



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTIN DE PORRES

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA-FMH**

**SÍLABO TESIS II**

**MÉTODO DE ESTUDIO**  
**Asignatura no presencial**

## **I. DATOS GENERALES**

1. Departamento académico	:	Medicina Humana
2. Unidad académica	:	Medicina
3. Programa	:	Medicina Humana
4. Semestre Académico	:	2023 - II
5. Tipo de asignatura	:	Obligatorio
6. Modalidad de la asignatura	:	Virtual
7. Código de la asignatura	:	10630512010
8. Año / Ciclo	:	Sexto / Doce
9. Créditos	:	Uno (01)
10. Horas semanales totales	:	2
10.1 Horas lectivas de teoría	:	0
10.2 Horas lectivas de práctica	:	2
10.3 Horas lectivas totales	:	32
10.4 Horas no lectivas de práctica	:	0
11. Requisitos	:	Tesis I (10560409010) y Pediatría (1062021120)
12. Docente Responsable	:	Joel Christian Roque Henriquez

## **II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional proyectado a la consecución de la tesis, es básicamente práctico y tiene por propósito el ingreso y análisis de los datos obtenidos durante la ejecución del plan de tesis elaborado en el curso Tesis I y la elaboración del informe final de la tesis en el formato de una publicación a ser enviada a una revista científica indexada.

El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Ingreso y análisis de datos, Unidad II: Elaboración del informe final tipo artículo científico para publicación.

La asignatura exige al estudiante un componente práctico de aprendizaje en estadística básica mediante el uso del paquete estadístico SPSS para analizar los datos de su investigación, así como la elaboración del informe final de la tesis y de un artículo publicable en una revista científica. Para este efecto, el alumno contará con el asesoramiento continuo del mismo docente de práctica que tuvo durante el curso Tesis I (*en*

*lo posible*) quien lo orientará en la consecución de la tesis usando la metodología estandarizada de la investigación y del curso.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1 Competencias**

- Conoce las pautas de una investigación para el procesamiento de datos
- Aprende el manejo de un programa estadístico
- Procesa los datos obtenidos en la ejecución de la investigación
- Elabora tablas y gráficos a partir del análisis de datos
- Utiliza el pensamiento crítico para analizar los resultados obtenidos en la investigación
- Elabora un artículo científico publicable a partir de los resultados de la investigación
- Utiliza eficazmente nuevas tecnologías de información y comunicación

#### **3.2 Actitudes y valores**

- Respeto al ser humano, reconociendo sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso ético y seguimiento de los conceptos de la buena conducta científica
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia
- Actitud innovadora y emprendedora
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país

#### **3.3 Componentes**

- Unidad I: Ingreso de datos obtenidos en la ejecución de la tesis a un paquete estadístico, procede a la limpieza de los datos y los analiza estadísticamente creando tablas y gráficos
- Unidad II: Procesa la información obtenida, interpreta los resultados, elabora el informe final de su tesis y un artículo científico para publicación

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I INGRESO, LIMPIEZA Y ANÁLISIS DE LOS DATOS					
CAPACIDAD: Ingresar los datos al paquete estadístico SPSS, proceder a su limpieza, analizarlos y mostrar los resultados en tablas y gráficos					HORAS T. INDEX
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS DE PRÁCTICA	
Semana 1 03-09 Ago	Bienvenida a la asignatura	Palabras de bienvenida, políticas del curso, proceso de sustentación de la tesis		Jueves 03/viernes 04 de agosto Horario: 18:00 - 19:30 horas	
	Generalidades del SPSS	Aprende el entorno y las funciones básicas del programa estadístico SPSS	Práctica de manejo del SPSS	Jueves 03/viernes 04 de agosto Horario: 19:30 - 21:00 horas	
Semana 2 10-16 Ago	Ingreso de datos	Bajo la supervisión del profesor, ingresa los datos obtenidos en la ejecución de la tesis al paquete estadístico SPSS	Práctica de ingreso de datos al paquete estadístico SPSS	Jueves 10/viernes 11 de agosto Horario: 18:00 - 21:00 horas	
Semana 3 17-23 Ago	Limpieza de la base de datos	Una vez ingresado los datos en el paquete estadístico SPSS, busca inconsistencias (ejemplo: mediante el análisis descriptivo de las variables)	Práctica de limpieza de la base de datos	Jueves 17/viernes 18 de agosto Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 1:</b> Los alumnos colgarán en el aula virtual la base de datos lista para ser analizada en el paquete estadístico SPSS (fecha límite: Domingo 20 de agosto de 2023)					
Semana 4 24-30 Ago	Análisis de variables categóricas/cualitativas: Cálculo de frecuencias absolutas y relativas (elaboración de tablas y gráficos)	Aprende el manejo y análisis de las variables categóricas/cualitativas elaborando tablas y gráficos donde incluirá las frecuencias y porcentajes que representa cada una de las categorías de las variables categóricas/cualitativas	Práctica de análisis de variables categóricas/cualitativas de la tesis y elaboración de tablas y gráficos. Explicación de los resultados encontrados	Jueves 24/viernes 25 de agosto Horario: 18:00 - 21:00 horas	
Semana 5 31 Ago-06 Set	Análisis de variables numéricas/cuantitativas: Cálculo de medidas de tendencia central y de dispersión (elaboración de tablas y gráficos)	Aprende el manejo y análisis de variables numéricas/cuantitativas mostrando los resultados en tablas y gráficos, con énfasis en las medidas de tendencia central (media aritmética y mediana) y de dispersión (desviación estándar, rango intercuartílico, mínimo y máximo)	Práctica de análisis de variables numéricas/cuantitativas de la tesis y elaboración de tablas y gráficos. Explicación de los resultados encontrados	Jueves 31 de agosto/viernes 01 de setiembre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 2:</b> Los alumnos cuelgan en el aula virtual las tablas y gráficos elaborados producto del análisis de las variables categóricas/cualitativas y numéricas/cuantitativas (análisis univariado) en Word					

