los pacientes que le son asignados, ocupándose de los procedimientos usuales relacionados con la visita. (charlas a los pacientes y sus familiares, elaboración de recetas, interconsultas, papeletas de alta, indicaciones de alta, referencias, citas para control y seguimiento, etc.).</li> <li>- Diagnosticar con criterio médico los problemas de salud o enfermedad del paciente.</li> <li>- Solicitar los exámenes auxiliares específicos para la confirmación del diagnóstico.</li> <li>- Reclamar oportunamente los exámenes auxiliares solicitados como urgentes.</li> <li>- Solicitar las Interconsultas necesarias para llegar al diagnóstico y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Casos Clínicos, presentaciones Clínico-Radiológicas y Presentaciones Clínico- Patológicas</li> <li>• Reuniones Terapéuticas</li> <li>• Exposición de temas programados</li> <li>• Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio</li> <li>• Revista de revistas.</li> </ul>	32	480	480
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patologías dermatológicas más frecuentes: escabiosis, pediculosis, piodermatitis, micosis superficiales, urticaria, dermatitis atópica, prurigo, acné.</li> <li>- Asma, síndrome obstructivo bronquial agudo.</li> <li>- Parasitosis intestinal.</li> <li>- Enfermedades eruptivas de la infancia.</li> </ul>			32	480	480

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infección urinaria.</li> <li>- Tuberculosis.</li> <li>- Anemias, policitemias, trastornos mieloproliferativos, leucemia, hemólisis, púrpura.</li> <li>- Síndrome nefrítico y síndrome nefrótico.</li> <li>- Evaluación ortopédica: alteraciones congénitas y adquiridas (displasia de cadera.</li> <li>- Alteraciones posturales).</li> <li>- Trastornos de la alimentación (bulimia y anorexia).</li> </ul>	<p>tratamiento oportuno, coordinando su atención por el especialista lo antes posible.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolucionar a los pacientes diariamente, lo mismo que la visita médica de la tarde, registrando en la historia clínica siempre la fecha y hora.</li> <li>- Atender los casos de emergencia o de cuidados intensivos, en coordinación con Médico Residente, o con el Médico Asistente.</li> <li>- Acompañar al paciente, con el Equipo de Salud, si es referido a otra institución para un examen auxiliar o especializado.</li> <li>- Realizar procedimientos de acuerdo a su nivel de competencia, bajo el asesoramiento y supervisión del Médico Residente, o el Asistente.</li> <li>- Verificar la existencia del Consentimiento Informado, para realizar el procedimiento.</li> </ul>		32	480	480
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consideraciones éticas y legales en la atención del niño: consentimiento y asentimiento informado, información médica, obstinación terapéutica, retiro voluntario.</li> </ul> <p><b>Conocimiento de las principales patologías de Emergencia:</b> El Interno de Medicina puede colaborar en la atención, diagnóstico y tratamiento de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a los procedimientos de ayuda al diagnóstico de sus pacientes, dentro del hospital.</li> <li>- Confeccionar las Epicrisis al alta del paciente.</li> <li>- No olvidar de colocar su nombre en forma clara y firmar las historias que elabore, las evoluciones, las ampliaciones de la Historia Clínica, las Epicrisis, etc.</li> </ul> <p><b>2. Atención del paciente en emergencia:</b> Actividades que debe realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atender a los pacientes que acuden a emergencia.</li> <li>- Confeccionar la historia clínica del paciente y elaborar el Plan de trabajo.</li> </ul>		32	480	480
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resucitación Cardiopulmonar.</li> <li>- Intoxicación por Hidrocarburos, órganos fosforados y otros.</li> <li>- Dolor abdominal agudo.</li> <li>- Insuficiencia cardíaca.</li> <li>- Choque hipovolémico.</li> <li>- Síndrome convulsivo.</li> <li>- Accidentes oftalmológicos.</li> <li>- Meningoencefalitis aguda.</li> <li>- Mordeduras y picaduras de animales y arácnidos.</li> <li>- Maltrato infantil.</li> <li>- Intento de Suicidio.</li> <li>- Alteraciones psiquiátricas agudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasar la visita médica de los pacientes en Observación</li> <li>- Solicitar los exámenes auxiliares de emergencia, registrándolos en la historia clínica.</li> <li>- Brindar las medidas terapéuticas inmediatas.</li> <li>- Escribir las notas de evolución y comentarios del estado del paciente.</li> <li>- Solicitar y viabilizar las Interconsultas pertinentes a los especialistas según el caso.</li> <li>- Informar al Médico Residente y Asistente de lo actuado con los pacientes a su cargo.</li> <li>- Realizar procedimientos de acuerdo a su nivel de competencia, bajo el asesoramiento y supervisión del Médico Residente o del Médico Asistente.</li> </ul>		32	480	480



