



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### SALUD OCUPACIONAL

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico	: SAI (Sesión Académica de Invierno)
1.3 Tipo de asignatura	: Electiva
1.4 Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5 Código de la asignatura:	: 101172E1020
1.6 Ciclo	: Tercero al Décimo segundo
1.7 Créditos	02
1.8 Horas semanales totales	: 02 horas (32 horas totales)
Horas lectivas de teoría	: 02 horas (32 horas totales)
1.9 Docente responsable	: Mtro. Cristian Carrasco Villadoma

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Salud Pública e Investigación de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Salud Ocupacional en el actual ámbito laboral: Conceptos Generales, Historia y su desarrollo en el Perú, Ley y Reglamento de la Seguridad y Salud en el Trabajo, El Trabajo Médico en el Perú y el SERUMS, Factores de Riesgos de Salud en el Trabajo, y Matriz IPERC.

UNIDAD II: Herramientas básicas en la Gestión de Salud Ocupacional: Protocolo de Evaluaciones Médicas Ocupacionales, Historia Clínica Ocupacional, Enfermedades Ocupacionales, Accidentes Laborales, Plan de Salud Ocupacional, y Vigilancia de la Salud de los Trabajadores.

Prevenir los accidentes de trabajo y desarrollar estrategias para el mejoramiento de los estilos de vida.

#### **Resultados de aprendizaje**

#### **Competencias y capacidades a las que contribuye**

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en:

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema

de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

**Capacidades:**

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
2. Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### 3.1 Competencias

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

#### Competencias instrumentales

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Se comunica asertivamente en idioma español.
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.
- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

#### Capacidades:

Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

#### Capacidades:

- Logro de la unidad I: Identifica los conceptos generales de la salud ocupacional, reconoce Factores de Riesgos de Salud en el Trabajo según las condiciones actuales de la realidad de los trabajadores. Elabora un esquema de riesgos y controles.
- Logro de la unidad II: Identifica modelos de historia clínica ocupacional, elabora informes de evaluación médico ocupacional, elabora un modelo de Plan de Salud Ocupacional y su Cronograma de Actividades Preventivo y Promocionales de la Salud en los trabajadores.

#### Contenidos actitudinales

#### Actitudes y valores

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Salud Ocupacional en el actual ámbito laboral: Conceptos Generales, Historia y su desarrollo en el Perú, Ley y Reglamento de la Seguridad y Salud en el Trabajo, El Trabajo Médico en el Perú y el SERUMS, Factores de Riesgos de Salud en el Trabajo, y Matriz IPERC					
CAPACIDAD: Identifica los conceptos generales de la salud ocupacional, reconoce Factores de Riesgos de Salud en el Trabajo según las condiciones actuales de la realidad de los trabajadores. Elabora un esquema de riesgos y controles.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
1	- Conceptos Generales de la Salud Ocupacional.	- Elabora un glosario con los conceptos referentes a la Salud Ocupacional y su relación con Seguridad Laboral.	<b>Sesión en línea 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
2	- Salud Ocupacional: Historia y su desarrollo en el Perú.	- Realiza un resumen respecto a la historia y el desarrollo de la Salud Ocupacional entre los trabajadores.	<b>Sesión en línea 2:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
3	- Ley de la Seguridad y Salud en el Trabajo (Ley N° 29783 y ley N° 30222). - Reglamento de la Ley de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	- Realiza un cuadro comparativo entre la Ley N° 29783 y la Ley N° 30222 como normativa sobre el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST). - Realiza un cuadro comparativo entre el D.S. N° 005-2012-TR y el D.S. N° 006-2014-TR como Reglamento de la Ley de la Seguridad y Salud en el Trabajo.	<b>Sesión en línea 3:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
4	- Desarrollo del Trabajo Médico en el Perú. - Servicio Rural y Urbano Marginal de la Salud (SERUMS).	- Realiza un resumen con las características de la Ley del Trabajo Médico D.L. N° 559 y de su Reglamento D.S. N° 024-2001-SA. Realiza un resumen del Artículo Médico sobre los problemas en el Servicio Rural y Urbano Marginal de la Salud (SERUMS) del año 2015.	<b>Sesión en línea 4:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
5	- Factores de Riesgos de Salud en el Trabajo.	- Desarrolla y sustenta un análisis de un caso con imágenes sobre los Factores de Riesgo de la Salud en el Trabajo que se evidencian en las actividades laborales.	<b>Sesión en línea 5:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
6	- Matriz de Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Controles (Matriz IPERC).	- Elabora un esquema sobre un caso con imágenes para la Identificación de Peligros, Evaluación de Riesgos y Controles (Matriz IPERC).	<b>Sesión en línea 6:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	