(fecha límite: Domingo 03 de setiembre de 2023)					
<b>Semana 6</b> 07-13 Set	Análisis de datos: Tabla de 2x2, prueba de hipótesis para diferencia de proporciones, prueba de Chi cuadrado, prueba Exacta de Fisher, riesgo relativo (RR) y odds ratio (OR)	Aprende a hacer tablas de 2 x 2 (cxf) para evaluar la diferencia de proporciones/asociación entre dos variables categóricas/cualitativas mediante el uso de la prueba estadística Chi cuadrado o Exacta de Fisher. Así mismo, evalúa la fuerza de asociación entre dos variables categóricas/cualitativas mediante el cálculo del riesgo relativo (RR) u odds ratio (OR), con sus respectivos IC al 95%	Práctica para evaluar la diferencia de proporciones/asociación entre dos variables categóricas/cualitativas (Chi cuadrado, Exacta de Fisher), así como la fuerza de asociación entre asociación entre dos variables categóricas/cualitativas (RR u OR). Explicación de los resultados encontrados	Jueves 07/viernes 08 de setiembre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>Semana 7</b> 14-20 Set	Prueba de hipótesis para diferencia de medias aritméticas	Aprende a comparar medias aritméticas de una variable numérica/cuantitativa entre dos categorías de una variable categórica/cualitativa mediante el uso de la prueba t de Student ( <i>U de Mann Whitney o Wilcoxon, si la distribución de los datos de la variable numérica no es normal</i> )	Práctica para comparar medias aritméticas de una variable numérica/cuantitativa entre las categorías de una variable categórica/cualitativa (t de Student, U de Mann Whitney o Wilcoxon). Explicación de los resultados encontrados	Jueves 14/viernes 15 de setiembre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>Semana 8</b> 21-27 Set	Análisis de datos: Prueba de hipótesis para valorar la correlación de dos variables: Correlación de Pearson/Spearman. Regresión simple	Aprende a correlacionar dos variables (prueba de correlación de Pearson/Spearman), así como predecir los datos de una variable numérica/cuantitativa a partir de los datos de otra usando regresión simple	Práctica para evaluar correlación entre dos variables (prueba de correlación de Pearson/Spearman), así como predecir los datos de una a partir de la otra (regresión simple). Explicación de los resultados encontrados	Jueves 21/viernes 22 de setiembre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>Semana 9</b> 28 Set-04 Oct	Análisis multivariado: Regresión logística	Aprende a hacer análisis multivariado usando regresión logística con la finalidad de controlar el efecto de las variables potencialmente confusoras	Práctica de análisis multivariado: Regresión logística. Explicación de los resultados encontrados	Jueves 28/viernes 29 de setiembre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 3:</b> Los alumnos cuelgan en el aula virtual las tablas elaboradas producto del análisis inferencial en Word (fecha límite: Domingo 01 de octubre de 2023)					

UNIDAD II ELABORACIÓN DEL INFORME DE TESIS TIPO ARTICULO CIENTIFICO PARA PUBLICACIÓN					
CAPACIDAD: Elabora el informe final de la tesis usando el formato de un artículo científico					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX

<b>Semana 10</b> 05-11 Oct	Consideraciones para la redacción de introducción, material y métodos	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Jueves 05/viernes 06 de octubre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>Semana 11</b> 12-18 Oct	Consideraciones para la redacción de resultados	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Jueves 12/viernes 13 de octubre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>Semana 12</b> 19-25 Oct	Consideraciones para la redacción de la discusión, conclusiones y recomendaciones	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Jueves 19/viernes 20 de octubre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 4:</b> Los alumnos cuelgan en el aula virtual el avance del informe final hasta <b>INTRODUCCIÓN</b> en Word (formato de la universidad) (fecha límite: Domingo <b>22 de octubre de 2023</b> )					
<b>Semana 13</b> 26 Oct-01 Nov	Consideraciones para la redacción del título, autores, resumen/abstract	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Jueves 26/viernes 27 de octubre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 5:</b> Los alumnos cuelgan en el aula virtual el avance del artículo hasta <b>RESULTADOS</b> en Word (formato de la universidad) (fecha límite: Domingo <b>29 de octubre de 2023</b> )					
<b>Semana 14</b> 02-08 Nov	Citas y referencias según el estilo Vancouver	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, verifica la correcta redacción de esta parte en el informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Jueves 02/viernes 03 de noviembre Horario: 18:00 - 21:00 horas	
<b>Semana 15</b> 09-15 Nov	Proceso de evaluación final del artículo científico a publicar y envío a una revista científica solicitando su publicación	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, verifica la correcta redacción del	Trabajo conjunto profesor alumno para obtener la última versión del informe final	Jueves 09/viernes 10 de noviembre Horario: 18:00 - 21:00 horas	

		informe final y conoce el proceso de sometimiento de un artículo científico			
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 6:</b> El alumno cuelga en el aula virtual la última versión del informe final en Word (formato de la universidad) (fecha límite: Domingo <b>12 de noviembre de 2023</b> )					

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- a. **Teorías:** No existirá. En su lugar se colgarán presentaciones con audio del tema a avanzar cada semana con respecto al análisis y presentación de los datos, así como el informe final de la tesis (tipo artículo científico) de acuerdo con lo programado en el sílabo. Dichas presentaciones serán colgadas por el profesor responsable, por lo menos 7 días antes del inicio de la semana académica correspondiente al tema.
- b. **Asesoría:** Los grupos de práctica tendrán en lo posible, el mismo profesor que tuvieron durante el curso de Tesis I quien continuará asesorando, monitorizando y supervisando, al alumno en la consecución del informe de tesis (tipo artículo científico).
- c. **Práctica:** El curso es eminentemente práctico. La promoción será dividida en 15 grupos de aproximadamente 16 alumnos cada uno.

Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en los siguientes turnos: 18:00 a 21:00 horas los días jueves o viernes. Las prácticas serán preprogramadas en la plataforma TEAM (recurso virtual oficial de la facultad de medicina) por la Unidad de Informática y serán grabadas.

Durante la primera media hora de cada práctica, el profesor hará una exposición muy resumida del tema programado de acuerdo con el sílabo. Para este efecto, existirá una presentación colgada en materiales en esa semana del aula virtual. Durante la hora restante, el alumno, con el apoyo de su profesor, avanzará esa parte de su informe final de tesis.

El alumno colgará las tareas programadas (avance del análisis o del informe final de tesis) en el aula virtual, a más tardar a las 23:55 horas del domingo correspondiente a esa semana.

El profesor evaluará el avance del análisis o del informe de tesis colgado por el alumno en el aula virtual, añadirá su retroalimentación (como comentario o con el mismo documento del alumno usando control de cambios) dando sus sugerencias a más tardar el martes y llenando las calificaciones a más tardar el miércoles, de la siguiente semana.

- d. **Unidad I:** Durante esta unidad, el alumno con el apoyo del profesor ingresa, limpia y analiza la base de datos creada a partir de la información recabada en la ejecución de la tesis. El análisis se realiza con el paquete estadístico SPSS. Los resultados de este análisis serán presentados en tablas y gráficos.
- e. **Unidad II.-** Durante esta unidad, el alumno con el apoyo del profesor elabora el informe final de la tesis tipo artículo científico publicable (introducción, metodología, resultados y discusión). Para este efecto, el alumno sigue las indicaciones de su profesor, los contenidos de las presentaciones colgadas en el aula virtual, el manual para elaborar el plan de tesis y el informe de tesis para optar al título de médico cirujano colgado bajo "Publicaciones" en la página web de la facultad, y también las instrucciones de los autores de la revista seleccionada para publicar el artículo.
- f. **Aula virtual:** El curso cuenta con un aula virtual donde se colocan el sílabo, grupos de práctica, datos de los docentes, la guía para elaborar el informe final de la tesis, el reglamento de evaluación del alumno, los materiales y contenidos teóricos de cada semana, e información, actividades y comunicaciones relevantes relacionadas a cada semana y unidad del curso. El alumno cuelga los productos entregables programados en el sílabo.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Excel, paquete estadístico SPSS, computadoras personales, internet, bibliografía seleccionada, aula virtual, zoom, TEAM (oficial de la facultad de medicina).