6		<p>- Reportar al equipo de guardia que lo reemplaza de la situación en que quedan los pacientes en observación y de todo hecho de importancia que ocurriera durante su permanencia en Emergencia.</p> <p><b>3.- Atención del paciente en neonatología:</b>  El Interno de Medicina debe disponer sus conocimientos, actitudes y procedimientos en beneficio de sus pacientes. Puede realizar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención inmediata al recién nacido normal.</li> <li>- Evaluación Clínica del Recién Nacido.</li> <li>- Identificación en el recién nacido (RN) de los factores de riesgo y los signos de alarma.</li> <li>- Alimentación en el recién nacido: Leche Materna, Bancos de Leche, Fórmulas Lácteas.</li> </ul>		32	480	480
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación del Test de Capurro para conocer la edad gestacional del RN.</li> <li>- Identificación del RN asfixiado que requiere reanimación.</li> <li>- Atención del RN deprimido y aplicación de ventilación asistida con bolsa y máscara.</li> <li>- Identificación en el recién nacido de los factores de riesgo y los signos de alarma.</li> <li>- Diagnosticar los Traumatismos perinatales en el RN.</li> <li>- Manejo de Ictericia Neonatal, Sepsis Neonatal, Dificultad Respiratoria, Deshidratación, Trastornos metabólicos Agudos, Anemias, Hemorragias, alteraciones hepáticas y renales, Convulsiones, etc.</li> </ul>		32	480	480
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malformaciones congénitas: Cardiopatías Congénitas, Atresias de esófago, Hipertrofia congénita de píloro, gastrosquisis, Onfalocele, microcefalia, hidrocefalia, defectos del Tubo Neural, malformaciones intestinales, Hernia diafragmática, fisura labial y palatina, criptorquidia, genitales ambiguos, defectos genéticos y otros.</li> <li>- Identificación del RN Macrosómico, Pequeño para la edad gestacional, Bajo peso, Retardo del Crecimiento Intrauterino y manejo de ganancias inadecuadas de peso en RN.</li> <li>- Atención inicial del RN Pretérmino.</li> </ul>		32	480	480

**UNIDAD III  
GINECO-OBSTETRICIA**

**CAPACIDADES:** Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	<p><b>Control prenatal:</b></p> <p>a) Fisiología del embarazo – Nutrición. b) Historia clínica prenatal. c) Factores de riesgo – Riesgo reproductivo.</p> <p><b>Complicaciones del embarazo:</b></p> <p>a) Hiperémesis gravídica. b) RPM. c) Anemia. d) Embarazo prolongado. e) RCIU. f) Hipertensión inducida por el embarazo – S. HELLP. g) Embarazo múltiple. h) Incompatibilidad ABO y RH.</p> <p><b>Parto:</b></p> <p>a) Trabajo de parto – Parto. b) Distocias. c) Alumbramiento. d) Parto pretérmino.</p> <p><b>Enfermedades intercurrentes del embarazo:</b></p> <p>a) TBC y gestación.</p>	<p><b>General:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elabora la historia clínica completa: filiación, anamnesis, antecedentes personales y familiares. Realizar el examen clínico gineco-obstétrico completo y adecuadamente.</li> <li>Emite una impresión diagnóstica (de certeza, presuntiva o sindrómica), hacer diagnóstico diferencial y establecer un plan de trabajo.</li> <li>Demuestra habilidades y destrezas en los principales procedimientos de ayuda diagnóstica y terapéutica.</li> <li>Emplea los protocolos o guías nacionales de manejo ginecológico y obstétrico.</li> <li>Prescribe en forma racional los medicamentos, empleando nombres genéricos, la Denominación Común Internacional (DCI), la forma farmacéutica, la posología, la dosis y el período de administración del medicamento.</li> <li>Aplica correctamente los criterios para la referencia y contrarreferencia de los pacientes.</li> <li>Conoce las enfermedades de notificación obligatoria, elaborar correctamente los informes correspondientes, elaborar correctamente los certificados de defunción y los informes sobre reacciones adversas a medicamentos.</li> </ol> <p><b>Específicos:</b></p> <p><b>Obstetricia:</b></p> <p><b>1. En Consultorio Externo:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de Casos Clínicos, presentaciones Clínico-Radiológicas y Presentaciones Clínico-Patológicas</li> <li>Reuniones Terapéuticas</li> <li>Exposición de temas programados</li> <li>Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio</li> <li>Revista de revistas.</li> </ul>	32	480	480
2				32	480	480

