



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ACTUALIZACIÓN EN SALUD PÚBLICA

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES:

- | | | |
|-----|----------------------------|--|
| 1.1 | Unidad Académica | : Ciencias Básicas |
| 1.2 | Semestre Académico | : SAI (Sesión Académica de Invierno) |
| 1.3 | Tipo de asignatura | : Electiva |
| 1.4 | Modalidad de la asignatura | : Presencial |
| 1.5 | Código de la asignatura | : 102005E1020 |
| 1.6 | Créditos | : 02 |
| 1.7 | Horas lectivas totales | : 32 horas |
| 1.8 | Docentes | : Garay Uribe, José Rodolfo (responsable de la asignatura)
Dra. María Luisa Latorre |

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular especializada, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación de la Facultad de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Enfoque epidemiológico.

UNIDAD II: Aplicación del enfoque epidemiológico en salud pública.

Lidera el equipo de salud y propicia estilos de vida saludable, logrando el bienestar integral.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Desarrolla la competencia específica consistente en:

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad.
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud.
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
6. Conservación ambiental.
7. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

III. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO				
CAPACIDAD:				
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los resultados, para plantear planes de mejoras, con una visión de calidad total. • Promueve cambios en el comportamiento individual, colectivo y del entorno, para la generación de condiciones que conserven, mejoren la salud y fomenten el bienestar de la persona, familia y comunidad, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Realiza intervenciones de salud para disminuir exposición, riesgos y daños que afectan la salud individual y salud pública, en ámbitos poblacionales, ambientales y ocupacionales, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. • Planifica y ejecuta actividades de docencia, aplicando métodos estratégicos educativos básicos. • Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua. 				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
1	Importancia de la salud pública desde la perspectiva de los ODS.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la salud pública para la toma de decisiones en salud y su potencial para desarrollar herramientas que permitan construir poblaciones más saludables. • Analiza los grandes problemas globales en salud. • Analiza los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2015-2030. 	Sesión 1: Conferencia, clase interactiva.	8
2	Construcción de indicadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las herramientas necesarias para caracterizar el perfil de salud de la población, incluyendo temas como el acceso a la atención y determinantes socioeconómicos. • Conoce y comprende los conceptos básicos de epidemiología, estadística, análisis de la evidencia en salud pública, epidemiología de la equidad, análisis crítico de indicadores y evidencia en salud pública. 	Sesión 2: Conferencia, clase interactiva.	8
Examen parcial				

UNIDAD II
APLICACIÓN DEL ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO EN SALUD PÚBLICA

CAPACIDAD:

- Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión.
- Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.
- Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.
- Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados.
- Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.
- Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud.
- Desarrolla habilidades de liderazgo de equipos multidisciplinarios, como estrategia de gestión.
- Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.
- Aplica el enfoque de la APS, en instituciones de salud de primer y segundo nivel de atención.
- Aplica estrategias para coordinar con los diferentes niveles de atención e instituciones de otros sectores sociales, para garantizar una atención integral de salud.

SESIÓN	CONTENIDOS ONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORÍA
3	Análisis de indicadores	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica prioridades de salud, así como oportunidades de generar evidencia para la formulación de estrategias de promoción de la salud, prevención y control de enfermedades y para proponer políticas y planes de acción en salud. 	Sesión 3: Conferencia, clase interactiva.	8
4	Construcción de recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla recomendaciones para mejorar un indicador o para solucionar un problema de salud pública. 	Sesión 4: Conferencia, clase interactiva.	8
EVALUACIÓN FINAL				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial y utiliza estrategias motivacionales para generar la participación de los estudiantes en su proceso formativo, el análisis crítico del conocimiento y la generación de éste. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje, la autonomía del estudiante y el trabajo colaborativo. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Foros
- Chats
- Correo
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales y bases de datos de acceso público
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente:

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

a. Fuentes bibliográficas:

- Bibliografía básica:
Glosario OPS
- Bibliografía específica:
Dependiendo de los indicadores elegidos por los estudiantes, se sugerirán otras fuentes de información.

b. Fuentes hemerográficas:

Páginas web de las Secretarías de Salud de los 24 Departamentos y los Distritos
UNICEF
Organización Mundial de las Salud

c. Fuentes electrónicas:

- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática <https://www.gob.pe/inei/>
- OSD Perú <https://peru.un.org/es/sdgs>
- Ministerio de Salud Perú <https://www.gob.pe/minsa>

- Banco Mundial <https://data.worldbank.org/>
- Observatorio de Salud Global <https://www.who.int/data/gho/data/indicators>
- Dependiendo de los indicadores elegidos por los estudiantes, se sugerirán otras fuentes de información.