



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO PSIQUIATRÍA – JORNADA INTENSIVA

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico	: Medicina Humana
Escuela Profesional	: Medicina
Programa	: Medicina Humana
Semestre Académico	: 2024 - 0
Tipo de asignatura	: Obligatorio
Modalidad de la asignatura	: Teórica
Código de la asignatura	: 10252009030
Año / Ciclo	: Noveno ciclo
Créditos	: 3
Horas semanales totales	: 64
Horas lectivas de teoría	: 64
Horas lectivas de práctica	: 0
Horas lectivas totales	: 0
Horas no lectivas de práctica	: 0
Requisitos	: Medicina II, Patología II y Diagnóstico Por Imagen. Haber aprobado el componente práctico del curso de psiquiatría en ciclos anteriores
Docentes	: Dra. María Teresa Rivera Encinas Dra. Ángela Podestá Dra. Claudia Castillo

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica-práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Se desarrolla en las siguientes unidades de aprendizaje: Semiología Psiquiátrica, Psiquiatría General y Especial; siendo el componente práctico de vital importancia empleando técnicas de aprendizaje como discusión de casos clínicos, elaboración de videos con simulaciones, elaboración de historias clínicas y práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico y usa eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con las que resuelve de manera efectiva los problemas de salud y los trastornos mentales, con respeto al paciente y su entorno.

3.2. Componentes

Capacidades

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano y conceptos generales en psicopatología.
- Reconoce y realiza correctamente la evaluación del examen mental y evidencia la importancia del correcto llenado de la historia clínica de psiquiatría.
- Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.
- Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

Contenidos Actitudinales

- Respeto al ser humano, reconociendo sus derechos y deberes.
- Se presenta adecuadamente vestido como muestra de respeto hacia el paciente, compañeros, docentes y a sí mismo.
- Mantiene disposición de apertura en el aprendizaje y proactividad.
- Llega puntual a las actividades académicas.
- Usa la empatía, validación y lenguaje verbal y no verbal en el proceso de aprendizaje, sobre todo, práctico.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: SEMIOLOGIA PSIQUIATRICA

CAPACIDADES:

- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento de las funciones mentales en el ser humano, realiza correctamente la evaluación del examen mental y la historia clínica de psiquiatría y evalúa correctamente las funciones mentales.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Clase 1a. Concepto de Salud Mental, Psiquiatría y Psicoterapia. Exploración y diagnóstico del paciente psiquiátrico. Historia clínica en psiquiatría. Examen Mental. 11/01/2024 – virtual Rivera	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Conoce la diferencia entre Salud Mental, Psiquiatría y Psicoterapia. Reconoce la importancia en la Salud Pública. Realiza una anamnesis integral y comprensiva y conoce la estructura del examen mental.	2	2	0
1	Clase 1b. Psicopatología y evaluación de Ánimo y afecto, Percepción, Pensamiento y el Lenguaje. 11/01/2024 – virtual Rivera	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de la normalidad o la alteración de Ánimo y afecto, Percepción, Pensamiento y el Lenguaje.	2	2	0
1	Clase 1c. Psicopatología y evaluación de la Conciencia, Conciencia del yo, memoria, atención, orientación, de la voluntad, tendencias instintivas e insight. 11/01/2024 – virtual Rivera	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, identifica e interpreta los principales síntomas y signos de normalidad o alteración de Conciencia, Conciencia del yo, memoria, atención, orientación, de la voluntad, tendencias instintivas e insight.	2	2	0

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.

Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Clase 2a. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos 12/01/2024 – presencial - Podestá	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los trastornos del Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	2	2	0
1	Clase 2b. Trastornos del estado de ánimo 12/01/2024 – presencial - Podestá	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos del estado de ánimo	2	2	0
2	Clase 3. Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo 15/01/2024 - presencial Rivera	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos de ansiedad y Trastorno Obsesivo Compulsivo	2	2	0
2	Clase 4a. Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos 17/01/2024 – virtual - Castillo	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos	2	2	0
2	Clase 4b. Trastornos de la personalidad 17/01/2024- virtual - Castillo	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos de la personalidad	2	2	0

EXAMEN PARCIAL

SEGUNDA UNIDAD: PSIQUIATRIA GENERAL y ESPECIAL

CAPACIDAD:

Reconoce criterios diagnósticos y del manejo básicos de las principales patologías psiquiátricas: trastornos de ansiedad y TOC, del ánimo, psicóticos, de la personalidad, por uso de sustancias psicoactivas, trastornos de la alimentación, trastornos de inicio en la infancia y adolescencia, y psicogeriatría.

Reconoce condiciones psiquiátricas derivadas de enfermedades físicas u orgánicas y su manejo. Conoce conceptos generales sobre Psiquiatría de enlace, sexualidad, trastornos relacionados a trauma y sucesos actuales, y sobre el manejo de Psiquiatría de Urgencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
2	Clase 5a. Trastornos de inicio en la infancia: T. del neurodesarrollo. Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta. 19/01/2024 – virtual Podestá	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos de inicio en la infancia: T. del neurodesarrollo. T. relacionados a trauma y estrés en el niño.	2	2	0
2	Clase 5b. Psiquiatría Geriátrica. Trastornos neurocognitivos 19/01/2024 - virtual Podestá	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psiquiátrica Geriátrica y neurocognitivos.	2	2	0
3	Clase 6. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos 22/01/2024- virtual Rivera	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial de los Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos	2	2	
3	Clase 7a. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Trastornos disociativos. Diagnóstico y Manejo actual. 24/01/2024 – presencial Castillo	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. Manejo actual.	2	2	0
3	Clase 7b. Medicina psiquiátrica de urgencia: Suicidio, urgencias psiquiátricas en adultos, niños y población vulnerable. 24/01/2024 – presencial Castillo	1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales.	Reconoce, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psiquiátrica de urgencia.	2	2	0

3	Clase 8. Psiquiatría de enlace I. Medicina psicosomática: Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados 26/01/2024 – virtual castillo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales. 	Reconoce a Psiquiatría de enlace, diagnostica y plantea tratamiento inicial en Medicina psicosomática.	2	2	0
4	Clase 9. Psiquiatría de enlace II. Psiconeuroinmuno-endocrinología. Sexualidad humana y disfunciones sexuales. Trastornos parafilicos 29/01/2024 - virtual Podestá	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuta una entrevista psiquiátrica, utilizando las. técnicas adecuadas 2. Elabora una Historia Clínica 3. Utilización de técnicas de observación de la conducta y de exploración del estado mental o Psicopatológico. 4. Preparación de Presentaciones clínicas. 5. Participación en discusiones grupales. 	Reconoce a Psiquiatría de enlace, conceptos básicos de Psiconeuroinmuno-endocrinología, sexualidad humana. Diagnostica y plantea tratamiento inicial disfunciones sexuales.	2	2	0
EXAMEN FINAL						

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- **Clases teóricas (teoría lectiva 64 horas):** Talleres teóricos con estudio de casos en ambiente de la Facultad de Medicina de la USMP y exposición sincrónica de los principales conceptos de cada tema. Se enfatizará la asistencia, permanencia y participación del alumno en las sesiones, que se responderán de acuerdo con el tiempo. Límite de tolerancia a las clases: 10 minutos, luego se catalogará como inasistente.

Importante: Revisión de lecturas previas a las clases y de las referencias bibliográficas seleccionados por los docentes semanalmente para cada clase de acuerdo con la programación del sílabo.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

La plataforma que se empleará en general para el proceso enseñanza aprendizaje bajo la modalidad no presencial es el Aula Virtual de la Universidad de San Martín de Porres, basada en Moodle. Esta plataforma sigue un diseño pedagógico que contempla 4 dimensiones claramente definidas:

Informativa (Sección Información)	Presentación de la asignatura – Presentación del docente – Sílabo – Cronograma de actividades – Guía del alumno, etc.
Formativa (Sección Materiales)	Documentos – Presentaciones – Enlaces – Videos – Bibliografías – lecturas.
Experiencial (Sección Actividades)	Actividades de aprendizaje – Evaluaciones – Tareas.
Comunicativa (Sección Comunicación)	Foros – Videoconferencias, Clases en línea, etc.