3	<p>b) HIV-SIDA y gestación. c) Diabetes y gestación. <b>Infecciones en obstetricia:</b> a) Corioamnionitis. b) ITU. c) Infección puerperal. <b>Hemorragia obstétrica:</b> a) Hemorragia de la primera mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y Mola. b) Hemorragia de la segunda mitad del embarazo: DPP, PP y otros. c) Hemorragias post parto. <b>Mortalidad materna:</b> a) Causas. b) Incidencias. <b>Tumores pélvicos:</b> a) Miomatosis uterina. b) Tumores anexiales. <b>Alteraciones del piso pélvico:</b> a) Distopias genitales. b) Incontinencias urinarias.</p>	<p>- Realizar la atención y control de la mujer en la etapa prenatal y postnatal; registrando todos los datos en la historia clínica, según formulario. - Detecta y diagnosticar los trastornos más frecuentes y las principales patologías del embarazo, parto y puerperio. <b>2. En Hospitalización:</b> - Realiza y ordena la historia clínica obstétrica. - Atiende a la gestante durante su etapa prenatal, intraparto y puerperal. - Participa en la evolución diaria, diagnóstico, evolución y tratamiento de: la gestante normal y de alto riesgo, puérperas normales o patológicas y pacientes postoperadas. - Realiza actividades como curaciones de heridas normales o infectadas, exámenes especiales, tomas de muestra, así como ejecutar algunos tratamientos específicos. - Evalúa y maneja las principales patologías obstétricas y puerperales. <b>3. En Centro Obstétrico o Sala de Partos:</b> - Recepciona y confecciona la nota de ingreso de la parturienta. - Confecciona el Partograma y hace seguimiento de la gestante. - Reconoce la curva de parto, detecta una curva de parto anormal. - Controla y monitoriza la inducción y/o acentuación del parto. - Diagnostica y reporta a las gestantes de alto riesgo. - Atiende el parto eutócico, bajo supervisión. - En caso de distocia, asiste el parto con el apoyo respectivo. - Realiza episiotomía en los casos indicados y su respectiva episiorrafía. - Realiza las suturas correspondientes a episiotomías o desgarros hasta el 2° grado.</p>		32	480	480
4	<p><b>Infecciones ginecológicas:</b> a) Vulvovaginitis. b) ETS – SIDA. c) Procesos inflamatorios pélvicos. <b>Reproducción humana:</b> a) Planificación familiar. b) Climaterio y menopausia. c) Infertilidad. d) Violencia sexual. <b>Trastornos del ciclo menstrual:</b> a) Hemorragias uterinas anormales. b) Amenorreas. <b>Cáncer ginecológico:</b> a) Cuello uterino. b) Mama. c) Cuerpo uterino.</p>	<p>- Realiza las suturas correspondientes a episiotomías o desgarros hasta el 2° grado. <b>4. En Centro Quirúrgico:</b> - Participa en el preoperatorio de las gestantes que requieren cirugía. - Participa como primer ayudante o Instrumentista en las cesáreas. - Realiza seguimiento de la evolución postoperatoria y detectar signos de alarma (infección y/o sangrado). Controlar y curar herida operatoria. - Da las indicaciones y recomendaciones al alta, con cita para retiro y/o control de puntos. <b>5. En Emergencia:</b> - Realiza la historia clínica de emergencia, con enfoque de riesgo y signos de alarma.</p>		32	480	480

5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza la evaluación integral y preferencial de las pacientes.</li> <li>- Participa en la realización de los procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos de emergencia (ecografías, AMEU, monitorización hemodinámica, etc.).</li> <li>- Participa en el manejo y terapéutica pertinente.</li> <li>- Hace seguimiento de la evolución posterior de la paciente.</li> </ul> <p><b>Ginecología:</b></p> <p><b>1. En Consultorio de Ginecología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza la atención y control de la mujer que acude por ginecología, registrando en la historia clínica.</li> <li>- Realiza el examen ginecológico: mamas y genitales externos e internos.</li> <li>- Orienta y realiza los exámenes necesarios para la prevención de cáncer de mama y de cérvix.</li> <li>- Participa en el diagnóstico y manejo los trastornos más frecuentes y las principales patologías ginecológicas.</li> <li>- Detecta las principales alteraciones propias de las diferentes etapas de la mujer, desde la infancia hasta el climaterio y la postmenopausia.</li> </ul>		32	480	480
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicita los exámenes pertinentes para cada alteración e interpretarlos correctamente.</li> <li>- Participa en el tratamiento de las patologías más comunes.</li> <li>- Identifica la capacidad resolutive de su centro y derivar los casos complejos oportunamente.</li> </ul> <p><b>2. En Consultorio de Planificación Familiar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brindar consejería en todos los métodos anticonceptivos. Apoyar en la elección del mejor método para cada paciente, según sus características particulares. Indicar y administrar los métodos anticonceptivos (DIU, implantes subdérmicos, etc.).</li> </ul> <p><b>3. En Hospitalización:</b></p>		32	480	480

