



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

Silabo de Telesalud parte teórica

MEDICINA I

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES:

1.1. Unidad Académica	: Telesalud
1.2. Semestre Académico	: 2023 – II
1.3. Código	:
1.4. Ciclo	: Octavo
1.5. Créditos	: 2
1.6. Horas totales	: 30 horas totales
1.6.1. Horas Teóricas	: horas totales
1.7. Requisitos	: Aprobar todas las asignaturas de los tres primeros años
1.8. Docentes	: Dra Bernardette Cotrina Urteaga Dra. América Lucia Chang Yui Ver Anexo 2

II. SUMILLA

La asignatura de Telesalud corresponde al área de Medicina , la naturaleza del curso es de formación general y es de carácter teórico y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Tiene como propósito desarrollar en los estudiantes sus capacidades cognitivas, actitudinales y procedimentales en Telesalud que permita realizar tareas específicas relacionadas con la salud, tecnología y el entorno digital. El desarrollo del curso consta de V capítulos temáticos: Marco Legal que lo regula la organización y sus procesos, Ejes de desarrollo de Telesalud, Transformación digital, Infraestructura Tecnología y Seguridad de la Información, fomenta en el estudiante los valores y la ética propiciando un clima de auto aprendizaje y trabajo en equipo con visión en la investigación clínica y humanista.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

Competencias

- Conoce y comprende el manejo de la salud digital aplicada a la práctica médica de la salud pública y privada
- Conoce y consolida conocimientos relacionados a la telesalud sus ejes y aplicaciones.
- Comprende el alcance y potencial de las herramientas en salud digital primordialmente en telesalud.
- Conoce las aplicaciones y procesos en salud digital e identifica su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Identifica normativa nacional e internacional relacionada a la salud digital.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Capacidades

- Conoce, describe, interpreta y aplica la salud digital a la práctica de la medicina y de la salud pública
- Identifica las aplicaciones de la salud digital en la prevención, diagnóstico, tratamiento y monitorización de pacientes, así como, en la planificación y control de la gestión de los servicios y sistemas de salud.
- Identifica la importancia del uso de estándares y de la interoperabilidad de los sistemas de información en salud.
- Diseña, desarrolla y utiliza aplicaciones de salud digital (Registros Médicos Electrónicos, Telesalud, Salud móvil) en la práctica de la Medicina y de la Salud Pública.
- Asocia el alcance y requerimientos mínimos tecnológicos para las aplicaciones e implantación de servicios de telesalud.
- Identifica la relación entre las necesidades asistenciales / prestacionales y las capacidades tecnológicas en la implantación de servicios de telesalud y salud digital.
- Conoce herramientas de tecnología vigente con evidencia de éxito para implantaciones de telesalud
- Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas; haciendo uso de la omnicanalidad. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad; Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

Actitudes y valores

- Se presenta correctamente uniformado, con medidas de bioseguridad y se identifica con el paciente. Demuestra en todo momento respeto, atención y trato cordial durante la entrevista.
- Establece una relación médico-paciente con una comunicación fluida, clara y sencilla.
- Demuestra en todo momento respeto y atención al ser humano reconociendo sus derechos y deberes. Aplica el consentimiento informado.
- Participa y realiza trabajos en equipo con aportes significativos en los temas.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 1)

UNIDAD I					
CAPÍTULO I MARCO LEGAL					
CAPACIDAD:					
<ul style="list-style-type: none"> Conoce el contexto, los lineamientos para el ejercicio de la atención a distancia y la humanización y ética en la era digital para garantizar una adecuada atención de salud a través de la salud digital. 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	Marco Legal de Telesalud Gobernanza del sistema de salud digital Lineamientos para la atención a distancia, Derechos del usuario de Telesalud Humanización y ética en la era digital	Identifica el contexto para el ejercicio de la atención médica a distancia.	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	No
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
2	Modelo de salud digital Red Nacional de Telesalud en MINSa I Red Nacional de Telesalud en MINSa II Centro Nacional de Telemedicina en Essalud I Centro Nacional de Telemedicina en Essalud II	Aplica el Modelo de salud digital en la práctica medica aplicándolo en la RNT y CENATE	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	
EXAMEN FORMATIVO CAPITULO I					

CAPÍTULO II EJES DE DESARROLLO

CAPACIDAD:

