



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica : Ciencias Básicas
2. Semestre Académico: 2024 - 1
3. Tipo de asignatura : Obligatoria
4. Modalidad de la asignatura: Presencial
5. Código de la asignatura : 101006
6. Ciclo : A
7. Créditos : 02
8. Horas totales : 32 horas totales lectivas
Horas de teoría : 32 horas totales
9. Requisito(s) : Ninguno
10. Docente responsable del curso: Carlos Muñoz

II. SUMILLA

La asignatura forma parte del área curricular de nivelación de la carrera de Medicina Humana. Es de naturaleza teórica, con el propósito fundamental de dotar a los estudiantes de competencias básicas para comprender y valorar a la sociedad peruana.

El curso se divide en dos unidades de aprendizaje:

- Unidad I: Fundamentos de sociología y economía política elemental
- Unidad II: Historia contemporánea del Perú

Se realizarán clases teóricas con propuesta de lecturas obligatorias referidas a cada uno de los temas. La evaluación constará de dos exámenes teóricos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencia

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

3.2. Componentes:

Capacidades:

- Capacidad Unidad I: Valora y aplica los conceptos basados en el análisis crítico de la realidad
- Capacidad Unidad II: Comprende las relaciones que se establecen en el entorno social peruano

• Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA POLÍTICA ELEMENTAL						
CAPACIDAD: Valora y aplica los conceptos basados en el análisis crítico de la realidad						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Introducción a la historia del siglo XX en el Perú	Identificación del estado peruano en el contexto histórico mundial.	Sesión 1: Los inicios del siglo XX. Características políticas, económicas y sociales. Contexto mundial	2		
			Actividad aplicativa: Manejo de información.			
2	El Perú en los Albores del siglo XX. Los problemas sociales en el Perú	Reconocimiento de los problemas sociales en el Perú.	Sesión 2: Actividades económicas a inicio del siglo XX. Los movimientos sociales	2		
			Actividad aplicativa: manejo de información			
3	Los cambios económicos en los años 20	Reconocimiento e identificación de los problemas económicos y su impacto social en el Perú	Sesión 3:	2		
			Tarea Segunda década del siglo XX, características y contexto mundial			
4	Los cambios económicos en la actualidad	Identificación de los cambios económicos más importantes del siglo XXI	Sesión 4: La dependencia económica norteamericana	2		
			Tarea actividad aplicativa: Evaluar las capacidades cognitivas.			
5	El naciente capitalismo norteamericano, el problema del indio	Identificación de la relación económica y social sobre la población autóctona	Sesión 5: Las comunidades indígenas	2		
			Tarea actividad aplicativa: Manejo de información			

6	Política internacional	Reconocimiento e identificación de los principales tratados que involucran al Perú	Sesión 6: Tratados internacionales y la reincorporación de Tacna	2		
			Tarea actividad aplicativa: manejo de información			
7	La década del 30	Reconocimiento e identificación de los fenómenos singulares de la década del 30 en el Perú	Sesión 7: Características y la influencia fascista en el Perú	2		
			Tarea actividad aplicativa: lectura y manejo de información			
8	EXAMEN PARCIAL/ Reunión de consolidación					

UNIDAD II HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL PERÚ						
CAPACIDAD: Comprende las relaciones que se establecen en el entorno social peruano						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9	Los efectos de la segunda guerra mundial en el Perú	Reconocimiento de los principales efectos de la segunda guerra mundial en el Perú	Sesión 8: Problemas políticos y económicos	2		
			Tarea actividad aplicativa: Lectura y manejo de información			
10	La influencia de la guerra fría en el Perú	Identificación del tipo relaciones internacionales que generaron la llamada guerra fría.	Sesión 9: La oligarquía industrial y la migración campo ciudad	2		
			Tarea actividad aplicativa: Lectura y manejo de información			
	Los movimientos guerrilleros en el Perú	Identificación del tipo de movimientos violentistas en el Perú	Sesión 10: El problema de la tierra, boom de la harina de pescado.	2		

11			Tarea actividad aplicativa: Lectura y manejo de información			
12	Las convivencias políticas	Reconocimiento de los eventos político-económicos importantes en la historia del Perú	Sesión 11: Escándalo del petróleo	2		
			Tarea actividad aplicativa: Lectura y manejo de información.			
13	- Los militares gobiernos revolucionarios	Identificación de la importancia de los gobiernos militares en la historia del Perú	Sesión 12: Las reformas sociales fin de la oligarquía peruana	2		
			Tarea actividad aplicativa: lectura y manejo de información			
14	- Retorno a la democracia	Reconocimiento de la importancia de los movimientos democráticos en el Perú. Identificación del gran peligro que se gestó durante la guerra interna.	Sesión 13: el populismo y la guerra interna	2		
			Tarea actividad aplicativa: lectura y manejo de información			
15	- Democracia y dictadura	Identificación de los modelos democráticos vigentes en nuestro país y el mundo.	Sesión 14: el neoliberalismo en el Perú	2		
			Tarea actividad aplicativa: lectura y manejo de información			
16	EXAMEN FINAL					

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Test de evaluaciones para medir la evolución de los estudiantes.
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- Contreras, C. (2000). *Historia del Perú contemporáneo. Desde las luchas por la independencia hasta el presente*
- Cotler, J. (s.f.). *Clase estado y Nación en el Perú*
- Quiroz, A. (s.f). *Historia de la corrupción en el Perú.*