7		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora la historia clínica completa de ingreso, con letra legible y mantenerla ordenada.</li> <li>- Realiza la evolución diaria y reportar los cambios al médico.</li> <li>- Participa en el diagnóstico y plan de trabajo de las pacientes ginecológicas.</li> <li>- Realiza los procedimientos y curaciones a los pacientes que lo requieren.</li> <li>- Acompaña al paciente a las interconsultas o procedimientos especiales en otras áreas.</li> <li>- Realiza los informes médicos y/o epicrisis al momento del alta.</li> </ul> <p><b>4. En Centro Quirúrgico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en el preoperatorio de las pacientes ginecológicas.</li> <li>- Participa como segundo ayudante o Instrumentista en las cirugías programadas: laparotomías, laparoscopías, histeroscopías, colpoperineorrafias, conizaciones, etc.</li> <li>- Realiza seguimiento postoperatorio y detecta signos de alarma. Controla y cura herida operatoria.</li> </ul>		32	480	480
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da las indicaciones y recomendaciones al alta, con cita para retiro y/o control de puntos.</li> </ul> <p><b>5. En Emergencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza la historia clínica inicial de la paciente que ingresan por emergencia, priorizando los casos según su severidad.</li> <li>- Realiza rápidamente la evaluación integral y preferencial de las pacientes.</li> <li>- Prioriza el manejo de la paciente e indicar la toma de los exámenes auxiliares.</li> <li>- Participa en la realización de los procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos de emergencia (ecografías, monitorización hemodinámica, transfusiones, etc.).</li> <li>- Participa en el manejo y terapéutica inmediata pertinente.</li> <li>- Detecta los casos de severidad extrema (hemorragias, sepsis, hipertensión) que ameritan manejo por la Unidad de Cuidados Intensivos y apoya en la coordinación para su inmediata evaluación.</li> <li>- Hace seguimiento de la evolución posterior de la paciente.</li> </ul>		32	480	480

**UNIDAD IV  
CIRUGÍA**

**CAPACIDADES:** Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	<p><b>Infecciones quirúrgicas más frecuentes.</b>  <b>Tratamiento. Antibióticos:</b>  <b>Problemas de pared abdominal: Diagnóstico, Tratamiento y referencia:</b>                      - Hernias umbilical, inguinal y crural.                      - Ewentraciones.                      - Hernias complicadas.  <b>Abdomen agudo quirúrgico: causas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, manejo inicial y referencia:</b>                      - Apendicitis aguda. Apendicitis aguda en Gestantes.</p>	<p><b>General:</b>                      1.- Historia Clínica completa, exámenes de apoyo (laboratorio e imágenes).                      2.- Pre y Post operatorio. Preparación preoperatoria, manejo y cuidados pre, trans y post operatorio.                      3.- Nutrición. Manejo en Recuperación; evolución.                      4.- Recomendaciones y educación del paciente al alta.                      5.- Elaboración de la epicrisis.                      6.- Contra referencia.  <b>Específicos:</b>                      1.- Exégesis de tumores pequeños de piel y TCS.                      Drenaje de abscesos.                      2.- Onicectomía. Manejo de las heridas de piel y faneras.                      3.- Colocación y cuidado de sondas: Nasogástrica, vesical y rectal.                      4.- Manejo de ostomías.                      5.- Manejo de drenes, cuando retirarlos.                      6.- Drenaje torácico cerrado: sello de agua, manejo del drenaje.                      7.- Manejo del dren Kher.                      8.- Reducción de hernia no complicada.                      9.- Drenajes de abscesos perianales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Casos Clínicos, presentaciones Clínico-Radiológicas y Presentaciones Clínico-Patológicas</li> <li>• Reuniones Terapéuticas</li> <li>• Exposición de temas programados</li> <li>• Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio</li> <li>• Revista de revistas.</li> </ul>	32	480	480
2	<p>- Colecistitis aguda. Colecistitis aguda en Gestantes.                      - Pancreatitis aguda. Cuando es manejo quirúrgico.                      - Diverticulitis. Complicaciones, manejo quirúrgico.                      - Obstrucción intestinal alta y baja.                      - Perforaciones gastrointestinales.                      - Absceso hepático, diagnóstico, manejo inicial.  <b>Manejo de la patología ano rectal más frecuente; diagnóstico, manejo médico, manejo inicial de las categorías quirúrgicas y referencia:</b></p>	<p>1.- Exégesis de tumores pequeños de piel y TCS.                      Drenaje de abscesos.                      2.- Onicectomía. Manejo de las heridas de piel y faneras.                      3.- Colocación y cuidado de sondas: Nasogástrica, vesical y rectal.                      4.- Manejo de ostomías.                      5.- Manejo de drenes, cuando retirarlos.                      6.- Drenaje torácico cerrado: sello de agua, manejo del drenaje.                      7.- Manejo del dren Kher.                      8.- Reducción de hernia no complicada.                      9.- Drenajes de abscesos perianales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de Casos Clínicos, presentaciones Clínico-Radiológicas y Presentaciones Clínico-Patológicas</li> <li>• Reuniones Terapéuticas</li> <li>• Exposición de temas programados</li> <li>• Presentación de la Estadística de Morbimortalidad del Servicio</li> <li>• Revista de revistas.</li> </ul>	32	480	480

