



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### PATOLOGÍA I

##### I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	: 2023 -II
3. Tipo de asignatura	: Obligatorio
4. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
5. Código de la asignatura	: 10380206050
6. Ciclo	: Sexto
7. Créditos	: 05
8. Horas totales	: 96
Horas de Teoría	: 64
Horas de Práctica	: 32
9. Requisito(s)	: 10270203050 , 10370105090, 10370405030
10. Docentes	: Dr. Reyes Morales Omar (Responsable) Dra. Asencio Aguedo Angélica (Coordinadora)

##### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

El contenido del presente curso está organizado en dos unidades temáticas que son:

- Unidad I: Lesión celular. Inflamación aguda y crónica. Reparación celular. Trastornos hemodinámicos. Trastornos de la inmunidad. Reacciones de hipersensibilidad.
- Unidad II: Neoplasias. Oncogenes y Cáncer. Enfermedades nutricionales. Patología ambiental. Patología infecciosa. Desórdenes genéticos y Enfermedades de la infancia y la niñez.

El componente procedimental se desarrollará a través de seminarios en el que se revisaran y debatirán artículos científicos actuales así también realizaran sesiones iconográficas interactivas para una adecuada comprensión de los temas abordados en cada sesión.

##### **Resultados de aprendizaje**

##### **Competencias y capacidades a las que contribuye**

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria. Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
2. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;
3. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo,

considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

4. Promueve patrones de alimentación saludable, mediante estrategias de prevención de los problemas nutricionales;

5. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

6. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

7. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias**

Reconoce y utiliza los conceptos básicos sobre morfología, estructura, y la función tisular e identifica los cambios inducidos por los diferentes agentes patógenos y los mecanismos que producen lesión, elabora un diagnóstico anatomo-patológico que conllevan a la enfermedad.

#### **3.2 Componentes**

##### **Capacidades**

- Identifica los cambios en la estructura celular y analiza los mecanismos evolutivos para desarrollar enfermedad. Reconoce los diferentes mecanismos celulares de reparación tisular en las patologías prevalentes.
- Identifica los principales agentes carcinogénicos. Describe las alteraciones morfológicas de las células e identifica los factores de riesgo que puedan desarrollar malignidad. Reconoce la importancia de los oncogenes en la aparición del cáncer.

##### **Actitudes y valores:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora

### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:**

**UNIDAD I**

**LESIÓN Y ADAPTACIÓN CELULAR. INFLAMACIÓN. CURACIÓN Y REPARACIÓN. TRASTORNOS HIDRICOS Y HEMODINÁMICOS INMUNOPATOLOGIA. ENFEREMDADES GENETICAS Y DEL DESARROLLO**

**CAPACIDADES:**

Identifica e interpreta los cambios en la estructura celular y analiza los mecanismos evolutivos para desarrollar enfermedad.

Reconoce diferentes mecanismos celulares de reparación tisular en las patologías prevalentes.

<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	<b>HORAS NO LECTIVAS</b>
1	Explicación del contenido del curso.  Definición y causa de lesión celular, mecanismos y agentes de lesión. Morfología de las células lesionadas.	CLASE INAUGURAL Conoce el contenido del curso y enumera sus diferentes capítulos de aprendizaje	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Gráfica y hace esquemas de los cambios celulares. Reconoce diferencias entre células normales y lesionadas.	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Identifica la morfología de la lesión celular.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Hora de Practica: 02	01
2	Inflamación: mecanismos del proceso inflamatorio. Inflamación aguda y crónica.; morfología del tejido inflamado. Efectos generales de la inflamación	Conoce los diferentes cambios celulares en la inflamación	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Explica la importancia de los procesos inflamatorios.	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Identifica los efectos de la inflamación en la salud.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Hora de Practica: 02	01
3	Reparación celular. Cicatrización de heridas. Edema, hiperemia y congestión.	Conoce los cambios celulares y tisulares por la inflamación.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Identifica los procesos de reparación tisular.  Explica los efectos de los cambios hemodinámicas.	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01

		Reconoce las alteraciones que se producen en el medio interno.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Hora de Practica: 02	01
4	Desordenes Hemodinámicos, enfermedades tromboembólicas y Shock	Conoce los mecanismos del edema, derrame, hiperemia y congestión	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Describe la hemostasia y reconoce los trastornos hemorrágicos y trombosis	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Identifica la embolia, sus tipos y mecanismos; explica el infarto y sus efectos.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Hora de Practica: 02	01
		Reconoce la importancia del shock, y sus tipos.			
5	Definición de inmunidad natural y adquirida. Moléculas y células responsables. Hipersensibilidad tipo I. Anafilaxia local y generalizada. Hipersensibilidad tipo II. Anemia hemolítica, leucopenia.  Hipersensibilidad tipo III y tipo IV. Enfermedades renales. Rechazo a trasplantes e injertos.  Enfermedades auto inmunes.  Tolerancia inmunológica, inmunodeficiencia primaria y secundaria	Esquematiza los cambios en casos de alteración de la inmunidad. Reconoce la importancia de estos cambios.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Conoce los diferentes cambios celulares en casos de hipersensibilidad tipo III y IV.	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Reconoce la importancia de las enfermedades por estos cambios en la inmunidad.			
		Identifica los efectos de la inmunodeficiencia primaria y secundaria.  Valora cambios en la salud producidos por la inmunodeficiencia.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Hora de Practica: 02	01
6	Desordenes Genéticos, Enfermedades de la Infancia	Describe los trastornos Mendelianos, cromosómicos y anomalías congénitas más frecuentes.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Describe el síndrome de muerte súbita infantil	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01

