



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica:	Ciencias Básicas
1.2	Semestre Académico:	2024-I
1.3	Tipo de asignatura:	
1.4	Modalidad de la asignatura:	Presencial
1.5	Código de la asignatura:	
1.6	Ciclo:	A
1.7	Créditos:	2
1.8	Horas semanales totales:	3 horas semanales
	Horas lectivas de teoría:	HT 1 hora semanal (16 horas totales)
	Horas lectivas de práctica:	HS 2 horas semanales (32 horas totales)
	Horas lectivas totales:	48 horas totales
1.9	Requisito(s):	Ninguno
1.8	Docentes:	Mg. Doris Medina Escobar (responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de nivelación de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórico-práctica y tiene por objetivo lograr que el alumno adquiera las competencias en comprensión lectora y comunicación oral, ortografía y redacción. Su desarrollo comprende dos unidades de aprendizaje:

- I. Ortografía y redacción (Comunicación oral y escrita).
- II. Comprensión lectora de textos y comunicación oral.

En el componente procedimental se realizarán diferentes actividades teórico-prácticas, los estudiantes serán evaluados y realimentados de manera permanente mediante ejercicios propuestos, exposiciones y exámenes.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Comprende y produce textos breves con adecuación, coherencia y cohesión.

3.2 Componentes

Capacidades

Aplica la normativa ortográfica en la redacción de textos académicos breves.

Demuestra capacidad de análisis y síntesis al redactar un discurso cohesivo, coherente y adecuado.

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN						
CAPACIDAD: Aplica la normativa ortográfica en la redacción de textos académicos breves.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Introducción Evaluación diagnóstica	Socialización del sílabo. Desarrolla la evaluación diagnóstica Absuelve dudas y corrige aciertos.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada.	1		0
			Actividad aplicativa: Aplicación de la evaluación diagnóstica Lectura y resolución del cuestionario		2	
2	- La ortografía. Clasificación e importancia	Clasifica la ortografía y comprende la importancia de su uso Resuelve ejercicios y valora el buen uso de su idioma.	Sesión 2: Exposición dialogada. Lluvia de ideas	1		0
			Actividad aplicativa: Trabajo en equipo: taller sobre la importancia de la ortografía en la redacción Lectura y resolución del cuestionario		2	
3	- Normativa ortográfica. El acento	En casos seleccionados, aplica las reglas generales y especiales de acentuación ortográfica.	Sesión 3: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo colaborativo: Uso de las reglas generales y especiales de acentuación ortográfica. Juego de roles		2	
4	- Normativa ortográfica. Los signos principales de puntuación.	En casos seleccionados, coloca signos principales de puntuación.	Sesión 4: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Uso de signos principales de puntuación Trabajo colaborativo Lectura y resolución del cuestionario		2	

5	- Normativa ortográfica. Uso de mayúsculas	En casos seleccionados, coloca mayúsculas donde corresponda.	Sesión 5: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		
			Trabajo colaborativo: Taller sobre empleo de mayúsculas Lectura y resolución del cuestionario		2	0
6	- El párrafo. Clases según su estructura	Redacta textos cortos en los que se emplee un párrafo analizante, sintetizante, sintetizante-analizante, encuadrado o paralelo.	Sesión 6: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo colaborativo. Redacción de párrafos según su estructura Lectura y resolución del cuestionario		2	
7	- El párrafo. Clases según su función	Redacta textos cortos en los que se emplee un párrafo de introducción, desarrollo o conclusión.	Sesión 7: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo colaborativo. Redacción de párrafos según su función Lectura y resolución del cuestionario		2	
8	EXAMEN PARCIAL/ Reunión de consolidación					

UNIDAD II: COMPRENSIÓN DE TEXTOS Y COMUNICACIÓN ORAL

CAPACIDAD: Demuestra capacidad de análisis y síntesis al redactar un discurso cohesivo, coherente y adecuado.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9	- El texto. Definición. Tipología	Identifica las características de los textos continuos y discontinuos. Elabora un cuadro comparativo entre los tipos de textos continuos.	Sesión 8: Exposición dialogada. Uso de organizadores visuales	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo colaborativo: Taller elaboración de un cuadro comparativo.		2	
10	- Comprensión de textos I. Técnica del subrayado	Aplica técnicas de subrayado en textos cortos relacionados con su profesión.	Sesión 9: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Técnica del subrayado Trabajo en comisiones		2	
11	- Comprensión de textos II. Técnica del sumillado	Aplica la técnica del sumillado en textos cortos relacionados con su profesión.	Sesión 10: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: El párrafo y sus propiedades Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
12	- Comprensión de textos III. Técnicas del resumen y la esquematización	Aplica técnicas de resumen y esquematización en textos cortos relacionados con su profesión.	Sesión 11: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Vicios de expresión Trabajo en comisiones. Estudio de casos. Lectura y resolución del cuestionario		2	
	- Lectura crítica	Asume actitud crítica hacia la información que recibe.	Sesión 12: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		

13			Tarea actividad aplicativa: Taller: Lectura crítica. Dramatizaciones		2	0
14	- El discurso. Definición y estructura	Reconoce las características de un discurso. Redacta un discurso sobre una temática relacionada con la medicina, demostrando su capacidad de análisis y síntesis en textos seleccionados.	Sesión 13: Exposición dialogada Lluvia de ideas.	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo colaborativo: Taller elaboración de un discurso		2	
15	- Disertación de un discurso	Demuestra dominio escénico, conocimiento del tema, vocalización y uso del nivel estándar culto en la disertación de un discurso.	Sesión 14: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	1		
			Tarea actividad aplicativa: Sustentación del discurso		2	
16	EXAMEN FINAL					

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se emplearán estrategias metodológicas activas con la intención de promover el trabajo autónomo y colaborativo mediante sesiones dialogadas, el estudio de casos y las dramatizaciones.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son los siguientes:

- Videos
- Chats
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Bibliografía básica:

Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Buenos Aires: Espasa; 2011.
Carneiro M. Manual de Redacción Superior. 3.ª edición. Lima: San Marcos; 2014

7.2 Bibliografía complementaria:

- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Lima: Editorial Planeta Perú; 2015.
- Real Academia Española. Nueva gramática básica de la lengua española. Bogotá: Planeta Colombiana; 2011.

7.3 Electrónicas

- Faraday, M. Manual de Redacción Científica. [Internet]. 2003. [citado el 16 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/sintaxis.html>
- Fundeu. BBVA. Novedades de la ortografía de la lengua española. [Internet]. 2010. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.fundeu.es/wp-content/uploads/2013/01/FundeuNovedadesOrtografia.pdf>
- Real Academia Española, Diccionario de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es>
- Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de dudas. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas>

ANEXO

Docentes:

Teoría:

Mgtr. Doris Otilia Medina Escobar (responsable)

Mtra. Ana Isabel Belem Céliz (coordinadora)

Práctica:

Mtra. Ana Isabel Belem Céliz Nicho (coordinadora)