- Conoce los ejes de Telesalud
- Identifica los recursos necesarios para realizar la atención de salud a distancia.
- Aplica la Tecnología de la Información y Comunicación a la práctica de la medicina y de la salud pública
- Identifica las aplicaciones de la Tecnología de la Información y Comunicación en la prevención, diagnóstico, tratamiento y monitorización de pacientes, así como, en la planificación y control de la gestión de los servicios y sistemas de salud.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
3	<p>Eje 1: Telemedicina</p> <p>Eje 2: Telegestión</p> <p>Eje 3: Telecapacitación</p> <p>Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación I</p> <p>Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación II</p>	<p>Realiza una teleconsulta y una Telegestión en el proceso de atención de salud</p> <p>Identifica un tema para realizar una telecapacitación</p> <p>Graba un video para una comunidad</p>	<p>EXPOSICION DE TEORIA INTERACTIVA</p> <p>SEMINARIO ESPOSICIONES PARTICIPATIVAS</p>	2 horas semanales	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
4	<p>Eje 1: Telemedicina</p> <p>Eje 2: Telegestión</p> <p>Eje 3: Telecapacitación</p> <p>Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación I</p> <p>Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación II</p>		<p>EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS</p> <p>SEMINARIO ESPOSICIONES PARTICIPATIVAS</p>	2 horas semanales	

EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II REFORZAMIENTO EXAMEN FORMATIVO CAPITULO II					

CAPÍTULO III TRANSFORMACIÓN DIGITAL					
CAPACIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la información relevante relacionada a la transformación digital en salud a nivel internacional y nacional a fin de fortalecer los conocimientos que permita brindar una adecuada atención en salud a través de Telesalud • Identifica la importancia del uso de estándares y de la interoperabilidad de los sistemas de información en salud 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
5	Eje 1: Telemedicina - Desarrollo de procesos Eje 2: Telegestión - Desarrollo de procesos Eje 3: Telecapacitación-Desarrollo de procesos Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación I - Desarrollo de procesos Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación II - Desarrollo de procesos	Conoce la definición de los ejes de Telesalud Identifica el desarrollo de los procesos	EXPOSICION DE TEORIA SEMINARIO ESPOSICIONES PARTICIPATIVAS	2 horas semanales	
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS

6	<p>Transformación digital Gobierno digital Aplicaciones de las TIC en el sector salud Inteligencia Artificial en salud Interoperabilidad de los sistemas de información Interoperabilidad en salud</p>	<p>Conoce la información relevante relacionada a la transformación digital en salud a nivel internacional y nacional Propone la solución de un problema de salud a través de gobierno digital Determina las aplicaciones de las TIC mayor uso en salud Propone soluciones de salud usando Inteligencia Artificial Identifica los aspectos que limitan la interoperabilidad en los sistemas de salud</p>	<p>EXPOSICION DE TEORIA INTERACTIVA SEMINARIO ESPOSICIONES PARTICIPATIVAS</p>	<p>2 horas semanales</p>	
7	<p>Generación de nuevas oportunidades en salud Mejora de la eficiencia de los procesos internos. Obtención de datos que permitan la mejora constante, detección y prevención de riesgos. Aumento de la competitividad en la atención de salud</p>		<p>EXPOSICION DE TEORIA INTERACTIVA</p>	<p>2 horas semanales</p>	
EXAMEN PARCIAL DE LA UNIDAD I					

FORO DE REFORZAMIENTO VIA ZOOM DE EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III Y DE EXAMEN CALIFICADO PARCIAL

UNIDAD II

CAPÍTULO IV INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

CAPACIDAD:

- Conoce el marco conceptual sobre infraestructura tecnológica
- Conoce la importancia de la seguridad de la información en el campo de la salud
- Identifica y reconoce confianza digital
- Usa las TIC en salud
- Determina y valora el futuro de la Telesalud

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
8	Requisitos de infraestructura, equipamiento informático y equipamiento biomédico Seguridad de la Información en Telesalud Confianza digital Uso de Tecnología en la Telesalud Futuro de la Telesalud	Elabora el consentimiento informado para la atención a distancia Identifica el uso del consentimiento de tratamiento de datos personales	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

CAPÍTULO V SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN**CAPACIDAD:**

- Conocer la seguridad aplicada en el campo de la Telesalud para la gestión de la implementación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
9	Aplicaciones (Software para Gestión de registros médicos, portales de pacientes, Etc.) Sistema de registro electrónico de pacientes Procedimientos estándares de operación para la gestión de datos y procesos relacionados con telemedicina Seguridad del paciente Privacidad y confidencialidad de los datos	Propone e identifica en que especialidades médicas se puede hacer el uso de las TIC	EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
10	<p>La solución informática para telemedicina se integra con otros sistemas y procesos existentes</p> <p>Identificación de procedimientos estándares de operación para la gestión de datos y procesos relacionados con la atención de pacientes</p> <p>Desarrollo del programa de mantenimiento del equipamiento técnico</p> <p>Capacidad tecnológica de almacenamiento y seguridad son necesarias para documentar y registrar los encuentros presenciales</p> <p>Importancia de la renovación del equipamiento técnico</p> <p>Criptografía, certificados digitales, criptografía simétrica y asimétrica, firma digital .</p>		EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