**UNIDAD II: Herramientas básicas en la Gestión de Salud Ocupacional: Protocolo de Evaluaciones Médicas Ocupacionales, Historia Clínica Ocupacional, Enfermedades Ocupacionales, Accidentes Laborales, Plan de Salud Ocupacional, y Vigilancia de la Salud de los Trabajadores. Prevenir los accidentes de trabajo y desarrollar estrategias para el mejoramiento de los estilos de vida.**

**CAPACIDAD:** Identifica modelos de historia clínica ocupacionales elabora informes de evaluación médico ocupacional ,elabora un modelo de Plan de Salud Ocupacional y su Cronograma de Actividades Preventivo y Promocionales de la Salud en los trabajadores.

<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	
<b>7</b>	- Protocolo de Evaluaciones Médicas Ocupacionales (PEMO).	- Elabora un modelo de Protocolo de Evaluaciones Médicas Ocupacionales en el Perú. (Empresa de productos químicos).	<b>Sesión en línea 7:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
<b>8</b>	- Historia Clínica Ocupacional y Certificado de Aptitud.	- Identifica modelos de Historia Clínica Ocupacional, Informe Médico de la Evaluación Médica Ocupacional y Certificado de Aptitud Médica Ocupacional.	<b>Sesión en línea 8:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
<b>9</b>	- Enfermedades Ocupacionales. Concepto y clasificación.	- Identifica los grupos de clasificación de las Enfermedades Ocupacionales según la normativa peruana vigente.	<b>Sesión en línea 9:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
<b>10</b>	- Accidentes Laborales. Características y clasificación.	- Identifica la clasificación de los Accidentes Laborales según la normativa peruana vigente.	<b>Sesión en línea 10:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
<b>11</b>	- Plan de Salud Ocupacional. Características.	- Elabora un modelo de Plan de Salud Ocupacional y su Cronograma de Actividades Preventivo y Promocionales de la Salud en los trabajadores.	<b>Sesión en línea 11:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	
<b>12</b>	- Vigilancia de la Salud de los Trabajadores.	- Identifica modelos de actividades de la Vigilancia de la Salud de los Trabajadores (Vigilancia Médica Ocupacional).	<b>Sesión en línea 12:</b> Lectura, clase grabada y cuestionario.	2T	

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2020 (RD. N° 0339-2020-D-FMH-USMP)

Art. 24.- En las asignaturas que sólo tienen teoría. La nota final se obtiene promediando la nota de los exámenes parcial y final.

- Exámenes teóricos: se tomará un examen parcial (de carácter cancelatorio) y un examen final.

