



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

| | |
|----------------------------|---|
| 1. Unidad Académica | : Ciencias Básicas |
| 2. Semestre Académico | : 2023–II |
| 3. Tipo de asignatura | : Obligatorio |
| 4. Modalidad asignatura | : Semipresencial |
| 5. Código de la asignatura | : 10380506030 |
| 6. Ciclo | : Sexto |
| 7. Créditos | : 03 |
| 8. Horas totales | : 48 |
| Horas Teoría | : 16 |
| Horas Seminario | : 32 |
| 9. Requisito(s) | : 10140701020, 10150202020, 10150602020 |
| 10. Docentes | |
| Docente responsable: | Mg. Benavides Zúñiga, Juan Alfredo |
| Coordinador | Dr. Johnny Casanova Saldarriaga |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I.- Fundamentos de la ética y bioética.
- Unidad II.- Bioética y los confines de la vida.
- Unidad III.- Bioética y la innovación tecnológica.
- Unidad IV.- Deontología y práctica profesional del médico.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidad:

Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Reconoce conceptos y métodos orientados a la solución de problemas éticos en contextos reales propios de su formación profesional, describe correctamente la problemática que se establece en el curso de vida de los seres humanos identifica las problemáticas de salud relacionadas con los aspectos éticos y morales que se generan y que nos exige la profesión.

3.2 Componentes

Capacidades

Identifica los fundamentos de la ética, bioética y deontología, Reconoce el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que le permitieron el desarrollo del ser humano usa los derechos humanos para la toma de decisiones en la práctica clínica.

Identifica modelos de contenido bioético para la toma de decisiones, reconoce los aspectos legales relacionados con el aspecto ético del fin de la vida aplica propone soluciones a los dilemas que se presentan en los extremos de la vida humana.

Identifica los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina, Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud, propone soluciones a los problemas de mayor relevancia en la actualidad

Identifica la problemática que surge por los problemas éticos, jurídicos y legales que se presentan en el ejercicio profesional, determinadas bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales y propone soluciones a los problemas de mayor relevancia

Contenidos actitudinales

Actitudes y valores

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
2. Búsqueda de la verdad
3. Compromiso ético en todo su quehacer
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA Y BIOÉTICA. | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| CAPACIDAD: Identifica los fundamentos de la ética, bioética y deontología, Reconoce el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que le permitieron el desarrollo del ser humano usa los derechos humanos para la toma de decisiones en la práctica clínica. | | | | |
| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
| 1 | HISTORIA Y DESARROLLO DE LA BIOÉTICA. Evolución de la ética a través de la historia hasta la aparición de la Bioética y los principios bioéticos | Revisa la información acerca de la evolución de la Ética hasta la Bioética y su relación con las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales. | Sesión en línea 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 1: Fundamentos para el entendimiento de la formación del "proceso moral" Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |
| 2 | BIOÉTICA PERSONA HUMANA y DDHH Desarrollo de los derechos humanos de la persona humana y su aplicación | Analiza el proceso y los alcances de la incorporación de los aspectos éticos y morales en el desarrollo del ser humano y de la sociedad Evalúa el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que permitieron el desarrollo de los Derechos Humanos y su aplicación en la medicina hasta su incorporación en la bioética | Sesión en línea 2: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Teoría Actividad aplicativa 2: Ética y los valores Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |
| 3 | ÉTICA CLÍNICA Y EL PROCESO DELIBERATIVO EN LOS DILEMAS ÉTICOS El desarrollo de la deliberación clínica para la toma de decisiones, las alternativas y la ética clínica | Analiza los métodos de evaluación ética establecidos en las diferentes corrientes médicas para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial. Aplica la metodología del análisis de los dilemas éticos establecida en el método de la deliberación clínica ha logrado para justificar la toma de decisiones en la práctica asistencial. | Sesión en línea 3: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 3: La deliberación de la ética clínica y moral: El método de la ética clínica Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |

| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| 4 | EL CONSENTIMIENTO INFORMADO Y LOS DD DE LOS PACIENTES Las bases éticas y legales del consentimiento informado y su aplicación en los procedimientos médicos | Analiza los principios bioéticos en relación con la autonomía de los pacientes en la práctica asistencial. Prepara documentos de consentimiento informado que se emiten en torno a la aplicación su aplicación de la patología específica. | Sesión en línea 4: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 4: los derechos de los pacientes Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |
| . UNIDAD 2 BIOÉTICA Y LOS CONFINES DE LA VIDA | | | | |
| CAPACIDAD: Identifica modelos de contenido bioético para la toma de decisiones, reconoce los aspectos legales relacionados con el aspecto ético del fin de la vida aplica propone soluciones a los dilemas que se presentan en los extremos de la vida humana. | | | | |
| 5 | ÉTICA, BIOÉTICA. EL INICIO DE LA VIDA Y SALUD REPRODUCTIVA. Los conceptos básicos sobre la sexualidad humana, el inicio de la vida, los estatutos del embrión y los anticonceptivos. | Define modelos con contenido bioético para la toma de decisiones en los aspectos reproductivos, Revisa los procesos éticos legales de la interrupción del embarazo establecidos en la ley peruana | Sesión en línea 5: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 5: ética y el inicio de la vida. Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el aborto terapéutico en estudiantes | 2S |
| 6 | BIOÉTICA EL MORIR HUMANO Y LOS CUIDADOS PALIATIVOS Los conceptos básicos sobre el fin de la vida, la muerte y los cuidados paliativos aplicados en relación con la ética. . | Revisa las normativas relacionadas con los aspectos éticos y legales del fin de la vida Aplica los conceptos requeridos para una adecuada toma de decisiones y sus implicancias en el manejo de pacientes terminales, cuidados paliativos y los aspectos relacionados con la eutanasia y suicidio asistido. | Sesión en línea 6: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 6: el morir humano, la eutanasia y el encarnizamiento terapéutico Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el suicidio asistido en estudiantes | 2S |
| 7 | EXAMEN PARCIAL | | | |
| 8 | RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial. | | Sesión de Consolidación Sincrónica | 2 |

**UNIDAD 3
BIOÉTICA Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

Capacidad: Identifica los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina, Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud, propone soluciones a los problemas de mayor relevancia en la actualidad

| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
|--------|---|---|---|----------------|
| 9 | INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y LOS ENSAYOS CLÍNICOS La historia y la normativa relacionada con la aplicación de los ensayos clínicos la investigación científica y en los ensayos clínicos | Registra normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica. Analiza y califica dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores. Elabora los consentimientos informados para trabajos de investigación | Sesión en línea 7: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 7: los comités de ética y la investigación biomédica Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el investigación biomédica en estudiantes | 2S |
| 10 | LA BIOÉTICA EN LA RELACION MEDICO PACIENTE Desarrollo de la relación médico-paciente a través de la historia. Los modelos, las normas y los conflictos. | Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud. | Sesión en línea 8: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 8: la relación médico paciente: el acto medico Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar encuesta sobre modelos de atención que existen en de médicos de centros asistenciales de Lima | 2S |
| 11 | BIOÉTICA Y TRASPLANTES El desarrollo de los trasplantes desde sus primeros intentos, la aparición de las técnicas quirúrgicas, los trasplantes de órganos únicos y de donante vivo. | Identifica las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos. Interpretar los dilemas éticos de la donación cadavéricos y trasplantes xenógrafos. Reconocer la muerte encefálica y los procesos para la donación de personas vivas o donantes cadavéricos | Sesión en línea 9: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 9: bioética y trasplantes Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| 12 | BIOÉTICA Y LA GENÉTICA Historia y el desarrollo de la bioética n torno a la ética y su aplicación en el campo medico Desarrollo de la bioética y el genoma humano | Identificar los problemas éticos que se suscitan en la aplicación de la genética identificación de los genes y su repercusión en los estudios y en la aplicación de la identidad y en los tratamientos en poblaciones y personas. Determina los bioéticos relacionados con el genoma humano y sus repercusiones en la sociedad humana Revisa la normativa vigente. | Sesión en línea 10: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 10: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Encuesta sobre experimentos sobre el genoma humano y los experimentos genéticos en estudiantes | 2S |
| UNIDAD IV DEONTOLOGIA Y PRÁCTICA PROFESIONAL DEL MÉDICO | | | | |
| Capacidad : Identifica la problemática que surge por los problemas éticos, jurídicos y legales que se presentan en el ejercicio profesional, determinadas bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales y propone soluciones a los problemas de mayor relevancia | | | | |
| 13 | EL SECRETO PROFESIONAL CONFIDENCIALIDAD Y LA BIOETICA Aspectos del desarrollo del secreto y la confidencialidad en el contexto de la medicina. | Determinar las bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales. Manejar los temas relacionados con los dilemas éticos de los pacientes relacionados con la confidencialidad en las actividades profesionales. | Sesión en línea 11: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 11: Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico. | 2S |
| 14 | ERROR MÉDICO Y LA MALA PRAXIS Evaluación del desarrollo de los errores médicos y de la práctica médica. Desarrollo de la corrupción y su influencia en el ejercicio de la medicina | Evalúa los conocimientos acerca de los problemas que se observan en el desarrollo de las actividades profesionales con malos resultados Realza los conocimientos para el manejo de denuncias medico legales más frecuentes en el ejercicio profesional, para tomar adecuadas decisiones en su manejos. Identificar las fallas organizativas que propician la corrupción en las actividades de la salud y las posibles soluciones | Sesión en línea 12: Lectura, cuestionario, clase grabada | 1T |
| | | | Tarea Actividad aplicativa 12: Corrupción en salud Lectura, cuestionario, exposición y prueba. | 2S |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---|
| 15 | EXAMEN FINAL | | |
| 16 | <p style="text-align: center;">RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.</p> | Sesión de Consolidación Sincrónica | 2 |