			<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Horas de Práctica: 01	01
<b>EXAMEN PARCIAL</b>					
	<b>INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b> Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.		Sesión de Consolidación Sincrónica	Horas de sesión: 02	
<b>UNIDAD II</b>					
<b>NEOPLASIAS. ONCOGENES Y CÁNCER. ENFERMEDADES NUTRICIONALES. PATOLOGÍA INFECCIOSA. PATOLOGIA AMBIENTAL</b>					
Capacidad: Identifica los principales agentes carcinogénicos .Describe las alteraciones morfológicas de las células e identifica los factores de riesgo que puedan desarrollar malignidad. Reconoce la importancia de los oncogenes en la aparición del cáncer.					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS NO LECTIVAS
7	Neoplasias, definición, origen, nomenclatura. Tumores benignos y malignos. Estadios del cáncer. Biología del crecimiento tumoral. Metástasis. Predisposición al cáncer.  Agentes carcinogénicos. Virus, radiaciones, químicos. Los protooncogenes y su función. Genes supresores del cáncer	Reconoce y diferencia las neoplasias benignas y malignas. Aprecia la importancia de las neoplasias en la salud de la población Identifica los cambios en la biología celular que permite la transformación en tumor. Reconoce las alteraciones que se producen en las células tumorales y las consecuencias de las metástasis. Dice los diferentes tipos de carcinogénicos y sus formas de acción sobre las células. Reconoce los diversos agentes carcinogénicos. Hace esquemas de los oncogenes más importantes. Y su forma de actuar. Aprecia la importancia de los oncogenes en la aparición del cáncer.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
			<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
			<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Horas de Práctica: 02	01

8	Efectos del tumor sobre el huésped. Defensa del huésped. Diagnóstico del cáncer. Síndromes para neoplásicos.	Identifica los efectos de los tumores. Interpreta los exámenes de laboratorio.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Conoce el concepto de síndrome paraneoplásico.	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Reconoce los síndromes paraneoplásicos.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Horas de Práctica: 02	01
9	Malnutrición primaria y secundaria. Obesidad.	Conoce los cambios en casos de alteración de la nutrición.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	02
		Describe y evalúa las consecuencias de las enfermedades no transmisibles más prevalentes en el mundo	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Aprecia la importancia de estos cambios a nivel morfológico y sus implicancias en la salud.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Horas de Práctica: 02	01
10	Enfermedades producidas bacterias intracelulares. Patogenia.  Enfermedades producidas por agentes extracelulares. Patogenia.	Conoce las enfermedades producidas por estos agentes infecciosos bacterianos intracelulares.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	02
		Valora cambios en la salud producidos por las infecciones bacterianas intracelulares.	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Reconoce las enfermedades producidas por estos agentes infecciosos extracelulares.	<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Horas de Práctica: 02	01
11	Enfermedades víricas transitorias, sarampión, parotiditis, polio, otros. De la lactancia y la infancia	Conoce las enfermedades producidas por agentes virales	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
		Reconoce los cambios producidos en el organismo por infecciones virales.	<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
		Aprecia la importancia de infecciones virales en el ser humano así como su capacidad de producir pandemias.			

			<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Horas de Práctica: 02	01
12	Contaminación del aire. Tabaquismo. Neumoconiosis.  Enfermedades ambientales producidas por agentes químicos, medicamentos, intoxicación	Conoce los cambios celulares en casos de abuso del tabaco, fármacos y estupefacientes, la acción de contaminantes atmosféricos y metales pesados en el organismo.  Identifica los cambios celulares en casos de contacto, ingestión o inhalación de agentes químicos.  Identifica los efectos de la exposición a agentes físicos y otros agentes nocivos.	<b>Sesión en línea:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario, clase grabada y Evaluación	Horas de Teoría: 01	01
			<b>Actividad de Seminario:</b> Exposición, Desarrollo del Seminario y Evaluación.	Horas de Seminario: 02	01
			<b>Práctica de Microscopia:</b> Practica de Microscopia, Desarrollo de esquemas, Cuestionario y Evaluación.	Horas de Práctica: 02	01
<b>EXAMEN FINAL</b>					
	<b>INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</b> Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final		Sesión de Consolidación Sincrónica	Horas de sesión: 02	

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. KUMAR, COTRAN, ROBBINS. Patología Estructural y Funcional 9ª edición. Editorial El-Sevier. 2015.
2. RUBIN: Patología Fundamentos Clínicos Patológicos en Medicina: Sexta edición. 2012
3. ALAN STEVENS, JAMES LOWE, Anatomía Patológica 4ta edición editorial HARCOURT 2003
4. ABUL K. ABBAS, ANDREW LICHTMAN. Celular and Molecular Immunology. 7ª edición W.B. Saunders Company. 2012
5. HARRISON. Principios de Medicina Interna. 17ª edición. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill. 2009.
6. Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
7. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hgaTYh>
8. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](http://bit.ly/2QrgjGZ)

