



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ASIGNATURA SEMIPRESENCIAL

LABORATORIO CLÍNICO

IV SEMESTRE ACADEMICO

CUATRO AÑO

2023 – II

LIMA – PERÚ



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

UNIDAD DE MEDICINA

ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

Modalidad: Semipresencial

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidades Académica : Medicina

1.2 Semestres Académico : 2023 - II

1.3 Código de la asignatura : 102410

1.4 Ciclo : siete

1.5 Créditos: 4

1.6 Horas semanales totales : 6

1.6.1 Horas de Teoría: 2

1.6.2 Horas de Seminario : 0

1.6.3 Horas de Practica : 4

1.7 Requisito(s) : 1ero a 6to Ciclo

1.8 Docente Responsable : Dra. Flor Haydee Iparraguirre López

1.9 Docentes : Ver Anexo 1

II. SUMILLA

La naturaleza de esta asignatura es de formación especializada, y es de carácter teórico- práctico. La asignatura de Laboratorio Clínico pertenece al área curricular de formación Clínica, se dicta en el segundo semestre del cuarto año de estudios de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje dos módulos: Modulo I (clases 1 -7) y Modulo II (clases 8 -14). En el desarrollo del componente práctico se realizará la discusión de los casos clínicos.

Tiene por propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para el manejo e interpretación de los resultados de los análisis clínicos: Hematológicos, Bioquímicos, Inmunológicos, Microbiológicos, y Parasitológicos. Para que puedan utilizar de forma adecuada y eficiente los recursos del Laboratorio clínico en el Diagnóstico, Tratamiento y pronóstico de los pacientes con patologías más frecuentes.

La asignatura, contribuirá con el perfil del egresado y al finalizar el estudiante estará en la posibilidad de:

Identificar, diagnosticar, y prevenir las patologías más comunes de nuestro país.

Considerando, el respeto a la persona, búsqueda de la verdad, Integridad (Honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio), liderazgo (académico, tecnológico y científico)., trabajo en equipo, comunicación efectiva, Compromiso con el desarrollo del país.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias:

- a) Conoce y tiene valores éticos y sociales en el momento de identificar e interpretar los exámenes de laboratorio.
- b) Utiliza adecuadamente la tecnología de información vigente que le permita actualizarse permanentemente en los procedimientos de diagnóstico por laboratorio.
- c) Respeta los derechos del paciente, del equipo de salud y de la comunidad, para explicar al paciente las razones para los exámenes que se le practican guardando la confidencialidad de los resultados.

3.2 Componentes

- **Capacidades**

- ✓ Distingue los valores normales de los patológicos de las pruebas de laboratorio (variaciones fisiológicas, de género y geográficas) y conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

✓ Identifica los signos y síntomas de las enfermedades, para realizar el diagnóstico sindrómico que le permitirá seleccionar los exámenes de laboratorio necesarios para analizar e interpretar los resultados para el Diagnóstico, evolución clínica y pronóstico del paciente, basándose en la especificidad, sensibilidad y valor predictivo de los mismos.

- **Contenidos actitudinales**

- El alumno se encuentra correctamente uniformado
- Se identifica con el paciente
- Demuestra respeto, atención y trato cordial.
- Establece una comunicación fluida y ordenada.
- Mantiene postura, mirada, gestos de serenidad

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I (Modulo I)

CAPACIDAD:

