



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

MEDICINA LEGAL Y PATOLOGÍA FORENSE

SILABO

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina
3. Programa	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2023-II
5. Tipo de asignatura	: Obligatorio
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial
7. Código de la asignatura	: 10620411030
8. Año / Ciclo	: Sexto año/ ciclo XI
9. Créditos	: 03
10. Horas semanales totales	: 64 horas
Horas lectivas de teoría	: 32 horas
Horas lectivas presenciales de práctica	: 32 horas
11. Requisitos (solo si los hubiera)	: Asignaturas del ciclo I al VI
12. Docentes	: Ver Anexo 1

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: I. Exámenes Médico Legales que se realizan en personas víctimas de violencia y sexual, II: Exámenes Médico Legales en cadáveres y peritajes forenses en investigaciones de Delitos contra la vida, el cuerpo y la salud.

En el componente práctico se desarrollarán casos clínicos y tanatológicos forenses aplicados al real trabajo del médico serumista en el primer nivel de atención.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

3.2 Capacidades

- **Capacidades**

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas;
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

- **Actitudes y valores:**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I
EXÁMENES MÉDICO LEGALES QUE SE REALIZAN EN PERSONAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FÍSICA Y SEXUAL

CAPACIDADES: Aplica los conocimientos medicolegales en el reconocimiento de lesiones traumáticas en personas, signos de violación sexual y describe los signos de maniobras abortivas provocadas

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
1	LA FUNCIÓN MEDICO LEGAL	Orienta su futura labor médico legal en el SERUMS Identifica las autoridades facultadas a solicitar exámenes médicos legales a los médicos serumistas	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Practicas grupales presenciales Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	2 horas semanales	2 horas semanales
2	EL APORTE DE LA MEDICINA A LA INVESTIGACIÓN DE DELITOS	Conoce la importancia del conocimiento médico científico ante los casos de violencia física y sexual Identifica los delitos que requieren el conocimiento médico para su tipificación penal	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Practicas grupales presenciales Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	2 horas semanales	2 horas semanales
3	TRAUMATOLOGÍA FORENSE (I)	Identifica lesiones por agentes contusos Conoce el mecanismo de producción de cada lesión contusa y su explicación fisiopatológica	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Practicas grupales presenciales Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	2 horas semanales	2 horas semanales

4	TRAUMATOLOGÍA FORENSE (II)	<p>Identifica lesiones por arma blanca y proyectil de arma de fuego</p> <p>Conoce el mecanismo de producción de cada herida y su explicación fisiopatológica</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	
		EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1				
5	SEXOLOGÍA FORENSE (I)	<p>Identifica lesiones traumáticas en los casos de Violación Sexual a nivel vaginal</p> <p>Reconoce la importancia de la toma de muestras de interés forense</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	
6	SEXOLOGÍA FORENSE (II)	<p>Identifica lesiones traumáticas en los casos de Violación Sexual a nivel anal</p> <p>Reconoce la importancia de la toma de muestras de interés forense</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	
7	GINECO OBSTETRICIA FORENSE	<p>Reconoce las lesiones traumáticas recientes o antiguas en los casos de abortos provocados</p> <p>Identifica las características de los fetos sin vida producto de los abortos ilegales</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	

8	PEDIATRÍA FORENSE	<p>Analiza los signos de muerte fetal extrauterina en casos de infanticidio</p> <p>Determina criterios médicos para estimar la edad aproximada en menores</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	
		<p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>				

UNIDAD II						
EXÁMENES MÉDICO LEGALES EN CADÁVERES Y PERITAJES FORENSES EN INVESTIGACIONES DE DELITOS CONTRA LA VIDA, EL CUERPO Y LA SALUD						
CAPACIDADES: Aplica los conocimientos medicolegales y patológicos forenses al realizar necropsias en casos de muertes violentas o sospechosas de criminalidad, según las normas técnicas e institucionales, identificando casos de responsabilidad médica						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		
				TEORÍA	PRÁCTICA	
9	TANATOLOGÍA FORENSE	Identifica los procedimientos de una Necropsia Médico Legal en los casos de muertes violentas	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	
10	ASFIXIOLOGÍA FORENSE	Conoce los tipos de asfixias y diferencia los signos externos e internos de un Ahorcamiento vs Estrangulamiento	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	

