



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO PSIQUIATRÍA

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	: Medicina Humana
Escuela Profesional	: Medicina
Programa	: Medicina Humana
Semestre Académico	: 2023 - II
Tipo de asignatura	: Obligatorio
Modalidad de la asignatura	: Presencial
Código de la asignatura	: 10252009030
Año / Ciclo	: Noveno ciclo
Créditos	: 3
Horas semanales totales	: 64
Horas lectivas de teoría	: 32
Horas lectivas de práctica	: 32
Horas lectivas totales	: 64
Horas no lectivas de práctica	: 0
Requisitos	: Medicina II, Patología II y Diagnóstico Por Imagen
Docentes	: (Anexo)

II. SUMILLA

El curso de Psiquiatría es una asignatura de nivel clínico, de naturaleza especializada, que tiene el propósito de lograr en el perfil del graduado de la carrera conocer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los trastornos mentales y del comportamiento, poniendo énfasis en aquellos de mayor prevalencia e incidencia en nuestro medio. Por ello, se ha formulado el curso en las Unidades Didácticas: Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría Básica y Especializada, desarrollándose en ambientes teórico – práctico para conocer la casuística del país y poder contribuir de manera humana y ética a la salud integral de la población.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico y usa eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con las que resuelve de manera efectiva los problemas de salud y los trastornos mentales, con respeto al paciente y su entorno.

3.2 Componentes

Capacidades

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en

el ser humano y conceptos generales en psicopatología.

- Reconoce y realiza correctamente la evaluación del examen mental y evidencia la importancia del correcto llenado de la historia clínica de psiquiatría.
- Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.
- Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

Contenidos Actitudinales

- Respeta al ser humano, reconociendo sus derechos y deberes.
- Se presenta adecuadamente vestido como muestra de respeto hacia el paciente, compañeros, docentes y a sí mismo.
- Mantiene disposición de apertura en el aprendizaje y proactividad.
- Llega puntual a las actividades académicas.
- Usa la empatía, validación y lenguaje verbal y no verbal en el proceso de aprendizaje, sobre todo, práctico.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: SEMIOLOGIA PSIQUIATRICA

CAPACIDADES:

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano, realiza correctamente la evaluación del examen mental y la historia clínica de psiquiatría y evalúa correctamente las funciones mentales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Clase 1. Concepto de Salud Mental, Psiquiatría y Psicoterapia. Exploración y diagnóstico del paciente psiquiátrico. Historia clínica en psiquiatría. Examen Mental.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Conoce la diferencia entre Salud Mental, Psiquiatría y Psicoterapia. Reconoce la importancia en la Salud Pública. Realiza una anamnesis integral y comprensiva y conoce la estructura del examen mental.	2	2	0
2	Clase 2. Psicopatología y evaluación de Ánimo y afecto, Percepción, Pensamiento y el Lenguaje.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de la normalidad o la alteración de Ánimo y afecto, Percepción, Pensamiento y el Lenguaje.	2	2	0
3	Clase 3. Psicopatología y evaluación de la Conciencia, Conciencia del yo, memoria, atención, orientación, de la voluntad, tendencias instintivas e insight.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de normalidad o alteración de Conciencia, Conciencia del yo, memoria, atención, orientación, de la voluntad, tendencias instintivas e insight.	2	2	0

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.

Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
4	Clase 4. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos del Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	2	2	0
Formativo N 1						
SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1 Vía Zoom						
5	Clase 5. Trastornos del estado de ánimo	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos del estado de ánimo	2	2	0
6	Clase 6. Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo	2	2	0

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.

Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
7	Clase 7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Trastornos disociativos. Diagnóstico y Manejo actual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales. 	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Manejo actual.	2	2	0
8	Clase 8. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales. 	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos	2	2	0

EXAMEN PARCIAL

SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°2
Via Zoom

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.

Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9	Clase 9. Trastornos de la personalidad	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos de la personalidad	2	2	0
10	Clase 10. Trastornos de inicio en la infancia: T. del neurodesarrollo. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos de inicio en la infancia: T. del neurodesarrollo. T. relacionados a trauma y estrés en el niño.	2	2	0
11	Clase 11. Medicina psiquiátrica de urgencia: Suicidio, urgencias psiquiátricas en adultos, niños y población vulnerable.	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psiquiátrica de urgencia.	2	2	0
12	Clase 12. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos	2	2	

Formativo N 2

**SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°3
Via Zoom**

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.
 Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
13	Clase 13. Psiquiatría Geriátrica. Trastornos neurocognitivos	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psiquiátrica Geriátrica y neurocognitivos.	2	2	0
14	Clase 14. Psiquiatría de enlace I. Medicina psicosomática: Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce a Psiquiatría de enlace, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psicosomática.	2	2	0
15	Clase 15. Psiquiatría de enlace II. Psiconeuroinmuno-endocrinología. Sexualidad humana y disfunciones sexuales. Trastornos parafilicos	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce a Psiquiatría de enlace, conceptos básicos de Psiconeuroinmuno-endocrinología, sexualidad humana. Diagnostica y plantea tratamiento inicial disfunciones sexuales.	2	2	0

EXAMEN FINAL

SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°4
Via Zoom

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- **Clases teóricas (teoría lectiva 32 horas):** Exposición presencial en ambiente de la Facultad de Medicina de la USMP y exposición sincrónica de los principales conceptos de cada tema. Se enfatizará la asistencia y participación del alumno en las sesiones, que se responderán de acuerdo con el tiempo.

Importante: Revisión y análisis de las lecturas, textos bibliográficos seleccionados por los docentes semanalmente para cada clase de acuerdo con la programación del sílabo.

- **Prácticas clínicas (práctica lectiva 32 horas):** Cada clase práctica será orientada a que el alumno desarrolle competencias relativas a la evaluación psicopatológica del paciente, reconocimiento de las principales patologías, manejo, tratamiento, prevención y rehabilitación, así como su manejo multidisciplinario. Se desarrollarán con pacientes, en atenciones presenciales, y discusión de casos clínicos. Estas prácticas se desarrollarán bajo la responsabilidad de un médico docente especialista en Psiquiatría, quien conducirá al grupo que se le asigne. Por cada práctica, el alumno debe tener una evaluación. Para el ingreso a la práctica el alumno deberá mantener la presentación adecuada, descrita en el contenido actitudinal. Las prácticas serán evaluadas según rúbrica.
- La evaluación sumativa contempla: teoría y práctica sincrónica, tarea académica (5 preguntas abiertas relacionadas al caso clínico y al tema de la semana) y los tests. La forma de evaluación, se encuentra de acuerdo a las rúbricas.
- Se realizan 2 tests formativos a lo largo del semestre, pasitos virtuales 1 vez a la semana y un examen parcial y final para consolidar y afianzar los objetivos del curso.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

La plataforma que se empleará en general para el proceso enseñanza aprendizaje bajo la modalidad no presencial es el Aula Virtual de la Universidad de San Martín de Porres, basada en Moodle. Esta plataforma sigue un diseño pedagógico que contempla 4 dimensiones claramente definidas:

Informativa (Sección Información)	Presentación de la asignatura – Presentación del docente – Sílabo – Cronograma de actividades – Guía del alumno, etc.
Formativa (Sección Materiales)	Documentos – Presentaciones – Enlaces – Videos – Bibliografías – lecturas.
Experiencial (Sección Actividades)	Actividades de aprendizaje – Evaluaciones – Tareas.
Comunicativa (Sección Comunicación)	Foros – Videoconferencias, Clases en línea, etc.

Sección de información: donde tendrá disponible principalmente la Guía de Aprendizaje, el Sílabo y el Cronograma de actividades; así mismo Normativa vigente y acceso a la Biblioteca Virtual, entre otras.

Sección de materiales: aquí encontrará principalmente recursos seleccionados por los docentes, como lecturas y/o videos, así como presentaciones sobre los temas que se abordan en cada sesión de aprendizaje. Estos materiales son fundamentales para generar conocimientos previos sobre el tema a estudiar, fomentando el autoaprendizaje, brindando flexibilidad al estudiante para avanzar a su propio ritmo, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

Sección de actividades: Aquí se concentran los recursos que permiten al estudiante realizar trabajos en grupos pequeños, de manera colaborativa a través de la elaboración de informes, exposiciones, etc. Estas actividades generan un producto que permite retroalimentación y evaluación a través de rúbricas, siguiendo la Metodología de Aprendizaje Basado en Equipos (Team Based Learning). En esta sección se programarán también las evaluaciones que pueden ser formativas (sin calificación) o sumativas, que le permiten al estudiante medir su aprendizaje.