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemorroides.</li> <li>- Trombosis hemorroidal aguda.</li> <li>- Abscesos y Fístulas Perianales.</li> <li>- Fisuras.</li> <li>- Prolapso rectal, referencia de prolapsos III y IV.</li> </ul> <p><b>Enfermedades de la vesícula y vías biliares:</b>  <b>Diagnóstico y tratamiento médico y/o quirúrgico:</b></p>	<p>10.- Punción lumbar.  11.- Escaras, prevención, manejo y tratamiento.</p>		32	480	480
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colelitiasis.</li> <li>- Colecistitis aguda y crónica.</li> <li>- Coledocolitiasis.</li> <li>- Colangitis, referencia.</li> </ul> <p><b>Hemorragia digestiva alta y baja, diagnóstico y tratamiento.</b>  <b>Politraumatismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo inicial: A, B, C, D; segunda evaluación.</li> <li>- Traumatismo abdominal abierto y cerrado, manejo inicial.</li> <li>- Traumatismo Pélvico, Manejo inicial.</li> </ul>			32	480	480
5	<p><b>Anestesia local y troncular* (en dedos) y regional* (raquídea):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de aplicación; conducción; complicaciones.</li> <li>- Manejo inicial de quemaduras.</li> </ul> <p><b>Neoplasias del aparato digestivo: diagnóstico, manejo y tratamiento médico, referencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NM de esófago.</li> <li>- NM gástrico.</li> </ul>			32	480	480
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NM de Páncreas.</li> <li>- NM de Ampolla de Vate.</li> <li>- NM de Colon.</li> </ul> <p><b>Traumatología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracturas, esguinces y luxaciones, manejo inicial, inmovilización (vendajes y férulas). Complicaciones dependientes del manejo inicial.</li> <li>- Manejo inicial de la luxación congénita de cadera.</li> </ul> <p><b>Cirugía de tórax y Cardiovascular:</b></p>			32	480	480

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neumotórax espontáneo.</li> <li>- Trauma torácico cerrado (fracturas costales, hemo neumotórax).</li> </ul> <p><b>Neurocirugía: Diagnóstico, manejo inicial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumatismo encefalocraneano.</li> <li>- Traumatismo vertebro medular.</li> </ul> <p><b>Urología: Diagnóstico, manejo inicial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruptura traumática de uretra.</li> <li>- Punción supra púbica.</li> <li>- Torsión testicular.</li> </ul> <p><b>Otorrinolaringología:</b></p>			32	480	480
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epistaxis: tratamiento (rinoscopia anterior-taponamiento anterior y posterior.</li> </ul>			32	480	480



**UNIDAD V**  
**PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN**

**CAPACIDADES:** Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	<p><b>Dimensión familiar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicina Familiar y Comunitaria en el Perú y el mundo.</li> <li>- Principios y Valores de la Medicina Familiar y Comunitaria.</li> <li>- Historia Clínica Orientado al Problema (HCOP).</li> <li>- Instrumentos en Medicina Familiar y Comunitaria: Familiograma / Genograma, Ecomapa, Línea de Vida, Circulo.- La Familia, definiciones/conceptos y su evolución histórica hasta nuestros días.- Tipología Familiar (Clasificación Familiar).</li> <li>- Ciclo Evolutivo de la Familia.</li> <li>- Funciones Básicas de la Familia.</li> <li>- Roles, Normas y Limites en la Familia.</li> </ul>	<p><b>General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Historia clínica orientada al problema, exámenes de apoyo (laboratorio e imágenes).</li> <li>2.- Elaboración de la ficha familiar.</li> <li>3.- Nutrición. Prevención y Recuperación; seguimiento.</li> <li>4.- Educación en salud.</li> <li>5.- Sistema de referencia y contra referencia.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sílabo de la asignatura.</li> <li>- Conoce y analiza la situación de la Medicina Familiar y Comunitaria en el Perú.</li> <li>- Conoce y analiza la situación de la Medicina Familiar y Comunitaria en el mundo.</li> <li>- Comprende y valora los principios de la Medicina Familiar y Comunitaria.</li> <li>- Identifica y reconoce los valores de la Medicina Familiar y Comunitaria.</li> <li>- Reconoce y valora la utilidad de la Historia Clínica Orientado al Problema.</li> <li>- Aplica la Historia Clínica Orientado al Problema.</li> <li>- Comprende los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria.</li> <li>- Aplica los instrumentos de Medicina Familiar y Comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión de casos clínicos enfocados a nivel individual, familiar y comunitario</li> <li>• Sociodramas y retroalimentación</li> <li>• Desarrollo de Historia Clínica Orientado al Problema, Familiograma / Genograma, Ecomapa, Línea de Vida, Circulo, ficha familiar</li> <li>• Desarrollo de plan de sectorización.</li> </ul>	32	480	480
2	<p><b>Dimensión individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo Evolutivo Individual / Desarrollo de la Personalidad.</li> <li>- Etapa de vida niño.</li> <li>- Etapa de vida adolescente.</li> <li>- Etapa de vida joven.</li> <li>- Etapa de vida mujer en edad reproductiva y embarazo.</li> </ul>	<p><b>Dimensión individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo Evolutivo Individual / Desarrollo de la Personalidad.</li> <li>- Etapa de vida niño.</li> <li>- Etapa de vida adolescente.</li> <li>- Etapa de vida joven.</li> <li>- Etapa de vida mujer en edad reproductiva y embarazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de plan de sectorización.</li> </ul>	32	480	480
3	<p><b>Dimensión individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo Evolutivo Individual / Desarrollo de la Personalidad.</li> <li>- Etapa de vida niño.</li> <li>- Etapa de vida adolescente.</li> <li>- Etapa de vida joven.</li> <li>- Etapa de vida mujer en edad reproductiva y embarazo.</li> </ul>	<p><b>Dimensión individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo Evolutivo Individual / Desarrollo de la Personalidad.</li> <li>- Etapa de vida niño.</li> <li>- Etapa de vida adolescente.</li> <li>- Etapa de vida joven.</li> <li>- Etapa de vida mujer en edad reproductiva y embarazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de plan de sectorización.</li> </ul>	32	480	480

