



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

I. DATOS GENERALES

| | |
|-------------------------------|---|
| 1. Departamento Académico | : Medicina |
| 2. Unidad Académica | : Medicina |
| 3. Programa | : Medicina Humana |
| 4. Semestre Académico | : 2023 – II |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de la asignatura | : Presencial |
| 7. Código | : 10620311030 |
| 8. Año/Ciclo | : Sexto año/ ciclo XI |
| 9. Créditos | : 3 |
| 10. Horas semanales totales | : 64 horas |
| Horas lectivas de teoría | : 32 horas |
| Horas lectivas de practica | : 32 horas |
| 11. Requisitos | : Cirugía del aparato locomotor, Especialidades I |
| 12. Docentes | : Dra. Natalia Tueros León Ver Anexo |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Se desarrollan los siguientes contenidos conceptuales: agentes físicos, desarrollo psicomotor, rehabilitación en patología pediátrica, rehabilitación en lesiones centrales, medulares y periféricas, patología de lenguaje, patología traumatólogica, rehabilitación por trauma acumulativo, rehabilitación en enfermedades reumáticas, rehabilitación en defectos posturales y rehabilitación en amputados.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

3.2 Componentes

Capacidades

- Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia,

IV.PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I LA REHABILITACIÓN COMO ESPECIALIDAD | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------|----------|-------------------|
| CAPACIDADES: | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Explica la morfología, estructura y función del Aparato Locomotor. • Maneja los principales riesgos y patologías del Sistema Nervioso. • Maneja los principales riesgos y patologías del sistema neurosensorial. • Maneja los principales riesgos y patologías pediátricas | | | | | | |
| MODULO I Semanas | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | | HORAS NO LECTIVAS |
| | | | | TEORÍA | PRÁCTICA | PRÁCTICA |
| 1 | Clase 1. Generalidades La Rehabilitación como Especialidad La persona con Discapacidad, Deficiencia y Minusvalía. Marco Legal. La Discapacidad en el Perú. Estadísticas del CONADIS. Objetivos en Rehabilitación. Historia de la Medicina Física y Rehabilitación. Objetivos de la Rehabilitación. Historia clínica. Tratamiento en equipo. Modalidades de tratamiento de Fisioterapia. | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica metodologías de evaluación, diagnósticos y tipos de Discapacidades, Deficiencia y Minusvalías. • Realiza evaluación física en Rehabilitación: Test muscular, escalas del dolor. • Realiza la Evaluación ocupacional, psicológica y Social del paciente con Discapacidad. | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| EVALUACIÓN DE INGRESO (Virtual) | | | | | | |
| 2 | Clase 2. Agentes Físicos Concepto. Clasificación de Agentes Físicos: Termoterapia: superficial y profunda. Crioterapia. Electroterapia Laserterapia. Magnetoterapia. Tracción lumbar y cervical. Hidroterapia Principios de aplicación. Indicaciones. Contraindicaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los instrumentos utilizados en rehabilitación | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|
| 3 | Clase 3. Desarrollo Psicomotor Actividad reflejo primitiva y desarrollo de reacciones de enderezamiento y equilibrio. Test de Milany Comparetti. Test del Desarrollo del Niño peruano. Estimulación multisensorial | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica el Test de Milany Comparetti • Detecta retrasos en el desarrollo. | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 4 | Clase 4. Rehabilitación en Patología Pediátrica Parálisis Cerebral Fisiopatología. Conceptos básicos en el diagnóstico de la Parálisis Cerebral. Daño en el sistema neuromuscular: Tono, reflejo. Dificultades con la contracción. Graduación de la actividad agonista/antagonista. Utilización de sinergias para producir posturas y movimiento. Síndrome del niño hipotónico. Retardo Mental. Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad. Criterios diagnósticos | <ul style="list-style-type: none"> • Hace el diagnóstico y prescribe los apoyos de acuerdo a la necesidad del paciente. • Orienta a los padres sobre cuidados posturales. • Evalúa según parámetros, de acuerdo a la edad en patologías del tono muscular. | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 5 | Clase 5. Rehabilitación en la displasia del desarrollo de la cadera. Fisiopatología. Conceptos básicos en el diagnóstico de la displasia de cadera. Criterios diagnósticos. Tratamiento rehabilitador | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los diversos métodos de diagnóstico y tratamiento neuromuscular propioceptiva. | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 6 | Clase 6. Patología del Lenguaje Trastornos del Lenguaje. Criterios de Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial y Tratamiento de disfemias, dislalias Criterios de Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial y Tratamiento en Disartrias y Afasias (Adultos) | <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa según parámetros, de acuerdo con la edad en patologías de lenguaje orgánico y/o funcional • Aplica metodologías de diagnóstico a través de procedimientos especiales (pruebas psicológicas) evaluaciones otorrinolaringológicas y exámenes radiológicos auxiliares | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 7 | Clase 7: Defectos Posturales Evalúa los diferentes déficits funcionales de la Marcha Defectos Posturales en columna. Defectos posturales en los miembros inferiores. Deformidades Torsionales en los Miembros inferiores. Defectos posturales en Rodillas. Pie Plano. Determinación de Objetivos. Ejercicio terapéutico. Uso de ortesis | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los defectos posturales en los planos corporales, Ortesis y ayudas biomecánicas. | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| EXAMEN PARCIAL (presencial): 19-9-23 (16:00hrs a 17:00hrs) | | | | | | |
| RETROALIMENTACION | | | | | | |