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial, utilizando los recursos de los TICs virtuales y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Benavides Alfredo. "Artículos Seleccionados Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999
- Código de Ética del Colegio Médico del Perú 2009
- Escobar Jaime. "Bioética Y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
- Polaino-Lorente Aquino. "Manual de Bioética General". Cuarta edición. Riepl. Madrid, 2000

Libros Electrónicos

- Bioética y religión: una relación ambivalente Masiá Clavel, Juan ISBN/ISSN. Edición Año 2007. <https://goo.gl/gFgzEF>
- Cuidados Paliativos: Guías Para El Manejo Clínico. <https://goo.gl/D66yia>
- Dykinson, S.L. | C/ Meléndez Valdés, 61 - 28015 MADRID | Tlf. (+34) 91 544 28 69 /46 | CIF: B28001337 <http://www.dykinson-on-line.com/>
- Libro electrónico de Temas de Urgencia. Bioética y Medicina. Koldo Martínez Urionabarrenetxea. Servicio de Medicina Intensiva (UCI). <https://goo.gl/LDnQhb>
- Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
- ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

Fuentes Hemerográficas

- Althabe María, Ledesma Fernanda, Cernadas Carolina, Flores Claudia, Raquel Gallardo y Oscar Barbona. "Actitudes de los profesionales de salud frente a las decisiones de limitación o retiro de tratamiento en pediatría" Arch. Argent. Pediatr. 2003; 101(2) / 85
- Álvarez Echeverri Tiberio. "El cuidado paliativo en casa al paciente terminal. Revista MEDUNAB Vol. 4 N° 10. Abril 2001
- Berra Héctor, Hugo M. Bernasconi, María Virginia, Bonaccorsi, Héctor Antonio. "Error En Medicina Y Seguridad Del Paciente de la carrera de Grado de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario. Experiencia Inicial" Rev. Méd. Rosario 74: 8 - 16, 2008
- Castillo-Vargas R, González-Cárdenas L "El aborto: problema fundamental de la Bioética". Archivos en Medicina Familiar Vol. 6 Núm. 2 mayo-agosto 2004 pp 34-35
- Casanova Saldarriaga, Johnny Francisco. "Conocimiento de los principios fundamentales de la Bioética en los médicos de un Hospital IV" Tesis para el grado de Magíster Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional Mayor De San Marcos Lima –Perú 2000