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapa de vida adulto.</li> <li>- Etapa de vida adulto mayor.</li> </ul> <p><b>Dimensión comunitaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Salud pública: importancia, bases conceptuales, definiciones y funciones. Sistema de Salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y valora el concepto de familia.</li> <li>- Conoce y analiza la evolución histórica hasta nuestros días.</li> <li>- Conoce y analiza la tipología familiar.</li> <li>- Conoce y analiza el ciclo evolutivo de la familia.</li> <li>- Aplica los conceptos aprendidos.</li> </ul>		32	480	480
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención Primaria de Salud: Conceptos y definiciones, enfoques, valores, principios y elementos.</li> <li>- Determinantes de la Salud</li> <li>- Determinantes Sociales de la Salud.</li> <li>- Salud Familiar: Abordaje e Intervención.</li> <li>- Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad (MCI).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y valora las funciones básicas de la familia.</li> <li>- Analiza e interioriza los roles, normas y límites en la familia.</li> <li>- Conoce y analiza el ciclo evolutivo individual.</li> <li>- Conoce y analiza el desarrollo de la personalidad.</li> <li>- Conoce y aplica el plan de atención integral del niño.</li> <li>- Conoce y aplica el plan de atención integral del adolescente.</li> </ul>		32	480	480
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de la salud.</li> <li>- Prevención en salud.</li> <li>- Sectorización.</li> <li>- Intersectorialidad y Enfoque Territorial en una Intervención Comunitaria.</li> <li>- Ficha Familiar y Plan de Atención Integral a la Familia (PAIFAM).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y aplica el plan de atención integral del joven.</li> <li>- Conoce y aplica el plan de atención integral de la mujer en edad reproductiva y embarazo.</li> <li>- Conoce y aplica el plan de atención integral del adulto.</li> <li>- Conoce y aplica el plan de atención integral del adulto mayor.</li> <li>- Reconoce y analiza el concepto de atención primaria de salud, sus enfoques, valores, principios y elementos.</li> </ul>		32	480	480
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de salud.</li> <li>- Redes integradas de salud.</li> <li>- Análisis de la situación de salud (ASIS).</li> <li>- Agentes Comunitarios de la Salud.</li> <li>- Familias, Escuelas y Municipios Saludables.</li> <li>- Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce y analiza los determinantes de la salud.</li> <li>- Reconoce y analiza los determinantes sociales de la salud.</li> <li>- Reconoce y valora la utilidad de la ficha familiar.</li> <li>- Aplica la ficha familiar.</li> <li>- Conoce y proyecta la utilidad de la sectorización.</li> <li>- Reconoce y analiza los conceptos de intersectorialidad y enfoque territorial en una intervención comunitaria.</li> </ul>		32	480	480
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias Sanitarias Nacionales en el Perú.</li> <li>- Gerencia en salud.</li> <li>- Planeamiento estratégico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce e interioriza la importancia de trabajar con agentes comunitarios de la salud.</li> <li>- Identifica y valora el trabajo que se realiza con las familias, escuelas y municipios saludables.</li> <li>- Conoce y proyecta la atención primaria orientada a la comunidad.</li> </ul>		32	480	480

## **V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Las actividades académicas se desarrollarán según programación del Departamento y/o Servicio de Salud de cada sede docente:

- Presentación de casos clínicos, presentaciones clínico-radiológicas y presentaciones clínico-patológicas
- Reuniones terapéuticas
- Exposición de temas programados
- Presentación de la estadística de morbimortalidad del establecimiento de salud
- Revista de revistas.