**UNIDAD II:
REHABILITACIÓN EN LESIONES NERVIOSAS Y OSTEOMIOARTICULAR**

CAPACIDADES:

- Maneja los principales riesgos y patologías del Aparato Locomotor.
- Maneja los principales riesgos y patologías del sistema neurosensorial.
- Maneja los principales riesgos y patologías Cardiorrespiratorias

| MODULO II Semanas | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS | | HORAS NO LECTIVAS |
|----------------------|--|--|--|----------------|----------|-------------------|
| | | | | TEORÍA | PRÁCTICA | PRÁCTICA |
| 8 | Clase 8. Rehabilitación en Dolor Fisiopatología del dolor, relación discapacidad y dolor. | <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia tipos de dolor según características clínicas y sus diversos tratamientos y modalidades de bloqueo de dolor | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 9 | Clase 9. Rehabilitación en Geriatría Conocer las generalidades de rehabilitación geriátrica. Promover la prevención de caídas. Indicar el uso de ayudas biomecánicas para la marcha. Demencias. Caídas. Síndrome de fragilidad. Síndrome de reposo prolongado | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los planos corporales. Antropometría. Ortesis y ayudas biomecánicas. | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | |
| 10 | Clase 10. Rehabilitación en Patología Traumatológica Fisiopatología y fisiología reparadora de los diferentes tejidos del aparato locomotor: músculos, tendones, ligamentos, cartílagos, hueso: cicatrización espontánea, medios terapéuticos y cicatrización dirigida, tiempos, complicaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Esquinces: Principalmente tobillo, rodilla, raquis cervical. • Luxaciones: Luxaciones traumáticas principales, luxaciones recidivantes: hombro y rótula. • Fracturas: Miembros. Principios de tratamiento específico, tiempos, características de las osteotomías. Particularidades específicas de la mano y del pie. | <ul style="list-style-type: none"> • Hace el diagnóstico y prescribe los apoyos de acuerdo a la necesidad del paciente | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 11 | Clase 11: Rehabilitación en Lesiones por Trauma Acumulativo Evalúa los factores predisponentes, sus causas y su incidencia en los medios laborales. Aspectos ergonómicos Aspectos Biomecánicos Estrategias de tratamiento. Determinación de Objetivos. Ejercicio terapéutico. Uso de Ortesis posturales | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el ambiente laboral y su implicancia en el desarrollo de las patologías por trauma acumulativo. | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| 12 | Clase 12. Rehabilitación en lesiones centrales cerebros vasculares Criterios Diagnostico para las diferentes etapas de las lesiones centrales cerebros vasculares. Evalúa los aspectos neurovegetativos comprometidos Determina Pronóstico funcional | <ul style="list-style-type: none"> • Aplica los diversos métodos de tratamiento, manejo de espasticidad y facilitación neuromuscular propioceptiva. • Realiza la evaluación del lenguaje | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 13 | Clase 13. Rehabilitación en Amputados Causas Niveles de amputación Tipos de amputación. Tratamiento pre protésico, protésico y post protésico Determinación de Objetivos. Prótesis. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la actividad de Terapia Física, Terapia Ocupacional y su importancia en el entrenamiento pre protésico, protésico y post protésico | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 14 | Clase 14. Rehabilitación en Lesión de Nervios Periféricos Fisiopatología Clasificación Cuadro clínico Parálisis facial Neuropatías Diagnóstico y tratamiento Tratamiento Rehabilitador | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tipos de Lesión de Nervios Periféricos y su pronóstico. • Valora la importancia de la identificación del tipo de lesión para mejorar funcionalidad y calidad de vida; ortesis y ayudas biomecánicas | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 15 | Clase 15. Rehabilitación cardiovascular y respiratoria Metodología de evaluación del paciente Factores de riesgo Procedimientos diagnósticos y de control Ejercicios terapéuticos | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el estudio de Métodos, pruebas diagnósticas y tratamiento, son importantes para el establecimiento del pronóstico y metas del paciente que requiere Rehabilitación cardiovascular y Respiratoria. | Clase Virtual Lectura digital Evaluación formativa Seminario | 2 | 2 | - |
| 16 | Clase 16. Rehabilitación en Lesiones Medulares Evalúa los niveles neurológicos: Nivel motor, nivel sensitivo Clasificación ASIA Evaluación de la prueba funcional Evaluación de la prueba de sensibilidad Identifica mediante la aplicación de test el pronóstico, metas y complicaciones según el nivel de lesión. | <ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de la identificación del nivel de lesión para la adaptación del paciente en AVD | Clase Presencial Lectura digital Evaluación formativa Seminario | | | |
| EXAMEN FINAL (presencial): 14/11/23 (16:00hrs a 17:00hrs) | | | | | | |
| RETROALIMENTACION | | | | | | |