- 1.-Reconoce las condiciones que debe reunir el paciente para la adecuada toma de muestras de laboratorio utilizadas para el logro del diagnóstico de enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares, hematológicas, Banco de sangre y endocrinológicas, así como el estudio de los líquidos corporales.
- 2.- Reconoce los valores normales y patológicos de estas entidades.
- 3.-Plantea las principales pruebas que fundamentan el diagnóstico sindrómico y diferencial de las principales enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares hematológicas, Banco de sangre y hemoterapia, endocrinológicas, así como el estudio de los líquidos corporales.
- 4.- Analiza e interpreta los resultados de estas pruebas de laboratorio para el adecuado diagnóstico, evaluación de tratamiento y pronóstico del paciente.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1º Semana 1 de agosto	Clase Teórica 1: Laboratorio de Enfermedades Renales: Examen de orina. Pruebas funcionales Renales Dr. Cristian La Rosa Fabian	Discusión de caso clínico: 1.- ENF.Renal Aguda 2.- ENF.Renal Cronica	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
2º Semana 8 de agosto	Clase Teórica 2: Laboratorio de Enfermedades Hepáticas: Pruebas de función Hepática Dr.Juan Urbina Vargas	Discusión de caso clínico: 1.- Hepatitis Autoinmune 2.- Hepatitis Viral	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
3º Semana 15 de agosto	Clase Teórica 3: Laboratorio de Enfermedades Cardiovasculares: Hiperlipemias. Riesgo Coronario, Infarto de Miocardio Dra. Jackeline Balta Soto	Discusión de caso Clínico: 1.- Infarto Agudo de Miocardio. 2. Insuficiencia Cardiaca Congestiva	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		

4º Semana 22 de agosto	Clase Teórica Nº4: Laboratorio Hematológico: Serie Roja: Anemias y Serie Blanca: Leucemia. Dra. Pamela Bautista Sosa	Discusión de caso Clínico: 1.- Anemia por Deficiencia de Hierro 2.- Anemia Megaloblastica .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
5º Semana 29 de agosto	Clase Teórica Nº 5 Laboratorio de Hemoterapia y Banco de Sangre: Pruebas Transfusionales. Dr. Bladimiro Choque Calderon	Discusión de caso Clínico: 1.- Reacción Hemolítica 2.- Uso Adecuado Hemocomponentes	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
6º Semana 5 de setiembre	Clase Teórica Nº 6 Laboratorio de Endocrinología: Diabetes Mellitus, Trastornos de la Tiroides. Dr. Willan Astorayme zamora	Discusión de caso Clínico: 1.- Diabetes Mellitus tipo 1 1.- Hipertiroidismo .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
7º Semana 12 de setiembre	Clase teórica Nº7 Laboratorio de Líquidos Corporales: pleural, Ascítico, articular Dra. Carolina Cucho Espinoza	Discusión de caso Clínico 1.- Derrame Pleural Maligno 2.- Derrame por Hepatocarcinoma .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		
Viernes 15 de Setiembre 4:30 a 5:15 pm	Examen de clases 1 – 7	EVALUACION PARCIAL ESCRITA	Evaluación		
8º Semana Lunes 18 de setiembre 4:30 a 5:15 pm	Retroalimentación				

UNIDAD II (Modulo II)

CAPACIDAD:

- 1.- En esta Unidad los alumnos reconocen las condiciones y las principales indicaciones que debe reunir el paciente para la adecuada toma de muestras de laboratorio utilizadas en el enfoque diagnóstico de los principales síndromes Autoinmunes, Microbiológicos, parasitológicos, micológicos, principales marcadores tumorales, y de osteoporosis.
- 2.- Reconocen los valores normales y patológicos de estas patologías.
- 3.- El alumno estará en la capacidad de analizar e interpretar los resultados de estas pruebas para el adecuado diagnóstico, evaluación de tratamiento y pronóstico del paciente con estas afecciones.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
9º Semana 19 de setiembre	Clase Teórica N°8 Enfermedades Autoinmunes LES – AR Dra. Gladys Patiño Soto	Discusión de Caso clínico: 1.- Lupus Eritematoso Sistémico. 2.- Esclerosis Múltiple .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
10º Semana 26 de setiembre	Clase Teórica 9 Laboratorio Microbiológico: Infección de tracto urinario, hemocultivo, mielocultivo, coprocultivo Dr: Abraham Díaz Chávez	Discusión de caso clínico: 1.- Infección del Tracto Urinario. 2.- CID por Neumonía	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
11º Semana 3 de octubre	Clase Teórica 10: Laboratorio Parasitológico: entero parásitos, Parásitos Hísticos Dr. Percy Ortiz Guerra	Discusión caso Clínico: 1.- Entero parásitos 2.- Hidatidosis .	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico 		
12º Semana 10 de octubre	Clase Teórica 11: Papel del Laboratorio en el diagnóstico del Sistema Nervioso Central: Meningitis Dr.Jorge Chevez Pecho	Discusión de caso Clínico: 1.- Meningitis Bacteriana. 2.- Miastenia Gravis.	Conferencia	2	4
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico 		

			✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico		
13° Semana 17 de octubre	Clase Teórica 12: Papel del Laboratorio en el diagnóstico de Tuberculosis Dr. Percy Salas Ponce	Discusión de caso clínico: 1.- Tuberculosis Miliar 2.- Tuberculosis Renal.	Conferencia	2	4
			✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico		
14° Semana 24 de octubre	Clase Teórica N°13: Laboratorio en el diagnóstico de neoplasias Marcadores tumorales Dra. Diana Salgado Ale	Discusión de caso Clínico: 1.- Cáncer de Mama 2.- Cáncer de Colon	Conferencia	2	4
			✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico		
15° Semana 31 de octubre	Clase Teórica N° 14: Rol del Laboratorio en el diagnóstico de HIV Dra. Danisol Torres Leon	Discusión de caso Clínico 1.- HIV con Criptococosis 2.- HIV y HTLV-1 .	Conferencia	2	4
			✓ Exposición Dialogada ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico		
Viernes 3 de noviembre 4:30 a 5:15 pm	Examen de clases 8 – 14	EVALUACION FINAL ESCRITA	Evaluación		
16° Semana 6 de noviembre 4:30 a 5:15 pm	Retroalimentación				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Teoría:

Será Presencial 100 %; en Auditorio Principal de la USMP: Av. Alameda del Corregidor 1531 – La Molina.

Sección de información: donde tendrá disponible principalmente la Guía de Aprendizaje, el Sílabo adaptado a la modalidad no presencial y el Cronograma de actividades; así mismo Normativa vigente y acceso a la Biblioteca Virtual, entre otras.

Sección de Materiales: aquí encontrará principalmente recursos seleccionados por los docentes, como lecturas y/o videos, así como presentaciones con audio sobre los temas que se abordan en cada sesión de aprendizaje. Estos materiales son fundamentales para generar conocimientos previos sobre el tema a estudiar, fomentando el autoaprendizaje, brindando flexibilidad al estudiante para avanzar a su propio ritmo, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

Sección de Actividades: Aquí se concentran los recursos que permiten al estudiante realizar trabajos en grupos pequeños, de manera colaborativa a través de la elaboración de informes, exposiciones, etc. Estas actividades generan un producto que permite retroalimentación y evaluación a través de rúbricas, siguiendo la Metodología de Aprendizaje Basado en Equipos (Team Based Learning). En esta sección se programarán también las evaluaciones que pueden ser formativas (sin calificación) o sumativas, que le permiten al estudiante medir su aprendizaje.

Sección de Comunicación: En este espacio se planificarán las “clases” que se basan en la discusión **que puede ser asincrónica a través de Foros o sincrónica a través de videoconferencias**, para lo cual se utilizarán las plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

Discusión de caso clínico: Serán virtuales 100 %; fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada Historia Clínica la que deberá ser expuesta y discutida con los alumnos y el Profesor en cada sesión. En la Discusión de Casos Clínicos es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente que dispondrá cada alumno al inicio del curso, **en cada sesión se realizarán evaluaciones del expositor de cada alumno participante ; dando por resultado una Nota de la Actividad Practica.**

Trabajo de revisión bibliográfica y preparación de discusión de caso clínico .

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Multimedia, plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

Materiales: Biblioteca Virtual Diapositivas, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos y prácticas.

Los exámenes, Discusión de Casos Clínicos y práctica se Realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada Unidad.