Sección de información: donde tendrá disponible principalmente la Guía de Aprendizaje, el Sílabo y el Cronograma de actividades; así mismo Normativa vigente y acceso a la Biblioteca Virtual, entre otras.

Sección de materiales: aquí encontrará principalmente recursos seleccionados por los docentes, como lecturas y/o videos, así como presentaciones sobre los temas que se abordan en cada sesión de aprendizaje. Estos materiales son fundamentales para generar conocimientos previos sobre el tema a estudiar, fomentando el autoaprendizaje, brindando flexibilidad al estudiante para avanzar a su propio ritmo, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

Sección de actividades: En esta sección se programarán también las evaluaciones sumativas, que le permiten al estudiante medir su aprendizaje.

Sección de comunicación: En este espacio se planificarán las “clases” que se basan en la discusión que puede ser asincrónica a través de Foros o sincrónica a través de videoconferencias, para lo cual se utilizarán las plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

Equipos y materiales

Materiales a utilizar:

- Libros de texto
- Lecturas semanales
- Casos clínicos
- Artículos científicos
- Libros electrónicos

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación seguirá las pautas que señala el Art. 21, INCISO A y Art. 22, INCISO B de la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana. la nota final de la asignatura se obtendrá del promedio las notas de los exámenes, parcial y final, siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo al Art. 10.

a. Evaluación de la Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas del examen parcial y final que su promedio equivale al (100%). La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de examen parcial y final para los que se utilizarán pruebas de 20 a 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio. El componente conceptual de las evaluaciones podrá ser a través de exámenes virtuales, digitales, impresos, dictados u orales. Los exámenes parciales como finales serán virtuales, digitales o impresos, en la Facultad de Medicina Humana. Las preguntas podrán incluir imágenes (Art. 5).

DISPOSICIONES GENERALES

El registro de la asistencia por parte del docente tutor es obligatoria, el reporte de la asistencia al responsable de la asignatura es semanal e indispensable, para reportar al área que corresponda la inhabilitación de la calificación de la sesión a los estudiantes inasistentes.

Toda inasistencia por falla técnica o a la sede debe ser reportada por incidentes. Toda inasistencia por problemas de salud u otra causa será evaluada por el Dpto. Académico y al ser justificada, será informada al Docente Encargado para la evaluación correspondiente. La recuperación de la inasistencia será con un examen oral el que subsanará la falta.

Deben mantener activa su cámara, durante toda la sesión.

Mantener silenciado su micrófono, para evitar ruidos e interferencias y activarlo al momento de su participación.

Alumno que no asista a la práctica tendrá calificación cero en todas las actividades, incluyendo la del Campus Virtual, a pesar de haber presentado la tarea o participado durante la semana, hasta notificación del Dpto. Académico y Docente encargado.

Según el Art. 6 de la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina Humana el alumno que supere el **30% de inasistencias (teoría y/o prácticas) será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI)** y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad del Departamento Académico que corresponda, con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, por lo que deberá matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 8).

De acuerdo con el Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad **sin su consentimiento.**

promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son los siguientes: asistencia, competencias y producto final (ponderación en los sílabos); siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o II no podrá rendir el examen de aplazados (Art34).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.37).

DIRECTIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO

Art. 23.- En las asignaturas no conformadas por unidades la nota final se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas con teoría y práctica, como Laboratorio Clínico, Patología II, Neurología, Psiquiatría, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Legal y Patología Forense, Emergencias Médicas y Toxicológicas, y Geriatría, la nota final se obtendrá promediando la nota de teoría (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. El alumno que se encuentre hábil podrá rendir el examen de aplazados siempre y cuando la nota de práctica se encuentre aprobada (Art.34). b) En las asignaturas solo con teoría, como Nutrición Clínica, Oncología y Terapéutica, se promediarán las notas de los exámenes generales. c) En las asignaturas con teoría que incluye seminario, como Salud Pública II y Planeamiento Estratégico, se promediarán las notas de los exámenes generales y la de seminario (50%), siempre y cuando cada componente se encuentre aprobado; caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). d) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando cada uno de los componentes de la práctica, que son asistencia, competencias y producto final; siempre y cuando cada uno de los componentes tenga una nota mínima de ONCE (11.00), caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10). El producto final está representado por el protocolo de investigación en el caso de Tesis I y por la tesis en Tesis II. El alumno que desaprueba Tesis I no podrá llevar Tesis II. Si el alumno desaprueba Tesis I o Tesis II no podrá rendir el examen de aplazados (Art 34).

RETROALIMENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE

Los mecanismos de retroalimentación se aplican de acuerdo al rubro de aprendizaje:

-En las Teorías, se realiza en 2 momentos:

1. En la Sesión Académica, Esta retroalimentación se basa en la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time-Teaching).
2. En la Sesión de Consolidación, a través del análisis estadístico de los resultados de los exámenes teóricos (parcial y final), el docente brindará información para resolver dudas y consolidar la construcción del conocimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. PÉREZ URDÁNIZ A. CURSO BÁSICO DE PSIQUIATRÍA [internet].3ra Edición. Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca ;2014 .Disponible en http://www.sepsiq.org/file/Publicaciones/Curso%20Básico%20de%20Psiquiatría_%20Antonio%20Pérez_i.pdf
2. PALOMO & JIMENEZ. MANUAL DE PSIQUIATRIA[internet]. España;2009.Disponible en https://www.academia.edu/25667277/Manual_Psiquiatría_Tomas_Palomo
3. KAPLAN, H. y SADOCK. B. Sinopsis de Psiquiatría. 10ma Edición. Woltres Kluwer Health España S.A.; 2009
4. AJURIAGUERRA, J. Manual de Psiquiatría Infantil. 4ta Ed. Ed. Masson: España 2005.
5. BLACK D y ANDREASEN N. Introducción a la Psiquiatría. Editorial Medica Panamericana, 5ª Edición, Buenos aires; 2012.
6. DELGADO HONORIO. Curso de Psiquiatría Clínica. V Edición. Ed. Científica Médica. Barcelona 1969.
7. EGUILUZ I y SEGARRA R. Introducción a la Psicopatología Una Visión Actualizada. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Madrid;2013.
8. GOMEZ-RESTREPO C, HERNANDEZ G, ROJAS A, SANTA CRUZ H y URIBE M. Psiquiatría Clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Editorial Medica Panamericana, 3ª Edición, Bogota; 2008.
9. HALES R.E./ YUDOFKY, S.C. Tratado de Psiquiatría Clínica. 4ta edición. Ed. Masson, España;2005.
10. HELSER J y HUDZIAK J. La Definición de la Psicopatología en el Siglo XXI, Más allá del DSM-V (Capitulo 1). Ars Medica, Barcelona; 2002.
11. VALLEJO RUILOBA Y LEAL CERCOS. Tratado de Psiquiatría, Ed. Marba, España, 2012.
12. CHINCHILLA, A. / CORREAS, J. / QUINTERO, F.J./ VEGA, M. Manual de urgencias psiquiátricas. 1ra edición, Ed. Masson, España; 2004.
13. AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-V. American Psychiatric Publishing, Fifth Edition. Washington DC; 2013
14. PERALES A. et al. Manual de Psiquiatría "Humberto Rotondo". Lima : UNMSM, 1998 https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual_psiquiatr%C3%ADa/Indice.htm