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El curso de Medicina Física y Rehabilitación es una asignatura que se dicta a los estudiantes de sexto año de la Facultad de Medicina Humana, es de carácter teórico - práctico, en la que se imparten los conocimientos necesarios para la formación de un médico general capaz de aplicar todas las medidas y acciones encaminadas a prevenir, promocionar y disminuir al mínimo las consecuencias funcionales, físicas, psíquicas, sociales y económicas de las deficiencias y discapacidades así como la repercusión social ocasionadas por diversas patologías.

Se desarrollarán conferencias teóricas audiovisuales serán de carácter expositivo Presenciales y Virtuales de 02 horas académicas semanales en FMH-USMP. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso de la construcción del conocimiento.

La práctica se desarrollará en sesiones Presenciales de 02 horas académicas, el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes estimulando su activa participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

En las horas de práctica los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana.

Estas serán programadas entre los meses de marzo a junio, el cumplimiento de la programación está supeditada a la evolución de la pandemia y las disposiciones que dicte el gobierno central.

- Horas lectivas de teoría: 32 horas
- Horas lectivas de práctica (en el hospital): 32 horas

Seminarios: Serán participativos, ampliando el marco conceptual, estimulando el aspecto actitudinal y procedimental, además de incentivar la revisión bibliográfica de cada temario, el resumen deberá ser presentado en Word (con buena ortografía) al profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación. En los seminarios es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente de Seminarios.

Para el logro de las competencias procedimentales se aplicarán las siguientes estrategias

- Modalidad online
- Resolución de ejercicios
- Demostración de procedimientos, seminario
- Observación de la lectura de radiografías
- Discusión de casos clínicos
- Revisión y análisis de fuentes bibliográficas

Las actividades practicas se desarrollarán en la consulta externa, salas de hospitalización de las sedes docentes, en grupos de 5 alumnos por grupo de práctica, de acuerdo al horario establecido para cada grupo. (esta actividad supeditada a la evolución de la pandemia).

- Elaboración de historias clínicas
- Elaboración de la evolución clínica diaria.
- Realización de examen físico.
- Elaboración de Historias Clínicas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Audiovisuales
- Plataforma virtual
- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Video tutoriales
- Correos
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La nota final de teoría: se obtendrá promediando las notas del examen parcial y final. Para los exámenes generales se utilizarán pruebas con preguntas con alternativas múltiples y tendrán carácter cancelatorio.

La nota final de práctica: se obtendrá según lo dispuesto en el reglamento de evaluación vigente, las sesiones serán evaluadas según sus componentes, actitudinal, procedimental y cognitivo asignado en cada instructivo.

| | | | | | |
|---------------|----------|---------|------------|-----------------------------------|-----|
| ACTITUDINAL | Rúbrica | Semanal | Individual | Rúbrica | 10% |
| COGNITIVO | Prueba | Semanal | Individual | 10 preguntas (4 temas práctica) | 30% |
| PROCEDIMENTAL | Informe | Semanal | Grupal | 4 temas (máx. 8 páginas) / 1 Tema | 20% |
| | Práctica | Semanal | Individual | Rúbrica | 40% |

La práctica tiene un valor del 50% del producto: la nota grupal del informe 20%, la prueba semanal 30%, la practica 40% y la actitudinal 10%, los entregables para su calificación serán subidos a Turnitin donde se acepta hasta 20 % de similitud superado este porcentaje deben rehacerlo caso contrario la nota será cero (0).

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la nota de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobar, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría y/o Seminarios), será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.- Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurrir los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves, con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves, con separación definitiva.