TEORIA: 50 % P1 (25%) +P2 (25%) = 50 %

PRÁCTICA GUIADA: DISCUSIÓN DE CASO CLÍNICO = 50 %

Las preguntas de los exámenes teóricos serán elaboradas en base a la información proporcionada en las clases teóricas y de la bibliografía del curso.

Promedio Final:

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.49).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurrir los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

CAPÍTULO VII DEL EXAMEN DE APLAZADOS Art. 34.-

a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la

práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d).

b). Para los alumnos ingresantes desde el 2017-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

UNIDAD DE MEDICINA Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar: a) Teoría: La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial y final para los que se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio. En el caso de los cursos de Pediatría y Medicina III, los exámenes serán por unidades. b) Práctica: La forma de evaluación se consigna en los sílabos.

Art. 22.- La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Medicina I, Medicina II, Diagnóstico por imagen I y Diagnóstico por imagen II, Medicina III y Pediatría, **Laboratorio Clínico**, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica, se promediarán las notas de los exámenes, parcial y final. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes parcial y final (50%) con la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final(ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de Aplazados (Art34).

DIRECTIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

Art. 23.- En las asignaturas no conformadas por unidades la nota final se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatria, la nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica; se promediarán las notas de los exámenes generales. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud Pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes generales y la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará

una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de aplazados (Art 34).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- Balcells. La clínica y el laboratorio 23ª. Ed., de Jesús M. Prieto Valtueña y José R. Yuste Ara2019 Elsevier España. **(Texto Base Obligatorio)**
 - Kutz M, Feldman AS, Perazella MA. Etiología y evaluación de hematuria en adultos: Post TW, ed. UpToDate. Waltham, MA: UpToDate Inc.; 2019.
 - López-Heydeck SM,1 López-Arriaga JA,2 Montenegro-Morales LP,3 CereceroAguirre P,3 Vázquez-de Anda GF3 Análisis de laboratorio para el diagnóstico temprano de insuficiencia renal crónica 2018 ene-feb;78(1):73-90.
 - Guillion-Boyer A. Evaluación de la hematuria macroscópica en niños: Post TW, ed. UpToDate. Waltham, MA: UpToDate Inc.; 2019.
 - Por Bradley D. Figler , MD, University of North Carolina, Pruebas de función renal, nov. 2017
 - Actualización de la infección urinaria en Urología. Medina J, Arribi A, Candel FJ, Salinas J, editors. Madrid: Asociación Española de Urología. Fundación para la investigación en Urología; 2018.
 - Métodos de análisis Clínicos y su interpretación. Aldo A. GUERCI. **(Texto Base Obligatorio)**
 - Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods – 26nd Edition. Richard A. McPherson MD, Matthew R. Pincus MD PhD. **(Texto Base Obligatorio)**.
 - Hematología “Fundamentos y Aplicaciones Clínicas” – 2ª edición Rodak. **(Texto Base Obligatorio)**.
- Textos Complementarios:
- Wallach Interpretation of Diagnostic Tests - 9th edition by Jacques B. Wallach
 - Manual of Clinical Microbiology, Patrick Murray, American Society for Microbiology. 10th Ed.
 - Dacie and Lewis Practical Haematology, 11th Edition
 - Fundamentos de Interpretación Clínica de los Exámenes de Laboratorio, Guillermo Ruiz Reyes, Editorial Interamericana, 2019.