La duración del internado es de 10 meses, mediante cinco grandes rotaciones:

- Medicina: 02 meses
  - Pediatría: 02 meses
  - Gineco-obstetricia: 02 meses
  - Cirugía: 02 meses
  - Primer nivel de atención: 02 meses
- Fecha de inicio: 01 de abril del 2023.  
Fecha de término: 31 de enero del 2024.

Distribución de horas:

- Exposición dialogada (teoría lectiva): 32 horas
- Práctica lectiva (ejercicios en el servicio): 480 horas
- Práctica no lectiva (desarrollo de actividades académicas): 480 horas

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los equipos, materiales y demás recursos son los que cuentan los cuatro servicios de cada sede docente donde rota el interno.

Además, se cuenta con la plataforma virtual donde se desarrollarán actividades académicas como: tarea académica, video conferencias, tests, exámenes y retroalimentaciones.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías.

El sistema de calificación será de la siguiente manera:

El estudiante será evaluado y calificado en cada rotación. La nota final de cada rotación corresponderá a la nota de la ficha de evaluación (70%), el resultado del examen trimestral de internado online (10%) y de las actividades programadas en el aula virtual (20%). La nota final corresponde al promedio de las cuatro notas trimestrales, según la Directiva de Internado Médico.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **8.1 Bibliográficas**

1. Harrison. Principios de Medicina Interna – 18ª edición – MC Graw Hill – 2015.
2. Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas - Principios y Práctica - Séptima Edición 2011 - Elsevier España.

3. Cecil Y Goldman. Tratado de Medicina Interna 24ª edición- 2015 - Elsevier España.
4. Farreras – Rozman. Medicina Interna – 17ª edición 2013 – Elsevier España.
5. Rodes Teixidor J, Guardia Massó J. Medicina Interna - Editorial Masson, S.A. Segunda edición 2004 - Barcelona.
6. F. J. Laso. Diagnóstico Diferencial en Medicina Interna. Editorial: Elsevier Tercera Edición 2013.
7. Jay M. Stein Medicina Interna: Diagnóstico y Tratamiento - Panamericana 1995.
8. Ferraina P, Oria A: "Cirugía de Michans" Ed. Ateneo 5ª Edición 2008
9. Townsend Courtney M. Jr. Hy Col. "Sabinston Tratado de Cirugía" Ed. Elsevier 17 Ed. 2005.
10. Schwartz S. "Principios de cirugía" Ed. Interamericana – Mc Graw - Hill; 8ª Edición 2006.
11. Way Lawrence W. "Current Surgical Diagnosis and Treatment" Ed. Manual Moderno. 8ª Edición 2003.
12. American College of Surgeons, Comité de Trauma: "ATLS" 9ª Edición 2012.
13. Doherty M. Gerard et al. "Washington Manual de Cirugía" Ed. Marban. 2001
14. Hiyama David : "Manual de Cirugía Del Mont Reid Hospital" Ed. Mosby Year Book " 6ª Edición 2015
15. Cunningham Gary F. Gineco-obstetricia. 24 ava Edición. Editorial : McGraw-Hill 2015
16. Berek J.S., Linehart. R.C. Berek & Novak. Tratado de Ginecología. 15º Ed. Editorial: LIPPINCOTT, WILLIAMS & WILKINS Mexico. 2012.
17. SEGO Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia. Ginecología - Obstetricia y Reproducción. 2ª edición. Editorial médica: Panamericana. 2013.
18. Pacheco Romero, José. "Tratado de Ginecología y Obstetricia" Editorial: MAD CORP. S.A. 1999
19. Martínez A, Hidalgo J, Perales A, Díaz C. Obstetricia y ginecología: Guía de actualización. Español. PANAMERICANA 2013.
20. Charles R Beckmann, Barbara M Barzansky, William N Herbert, Douglas W Laube, Frank W Ling. Obstetrics and Gynecology. 7th Edition. Lippincott Williams & Wilkins. 2014.
21. MINSA-INMP 2014 "Normas y Procedimiento en la Obstetricia Instituto Materno Perinatal". Disponible en: <http://www.inmp.gob.pe/>
22. MINSA-INMP 2010 "Normas y Procedimientos en la Ginecología Instituto Materno Perinatal". Disponible en: <http://www.inmp.gob.pe/transparencia/general/resoluciones-directorales-2014?pagina=18>
23. MINSA 2007 Guías Nacionales en Salud Sexual y Reproductiva. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/serumsbvs/SupportFiles/guias.htm>
24. Mhairi G. Mac Donald, Mary M. K. Seshia. Avery's Neonatology Pathophysiology and Management of the Newborn. Editor: Lippincott Williams&Wilki; 7th edition. Auflage. 2015.
25. Oliveros M, Adrianzen O, Pacheco J, Rivas G, Sacieta, Shimabuku R, Zegarra J. 1999 "Medicina Fetal y del Recién Nacido". 2 T.
26. Paris Mancilla E, Sánchez I, Beltramino D, Copto García A. Meneghello. Pediatría, Sexta Edición, 2013.
27. SEIP Sociedad Española de Infectología Pediátrica. Infectología Pediátrica Avanzada. Editorial Médica Panamericana. 2014
28. Robert M. Kliegman MD, Bonita F. Stanton MD, Joseph W. Geme MD, et.al. Nelson. Tratado de pediatría. 19.ª edición. Copyright © 2013.
29. Tricia Gomella, Douglas Cunningham, Fabian Eyal. Neonatology. Management Procedure, On-call problems, diseases and drug. Publisher: McGraw-Hill Education / Medical; 7 edition. 2013.
30. Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson. Nelson Tratado de Pediatría. Edición: 19ª. Editorial: ELSEV I E R. Año: 2013
31. Cloherty. Manual de Neonatología. Edit. Lippincott, Septima Edición, 2012.
32. Enrique Paris Mancilla, Ignacio Sánchez, Daniel Beltramino, Alfonso Copto García. Meneghello Pediatría. Editorial Médica Panamericana. 6ª Edición, 2013.
33. Taeusch HW; Ballard RA. Tratado de Neonatología de Avery. 7ª Edición 2000; Madrid: Ed. Harcourt. 7ma ED
34. Abril-Collado RO, Cuba-Fuentes MS. Introducción a la Medicina Familiar. Acta méd. peruana [Internet]. 2013 Ene [citado 2023 Feb 16] ; 30( 1 ): 31-36. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172013000100006&Ing=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172013000100006&Ing=es)
35. Asociación colombiana de facultades de medicina. Fundamentos en salud familiar. Colombia 2008 pág. 48. Disponible: <https://ascofame.org.co/web/wp-content/uploads/2016/09/Libro-Medicina-Familiar-ASCOFAME.pdf>