Sección de comunicación: En este espacio se planificarán las “clases” que se basan en la discusión que puede ser asincrónica a través de Foros o sincrónica a través de videoconferencias, para lo cual se utilizarán las plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

Equipos y materiales

Materiales a utilizar:

- Libros de texto
- Lecturas semanales (obligatorio para los Tests y exámenes)
- Artículos científicos
- Libros electrónicos

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación seguirá las pautas que señala el Art. 22, INCISO A de la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana. la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), **siempre y cuando ambas estén aprobadas** con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 15. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados **siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada** (Art.34).

- a. Evaluación de la Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas del examen parcial y final que su promedio equivale al (100%). Para los exámenes se utilizarán pruebas de 20 preguntas de opción múltiple. Los exámenes tendrán carácter cancelatorio.
- b. Evaluación de la Práctica. La evaluación de los aspectos prácticos representa el 50%.
- c. Promedio FINAL = TEORÍA (50%) + PRÁCTICA (50%)

Promedio Final:

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

DISPOSICIONES GENERALES

El registro de la asistencia por parte del docente tutor es obligatoria, el reporte de la asistencia al responsable de la asignatura es semanal e indispensable, para reportar al área que corresponda la inhabilitación de la calificación de la sesión a los estudiantes inasistentes.

Toda inasistencia por falla técnica o a la sede debe ser reportada por incidentes. Toda inasistencia por problemas de salud u otra causa será evaluada por el Dpto. Académico y al ser justificada, será informada al Docente Encargado para la evaluación correspondiente. La recuperación de la inasistencia será con un examen oral el que subsanará la falta.

Deben mantener activa su cámara, durante toda la sesión.

Mantener silenciado su micrófono, para evitar ruidos é interferencias y activarlo al momento de su participación.

Alumno que no asista a la práctica tendrá calificación cero en todas las actividades, incluyendo la del Campus Virtual, a pesar de haber presentado la tarea o participado durante la semana, hasta notificación del Dpto. Académico y Docente encargado.

Según el Art. 6 de la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana el alumno que supere el **30% de inasistencias (teoría y/o prácticas) será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI)** y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad del Departamento Académico que corresponda, con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, por lo que deberá matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:** **9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad **sin su consentimiento.**

promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final (ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o II no podrá rendir el examen de aplazados (Art34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

DIRECTIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

Art. 23.- En las asignaturas no conformadas por unidades la nota final se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriátrica, la nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica, se promediarán las notas de los exámenes generales. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud Pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes generales y la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de aplazados (Art 34).

RETROALIMENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE

Los mecanismos de retroalimentación se aplican de acuerdo al rubro de aprendizaje:

-En las Teorías, se realiza en 2 momentos:

1. En la Sesión Académica, a través de la información recogida mediante el cuestionario de examen formativo y el formulario de consultas. A través de estos instrumentos se identificarán los temas que debe priorizar el docente en la clase sincrónica. Esta retroalimentación se basa en la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time-Teaching).
2. En la Sesión de Consolidación, a través del análisis estadístico de los resultados de los exámenes teóricos (parcial y final), el docente brindará información para resolver dudas y consolidar la construcción del conocimiento.

-En los seminarios y/o prácticas, se realizan en 2 momentos:

1. A través de la aplicación de las rúbricas digitales integradas en el aula virtual, los estudiantes podrán identificar los puntos que deben mejorar en los casos clínicos y tareas académicas (que corresponden a 5 preguntas abiertas y su retroalimentación).

2. En la Sesión de discusión, el estudiante podrá realizar las consultas pertinentes del tema para despejar toda duda, el cual es posible ya que son reuniones sincrónicas en las sedes, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time-Teaching).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. PÉREZ URDÁNIZ A. CURSO BÁSICO DE PSIQUIATRÍA [internet].3ra Edición. Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca ;2014 .Disponible en [http://www.sepsiq.org/file/Publicaciones/Curso%20Básico%20de%20Psiquiatría %20Antonio%20Pérez_i.pdf](http://www.sepsiq.org/file/Publicaciones/Curso%20Básico%20de%20Psiquiatría%20Antonio%20Pérez_i.pdf)
2. PALOMO & JIMENEZ. MANUAL DE PSIQUIATRIA[internet]. España;2009.Disponible en https://www.academia.edu/25667277/Manual_Psiquiatría_Tomas_Palomo
3. KAPLAN, H. y SADOCK. B. Sinopsis de Psiquiatría. 10ma Edición. Woltres Kluwer Health España S.A.; 2009
4. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. 4ta Ed. Ed. Masson: España 2005.
5. BLACK D y ANDREASEN N. Introducción a la Psiquiatría. Editorial Medica Panamericana, 5ª Edición, Buenos aires; 2012.
6. DELGADO HONORIO. Curso de Psiquiatría Clínica. V Edición. Ed. Científica Médica. Barcelona 1969.
7. EGUILUZ I y SEGARRA R. Introducción a la Psicopatología Una Visión Actualizada. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Madrid;2013.
8. GOMEZ-RESTREPO C, HERNANDEZ G, ROJAS A, SANTA CRUZ H y URIBE M. Psiquiatría Clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Bogota; 2008.
9. HALES R.E./ YUDOFKY, S.C. Tratado de Psiquiatría Clínica. 4ta edición. Ed. Masson, España;2005.
10. HELSER J y HUDZIAK J. La Definición de la Psicopatología en el Siglo XXI, Más allá del DSM-V (Capitulo 1). Ars Medica, Barcelona; 2002.
11. VALLEJO RUILOBA Y LEAL CERCOS. Tratado de Psiquiatría, Ed. Marba, España, 2012.
12. CHINCHILLA, A. / CORREAS, J. / QUINTERO, F.J./ VEGA, M. Manual de urgencias psiquiátricas. 1ra edición, Ed. Masson, España; 2004.
13. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV TR). Versión Castellana. Masson S.A. 2003.
14. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-V. American Psychiatric Publishing, Fifth Edition. Washington DC; 2013
15. PERALES A. et al. Manual de Psiquiatría "Humberto Rotondo". Lima : UNMSM, 1998 https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual_psiquiatr%C3%ADa/Indice.htm

ANEXO 1

PROFESORES DE LA ASIGNATURA PSIQUIATRÍA

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	SEDE
1.	LENGUA SANCHEZ JUAN CARLOS	HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN
2.	RUIZ FLORIAN SARA ELIZABETH	HOSPITAL HERMILIO VALDIZAN
3.	MENDOZA QUISPE JESUS PORFIRIO	HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA
4.	PIZARRO SANCHEZ JORGE ERNESTO	HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA
5.	CABALLERO ATENCIO KATIA IVONNE	HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA
6.	MENDOZA ZÁRATE KATHERINE	HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA
7.	CASTILLO CARRANZA CLAUDIA	HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN
8.	PODESTA AMPUERO ANGELA CATERINA	HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA IRIGOYEN
9.	GUZMAN QUIÑONES DIOLY CATHERINE	HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE
10.	RODRIGUEZ YAURI EDUARDO JESUS	HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE
11.	LIRA CAMARGO WASHINGTON MELVIN	HOSPITAL VICTOR LARCO HERRERA
12.	CABRERA ASTUDILLO DONALD JACK BRIAM	HOSPITAL VICTOR LARCO HERRERA
13.	ZAMALLOA TORRES ANA MARIA	HOSPITAL VICTOR LARCO HERRERA
14.	RIVERA ENCINAS MARIA TERESA	INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL HONORIO DELGADO - NOGUCHI
15.	SAGASTEGUI SOTO ABEL AMPELIO II	INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL HONORIO DELGADO - NOGUCHI
16.	LAZO RAMOS ANA MARÍA NAGELI	INSTITUTO NACIONAL DE SALUD MENTAL HONORIO DELGADO - NOGUCHI