LISTA DOCENTES LABORATORIO CLINICO 2023 (17)

HOSPITAL GUILLERMO ALMENARA (2)

CORREO

Dra. Flor Haydee Iparraguirre López (RESP. ASIGNATURA)

(mail:danisolt@gmail.com)

Dra. Danisol Torres León

HOSPITAL ARZOBISPO LOAYZA (3)

Dr. Juan Urbina Vargas

jurbinav@usmp.pe

Dr. Percy Salas Ponce

percysalasp@usmp.o

Dra Dianna Aracelly Salgado Ale

dianasalgado@usmp.pe

HOSPITAL NACIONAL "DANIEL ALCIDES CARRIÓN" (1)

Dra. Roxana Barbieri Grieve

rbarbierig@usmp.pe

HOSPITAL NACIONAL "DOS DE MAYO" (3)

Dr. Christian La Rosa Fabián

clarosaf@usmp.pe

Dra .Carolina Cucho Espinoza

ccuchoe@usmp.pe

Dra: Pamela Bautista Sosa

pbutistas@usmp.pe

HOSPITAL "HIPÓLITO UNANUE" (1)

Dra. Gladys Patiño Soto

gpatiños@usmp.pe

HOSPITAL "REBAGLIATI " (4)

Dr: Percy Ortiz Guerra

portizg@usmpe.pe

Dr. Jorge Chávez Pecho

jchavezp@usmp.pe

Dr. Abraham Diaz Chavez.

yosp2005@gmail.com

Dra. Ibeth Neyra Vera.

(mail: ibethmela20@gmail.com)

HOSPITAL POLICIA (1)

Dr. Willan Astorayme zamora.

wastoraymez@usmp.pe

HOSPITAL SANTA ROSA (2)

Dr. Bladimiro Sabino Choque Calderón

bladimirochoque@gmail.com

Dra Jackeline Nancy Mercedes Balta Soto

jbaltas@usmp.pe

ANEXO 2

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA USMP
PROGRAMACION Y DISTRIBUCION DE DIAS POR UNIDADES
AÑO ACADÉMICO 2023 - II

ASIGNATURA : LABORATORIO CLÍNICO
RESPONSABLE Y/O ASESOR : DRA. Flor Haydée Iparraguirre Lopez
NUMERO DE SEDES : 08
INICIO DE CLASES : 1 / 03/2023
TERMINO DE CLASES : 31/10/2023

DETALLE	INICIO	TERMINO	EXAMEN
Primera Unidad	1/08/2023	18/09/2023	15/09/2023
Segunda Unidad	19/09/2023	31/10/2023	3/11/2023

ANEXO 3

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
AÑO ACADÉMICO 2023 - I
ACTIVIDAD DOCENTE
ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

ACTIVIDAD	DIA	SEDE	HORA
CLASES TEÓRICAS Serán Presenciales el 100 %	Martes	En Auditorio Principal de la USMP. Av. Alameda del Corregidor 1531 – La Molina	4:30 PM – 5: 15 PM
PRÁCTICAS DE LABORATORIO CLINICO.	Jueves	Virtual 100 % TEAM; ZOMM	11:15 AM a 13:30 AM
Evaluación (Post – Test)	Jueves	Virtual	11: 15 AM – 11. 30 AM 9:45 pm - 10: 30 pm
NLD (horas lectivas a distancia)	Jueves		13:30 AM a 14:15 AM

LABORATORIO CLÍNICO

Teoría: Será Presencial el 100 %; Para toda la promoción de cuarto año,
los días. martes de 4:30 PM – 5: 15 PM. En el Auditorio Principal de la USMP:
Av. Alameda del Corregidor 1531 – La Molina.

**Práctica: Discusión de Casos Clínicos, será Virtual el 100 %;
por TEAM; ZOMM; los días jueves. 11:15 AM a 13:30 AM.**

Teoría:	50%
2 exámenes generales <ul style="list-style-type: none">• 1er Examen• 2do Examen	50% 25% 25%
Práctica: DISCUSIÓN CASOS CLINICOS	50%

Exámenes:

2 exámenes generales: ESCRITOS:

- 1er Examen: Evaluación parcial: UNIDAD I
- 2do Examen: E valuación parcial: UNIDAD II

Las mismas que serán entregadas oportunamente por el docente encargado de la teoría de dicha semana. (las preguntas se elaborarán del capítulo propuesto por el docente que dicta la clase teórica).

Exámenes generales: Se tomarán 2 exámenes generales. Escritos, que constaran de 20 preguntas.