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado aprobada con Resolución Rectoral N° 719-2020-CU-R-USMP de fecha 06 de noviembre de 2020.

De acuerdo con el Art. 22, inciso d: En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final (ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de Aplazados (Art 34).

La calificación será semanal en el aula virtual asignándose una nota de asistencia, competencias y el avance del análisis e informe final de la tesis tipo artículo científico. Se usará las rúbricas del anexo 3. La siguiente tabla especifica los ítems a calificar y el ponderado (%) que significa cada ítem.

Evaluación	Porcentaje de la nota final
Nota de asistencia y puntualidad a reuniones virtuales (semanal)	20%
Nota promedio de competencias (semanal)	20%
Nota de tareas (colgado del avance del informe de la tesis en el aula virtual de acuerdo con el cronograma especificado)	60%
Total	100%

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### a. Fuentes bibliográficas mas importantes

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
3. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca)
4. Mohammad Naghi Namakforoosh. Metodología de la Investigación. México, Segunda edición, 2005 (disponible en la biblioteca)
5. Ander-Egg, Ezequel. Métodos y técnicas de la Investigación Social. Volumen IV. Técnicas para la recogida de dato e información. Buenos Aires. Segunda Edición, 2003
6. Wayne C. Booth y otros. Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona, Primera Edición, 2001.
7. Alarcón Villaverde, Jorge. Principios y Técnicas de la Investigación Científica. Lima 1999.
8. Alarcón V, JO. Guía para elaborar un plan de investigación. Lima, 2006

9. Tamayo Calderón José. Estrategias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación en ciencias de la salud. UNMSM; Lima-Perú, 1992.
10. Carrasco Díaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos, primera edición, 2006.
11. Cesar Augusto Bernal Torres. Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Prentice Hall, tercera edición, 2010

**b. Bibliografía complementaria**

12. Armitage & Berry. Estadística para la investigación biomédica. Tercera Edición. Madrid. Ed. Harcourt, 1997
13. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
14. Menin, O & Temporetti, F. Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías. Ed. Homosapiens. Argentina, 2005, 158 p.
15. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
16. Arnaudet Martín L, Barrett Mary Ellen. Approaches to Academic Reading & Writing. Plentice may Regents, Englewoods Cliffs, NJ07632.1984
17. Bunge M. 1989 "La ciencia, su método y su filosofía", edición Siglo XX, Buenos Aires.
18. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
19. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
20. Mimi Sieger, Ma 1991 "Essential of Writing Biomedical Research Papers", McGraw-Hill, INC.
21. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
22. Polit D., Hungler B.1992 "Investigación Científica en Ciencias de la Salud". 28 Edición. Editorial Interamericana S.A. México.
23. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
24. Riegelman Rk., Hirsch Rp. 1992 "Como estudiar un estudio y probar una prueba: lectura Crítica de la literatura médica", 2da edición. Publicación Científica OPS. N° 531.
25. Tamayo C.J. Gonzales V.M. Guía de trabajos prácticos: Estadística e Investigación en los Servicios de Atención de Salud; UNMSM; Lima-Perú, 1992.
26. Kogan Cogan, Liuba. Aprender a investigar: Manual de Introducción a la metodología de la Ciencia. Lima, Universidad de Lima, 2005.
27. Torres Bardales C. Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica. Lima-Perú. Editorial San Marcos, Sexta Edición, 1998.
28. Sierra Bravo, Restituto. Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid - España, Editorial Paraninfo, 1996.
29. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
30. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
31. Corlien M. Varkevisser (2002). Diseño y realización de Proyectos de Investigación sobre Sistemas de Salud. Ed. CIID, Notario, Canadá.
32. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.
33. Ortiz Uribe, Frida Gisela. Diccionario de Metodología de la Investigación Científica. México, Editorial Limusa, 2003.

