



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**SÍLABO DE EMERGENCIAS MÉDICAS Y TOXICOLÓGICAS**

**I. DATOS GENERALES**

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Programa	: Medicina
3. Semestre Académico	: 2023 - II
4. Tipo de asignatura	: Obligatoria.
5. Modalidad de la asignatura	: Presencial.
6. Código de la asignatura	: 10630212050
7. Año / Ciclo	: Sexto año / Ciclo XII
8. Créditos	: Cinco (05)
9. Horas semanales totales	: 128 hrs
Horas Lectivas de teoría	: 32 hrs
Horas Lectivas de práctica	: 80 hrs
Horas lectivas totales	: 88 hrs
Horas no lectivas totales	: 16 hrs
10. Requisitos	: Pediatría, Geriatria, Cirug. del aparato locomotor, Especialidades II, Técnica operatoria, Anestesiología.
11. Docente Responsable	: Dr. Julio Roldan López
12. Docentes	: Ver Anexo 1

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – practica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Se desarrollan las siguientes unidades: I. Introducción y Enfermedades Cardiovasculares. II. Respiratorio y Medio Interno. III. Neurológico y Endocrinológica. IV. Digestivo y Trauma. V. Intoxicaciones y Procedimientos.

En la parte práctica busca que el alumno reconozca y sepa desenvolverse en las diferentes áreas de un servicio de emergencias médicas: Triage, tópicos de atención, sala de Reanimación, salas de observación, en base al desarrollo de casos clínicos, seminarios, simulaciones, entre otras actividades.

**III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1 Competencia**

- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria

## **3.2 Componentes**

### **3.2.1. Capacidades**

- Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano;
- Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario;
- Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.
- Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
- Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad

### **3.2.2. Contenidos Actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I INTRODUCCIÓN Y ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES					
<b>CAPACIDAD:</b> Reconoce mediante el triaje las prioridades de atención de la atención en los servicios de Urgencia/Emergencia, así como poder establecer el reconocimiento y manejo de manera estandarizada las principales patologías agudas de las enfermedades cardiovasculares.					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>SEMANA 1</b> 01/08/23 al 05/08/23	<b>Clase Teórica 1 (02/08/23)</b> Introducción y pautas del al curso. Dr. Julio Roldan  <b>Clase Teórica 2 (08/8/23)</b> Triage estructurado Dr. José Amado	Inculca respeto al paciente durante la atención médica. Orienta al manejo en equipo multidisciplinario. Práctica tener un pensamiento asertivo. Orientar un adecuado manejo del stress durante la atención médica. Inculca una metodología de trabajo ordenado y sencillo.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas.	2	6
<b>EVALUACIÓN DE INGRESO (Virtual)</b>					
<b>SEMANA 2</b> 07/08/23 al 12/08/23	<b>Clase Teórica 3 (07/08/23)</b> Paro cardiorrespiratorio. Dr. Julio Roldan.	Conoce y aplica las maniobras del RCP básico, con un solo reanimador y dos reanimadores durante la atención médica. Orienta al manejo en equipo multidisciplinario.	Clases teóricas presenciales Foros de comunicación Evaluaciones formativas.	2	6
<b>SEMANA 3</b> 14/08/23 al 19/08/23	<b>Clase Teórica 4 (14/08/23)</b> Síndrome dolor torácico agudo/ síndrome coronario agudo. Dr. Felipe Reyes.  <b>Clase Teórica 5 (14/8/23)</b> Arritmias Cardiacas. Dr. Fredy Loyola.	Realiza correcta lectura del electrocardiograma, identifica un síndrome coronario agudo e indica el manejo inicial. Inculca una metodología de trabajo ordenado y sencillo  Diagnóstica las diferentes patologías del trastorno del ritmo a través de una correcta lectura del EKG. Conoce el manejo inicial de las arritmias.	Clases teóricas presenciales Foros de comunicación Evaluaciones formativas.	2	6
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA N°1 (Virtual)</b> 18 de agosto 2023 (16:30 – 16.45 hrs.)  <b>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°1</b> 21 de agosto 2023 (20:15- 21.00 hrs)					

