



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO DE FILOSOFÍA**

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2023-II
1.3 Código de la asignatura	:	101142.
1.4 Modalidad de la asignatura	:	Presencial
1.5 Ciclo	:	Segundo.
1.6 Créditos	:	02.
1.7 Horas semanales totales	:	02 horas semanales.
1.7.1 Horas Teóricas	:	02 horas semanales.
1.8 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.9 Docentes	:	Javier Eduardo Pérez Téllez

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, se caracteriza por ser teórico-expositivo y se orienta a formar el perfil humanista del futuro profesional médico, mediante el cultivo del análisis crítico, el fomento de las capacidades de análisis, síntesis y deducción, la honradez intelectual y la reflexión filosófica, todo ello enmarcado en temas y problemas, tanto epistemológicos como éticos, de corte científico, con énfasis medicina.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: La epistemología y La ética.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia:

Emite juicios de valor respecto a problemas de índole ético, moral y epistemológico —relativos a la coyuntura contemporánea— con propiedad, corrección, solvencia y coherencia.

3.2 Componentes

• **Capacidades**

Logro de la unidad 1: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas filosóficos y epistemológicos contemporáneos.
Logro de la unidad 2: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas éticos contemporáneos.

- **Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.
- Tolerancia y respeto a la diversidad cultural.
- Sensibilidad hacia los animales no-humanos.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA EPISTEMOLOGÍA				
CAPACIDAD: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas filosóficos y epistemológicos contemporáneos.				
Sesión	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
01	Fundamentos de la reflexión filosófica.	Explica y comprende la naturaleza de la filosofía, su importancia y su utilidad reflexiva Explica las ramas de la Filosofía	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
02	Epistemología	Explica y comprende los presupuestos filosóficos de las ciencias. Define y describe la ciencia, sus métodos, alcances, posibilidades y limitaciones. Diferencia entre Filosofía y Ciencia y relaciona sus puntos en común.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 2
03	Lógica y su aplicación al análisis del discurso médico	Explica y comprende los orígenes de la lógica y su relación con la retórica. Explica y comprende los distintos tipos de razonamientos y juicios. Explica y comprende la relación entre Ontología y Filosofía. Explica y comprende las falacias, tanto formales como no formales.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 2
04	Lógica Formal	Comprende las reglas de formalización lógica y demuestra capacidad para llevar dicha actividad a la práctica. Deduce correctamente las conclusiones a partir de las reglas lógicas establecidas.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02

05	El problema mente-cerebro	Describe el problema mente-cerebro Analizar el problema mente-cerebro en relación a casos de medicina.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
----	---------------------------	---	---	---------------------

06	Métodos de investigación en medicina.	Describe y explica los métodos actuales en investigación en medicina. Explica y analiza los conceptos de enfermedad, diagnóstico, tratamiento y pronóstico desde una perspectiva filosófica.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
07	Examen Parcial			
08	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Retroalimentación de la Unidad i	
UNIDAD II LA ÉTICA				
CAPACIDAD: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas éticos contemporáneos.				
09	La persona humana	Explicar la definición del término persona, su evolución histórica y su relevancia con la praxis médica el Derecho y la ética. Describe, explica y comprende cuáles son las dimensiones constituyentes de la persona humana.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
10	Ética y razonamiento ético	Explica la definición de ética y su diferenciación con la moral y su relación con el acto médico. Describe y explica la naturaleza y las características del razonamiento ético. Las relaciones éticas: ética y moral, ética y derecho, ética y ciencias	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02

11	Ética en la práctica médica	Describe los antecedentes de la ética médica: Juramento de Hipócrates Explica y analizar los principios que rigen la práctica médica contemporánea.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
12	Problemas éticos contemporáneos I	Describir y explicar las concepciones científicas de lo que constituye la muerte. Explicar y analizar el debate en torno a la eutanasia.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
13	Problemas éticos contemporáneos II	Describe los principales problemas en relación con el origen de la vida humana.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
14	Problemas éticos contemporáneos III	Describe y explica los problemas y desafíos de la modificación genética, la clonación y el mejoramiento humano. Describe los principales problemas de la bioingeniería.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum	Horas de Teoría: 02
15	EXAMEN FINAL			
16	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO		Retroalimentación de la Unidad II	

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La asignatura es de contenido y desarrollo teórico. Las sesiones de clase se desarrollarán mediante exposiciones dialogadas. Se aplicarán estrategias dinámico-participativas propiciando el diálogo entre estudiantes y docentes, de tal manera que se logre un aprendizaje significativo. Asimismo, se promoverá el análisis crítico de lecturas de refuerzo vocacional y de precisión conceptual.

Las actividades específicas de aprendizaje comprenden las actividades lectivas que se dictan en el aula, conforme a lo siguiente:

1. Horas lectivas: 02 (Exposición del tema por el docente)
 - Clase expositiva dialogada – 2 horas (90 minutos)

Total horas: 2

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- **Equipos:** multimedia.
- **Material:** ppts y separatas.
- **Medios:** direcciones electrónicas y libros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación será permanente y formativa, mediante el sistema vigesimal (0 a 20). Se realizará de manera presencial.

El promedio final se obtendrá según indica el reglamento de evaluación del estudiante de Pregrado de la USMP 2019.

Promedio final: Examen parcial (50%) y Examen final (50%), a mitad y a final del semestre.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

8.1.1 Bibliografía básica

1. Rachels J. Introducción a la filosofía moral. México: Fondo de Cultura Económica; 2006.
2. Bunge M. Filosofía para Médicos. Barcelona: Editorial Gedisa

8.1.2 Bibliografía complementaria

3. Blackburn S. Pensar. Barcelona: Paidós; 2004.
4. Bostrom, Nick (2005). "A history of transhumanist thought" (PDF). Journal of Evolution and Technology. Retrieved February 21, 2006.
5. Gutiérrez Muñoz, Julio CIENCIA FRENTE A PSEUDOCIENCIA Vivat Academia, núm. 90, noviembre, 2007, pp. 1-34 Universidad Complutense de Madrid Madrid, España.
6. Creagh M. Dilema ético de la eutanasia. Revista Cubana de Salud Pública. 2012; 38(1): 150-55.
7. Goic A. Apuntes sobre la eutanasia. Rev Méd Chile. 2005; 133: 371-75.
8. Bowler P, Norus I. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica; 2007.
9. Valls R. El concepto de dignidad humana. Revista de Bioética y Derecho. 2015: 278-85.
10. Aparisi A. El principio de la dignidad humana como fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética XXIV. 2013: 201-21.
11. Singer P. Repensar la vida y la muerte: el derrumbe de nuestra ética tradicional. Buenos Aires: Paidós; 1997.
12. Singer P. Ética práctica. Cambridge: Cambridge University Press; 1995.

13. Descartes R. Obras de Renato Descartes. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro; 1971. 402 p.
14. Bunge M. La ciencia: su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte; 1999.
15. Berrios GE. Historical epistemology of the body-mind interaction in psychiatry. *Dialogues Clin Neurosci.* 2018;20(1):5-13