11	LEVANTAMIENTO DE CADÁVER	Identifica los procedimientos que realiza un médico serumista en el lugar de hallazgo de un cadáver por disposición fiscal	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Prácticas grupales presenciales Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	2 horas semanales	2 horas semanales	
12	CRIMINALÍSTICA EN LA ESCENA DE MUERTES VIOLENTAS	Reconoce la importancia de la criminalística en la investigación de homicidios Revisa los métodos de recojo de indicios y evidencias corporales por parte del médico serumista	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Prácticas grupales presenciales Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	2 horas semanales	2 horas semanales	
		EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°2				
13	CIENCIAS FORENSES (I)	Reconoce las técnicas e insumos para el recojo de fluidos corporales y tejidos y su envío al laboratorio para los exámenes químico-toxicológicos y dosajes étlico	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Prácticas grupales presenciales Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	2 horas semanales	2 horas semanales	
14	CIENCIAS FORENSES (II)	Identifica los aportes de la Odontología y Antropología forense para ser utilizados por el médico-cirujano durante el proceso de identificación humana	Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Prácticas grupales presenciales Prácticas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios Evaluaciones de práctica sumativas virtuales	2 horas semanales	2 horas semanales	

15	NOCIONES DE DERECHO PENAL Y LEGISLACIÓN MEDICA	<p>Identifica e interpreta los artículos del Código Penal Peruano relacionados a los delitos que son motivo de denuncias de actos médicos</p> <p>Reconoce y analiza todas las normas legales, administrativas y éticas aplicadas a la función del médico cirujano</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	
16	RESPONSABILIDAD PROFESIONAL MEDICA	<p>Adopta estrategias y formación constante para prevenir un caso de Negligencia Médica a nivel clínico o quirúrgico</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales virtuales: desarrollo de casos clínicos y seminarios</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	2 horas semanales	2 horas semanales	
		<p>EXAMEN FINAL</p> <p>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</p>				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones presenciales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Para el desarrollo del componente práctico se utiliza 2 estrategias metodológicas con diferentes rutas pedagógicas para un aprendizaje integral: la practica hospitalaria presencial y la practica virtual.

La practica hospitalaria presencial, busca consolidar el marco conceptual en su presentación participativa del estudiante. Se realiza de manera grupal en las distintas sedes hospitalarias con el acompañamiento y/o indicación de un docente de práctica.

La práctica virtual, basada principalmente en el desarrollo de casos clínicos y seminarios, ayuda a estructurar de forma ordenada y metódica la historia clínica en busca de un diagnóstico correcto y sus diagnósticos diferenciales. Se realizará de manera grupal con el acompañamiento del docente de practica mediante la herramienta teams. El desarrollo de los informes grupales de seminarios se realizará de manera no lectiva a distancia, con la participación de todos los integrantes del grupo de práctica.

- Exposición dialogada (teoría lectiva) = 5 horas semanales
- Práctica lectiva presencial (práctica hospitalaria) = 8 horas semanales
- Práctica no lectiva presencial (evaluación de pacientes) = 2 horas semanales
- Práctica lectiva a distancia (práctica virtual) = 3 horas semanales
- Práctica no lectiva a distancia (elaboración de informes de seminarios) = 1 hora semanal

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

EVALUACIÓN TEÓRICA: Tiene un valor de 50% del promedio final.

Se evaluará el proceso de aprendizaje mediante evaluaciones formativas y la participación en discusiones. La evaluación sumativa está compuesta por 02 exámenes finales, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

EVALUACIÓN PRÁCTICA: Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final, esta se obtiene del promedio simple de los promedios obtenidos en cada una de las 2 unidades, es permanente y se consideran los siguientes aspectos:

El componente cognitivo, evaluado mediante pruebas cortas semanales (evaluación sumativa) (30%).

El componente actitudinal, evaluado mediante rúbrica semanal de competencias actitudinales (10%).

El componente procedimental, evaluado mediante la rúbrica de informes semanales (20%) y la rúbrica de desempeño en la práctica hospitalaria presencial (evaluación de proceso) (40%).