34. Lavado, Lucas. *Iniciación en la Investigación*. Lima, Universidad Inca Garcilazo de la Vega, 2002.
35. Mendez Alvarez, Carlos Eduardo. *Metodología: Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación*. 3A. ED. Bogotá, Editorial Mc. Graw Hill, 2002.
36. Tamayo, Mario. *El Proceso de Investigación Científica*. México, Editorial Limusa, 2002.
37. Jurado Rojas, Yolanda. *Técnicas de Investigación Documental; Manual para la elaboración de Tesis, Monografías, Ensayos e Informes Académicos*. México, Thomson, 2002.
38. Tamayo y Tamayo, Mario. *EL Proceso de la Investigación Científica: Incluye Evaluación y Administración de Proyectos de Investigación*. 4A. ED. México, Editorial Limusa, 2002.
39. Mendicoa, Gloria Edel. *Sobre Tesis y Tesistas; Lecciones de Enseñanza-Aprendizaje*. Buenos Aires, Editorial Espacio, 2003BUNGE, Mario. *La Ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires, Editorial Siglo XX, 1990.
40. Zubizarreta, Armando. *La Aventura del trabajo Intelectual*. Buenos Aires - Argentina, Fondo Educativo Interamericano, 1985

#### **c. Fuentes hemerográficas**

41. Pineda, E. y Alvarado, E. (1994). *Metodología de la investigación*. Serie PALTEX No. 35. OPS.
42. Lavado, Lucas. "Cómo diseñar una investigación", en *Desideratum*. Vol. 2003. N° 03, abril 2003.
43. Campos Roldan, Manuel. "Un análisis epistemológico de los diseños de investigación y de las inferencias causales posibles", en *Revista de*

#### **d. Fuentes electrónicas**

44. Guía para citar y referenciar. Estilo de Vancouver. Biblioteca de la Universidad Pública de Navarra.  
[http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar\\_referenciar\\_%28Vancouver%29.pdf](http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar_referenciar_%28Vancouver%29.pdf)
45. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
46. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis  
[http://www.medicina.usmp.edu.pe/images/academico/reglamentos/Guia\\_de\\_elaboracion\\_del\\_plan\\_e\\_informe\\_de\\_tesis.pdf](http://www.medicina.usmp.edu.pe/images/academico/reglamentos/Guia_de_elaboracion_del_plan_e_informe_de_tesis.pdf)
47. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación.  
<http://www.medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigacion>
48. Instituto Nacional de Salud. Curso autoformativo de redacción científica.  
<https://aulavirtual.ins.gob.pe/>

## **ANEXO 1**

### **RELACIÓN DE DOCENTES**

- **Roque Henriquez, Joel Christian (responsable de la asignatura)**
- Apolaya Segura, Moisés Alexander
- Ayala Quintanilla, Beatriz Paulina
- Cabrera Champe, Rufino
- Cruz Campos, Víctor Orlando

- Espíritu Salazar, Nora de las Mercedes
- García Mostajo, Jorge Alonso
- López Revilla, José Wagner
- Luna Vilchez, Lugarda Medalit
- LLajaruna Zumaeta, Edwin
- Llanos Tejada, Félix Konrad
- Medina Pflucker, María Cristina
- Mormontoy Calvo, Henry Nelson
- Palomino Basagoitia, Carlos Alberto
- Pantoja Sánchez, Lilian Rosana
- Revilla Tafur, Luis
- Solís Cóndor, Risof Rolland
- Soncco Lulluy, Fernando Carlos
- Vásquez Soplopucó, Hans

## ANEXO 2

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO 2023 – I

#### PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DIAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS II  
RESPONSABLE : M.C. JOEL CHRISTIAN ROQUE HENRIQUEZ  
NUMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL  
INICIO DE CLASES : 03 DE AGOSTO DE 2023  
TERMINO DE CLASES : 15 DE NOVIEMBRE DE 2023

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	03 de agosto de 2023	04 de octubre de 2023
Segunda Unidad	05 de octubre de 2023	15 de noviembre de 2023

**ANEXO 3**  
**RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS II – PRIMER SEMESTRE 2023**

<b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES</b>	Asistió puntualmente	Asistió tarde, pero demoró menos de 10 minutos	Asistió tarde, pero demoró entre 11 y 20 minutos	Asistió, pero demoró entre 21 y 30 minutos	No asistió o demoró más de 30 minutos
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>17-20</b>	<b>13-16</b>	<b>5-12</b>	<b>1-4</b>	<b>0</b>

<b>COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL:</b> Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo	No presentó
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>17-20</b>	<b>13-16</b>	<b>9-12</b>	<b>5-8</b>	<b>1-4</b>	<b>0</b>

<b>PRODUCTO:</b> Avance del análisis de la información y de la elaboración del informe de tesis de acuerdo con lo programado	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Muy malo o pésimo	No presentó
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>17-20</b>	<b>13-16</b>	<b>9-12</b>	<b>5-8</b>	<b>1-4</b>	<b>0</b>