

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE QUECHUA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académico	:	Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	:	SAI (Sesión Académica de Invierno)
3. Tipo de asignatura:	:	Obligatorio
4. Código de la asignatura	:	10380406020
5. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
6. Ciclo	:	Sexto
7. Créditos	:	2
8. Horas totales	:	32
Horas lectivas de teoría	:	32
9. Docente	:	Mg.Silvestre Cadillo Agüero(responsable)

II. SUMILLA

La asignatura del idioma quechua pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I. Palabras y conceptos médicos básicos, partes del cuerpo humano,

UNIDAD II. Signos y síntomas comunes o de frecuente uso médico, enfermedades; en quechua.

El desarrollo del componente procedimental es interactivo, con la finalidad de familiarizar y pueda comunicar ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión en idioma quechua.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma quechua .

Capacidad:

1. Comprende la lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana; Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva;
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Conoce y valora la importancia del aprendizaje del idioma quechua en el Perú.

Aprende y expresa el vocabulario de uso cotidiano y vocabulario médico en quechua como herramienta de formación de frases y oraciones para una comunicación adecuada

3.2 Componentes

Capacidades

Reconoce el alfabeto quechua y sus fonemas para identificar palabras de uso cotidiano.

Identifica las características tipológicas del quechua inmerso de las diversas regiones a través de sinonimias y sus dialectos

Reconoce la morfosintaxis de oraciones de uso en la vida cotidiana, relaciona con el vocabulario médico., construye oraciones gramaticales

Contenidos actitudinales

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I
UNIDAD I. PALABRAS Y CONCEPTOS MÉDICOS BÁSICOS, PARTES DEL CUERPO HUMAN

CAPACIDAD: Reconoce el alfabeto quechua y sus fonemas para identificar palabras de uso cotidiano.
Identifica las características tipológicas del quechua inmerso de las diversas regiones a través de sinonimias y sus dialectos

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Alfabeto del quechua.	Reconoce alfabeto general y regional. Ejercite la escritura pronunciación. Construye vocablos de mayor uso en quechua.	Escritura y pronunciación de las palabras. Ejercitación fonética.	02
2	Características del quechua	Reconoce las características tipológicas del quechua y describe según las funciones gramaticales.	Exposición y debate de las características que cumple el quechua en el aprendizaje.	02
3	Sinonimia y antonimia quechua	Establezca los sinónimos para mayor comprensión de las palabras en el Perú. Establezca los antónimos del quechua.	Identificación de sinónimos y antónimos. Comprensión de significados.	02

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
4	Números cardinales y ordinales; Las operaciones matemáticas.	Identifica números cardinales y ordinales. Realiza las operaciones matemáticas de suma, Resta, multiplicación y división.	Demostración de números cardinales y ordinales. Realización de operación matemática	02
5	Categorías gramaticales variables: Sustantivos (Cuerpo Humano)	Identifica diversos sustantivos y las partes del cuerpo humano. Determina dolencias del cuerpo humano.	Demostración de los sustantivos generales y en especial, cuerpo humano.	02
6	Clases de adjetivos. Clases de pronombres.	Conoce adjetivos y forme frases con los sustantivos. Conoce pro nombres y conjugue verbo "kay" en tiempo simple	Formar frases sustantivas. Demostración de la conjugación verbal	02
	EXAMEN PARCIAL	DISTRIBUCIÓN DE EXÁMENES	CUIDADO ESTRICTO DEL EXAMEN	02

UNIDAD II**Signos y síntomas comunes o de frecuente uso médico, enfermedades; en quechua****CAPACIDAD:**

Reconoce la morfosintaxis de oraciones de uso en la vida cotidiana, relaciona con el vocabulario médico., construye oraciones gramaticales

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	El verbo	Forma un listado de verbos usuales. Construye oraciones gramaticales Reconociendo sus complementos.	Ejercita en la escritura de verbos. Exposición del docente en la construcción de oraciones.	02
8	Vocablos seleccionados: La familia, vestidos, el hogar, animales	Reconoce a la familia, sus vestidos, cosas del hogar y animales que rodea.	Exposición del docente en la diferenciación de vocablos.	02
9	Edades, tamaños, temperatura, tiempo, regiones.	Reconoce edades, tamaños, temperatura, tiempo, regiones del Perú	Exposición de cada unos de los términos de docente y formación frases comunicativas.	02

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
10	Días de la semana, estaciones del año, meses del año, estaciones de la luna.	Reconoce los día de la semana, estaciones del año, meses, meses del año, estaciones de la luna. Memorice dichos nombres.	Exposición del docente a cada uno de los términos de la naturaleza.	02
11	Síntomas de las enfermedades frecuentes Negación con sufijo 'chu'. Negación 'ama'. 'mana' Afirmación awmi y ari Relaciona la patología de acuerdo con las características de la dolencia. El interrogativo con el sufijo 'ku' o 'chu' El interro-negativo. Diminutivos y aumentativos.	Explica el proceso de las negaciones construyendo oraciones negativas de enfermedades frecuentes. Explica el proceso de las afirmaciones construyendo oraciones afirmativas en enfermedades frecuentes Explica el proceso de interrogación, el interro-negativo y los diminutivos y aumentativos y otros sufijos...	Exposición del docente del afirmativas sufijos de negación. Exposición afirmativa	02
12	Relaciona la patología de acuerdo con las características de la dolencia. El interrogativo con el sufijo 'ku' o 'chu' El interro-negativo. Diminutivos y aumentativos.	Explica el proceso de interrogación, el interro-negativo y los diminutivos y aumentativos y otros sufijos...	Exposición del docente	02
EXAMEN FINAL RETROALIMENTACIÓN				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la forma, es de desarrollo inductivo motivacional, participativo, que el estudiante aprenda fácilmente mediante la observación y participación individual dual o grupal.

Exposición dialogada -1 hora

Ejercicios en aula - 1 hora.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

. **Materiales manipulables:** Pizarra, plumones..

. **Material de lectura:** Guía de Quechua Elemental.

Guía de Quechua Médico.

VII. EVALUACIONES DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes del Reglamento de la FHM-USMP.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Cadillo Agüero, Silvestre (2012). Idioma quechua médico. Lima.
- (1987). Historia clínica en quechua de Áncash - Lima.
- Cuba J. M. (1977). Fundamentos de semiología neurológica.
- Decreto ley 21156-27-05-75. Oficialización del quechua.
- Diccionario Quechua: Cusco-Collao, Ayacucho-Chanka, Junín-Huamka, Áncash-Huaylas, Cajamarca-Cañaris, San Martín-Alto Napo de 1976
- Guía para una historia clínica (1985) unmsm.
- Judge, Richard y Xuidema, George (1980). Examen clínico, enfoque fisiológico.
- J. Suros (1972). Semiología médica y técnica exploratoria.
- Medicina i (1980). Clases teóricas sede hospital dos de mayo.
- . Resolución Ministerial 4023-75-ed. Aprobación del alfabeto básico general del quechua.

8.2 Electrónica

- Jorge R.Alderetes (2005) <<Morfología Manual del Quechua Santagüeño 1997 consultado el 2006.
- Quechua lengua de nuestros incas. Copyright @ 1999-2011 en femenino.com.