36. Cosavalente-Vidarte O, Zevallos L, Fasanando J, Cuba-Fuentes S. Proceso de transformación hacia las redes integradas de salud en el Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 2019; 36: 319-325.
37. Chávez-Navarro MD. Plan de intervención para el fortalecimiento del modelo de cuidado integral basado en familia y comunidad en el centro de salud Samegua–Moquegua. 2022.
38. Estrella-Sinche E y Suárez M. Introducción al Estudio de la dinámica familiar. RAMPA, 2006. 1(1):38-47. Disponible en: <https://medfamcom.files.wordpress.com/2013/08/rampa-apgar-y-familiograma.pdf>
39. Galvão, L y Finkelman, J. Determinantes ambientales y sociales de la salud Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C.; 2010.
40. Lazo-Gonzales O, Alcalde-Rabanal J, Espinosa-Henao O. El sistema de salud en Perú: situación y desafíos. Lima: Colegio Médico del Perú, REP; 2016.
41. McGoldrick M, GersoR. Genogramas en la evolución familiar. Editorial Gedisa; 1997.
42. Ministerio de Salud. Guía Metodológica de la Estrategia de Sectorización para la Promoción de la Salud en Cogestión con la Comunidad. Perú 2012 Disponible: [http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2015/09/ST\\_RF\\_03\\_Guia\\_Metodologica\\_sectorizacion.pdf](http://gestionensalud.medicina.unmsm.edu.pe/wp-content/uploads/2015/09/ST_RF_03_Guia_Metodologica_sectorizacion.pdf)
43. Periago MR. La renovación de la atención primaria de salud en las Américas: la propuesta de la organización panamericana de la salud para el siglo XXI. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 2007; 21(2-3): 65-68.
44. Rubinstein A. Medicina familiar y práctica ambulatoria. 2006.
45. Segura Del Pozo J. Salud pública, atención primaria y salud comunitaria: tres ramas del mismo árbol. *Gac Sanit.* 2021;35(2):107-108. Disponible en: doi:10.1016/j.gaceta.2020.07.004 Documento técnico manual de implementación del MCI RM 220-2021/MINSA
46. Solorzano ML, Brandt C. Confederación Iberoamericana de Medicina Familiar. Caracas, Familiología, 2015.

## IX. ANEXOS

### ANEXO 1: Relación de Docentes

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CENTRO LABORAL
Hugo Javier Ortiz Becerra	Director Unidad Internado Médico	UIM FMH USMP
Rosemary Lilia Moscoso Chirinos	Coordinadora académica UIM	UIM FMH USMP
Ruiz Semba Edgar	Responsable de Medicina	Hospital Arzobispo Loayza
Blácido Trujillo Lincoln	Responsable de Pediatría	Hospital Militar
Espinoza Tarazona Edgar	Responsable de Gineco-obstetricia	Hospital María Auxiliadora
Tenorio Taramona Miguel	Responsable de Cirugía	UIM FMH USMP
Gutiérrez Chalco César Miguel	Responsable de Primer Nivel de Atención	DIRIS Lima Sur