Constituyen faltas graves las siguientes conductas:

- Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda.
- Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas.
- Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Fuentes Bibliográficas

- FLORENCA PETERSON KENDALL. "Músculos: Pruebas, Funciones y Dolor Postural". Editorial Marban 2000
- Ronaldo McRae. Exploración Clínica Ortopédica. Editorial HarcourtBrace. 1998
- WILLIAME.PRENTICE. Medicina Deportiva técnicas Terapéuticas.TimesMirror / Mosby Collage. Publishing. 1990
- L. MACIAS MERLO, J. FAGOAGA MATAL. "Fisioterapia en Pediatría". Editorial Mc Graw-Hill, Interamericano. 2002
- SOPHIA LEVITT. "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor". Editorial Médica Panamericana. 2001
- PIERRE MARIE GAGEY BERNARD WEBER. "Posturología: Regulación y Alteraciones De la Bipedestación". Editorial Masson. 2001
- CLAUDINE AMIEL-TISON. "Neumología Perinatal". Editorial Masson. 2001
- RANDALL L. BRADDOM. "Tratado de Medicina Física y Rehabilitación". 2000
- GONZALES MAS. "Fisioterapia del Lesionado Medular". Editorial Masson. 2000
- DONOVAN W. H. "Adelantos en la Rehabilitación de Personas con Lesión de Médula Espinal. OPS. 2000
- KLAUS BUCKPS. "Pruebas Clínicas para patología ósea, articular y muscular". Elsevier Masson. 2005
- STEPHEN H.HOCHSCHULER .COTLER-GUYER. "Rehabilitación de la Columna Vertebral". Mosby/ Doyma1995

Libros Electrónicos:

- JONES M.; MOFFATT, F. "Cardiopulmonary Physiotherapy", BIOS Scientific Publishers Ltd, 2002
- MASON, CHRISTINA; Journeys into Palliative Care, Jessica Kingsley Publishers, 2002
- NEUWIRTH, MICHAEL; OSBORN, KEVIN; Scoliosis Soucebook, McGraw-Hill Professional, 2001

8.2 Fuentes Hemerográficas

- Sociedad Española de Medicina Física: [sermef @sermef.es](mailto:sermef@sermef.es)

8.3 Fuentes Electrónicas:

- Revista mexicana de Medicina Física y rehabilitación
- Revista Cubana de Medicina Física y Rehabilitación
- Revista Colombiana de Medicina Física Y Rehabilitación
- Revista Médica Herediana
- American Physical Therapy Association (APTA)
- Australian Journal of Physiotherapy
- BioMechanics
- Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation
- Journal of physical Therapy Science
- Journal of back and musculoskeletal Rehabilitation
- Caresalud.com
- Rehab.fundación Clínica del Valle
- New England Journal of Medicine

ANEXO 1

DOCENTES PARTICIPANTES

1. Dr. Mario Casma Vasquez (Complejo Hospitalario Pnp Luis N. Saenz)
2. Dra. Natalia Tueros Leon (Complejo Hospitalario Pnp Luis N. Saenz)
3. Dr. Jorge Oliver Chavez (Complejo Hospitalario Pnp Luis N. Saenz)
4. Dra. Angelica Andrade Huamani (Complejo Hospitalario Pnp Luis N. Saenz)
5. Dra. Lizbeth Patricia Wong Marzano (Complejo Hospitalario Pnp Luis N. Saenz)
6. Dra. Pamela Morante Muroy (Complejo Hospitalario Pnp Luis N. Saenz)
7. Dra. Pilar Andrea Merino Orbegoso (Complejo Hospitalario Pnp Luis N. Saenz)
8. Dra. Maria Del Carmen Rodriguez Ramirez (Instituto Nacional De Rehabilitacion)
9. Dr. Luis Miguel Farro Uceda (Instituto Nacional De Rehabilitacion)
10. Dra Julia Esther Rado Triveño (Instituto Nacional De Rehabilitacion)
11. Dra. Karen Patricia Amaya Solis (Instituto Nacional De Rehabilitacion)
12. Dra. Yolanda Pilar Cuya Martinez (Hospital A. Loayza)
13. Dra. Maria Kathia Cabezas Gomez (Hospital A. Loayza)
14. Dra. Leyna Medalit Gallegos Velazco (Hospital A. Loayza)
15. Dra. Nives Zoraida Santayana Calisaya (Hospital E. Rebagliati)
16. Dra. Ana Isabel Igei Chiney (Hospital E. Rebagliati)
17. Dr. Alan Edward Calderon Berrio (Hospital E. Rebagliati)
18. Dra. Mabel Irene Ramirez Chipana (Hospital E. Rebagliati)