

FACULTAD DE MEDICINA

SÍLABO

INFORMÁTICA II

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2023 – II
1.3. Código de la asignatura	: 10370305010
1.4. Modalidad	: Virtual
1.5. Ciclo	: Quinto
1.6. Créditos	: 1
Horas semanales totales	: 2 horas semanales (32 horas totales)
Horas de Teoría	: HT - 0
Horas de Practica	: HP 2 horas semanales (32 horas totales)
Horas de seminario	: HS - 0
1.7. Requisito(s)	: INFORMÁTICA I
1.8. Docente (s)	: Dr. José R. Carhuancho Aguilar (Responsable). Lic. Alex Acarley Leyva (Coordinador)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Gestión de la información y el conocimiento I (biblioteca virtual en salud, Pubmed, Zotero, Open Journal Systems).
- II. Gestión de la información y el conocimiento II (ClinicalKey, Integración Zotero - Word, UpToDate).
- III. Análisis de datos y software estadístico (SPSS e Innovación médica).

En el desarrollo del componente práctico elaborarán informes, exposiciones y participarán de sesiones de retroalimentación.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Capacidades:

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas.
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad.
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
5. Actitud innovadora y emprendedora.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

3.2. Componentes

Capacidades

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas.
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad.
3. Integra nuevas tecnologías del entorno.

Actitudes y valores generales

- Búsqueda de la verdad;
- Compromiso ético en todo su quehacer;
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
- Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I Gestión de la información y el conocimiento I						
CAPACIDAD: Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	¿Qué es la BVS? Filtros en la BVS. Filtros Avanzados en la BVS	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Actividades aplicativas 1: ¿Qué es la BVS? Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
2	¿Qué es PUBMED? Volcar la información seleccionada a distintos medios tales como: Email, Clipboard etc. Operadores booleanos y truncamiento. Filtros básicos y avanzados en PUBMED	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Actividades aplicativas 2: ¿Qué es PUBMED? Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
3	My NCBI, crear cuenta, grabar búsqueda, crear filtros de bases de datos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica y utiliza los recursos de My NCBI como gestor de información científica. Realiza registros adecuados en el gestor de referencias.	Actividades aplicativas 3: My NCBI Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
4	Gestor de Referencias (Zotero): Instalación, Creación de cuenta, Creación de carpetas, captura de referencia. Estrategia de Búsqueda: DeCS, MeSH.	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	Actividades aplicativas 4: Gestor de Referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
5	Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems.	Activa su cuenta y busca información científica en Horizonte Médico. Utiliza adecuadamente los operadores booleanos y campos de búsqueda. Gestionar la metadata del artículo a nivel de autor y editor de OJS.	Actividades aplicativas 5: Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0

UNIDAD II
Gestión de la información y el conocimiento II

CAPACIDAD: Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
6	Búsqueda de Información: ClinicalKey. Manejo de filtros, guardar y exportar, uso de etiquetas y notas. Compartir la información encontrada. Estilo Vancouver: fuente confiable, tipos de artículos y documentos científicos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica. Redacta las referencias bibliográficas en estilo Vancouver.	Actividades aplicativas 6: Búsqueda de Información: ClinicalKey y estilo Vancouver. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
7	Gestor de referencias (Zotero): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía.	Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto.	Actividades aplicativas 7: Gestor de referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
8	Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate): Ingreso al sistema, búsqueda, resultados.	Utiliza un sistema de información de Medicina Basada en Evidencias.	Actividades aplicativas 8: Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0

UNIDAD III
Análisis de datos y software estadístico

CAPACIDAD: Integra nuevas tecnologías del entorno.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				HORAS LECTIVAS	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9	Software Estadístico 01 (SPSS): Configuración de Base de Datos, vistas y componentes, importación de datos de Excel. Análisis descriptivo de variables cualitativas.	Configura la base de datos de un software estadístico y reconoce sus componentes. Realiza el análisis de datos de variables cuantitativas a través de un software estadístico.	Actividades aplicativas 9: Software Estadístico 01 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
10	Software Estadístico 02 (SPSS): Análisis descriptivo de variables cuantitativas.	Realiza el análisis de datos de variables cualitativas a través de un software estadístico.	Actividades aplicativas 10: Software Estadístico 02 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
11	Software Estadístico 03 (SPSS): Análisis bivariado, Chi Cuadrado, Diferencia de medias.	Realiza análisis bivariado a través un software estadístico.	Actividades aplicativas 11: Software Estadístico 03 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0
12	Innovación en Informática Médica: Telemedicina, Simulación, Realidad Aumentada, Historia Clínica Electrónica.	Investiga sobre innovaciones en informática médica.	Actividades aplicativas 12: Innovación en información médica Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	0	2	0

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada semana, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: <https://biblioguias.ucm.es/zotero>

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Conesa & Aguinaga, "Evaluación de la calidad de las páginas web con información sanitaria: una revisión bibliográfica", Textos Universitarios, 2009 <http://www.ub.edu/bid/23/conesa2.htm>
- Valdés Payo, Lilibeth, "Evaluación de sitios web de salud: método y aplicación", 2013, http://www.nosolousabilidad.com/articulos/evaluacion_web_salud.htm
- Acceso a la biblioteca virtual : <https://sibus.usmp.edu.pe/>
- ClinicalkeyStudent : Guía básica: <https://biblioguias.ucm.es/med-ClinicalKey/Inicio>

ANEXO

DOCENTES:

- Dr. Carhuacho Aguilar, José
- Lic. Acarley Leyva, Reymundo Alex
- Ing. Velásquez Jiménez, Antonio
- Mg. Vejarano Espinoza, María Elena