**UNIDAD II  
RESPIRATORIO Y MEDIO INTERNO**

**CAPACIDAD:**

Reconoce mediante el triaje las prioridades de atención de la atención en los servicios de Urgencia/Emergencia, así como poder establecer el reconocimiento y manejo de manera estandarizada las principales patologías agudas del aparato respiratorio y del medio interno.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 4</b> 21/08/23 al 26/08/23	<b>Clase Teórica 6 (21/8/23)</b> Insuficiencia Respiratoria Aguda Dr. Bibio Zamora Díaz.	Identifica los diferentes tipos de insuficiencia respiratoria. Realiza una adecuada interpretación del AGA. Aplica de manera correcta según el requerimiento del paciente, los diferentes dispositivos de bajo o alto flujo. Realiza una correcta lectura de placas radiográficas y/o tomográficas	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas.	2	6
<b>SEMANA 5</b> 28/08/23 al 02/09/23	<b>Clase Teórica 7 (28/8/23)</b> Shock Dr. Juan Zapata Martínez	Reconoce de forma inmediata la severidad del Shock, Identifica las diferentes causas de Shock. Trata de forma correcta y evita que progrese, el Shock Orienta un adecuado manejo del stress durante la atención médica. Inculca una metodología de trabajo ordenado y sencillo.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas	2	6
<b>SEMANA 6</b> 04/09/23 al 09/09/23	<b>Clase Teórica 08 (04/9/23)</b> Disturbios Acido Base más frecuentes en Emergencia. Dra. Rocío Camargo  <b>Clase Teórica 09 (04/09/23)</b> Disturbios Electrolíticos más frecuentes en Emergencia. Dr. Esteban Díaz.	Interpreta de forma adecuada el AGA reconociendo los diferentes disturbios acido- base y de los disturbios electrolíticos de más frecuente presentación en emergencia.  Trata de forma correcta los diferentes trastornos que originan la acidosis y/o alcalosis respiratoria- metabólica.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas.	2	6

**EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 (Virtual)**

08 de setiembre 2023 (16:30 – 16.45 hrs.)

**SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°2**

11 de setiembre 2023 (20:15- 21.00 hrs)

<b>SEMANA 7</b> 11/09/23 al 16/09/23	<b>Clase Teórica 10 (11/09/23)</b> Neumonía aguda Dra. Amparo Palacios  TEP Dr. Cesar Navarro	Identifica de forma clara los signos y síntomas de una neumonía. Diagnostica de forma correcta una neumonía. Inicia tratamiento empírico con cobertura antibiótica, teniendo en consideración las características individuales de cada paciente para la elección correcta. Observa las diferentes características de una neumonía en placas radiográficas y/o tomográficas. Realiza un correcto diagnóstico de TEP e identifica las causas que lo provocaron.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas	  2  	  6  
<b>SEMANA 8</b> 18/9/23 al 23/09/23	<b>Clase Teórica 11 (18/9/23)</b> Asma aguda/ EPOC exacerbado Dr. F. Machiavello	Reconoce los signos y síntomas de una crisis asmática, categoriza de forma correcta la severidad de la misma. Trata de forma oportuna una crisis asmática según su severidad. Diagnostica una EPOC. Aplica su conocimiento para su tratamiento inicial en emergencia.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas	  2  	  6  
<p><b>EXAMEN PARCIAL (Presencial)</b>  23 de setiembre 2023 (16:00 – 17:00)</p> <p><b>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN:</b>  25 de setiembre 2023 (20:15- 21.00 hrs)</p>					

**UNIDAD III.  
NEUROLOGICO Y ENDOCRINOLOGICO**

**CAPACIDAD:**

Reconoce mediante el triaje las prioridades de atención de la atención en los servicios de Urgencia/Emergencia, así como poder establecer el reconocimiento y manejo de manera estandarizada las principales patologías agudas neurológicas y endocrinológicas.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 9</b> 25/09/23 al 30/09/23	<b>Clases Teórica 12 (25/9/23)</b> Emergencias más frecuentes en Diabetes Mellitus. Dra. Khristie Wong.	Reconoce las diferentes formas de presentación de las emergencias agudas por diabetes mellitus, como la cetoacidosis, coma hiperosmolar, hipoglicemia.  Conoce los criterios diagnósticos de CAD y como hiperosmolar. Orienta un adecuado manejo de las emergencias endocrinológicas.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas	2	6
<b>SEMANA 10</b> 02/10/23 al 07/10/23	<b>Clase Teórica 13 (02/10/23)</b> Accidente-Cérebro vascular. Dra. Letty Rivas.  <b>Clase Teórica 14 (02/10/23)</b> Estatus convulsivo. Dra. K. Ormachea	Identifica los signos y síntomas de un accidente cerebro vascular, examina y delimita el área afectada. Reconoce el examen de apoyo diagnóstico de elección. Aplica las medidas generales y tratamiento inicial en un estatus convulsivo.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas	2	6

**EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 (Virtual)**  
06 de octubre 2023 (16:30 – 16.45 hrs.)

**SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°3:**  
09 de octubre 2023 (20:15- 21.00 hrs)

**UNIDAD IV.  
DIGESTIVO Y TRAUMA**

**CAPACIDAD:**

Reconoce mediante el triaje las prioridades de atención de la atención en los servicios de Urgencia/Emergencia, así como poder establecer el reconocimiento y manejo de manera estandarizada de las principales patologías agudas digestivo y trauma.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 11</b> 09/10/23 al 14/10/23	<p><b>Clase Teórica 15 (09/10/23)</b> Trauma Múltiple. Dr. Einer Arevalo</p> <p><b>Clase Teórica 16 (09/10/23)</b> TEC. Dr. Lino Castro</p>	<p>Reconoce de forma inmediata la severidad de un trauma múltiple en un paciente.</p> <p>Explora y aplica de forma correcta la escala de Glasgow en un paciente con diagnóstico de TEC.</p>	<p>Clases teóricas presenciales</p> <p>Foros de comunicación</p> <p>Evaluaciones formativas</p>	2	6
<b>SEMANA 12</b> 16/10/23 al 21/10/23	<p><b>Clase Teórica 17: (16/10/2023)</b> Hemorragia Digestiva alta y baja.</p>	<p>Valora de forma correcta la severidad de una hemorragia digestiva alta y baja.</p> <p>Investiga la causa que está originando una hemorragia digestiva alta y baja.</p> <p>Indica el manejo inicial en los cuadros de HDA y HDB.</p>	<p>Clases teóricas presenciales</p> <p>Foros de comunicación</p> <p>Evaluaciones formativas</p>	2	6

**EVALUACIÓN FORMATIVA N°4 (Virtual)**  
20/10/2023 (16:30 – 16.45 hrs.)

**SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN N°4**  
23/10/ 2023 (20:15- 21.00 hrs)

**UNIDAD V  
INTOXICACIONES Y PROCEDIMIENTOS**

**CAPACIDAD:**

Establecer una metodología estándar para el manejo de las patologías agudas más comunes en el paciente intoxicado y poder saber las indicaciones y uso sobre los procedimientos más comunes de emergencia.

<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS TEÓRICAS</b>	<b>HORAS PRÁCTICAS</b>
<b>SEMANA 13</b> 23/10/23 al 28/10/23	<b>Clase Teórica 18 (23/10/23)</b> Intoxicaciones Aguda generalidades. Dr. Felipe Reyes  <b>Clase Teórica 19 (23/10/23)</b> Intoxicación por paracetamol. Dr. Edson Llerena	Reconoce los diferentes toxi-síndromes en un paciente con sospecha de la misma. Conoce los diferentes antidotos a usar, en un paciente con intoxicación aguda.  Realiza un diagnóstico de forma rápida de intoxicación por paracetamol. Sabe el antidoto específico para la intoxicación por paracetamol y su modo de administración.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas	2	6
<b>SEMANA 14</b> 30/10/23 al 04/11/23	<b>Clase Teórica 20 (30/10/23)</b> Intoxicación por O fosforados Intoxicación por CO. Dra. Naldi Apaza  <b>Clase Teórica 21 (30/10/23)</b> Intoxicación por alcoholes. Dra. Mayra Galindo.	Identifica los productos comerciales que en su composición tiene carbamatos, órganos fosforados. Realiza de forma secuencial y correcta un lavado gástrico. Inicia el manejo correcto en un paciente con intoxicación por carbamatos, y órganos fosforados.  Reconoce y trata de forma adecuada una intoxicación por alcohol metílico y etílico. Realiza el manejo con el antidoto específico y el alternativo	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas	2	6
<b>SEMANA 15</b> 06/11/23 al 11/11/23	<b>Clase Teórica 22 (06/11/23)</b> Intoxicación por y Benzodiazepinas antidepresivos. <b>Dr. Andrei Ponce</b>	Inculca una metodología de trabajo ordenado oportuno y sencillo. Identifica con claridad la intoxicación por benzodiazepinas y sus riesgos si no se interviene de forma precoz. Conoce e identifica el antidoto de la benzodiazepina y su modo de administración.	Clases teóricas presenciales  Foros de comunicación  Evaluaciones formativas.	2	6
<p><b>EXAMEN FINAL (Presencial)</b> 11 de Noviembre 2023. (16:00 – 17:00) <b>SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN</b> 13 de Noviembre 2023 (20:15- 21.00 hrs)</p>					



## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social.

Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos, la lectura comprensiva y el análisis de información, así como diversas formas de comunicación educativa, entre otros. Especial mención merece la aplicación del método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información, que propicia en el estudiante un mayor nivel de independencia cognoscitiva y pensamiento crítico, acorde con las exigencias de la sociedad actual caracterizada por el valor del conocimiento y su aplicación práctica en la solución de problemas que nos plantea la realidad y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Por ello, de acuerdo con el modelo educativo, el profesor se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello, organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad, el proceso de construcción de sus conocimientos. Proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación. El estudiante asume responsabilidad de participación en la construcción de sus conocimientos durante las sesiones, en los trabajos por encargo asignados y en la exigencia del cumplimiento del silabo.

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

### **Teoría:**

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones presenciales sincrónicas, presentadas en PPT, y Sincrónicas esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento. A través de los foros de consulta el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

### **Práctica:**

Para el desarrollo del componente práctico se utiliza 2 estrategias metodológicas con diferentes rutas pedagógicas para un aprendizaje integral: la practica Hospitalaria (presencial) y la practica Virtual.

La **Practica hospitalaria** se desarrollará en grupos de 10 alumnos por docente y serán distribuidos de acuerdo la programación establecida. Cada grupo tiene asignado un Docente de práctica, quien los guiará en las actividades hospitalarias y buscara consolidar el marco conceptual que traen para que adquieran las competencias y capacidades en la evaluación, diagnóstico y manejo inicial de los pacientes en condición aguda. La evaluación es permanente en las fechas programadas. Por lo que el estudiante debe ir conociendo el tema a desarrollar. La presentación al hospital es con Mandil blanco y Scrub y como medida de Bioseguridad la Mascarilla N95.

La Practica Virtual desarrollará los SEMINARIOS con temas específicos que permitirá la investigación actual y que repercutirá en su capacidad de desarrollar un juicio crítico y consolidar el conocimiento teórico. El CASO CLÍNICO ayuda a estructurar de forma ordenada y metódica la historia clínica en busca de un diagnóstico correcto y sus diagnósticos diferenciales.

Actividad	Horas
Exposición dialogada (Teoría Lectiva) presencial	2 horas.
Practica Hospitalaria (lectiva presencial)	3 horas
Practica Hospitalaria (no lectiva presencial)	1 hora
Practica Virtual (Lectiva y no lectiva a Distancia)	2 horas.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Libros digitales  
 Portafolio  
 Clases en línea  
 Foros  
 Chats  
 Correo  
 Video tutoriales  
 Wikis  
 Blog  
 E-books  
 Videos explicativos  
 Organizadores visuales  
 Presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, talleres, seminarios y las prácticas.

El sistema de calificación será de la siguiente manera:

**Art. 21:** En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

**(a) Teoría:** la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial y final para los que se utilizarán pruebas de 20 preguntas y tendrán carácter cancelatorio (50% del total de notas).

**(b) Práctica:** Del total representa el 50% distribuido de la siguiente manera:

Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final, esta se obtiene del promedio simple de los promedios obtenidos en cada una de las unidades es permanente y se consideran los siguientes aspectos: cada uno con su peso específico, obteniéndose un promedio de cada unidad.

PORCENTAJES DE NOTAS DEL COMPONENTE PRACTICO				
DIMENSION	INSTRUMENTO DE EVALUAC.	FRECUENCIA	PARTICIPACION	PORCENTAJE
ACTITUDINAL	RUBRICA	SEMANAL	INDIVIDUAL	10%
PROCEDIMENTAL	INFORME	SEMANAL	GRUPAL	20%
	PRACTICA	SEMANAL	INDIVIDUAL	40%
COGNITIVA	EVALUACION	SEMANAL	INDIVIDUAL	30%

## **Promedio Final:**

Art. 22.- La nota final de la asignatura se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de Aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.49).