Art. 14.- El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00). Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Bibliográficas

- BALCELLS, Alfonso. (2009) La Clínica y el Laboratorio. Ediciones Masson S.A. (España): 19° Edición.
- CHARLITA HIDALGO, Pedro. (2009) Gestión de Costos en Salud: Teoría, Cálculo y Uso. Ecoe Ediciones Bogotá (Colombia): Segunda Edición.
- FRUMKIN, Howard. (2010) Salud Ambiental. De lo Global a lo Local. Mc Graw-Hill Interamericana Editores S.A. para la Organización Panamericana de la Salud (OPS).
- GREENBERG, Raymond; FLANDERS, Dana; ELEY, Wilham; DANIELS, Stephen; y BORING, John. (2003) Epidemiología Médica. Manual Moderno (México): Tercera Edición.
- HEALEY, Bernard; y WALKER, Kenneth. (2009) Introduction to Occupational Health in Public Health Practice. Jossey – Bass. A Wiley Imprint. San Francisco, California (United States of America).
- JENICEK Milos Epidemiología La lógica de la medicina moderna. Editorial MASSON S.A. 4ta. Ed. España.
- LA DOU, Joseph. (2006) Medicina Laboral y Ambiental. Manual Moderno (México): Cuarta Edición.

- LEVY, Barry; WEGMAN, David; BARON, Sherry; y SOKAS, Rosemary. (2006) Occupational and Environmental Health. Recognizing and Preventing Disease and Injury. Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia (United States of America): Fifth Edition.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (1998). Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Volumen 3, capítulo 82. Ginebra: OIT.

## 8.2. Electrónicas

- Resolución Ministerial: R.M. N° 759-2004/MINSA (Archivo pdf).
- Resolución Ministerial: R.M. N° 546-2011/MINSA (Archivo pdf). URL: <http://www.minsa.gob.pe>
- Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo: Ley N° 29783 (Archivo pdf) y sus modificatorias complementarias desarrolladas en la Ley N° 30222 (Archivo pdf). URL: <http://www.mtpe.gob.pe>
- Decreto Supremo: D.S. N° 005-2012-TR sobre el Reglamento de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo (Archivo pdf) y sus modificatorias D.S. N°006-2014-TR (Archivo pdf). URL: <http://www.mtpe.gob.pe>
- Decreto Supremo: D. S. N° 012-2014-TR que aprueba el Registro Único de Información sobre Accidentes de Trabajo, Incidentes peligrosos y Enfermedades Ocupacionales, y modifica el Artículo110 del Reglamento de la Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo (Archivo pdf). URL: <http://www.mtpe.gob.pe>
- Resolución Ministerial: R.M. N° 050-2013-TR sobre los formatos referenciales con la información mínima que deben contener los Registros Obligatorios del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (Arch pdf). URL: <http://www.mtpe.gob.pe>
- Resolución Ministerial: R.M. N° 312-2011/MINSA sobre el Protocolo de Evaluaciones Médicas Ocupacionales y Vigilancia de Salud de los Trabajadores (Archivo pdf) y sus modificatorias complementarias en la R.M. N°571-2014 MINSA (Archivo pdf). URL: [www.mintra.gob.pe/.../normas/2011-04-26\\_312-2011-MINSA\\_1453.pdf](http://www.mintra.gob.pe/.../normas/2011-04-26_312-2011-MINSA_1453.pdf) .
- Resolución Ministerial: R.M. N° 480-2008-MINSA sobre Norma Técnica de Salud que establece el Listado de Enfermedades Profesionales (Archivo pdf). URL: <http://www.minsa.gob.pe>
- Resolución Ministerial: R.M. N° 375-2008-TR Norma Básica de Ergonomía y de Procedimiento de Evaluación de Riesgo Disergonómico (Archivo pdf). URL: <http://www.minsa.gob.pe>
- Ley del Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo: Ley N° 26790 (Archivo pdf).
- Decreto Supremo: D.S. N° 003-98-SA sobre Aprueban Normas Técnicas del Seguro Complementario de Trabajo de Riesgo (Archivo pdf). URL: <http://www.minsa.gob.pe>
- Ley de Modernización de la Seguridad Social en Salud: Ley N° 26790 (Archivo pdf).
- Decreto Supremo: D.S. N° 009-97-SA sobre el Reglamento de la Ley de Modernización de la Seguridad Social en Salud. (Archivo pdf) URL: <http://www.mtpe.gob.pe>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>

- ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
- ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](https://bit.ly/2QrgjGZ)