DEL EXAMEN DE APLAZADOS: En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art. 23 inciso d). El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

PROMEDIO FINAL: La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados de toda la asignatura siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

INASISTENCIAS: El alumno que supere el 30% de inasistencias teorías y/o las prácticas, será considerado **INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI)**, y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9. - Infracciones y sanciones. De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. 10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets, USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. 11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- ACHAVAL A. *Manual de Medicina Legal*. Editorial Abeledo – Perrot. 3a. Edición. Buenos Aires, 1998
- BASILE A. *Lesiones*. Editorial Universal. Buenos Aires, 1994.
- BERRO, G. *Misión del Médico Forense*. Rev. Inv. Crim. Año II (2):9-13, Montevideo, 1988.

- BONNET, E. *La Enseñanza de la Medicina Legal*. En su: Medicina Legal. Editorial López Libreros, Buenos Aires, 1980.
- CARRASCO GÓMEZ J, MAZA MARTÍN J. *Manual de Psiquiatría Legal y Forense*. 2ª edición. Editorial La Ley. Madrid, 2003.
- DELGADO BS. *Psiquiatría Legal y Forense*. Editorial Colex, Madrid, 1994.
- FRANÇA GV. *Medicina Legal*. Editora Guabarara Koogan S/A, Rio de Janeiro, 1998.
- GALÁN CORTÉS, J.C. *Responsabilidad Civil Médica*. Editorial Civitas. Madrid, 2005.
- GISBERT CALABUIG, J. *Medicina Legal y Toxicología*. Salvat Editores S.A. Barcelona, 2004.
- KVITKO L. *La violación*. Editorial Trillas, México, 1988.
- MÉLLENNEC, L. *Valoración de las discapacidades y del daño corporal. Baremo internacional de invalideces*. Editorial Masson, España, 1997.
- QUIROZ CUARON, A. *Panorama de la Medicina Forense*. En: La Academia de Medicina de México ante los Problemas Médico-Forenses. Editorial Botas, México, 1971.
- ROJAS N. *Medicina Legal*. Editorial El Ateneo S.A., Buenos Aires, 1971.
- SIMONIN, C. *Medicina Legal General*. En su: Medicina Legal Judicial. Editorial Jims. 2ªed, Barcelona, 1980.
- VARGAS ALVARADO, E. *Medicina Forense y Deontología Médica*. Editorial Trillas. México, 2000.
- VILLALAÍN BLANCO, J. D. *La Medicina Legal y Forense como Especialidad Médica*. En: Rev. Esp. Med. Leg. 1998; XXII (82): 17-28.

8.2. Electrónicas

- FUNDAMENTOS DE MEDICINA LEGAL.
Disponible en:
<https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=1446>
- ATLAS DE MEDICINA LEGAL.
Disponible en:
<http://bibliotecadigital.tamaulipas.gob.mx/archivos/descargas/1a4c7c31e2ebb1b95e6f9dde7991bc98d950ff7b.pdf>

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

Dr. JOSÉ LUIS PACHECO DE LA CRUZ

Responsable de asignatura

DOCENTES DE PRACTICA (PRESENCIAL)

UNIDAD CLÍNICO FORENSE DEL INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL

Sede: Jr. Raymoindi y Av. Paseo de la República (al costado del campo ferial Polvos Azules)

- Dr. Narciso Yovera Sandoval (Coordinador de sede)
- Dr. Edgardo Huarhua Cañas Dr. José Elmo De La Vega Díaz
- Dra. Marleny Huerta Valdivia
- Dr. Cleyber Navarro Sandoval

UNIDAD DE TANATOLOGÍA FORENSE DEL INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL

Sede: Jr. Cangallo y Av. Grau (frente al Hospital Guillermo Almenara)

- Dr. Cesar Tejada Valdivia (Coordinador de sede)
- Dr. Félix Briceño Iturri
- Dr. Benjamín Tello Arriola
- Dr. Alfredo Tantalean Araujo
- Dr. Jorge Vásquez Guerrero

DOCENTES DE SEMINARIO (VIRTUAL)

- Dr. Juan Quiroz Mejía
- Dr. Luked Picón Santillana
- Dra. Gissela Paniagua Alvarado
- Dr. Javier Churango Valdéz
- Dra. Milagros Umeres Alvis
- Dr. Jorge Hau Camoretti