CAPÍTULO VI XXX

CAPACIDAD:

- Conocer la capacidad de los sistemas de reconocimiento en interacción con los sistemas de salud y las tecnologías vigentes

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
11	<p>Identificación biométrica</p> <p>Reconocimiento dactilar</p> <p>Reconocimiento palmar</p> <p>reconocimiento de iris y retina</p> <p>Reconocimiento facial</p> <p>reconocimiento de voz</p>		EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
12	Reglamento y ley de protección de datos personales en el Perú GDPR compliance UK HIMSS y ciberseguridad en salud Tecnologías emergentes como parte de la salud digital Alfabetización digital		EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
13	Futuro de la Telesalud Beneficios y aplicaciones de la salud digital en la practica diaria del profesional de la salud		EXPOSICION DE TEORIA INTERACTIVA SEMINARIO ESPOSICIONES PARTICIPATIVAS	2 horas semanales	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
14	Diversas innovaciones tecnologías de control de la información y los datos aplicados a las tecnologías hospitalarias. Registros electrónicos unificados Diferentes formas de seguimiento y atención en salud con el uso de la tecnología Mayor precisión en los diagnósticos , reducción de tiempo en los procesos con el uso de la tecnología .		EXPOSICIONE DE TEORIA INTERACTIVA	2 horas semanales	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
15	Plan del Gobierno Digital Dimensiones de Madurez Digital IMC Dominios IMC Niveles de Madurez Variables Criterios de la Organización para la Cooperación y el desarrollo Económico (OCDE) de naturaleza transversal de las tecnologías digitales Agenda Digital al Bicentenario Desafíos del Gobierno Digital Estrategia del Gobierno Digital		EXPOSICIONES DE TEORIAS INTERACTIVAS	2 horas semanales	

SEMANA 16	EXAMEN FINAL UNIDAD II				

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (5 hrs. académicas/semanal): Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 1 teoría semanal según programación. Las clases se presentarán en el campus virtual de la FMH de la UAP, los días LUNES, en la carpeta TELESALUD.

Evaluación Calificada a través del Campus Virtual de 20 preguntas EN CADA UNIDAD, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial) y Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

Seminarios (FORO SINCRÓNICO OBLIGATORIO): Todos los grupos presentaran **PPT con Audio** sobre los temas de clases teóricas contenidos en la semana de clase. Serán fundamentalmente participativo, teniendo como objetivo incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación, e intercambio de ideas y **consolidación de conceptos**.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual de la USMP.
- Libros digitales.
- Portafolio.
- Clases en línea.
- Foros.
- Correo.
- Videos tutoriales.
- Wikis.
- Blog.
- Videos explicativos.
- Presentaciones multimedia.
- Plataforma Moodle del Campus Virtual.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece la Directiva de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, talleres, seminarios y las prácticas.

TEORIA: 100%

En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 20 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

Art. 6: El alumno que supere el 30% de inasistencias de teorías y/o seminarios en las Prácticas Virtualizadas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente.

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones. De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurrir los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva.

(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas:

9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. Usb, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas.

11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

EXAMEN DE APLAZADOS:

Art. 34.- a). Para los alumnos ingresantes antes del 2022-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d). b). Para los alumnos ingresantes desde el 2022-II: Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas, cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados (Art. 23 inciso d).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Fuentes Bibliográficas

8.1.1 Libros Texto:

- "Salud Digital: Fundamentos y Práctica" de Miguel Ángel Mayer y Patricia García de Diego (2015).
- "La Salud Conectada: Cómo la tecnología digital transformará la medicina" de Rafael Grossmann (2015).
- "Telemedicina: Aspectos clínicos y legales" de David Fernández Vallejo (2016).
- "Más allá de la Telemedicina: Salud Digital" de Ricard Rigall (2017).
- "Transformación Digital en Salud: Cómo la tecnología puede mejorar la calidad asistencial" de Francisco Lupiáñez-Villanueva y Carina P. González-González (2017).
- "La Salud Digital en el siglo XXI: Nuevas tecnologías para la gestión sanitaria" de Pedro J. Saturno (2018).
- "ESalud: Transformando el cuidado de la salud con tecnología" de Manuel Armayones (2019).
- "Telemedicina y Salud Digital" de Ángel Sánchez Marín (2020).
- "Transformación Digital en Salud: Cómo la tecnología puede cambiar la atención sanitaria" de Juan Ignacio García Gómez (2021).
- "La Salud Digital: Nuevas tecnologías para la medicina del siglo XXI" de Pablo Royo-López y Julio Mayol (2021)
- Avances y retos de Gobernanza Digital en Costa Rica 2022-2026. Ministerio de Tecnología de Costa Rica.
- Contexto, desafíos heredados y avances de la transformación digital en Honduras con la entrada del nuevo gobierno en 2022 -Gerencia de Gestión Por resultados Honduras
- Índice Fenin de Madurez Digital en Salud 2022. Federación Española de empresa de tecnología con COTEC.
- Documento Técnico: Plan de implementación de la Agenda Digital del Sector Salud, fase fundacional 2022. MINSA Perú.
- Gobernanza de la salud digital El arte de la transformación de los sistemas de salud 2020- BID