El alumno que supere el 30% de inasistencias (Teoría) o 10% en las Prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

## **EXAMEN DE APLAZADOS Art. 34.-**

a). Para los alumnos ingresantes antes del 2017-II: Al finalizar el Año Académico, los alumnos desaprobados en no más de tres asignaturas, y el aquellos ingresantes después del 2017-II, no más de 2 asignaturas. Cada una de ellas con una nota final no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados teniendo la opinión previa del Comité Académico. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se rendirá este examen (Art.23incisod).

De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9. Infracciones y sanciones.

De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. 10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. 11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

Para los talleres hospitalarios se utilizará las rúbricas de evaluación que cumple con las competencias actitudinal, conceptual y procedimental (Ver anexo de Rúbrica de Evaluación 2). Los alumnos firmaran la asistencia de cada una de sus prácticas hospitalarias en la rúbrica de evaluación.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **8.1 Bibliográficas:**

- American College of Surgeons (2018). *ATLS. 10ma ed.*
- Anjum O. (2021). *Otawa Handbook of Emergency Medicine. 3era ed.*

- Barile F. (2019). *Clinical Toxicology- Principles and Mecanisms*.3ra ed,CRS Press.Taylor&Francis Group.
- Disque K. (2020-2025). *Advanced Cardiac Life Support. Save a Life*.Disque Foundation.Satori Continuum Publishing.
- Emergency Medicine Clinics of North America (August 2019). *Critical Care in the Emergency Department...*
- Goldfrank's L. (2015). *Toxicologic Emergencies*.10ma ed. Mc Graw Hill.
- Jiménez L. (2018). *Medicina de Urgencia y Emergencia*.6ta ed. Editorial Elsevier.
- Maxine A. Paapadakis. (2022). *Current Medical Diagnosis & Treatment*.60 ed. Mc Graw Hill.Lange.
- Reichman E. (2093). *Emergency-Medicine procedures* .3ra ed. Mac Graw Hill.
- Rosen's H. (2018). *Emergency Medicine-Concepts and Clinical Practice*.9na ed. Editorial Elsevier.
- Schiffrin A. (2022). *Endocrine Emergencies*.. Editorial Elsevier
- Tintinalli J. *Emergency Medicine*. (2020). 9na ed. editorial Interamericana-Mcraw Hill.

## 8.2 Electrónicas: Páginas Web:

- [www.semes.org](http://www.semes.org)
- [www.medynet.com](http://www.medynet.com)
- [www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com)
- [www.cardiosource.com](http://www.cardiosource.com)
- [www.acc.org](http://www.acc.org)
- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

**ANEXO 1**  
**PERSONAL DOCENTE**

**1. Sede Hospital Edgardo Rebagliati Martins:**

- Dr. José Amado Tineo
- Dr. Einer Arévalo Salvador
- Dr. Lino Castro Coronado
- Dr. Fredy Loyola Saravia.
- Dr. Francisco Machiavello.
- Dr. Cesar Navarro Ortega.
- Dra. Amparo Palacios Madueño.
- Dr. Pedro Mejía Mancisidor
- Dra. Karina Ormachea Rozas.
- Dr. Felipe Reyes Flores
- Dra. Letty Rivas Ibarra.
- **Dr. Julio Roldan López (Responsable)**
- Dra. Gloria Vega Gonzales
- Dra. Khristie Wong Buckler.
- Dr. Bivio Zamora Díaz.
- Dr. Juan Zapata Martínez.
- Dea. Cynthia Sarmiento Lee
- Dr. Luis David Archenti Montano
- Dra. Araceli Inciso Romero

**2. Sede Hospital Guillermo Almenara Irigoyen:**

- Dr. Esteban Díaz Vara
- Dr. Andrei Gregorio Ponce Picho
- Dra. Naldi Apaza Mamani.
- Dra. Rocio del Pilar Camargo Quispe.
- Dr. Edson German Llerena Salvo.
- Dra. Dolly Mayra Galindo Jaime
- Dr. Gustavo Jesus Matias De La Torre