



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS MÉDICOS

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica : Ciencias Básicas
2. Semestre Académico: 2024 - 1
3. Tipo de asignatura : Obligatoria
4. Modalidad de la asignatura: Presencial
5. Código de la asignatura: 101007
6. Ciclo : A
7. Créditos : 02
8. Horas totales : 32 horas totales lectivas
Horas de teoría : 32 horas totales
9. Requisito(s) : Ninguno
10. Docente responsable del curso: José Rodolfo Garay Uribe

II. SUMILLA

La asignatura forma parte del área curricular de nivelación de la carrera de Medicina Humana. Es de naturaleza teórica, con el propósito fundamental de dotar a los estudiantes de competencias que valoren el estado de la salud en el Perú y en el mundo.

El curso se divide en dos unidades de aprendizaje:

- Unidad I: Estado de la medicina en el mundo.
- Unidad II: Estado de la salud en el Perú.

Se realizarán clases teóricas con propuesta de lecturas obligatorias referidas a cada uno de los temas. La evaluación constará de dos exámenes teóricos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Reconoce las características particulares del desarrollo histórico de la sociedad peruana y los requerimientos de las relaciones entre su desarrollo personal y su entorno social, familiar y geográfico, desde su vocación profesional médica.
- Comprende la interrelación de los procesos políticos, económicos y sociales del mundo y el continente con el desarrollo histórico de la sociedad peruana y su estado de salud.
- Comprende la importancia del trabajo en equipo, el ejercicio de la solidaridad, el respeto mutuo, la responsabilidad social y la protección del medioambiente, desde su vocación profesional médica.

3.2. Componentes:

Capacidades:

- Capacidad Unidad I:
 - Identifica los desafíos que plantean los procesos políticos, económicos y sociales del mundo y el desarrollo histórico de la sociedad peruana para la profesión médica.
 - Describe el estado de la salud en mundo en diferentes escenarios (emergencia sanitaria, calentamiento global, etc.).
- Capacidad Unidad II:
 - Identifica las características del desarrollo histórico de la sociedad peruana y los requerimientos de las relaciones entre su desarrollo personal y su entorno social, familiar y geográfico.
 - Describe el estado de salud en el Perú desde diferentes perspectivas que apelan a la vocación médica en el siglo XXI (trabajo en equipo, solidaridad, respeto mutuo, responsabilidad social y protección del medioambiente).

Contenidos actitudinales:

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I ESTADO DE LA MEDICINA EN EL MUNDO						
CAPACIDAD:						
<ul style="list-style-type: none"> ○ Identifica los desafíos que plantean los procesos políticos, económicos y sociales del mundo y el desarrollo histórico de la sociedad peruana para la profesión médica. ○ Describe el estado de la salud en mundo en diferentes escenarios (emergencia sanitaria, calentamiento global, etc.). 						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Estado de emergencia sanitaria mundial: desafíos para la humanidad en el siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación del estado sanitario mundial en un discurso o en una herramienta gráfica. • Reconocimiento, a partir de la información sanitaria, de los desafíos para la humanidad en el siglo XXI. 	Sesión 1: Presentación de sílabo Exposición dialogada Intercambio de experiencias Actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
2	Globalización y salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la influencia de la globalización en la salud. 	Sesión 2: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
3	Situación de las enfermedades no transmisibles en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la situación de las enfermedades no transmisibles en el mundo. 	Sesión 3: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
4	Situación de las enfermedades transmisibles en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de la situación de las enfermedades transmisibles en el mundo. 	Sesión 4: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
5			Sesión 5: Exposición dialogada	2	0	0

	Los determinantes de la salud: las causas de las causas de los problemas de salud.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los principales determinantes de la salud. 	Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de modulación de determinantes			
6	La medicina y el control de las enfermedades en la historia.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de personajes importantes en la historia de la medicina. Reconocimiento de la participación de los íconos de la medicina en los esfuerzos por controlar las enfermedades en la historia de la humanidad. 	Sesión 6: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Colección de íconos	2	0	0
7	Logros y desafíos para la medicina en el siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los principales logros y desafíos de la medicina en el siglo XXI. 	Sesión 7: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica	2	0	0
8	EXAMEN PARCIAL/ Reunión de consolidación					

UNIDAD II ESTADO DE LA SALUD EN EL PERÚ						
CAPACIDAD:						
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características del desarrollo histórico de la sociedad peruana y los requerimientos de las relaciones entre su desarrollo personal y su entorno social, familiar y geográfico. Describe el estado de salud en el Perú desde diferentes perspectivas apelan a la vocación médica en el siglo XXI (trabajo en equipo, solidaridad, respeto mutuo, responsabilidad social y protección del medioambiente). 						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9	Historia de la salud en el Perú antiguo.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de hitos importantes para la medicina peruana. 	Sesión 8: Exposición dialogada Intercambio de experiencias	2	0	0

			Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos			
10	Historia de la salud en el Perú durante el virreynato.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de hitos importantes para la medicina peruana. 	Sesión 9: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos	2	0	0
11	Historia de la salud en el Perú republicano.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de hitos importantes para la medicina peruana. 	Sesión 10: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos	2	0	0
12	La sociedad peruana, la familia y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la importancia de la familia para la salud en la sociedad peruana. 	Sesión 11: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
13	El sistema de salud peruano: potenciales y limitaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los potenciales y limitaciones del sistema de salud peruano. 	Sesión 12: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica	2	0	0
14	Situación de la salud en el Perú en el siglo XXI: perspectivas y desafíos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las perspectivas más importantes y los principales desafíos para la salud en el Perú en el siglo XXI. 	Sesión 13: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica	2	0	0
15	Ser médico en el Perú del siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las ventajas de cultivar la vocación médica. Reconocimiento de la importancia de un médico bien formado para el Perú del siglo XXI. 	Sesión 14: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
16	EXAMEN FINAL					

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Test de evaluaciones para medir la evolución de los estudiantes.
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Barcelona, 2016: Pp. 1162.
- Cavazos Guzmán, L., Carrillo Arriaga, JG. Historia y evolución de la medicina. Ed. Manual Moderno. México, 2009: Pp. 215.
- Academia Peruana de Salud. Historia de la salud en el Perú. Lima, vol. 1-3, 2009: Pp. 435, 405, 473.