- La transformación del sector salud en Latinoamérica la digitalización del paciente, el cambio de los servicios de salud y la apertura al ecosistema. NTT DATA healthcare 2022.
- Un camino digital para el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe. Instrumento regional de la Unión Europea para América Latina y el Caribe 2022.
- Manual de procesos y procedimientos para la formulación y seguimiento del plan de gobierno digital 2020 Essalud.
- Principios rectores de la transformación digital del sector de la salud. OPS 2021

8.1.2 Revistas:

- García PJ, Frank TD. Salud digital en América Latina: una revisión del estado actual de la telesalud, la salud móvil y la salud electrónica en la región. *Rev Panam Salud Publica*. 2018;42:e11. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e11/es/>
- Rodríguez-González A, Ramírez-Alarcón D, Arredondo-Valencia J, et al. Telemedicina y telesalud: una revisión sistemática de la literatura. *Rev Esp Salud Publica*. 2018;92:e201808039. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30133584>
- Martínez-Pérez B, de la Torre-Díez I, López-Coronado M. Mobile health applications for the most prevalent conditions by the World Health Organization: review and analysis. *J Med Internet Res*. 2013;15(6):e120. Disponible en: <https://www.jmir.org/2013/6/e120/>
- Fernández-Caminero G, Sánchez-Morla EM, Martínez-Martín ML, et al. Utilidad de las tecnologías de la información y comunicación en la atención a la salud mental: revisión sistemática. *Rev Esp Salud Publica*. 2018;92:e201802014. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30423966>
- Jiménez-Navarro MF, López-Ruiz PM, Rubio-Arias JA, et al. Telemonitorización en el control de la insuficiencia cardíaca: revisión sistemática. *Rev Esp Cardiol*. 2013;66(6):431-439. Disponible en: <https://www.revespcardiol.org/es-telemonitorizacion-control-insuficiencia-cardiaca-revision-articulo-S0300893212008914>
- Amante DJ, Hogan TP, Pagoto SL, et al. A systematic review of electronic portal usage among patients with diabetes. *Diabetes Technol Ther*. 2014;16(11):784-793. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25211144>
- Muñoz A, Hernando ME, Traver V. Health apps for people with diabetes: a systematic search in app stores and a content analysis. *JMIR Mhealth Uhealth*. 2017;5(3):e27. Disponible en: <https://www.jmir.org/2017/3/e27/>
- García-Gómez JM, de la Torre-Díez I, Vicente J, Robles M, López-Coronado M. Analysis of mobile health applications for a broad spectrum of consumers: a user experience approach. *Health Informatics J*. 2014;20(1):74-84. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24351662>
- Cardoso R, Peres H, Almeida H. Telessaúde: uma revisão sistemática da produção científica brasileira. *Cad Saude Publica*. 2016;32(5):e00055615. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/csp/2016.v32n5/e00055615/>
- Torres-Villalobos G, Fajardo-Dolci G, Camacho M, Vargas-Lares J, Gutiérrez-Robledo LM. Telegeriatria y telemedicina en el envejecimiento. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc*. 2018;56(1):87-96. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29368817>

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

DOCENTES INVITADOS

CENTRO NACIONAL DE TELEMEDICINA

- Bartolo Kato, Juan Carlos
- Cecilia Lopez Artica

DOCENTES DE TEORÍAS

- Cotrina Urteaga, Bernardette

DOCENTES INVITADOS DE TEORÍAS

- Bartolo Kato Juan Carlos
- Lopez Artica Cecilia

RESPONSABLE DEL CURSO

- Cotrina Urteaga, Bernardette

RUTA PEDAGÓGICA – SEMINARIO

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
PPT EXPOSICIÓN (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa
DISCUSIÓN	MICROSOFT TEAMS	Docente + Alumnos	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN 5 preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa

