



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

MEDICINA ALTERNATIVA Y COMPLEMENTARIA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	:	2023-1
3. Tipo de asignatura	:	Electivo
4. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
5. Código de la asignatura	:	101134
6. Año/Ciclo	:	2023/Primero
7. Créditos	:	02
8. Horas semanales totales	:	02 (32 horas totales)
9. Horas lectivas de teoría	:	02 (32 horas totales)
10. Horas lectivas de práctica	:	00
11. Horas lectivas totales	:	02 (32 horas totales)
12. Requisito(s)	:	Ninguno
13. Docentes	:	Dr. Alberto Salazar Granara (Responsable del Curso) Dr. Juan Huaccho Rojas (Coordinador del Curso)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular Humanístico - Ético de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Aspectos Generales de la Medicina Tradicional, Complementaria e Integrativa.

UNIDAD II: Evidencias en Medicina Tradicional e Integrativa.

UNIDAD III: Niveles de conocimientos de terapias con medicación a base de plantas nativas peruanas.

Reconoce la actividad de la medicina tradicional, la integra en su práctica médica y evalúa su resultado.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en: previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidad:

1. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la

persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

- La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.
- Desarrolla la competencia específica basada en juicios de valor de la medicina tradicional, complementaria e integrativa, previene con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplica razonamiento clínico epidemiológico y usa normas de la autoridad sanitaria.

3.2. Componentes:

- **Capacidades:**

Identifica el marco mundial formal de la Medicina Tradicional Mundial y peruana, revisa los conceptos básicos y reconoce sus particularidades.

Identifica en base a la evidencia científica las ventajas de la de Medicina Tradicional , usa este conocimiento como complemento o alternativa de tratamiento de patologías crónicas y aguda , reconoce la base racional de terapias alternativas.

Identifica los niveles de conocimientos del uso de terapias con medicación a bases de plantas nativas, reconoce los principales compuestos químicos de las mismas, y usa el conocimiento en el tratamiento de patologías de mayor prevalencia.

- **Contenidos actitudinales**

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Actitud innovadora y emprendedora.

Conservación ambiental.

Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I ASPECTOS GENERALES DE LA MEDICINA TRADICIONAL						
CAPACIDAD: Identifica el marco mundial formal de la Medicina Tradicional Mundial y peruana, revisa los conceptos básicos y reconoce sus particularidades						
Modulo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Organización mundial de la Salud y la Medicina Tradicional. - Definición de Conceptos en Medicina Tradicional. - Estrategias de la Organización Mundial de la Salud en Medicina Tradicional. - Sistemas de Medicina Tradicional Ayurveda y de Medicina Tradicional China. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende sobre la historia de la Medicina Tradicional. - Analiza conceptos de la Medicina Tradicional. - Reconoce los sistemas y métodos de la medicina tradicional. - Analiza las estrategias de la Organización Mundial de la Salud. - Reconoce particularidades del sistema de Medicina Tradicional Ayurveda, y del sistema de Medicina Tradicional China 	<p>Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Evaluación diagnóstica. Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro.</p>	2	0	0
2	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemas y Terapias tradicionales peruanos. - Generalidades de la Medicina Tradicional Peruana. - Métodos de la Medicina Tradicional Peruana - Plantas medicinales nativas peruanas 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las particularidades de la medicina tradicional peruana. - Reconoce los métodos empleados en la medicina tradicional peruana. - Adquiere conocimientos populares de las plantas medicinales peruanas. - Analiza los conocimientos convencionales de las plantas medicinales peruanas 	<p>Sesión 2: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0
3	<ul style="list-style-type: none"> - Botánica, y Medicina Humana - Botánica y fitoquímica de las Plantas Medicinales - Nombre vulgar de una planta medicinal - Nombre científico de una planta medicinal - Fitoquímica y Medicina Humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende los principios generales de la botánica. - Analiza y valora la integración de la botánica y la medicina. - Identifica el nombre vulgar de una planta medicinal - Reconoce el nombre científico de una planta medicinal. - Comprende acerca de los químicos de la planta medicinal - Analiza y reconoce la integración de la fitoquímica y la medicina 	<p>Sesión 3: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0

UNIDAD II
EVIDENCIAS CIENTÍFICAS EN MEDICINA TRADICIONAL

CAPACIDAD: Identifica en base a la evidencia científica las ventajas de la Medicina Tradicional usa este conocimiento como complemento o alternativa de tratamiento de patologías crónicas y aguda , reconoce la base racional de terapias alternativas

Modulo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencias en medicina tradicional, complementaria e integrativa en hipertensión arterial. - Terapias con medicación en la hipertensión arterial. - Terapias sin medicación en la hipertensión arterial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiere capacidades para realizar búsquedas sistematizadas de medicina tradicional, complementaria e integrativa con efectos cardiovasculares en repositorios médicos. - Identifica la base racional de terapias con medicación en la hipertensión arterial. - Reconoce la base racional de terapias sin medicación en la hipertensión arterial 	<p>Sesión 4: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0
5	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencias en medicina tradicional, complementaria, e integrativa en la diabetes mellitus. - Terapias con medicación en la diabetes mellitus. - Terapias sin medicación en la diabetes mellitus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiere capacidades para realizar búsquedas sistematizadas de medicina tradicional, complementaria, e integrativa con efectos antidiabéticos en repositorios médicos. - Identifica la base racional de terapias con medicación en la diabetes mellitus. - Reconoce la base racional de terapias sin medicación en la diabetes mellitus. 	<p>Sesión 5: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0
6	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencias en medicina tradicional, complementaria, e integrativa en el manejo del dolor - Terapias con medicación en el manejo del dolor: Cannabis medicinal, Chuchuhuasi, y la Uña de gato. - Terapias sin medicación en el manejo del dolor: Acupuntura, acupresión, y masajes 	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiere capacidades para realizar búsquedas sistematizadas de medicina tradicional, complementaria, e integrativa para el manejo del dolor en repositorios médicos. - Identifica la base racional de terapias con medicación en el manejo del dolor: Cannabis medicinal, Chuchuhuasi, y la Uña de gato - Reconoce la base racional de terapias sin medicación en el manejo del dolor: Acupuntura, acupresión, y masajes. 	<p>Sesión 6: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0
7	EXAMEN PARCIAL					

8	RETROALIMENTACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza casos clínicos tipo que comprenden el uso de la medicina tradicional, complementaria, e integrativa. - Resuelve casos clínicos aplicando la integración de los contenidos de las Unidades I y II. - Reconoce conceptos deficientes a partir de las evaluaciones. - Logra comprender todos los conceptos claves de las Unidades I y II. 	Sesión 8: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen parcial.	2	0	0
---	--	---	---	---	---	---

UNIDAD III						
NIVELES DE CONOCIMIENTOS DE TERAPIAS CON MEDICACIÓN A BASE DE PLANTAS NATIVAS PERUANAS						
CAPACIDAD: Identifica los niveles de conocimientos del uso de terapias con medicación a bases de plantas nativas , reconoce los principales compuestos químicos de las mismas, y usa el conocimiento en el tratamiento de patologías de mayor prevalencia						
Modulo	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Plantas Medicinales en poblaciones de riesgo. - Uso de Plantas Medicinales en adultos mayores - Uso de Plantas Medicinales en gestantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende el conocimiento del enfoque de riesgo del uso una planta medicinal en el adulto mayor. - Reconoce plantas medicinales empleadas por adultos mayores del Perú y de otras regiones. - Alcanza el análisis del enfoque de riesgo del uso de una planta medicinal en la gestante. - Identifica plantas medicinales plantas medicinales empleadas por gestantes del Perú y de otras procedencias. 	Sesión 9: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro	2	0	0
10	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades medicinales de la Maca <i>Lepidium meyenni</i> y <i>Lepidium peruvianum</i> - Etnobotánica de la Maca. - Fitoquímica de la maca. - Efectos biológicos de la maca. - Estudios en humanos de la maca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la botánica, taxonomía y conocimiento popular de la maca. - Reconoce los principales compuestos químicos de la maca. - Analiza los principales efectos biológicos de la maca. - Conoce la farmacognosia de la maca en humanos. - Aplica el conocimiento de la maca en casos clínicos relacionados. 	Sesión 10: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro	2	0	0

11	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades medicinales del Piñón blanco <i>Jatropha curcas</i> y otras especies. - Etnobotánica del <i>Jatropha curcas</i>. - Efectos en el sistema gastrointestinal. - Actividad sobre la inflamación y el dolor - Interacción del Piñón blanco con medicamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce la botánica del <i>Jatropha curcas</i>. - Reconoce los efectos sistémicos del Piñón blanco. - Identifica el efecto sobre la inflamación y el dolor del Piñón blanco. - Analiza las potenciales interacciones del Piñón blanco con medicamentos convencionales. - Aplica el conocimiento del Piñón blanco en casos clínicos relacionados. 	<p>Sesión 11: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro.</p>	2	0	0
12	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades medicinales del Chocho o Tarwi, <i>Lupinus mutabilis</i> y otras especies. - Etnobotánica del Tarwi o Chocho - Fitoquímica del Tarwi Chocho - Efectos biológicos del Tarwi.o Chocho - Estudios en humanos del Tarwi o Chocho 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la botánica, taxonomía y conocimiento popular del Tarwi o Chocho. - Reconoce los principales compuestos químicos del Tarwi o Chocho - Analiza los principales efectos biológicos del Tarwi o Chocho - Conoce la farmacognosia del Tarwi o Chocho en humanos. - Aplica el conocimiento del Tarwi o Chocho en casos clínicos relacionados. 	<p>Sesión 12: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0
13	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencias de plantas medicinales antimicrobianas con actividad antibacteriana. - Bacterias y problemática de la resistencia bacteriana - Métodos de determinación de la actividad antibacteriana - Biodiversidad y Plantas medicinales. - Plantas medicinales con efecto antibacteriano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales tipos de bacterias y patologías. - Reconoce los problemas presentes en el fenómeno de resistencia bacteriana. - Analiza los principales métodos de determinación de efectos antibacterianos. - Conoce acerca de la bio diversidad y las plantas medicinales. - Aprende de las evidencias de las plantas medicinales antibacterianas. 	<p>Sesión 13: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0

14	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades medicinales del Choclo y la Chicha morada <i>Zea mays</i> y de otras especies. - Etnobotánica del Choclo y la Chicha morada - Fitoquímica del Choclo y la Chicha morada - Efectos biológicos del Choclo y la Chicha morada - Estudios en humanos del Choclo y la Chicha morada 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la botánica, taxonomía y conocimiento popular del Choclo y la Chicha morada - Reconoce los principales compuestos químicos del Choclo y la Chicha morada - Analiza los principales efectos biológicos del Choclo y la Chicha morada - Conoce la farmacognosia del Choclo y la Chicha morada en humanos. - Aplica el conocimiento del Choclo y la Chicha morada en casos clínicos relacionados 	<p>Sesión 14: Exposición dialogada. Lectura, clase introductoria grabada, cuestionario, y foro</p>	2	0	0
15	EXAMEN FINAL					
16	INTEGRACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza casos clínicos tipo que comprenden el uso de la medicina tradicional. - Resuelve casos clínicos aplicando la integración de los contenidos de la Unidad III. - Reconoce conceptos deficientes a partir de las evaluaciones. - Logra comprender todos los conceptos claves de la Unidad III. 	<p>Sesión 16: Participa en la resolución de las preguntas tomadas en el examen final.</p>	2	0	0

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial, acompañado de estrategias de e-learning mediante el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Las actividades programadas para cada sesión son:

- Lectura seleccionada (asincrónico/saber previo)
- Clase grabada introductoria (asincrónico/saber previo)
- Exposición dialogada (sincrónico/presencial)
- Cuestionario (asincrónico/cierre de brechas)
- Foro de consultas del tema (asincrónico/cierre de brechas)

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se rige estrictamente a la normativa institucional, que en particular se detalla en el Reglamento de Evaluación de la USMP.

La evaluación es permanente y formativa, mediante el sistema vigesimal (0 a 20). La asistencia y participación en todas las sesiones y sus actividades, acorde al reglamento de evaluación de la USMP es obligatorio.

Se rendirán tres evaluaciones:

- 1.- Evaluación diagnóstica.
- 2.- Examen parcial.
- 3.- Examen final.

El promedio final se obtendrá según indica el reglamento de evaluación de la USMP.

Exámenes generales: Examen parcial (50%) y Examen final (50%)

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. ISBN 978 92 4 350609 8. © Organización Mundial de la Salud, 2013. Disponible en: <http://apps.who.int/medicinedocs/documents/s21201es/s21201es.pdf>
- Estrategia de la OMS sobre medicina tradicional 2002–2005. © Organización Mundial de la Salud 2002. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/67314/1/WHO_EDM_TRM_2002.1_spa.pdf
- Onofre Mamani, Luperio David. MEDICINA TRADICIONAL AIMARA –PERÚ. Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo, vol. 4, núm.1, enero-junio, 2013, pp. 46-56. Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4498/449844866005.pdf>
- Eduardo Bernal García. Síndromes Folkloricos En Cuatro Ciudades De La Sierra Del Perú. Anales de Salud Mental 2010 / Volumen XXVI (1). Disponible en: <http://www.insm.gob.pe/ojsinsm/index.php/Revista1/article/view/64>
- Cerrate E: Manera de preparar plantas para un herbario. Lima: Museo de Historia Natural, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 1969
- Lock de Ugaz O. Investigación fitoquímica. Lima: Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú; 1994.
- N. Raaman. Phytochemical Techniques. 2006 New India Publishing Agency.
- Luis G. Aguirre, Paúl Pereyra-Aguilar, Ivonne Silva-Arrieta-Ontaneda, Max Alarcón-Urbina, Miguel Palacios-Quintana, Henry Medina-Salazar, *et al.* Medicinal plant consumption by users of “Centro Integral del Adulto Mayor” of La Punta-Callao (Peru). Revista de Fitoterapia 2016; 16 (2): 165-175
- Zambrano-Huaila Alexander, Zambrano-Huaila Rommel, Goicochea-Lugo Sergio, Zavala-Flores Ernesto, García-Berrocal Jorge, Chau-Saravia Angel, Pante-Medina Carlos, Salazar-Granara Alberto. Study on Inflammation and the Nervous system of Ethanol extract of *Jatropha Curcas* seed. Pharmacognosy Journal, 2016, 8, 4, 335-340
- Salazar-Granara A., Galvan M., Sanseverino, M.T., Abeche M., Schuler-Faccini L. List of the drugs and herbal medicines consumed by Brazilian women during pregnancy. Birth Defects Research Part A: Clinical and Molecular Teratology. Volume 100, Issue 7. Pages I–IV, 549–550. 2014
- Edgardo Palma-Gutiérrez, Christian Prado-Bravo, Berta Loja-Herrera, Alberto Salazar-Granara. Características fitoquímicas de muestras comerciales de maca en tres regiones de Perú. CIMEL 2012, Volumen 17, Número 2.
- Veloso Clarice C., Soares Gutemberg L., Perez Andrea C., Rodrigues Vanessa G., Silva Fernando C.. Pharmacological potential of *Maytenus* species and isolated constituents, especially tingenone, for treatment of painful inflammatory diseases. Rev. bras. farmacogn. [Internet]. 2017 Aug [cited 2018 Jan 10]; 27(4): 533-540. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-695X2017000400533&Ing=en
- McKenna, Miles J. et al. Delimitation of the Segregate Genera of *Maytenus* s. l. (Celastraceae) Based on Morphological and Molecular Characters. Systematic Botany. Laramie: Amer Soc Plant Taxonomists, v. 36, n. 4, p. 922-932, 2011. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11449/20352>
- Carla W. Sabandar, Norizan Ahmat, Faridahanim Mohd Jaafar, I. Sahidin. Medicinal property, phytochemistry and pharmacology of several *Jatropha* species (Euphorbiaceae): A review. Phytochemistry, Volume 85, January 2013, Pages 7-29.
- H.A. Abdelgadir, J. Van Staden. Ethnobotany, ethnopharmacology and toxicity of *Jatropha curcas* L. (Euphorbiaceae): A review. South African Journal of Botany Volume 88, September 2013, Pages 204-218.
- Xingjiang Xiong, Pengqian Wang, Xiaoke Li, Yuqing Zhang. Qigong for Hypertension: A Systematic Review. Medicine (Baltimore). 2015 Jan; 94(1): e352
- Al Disi SS, Anwar MA and Eid AH (2016) Anti-hypertensive Herbs and their Mechanisms of Action: Part I. Front. Pharmacol. 6:323. doi: 10.3389/fphar.2015.00323. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4717468/pdf/fphar-06-00323.pdf>

- Anwar MA, Al Disi SS and Eid AH (2016) Anti-Hypertensive Herbs and Their Mechanisms of Action: Part II. *Front. Pharmacol.* 7:50. doi: 10.3389/fphar.2016.00050. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4782109/pdf/fphar-07-00050.pdf>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>
- Acceso a Biblioteca Virtual em Saúde em Medicinas Tradicionais, Complementares e Integrativas (BVS MTCI) <https://mtci.bvsalud.org/pt/>
- World Health Organization, WHO Consultation on Selected Medicinal Plants, WHO Consultation on Selected Medicinal Plants (2nd : 1999 : Ravello-Salerno, Italy), WHO Consultation on Selected Medicinal Plants (3rd : 2001 : Ottawa, Ont.) & WHO Consultation on Selected Medicinal Plants (4th : 2005 : Salerno-Paestum, Italy). (2006). WHO monographs on selected medicinal plants. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42052>
- Instituto Nacional de Salud, Ministerio de Salud del Perú, Farmacopea Herbolaria, Monografía de Plantas Medicinales. <https://web.ins.gob.pe/es/salud-intercultural/medicina-tradicional/farmacopea-herbolaria/monografia-de-plantas-medicinales>
- Organización Panamericana de la Salud. Situación de las plantas medicinales en Perú. Informe de reunión del grupo de expertos en plantas medicinales. (Lima, 19 de marzo del 2018). Lima: OPS; 2019. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/50479>
- WHO international standard terminologies on traditional Chinese medicine. ISBN 978-92-4-004232-2 (electronic version). ISBN 978-92-4-004233-9 (print version). <https://www.who.int/publications/i/item/9789240042322>
- NIH. National Center for Complementary and Integrative Health. Traditional Chinese Medicine: What You Need To Know. <https://www.nccih.nih.gov/health/traditional-chinese-medicine-what-you-need-to-know>
- WHO. News. WHO establishes the Global Centre for Traditional Medicine in India. <https://www.who.int/news/item/25-03-2022-who-establishes-the-global-centre-for-traditional-medicine-in-india>
- NIH. National Center for Complementary and Integrative Health. Ayurvedic Medicine: In Depth. <https://www.nccih.nih.gov/health/ayurvedic-medicine-in-depth>
- M. M. Pandey, Subha Rastogi, A. K. S. Rawat. Indian Traditional Ayurvedic System of Medicine and Nutritional Supplementation. Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine. Volume 2013, Article ID 376327, 12 pages. <http://dx.doi.org/10.1155/2013/376327>. https://www.hindawi.com/journals/ecam/2013/376327/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=HDW_MRKT_GBL_SUB_ADWO_PAID_DYNA_JOUR_X_PJ_Sitelink_10authordiscount&gclid=EAlaIqobChMI1e2Doc2c_QIVluVcCh3R4AMQEAMYASAAEgITjvD_BwE

ANEXO 01:

Plana docente:

- M. Sc. (c) M.D. Ana Lucía Túcuna Calderón (Docente Investigador, CIMTFAR, CIMA, USMP), atacunac@usmp.pe
- M. Sc. (c) M.D. Juan Jesús Huaccho Rojas (Docente Investigador, CIMTFAR, USMP), jhuacchor@usmp.pe
- M. Sc. Q.F. Luis Lens Sardón (Docente Investigador, CIMTFAR, CIMA, USMP), llenss@usmp.pe
- Dr (c). M. Sc. Blgo. Pool Marcos Carbajal (Docente Investigador, CIMTFAR, CIMA, USMP), pmarcosc@usmp.pe
- Dr. M.D. Alberto Salazar Granara (Docente Investigador, CIMTFAR, CIMA, USMP), asalazarg@usmp.pe