



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### ASIGNATURA ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

#### AJEDREZ

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico	:	2024 – I
1.3 Código de la asignatura	:	10140901010
1.4 Ciclo	:	I
1.5 Créditos	:	01 crédito
1.6. Horas totales	:	32 horas
1.6. Requisito(s)	:	Saber el movimiento de las Piezas de Ajedrez
1.7. Docente	:	MF.Javier, García Toledo

#### II. SUMILLA

La asignatura forma parte de la formación profesional, es de carácter teórico y práctico. Brinda a los estudiantes de medicina la posibilidad de desarrollar sus habilidades mentales: Abstracción, memoria, razonamiento.

Su contenido está organizado en dos unidades.

La primera Unidad es sobre conocimientos generales del Ajedrez.

#### UNIDAD I

Al tener el Ajedrez una parte científica propicia la formación de un pensamiento matemático requisito indispensable para desenvolverse dentro del área de ciencias.

La aplicación de estrategias coordinadas y lógicas sobre el tablero implica, desarrollar habilidades espaciales por la necesidad de dominar espacio y áreas vitales en la consecución de una idea.

#### UNIDAD II

La Unidad dos versa sobre las técnicas Básicas para desenvolverse en una partida.

Al ser el Ajedrez, una guerra en miniatura, brinda la posibilidad de asimilar principios que puedan ser extrapolados a la vida cotidiana; así, la cooperación de fuerzas como principio rector del Ajedrez, debe manifestarse en otras actividades de la vida del futuro estudiante de medicina.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **3.1. Competencias**

##### **3.1.1. Competencias genéricas**

###### **3.1.1.1. Competencias cognitivas**

- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

###### **3.1.1.2. Competencias ajedrecísticas**

- Reconoce y utiliza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.
- Se comunica asertivamente en idioma español.
- Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.
- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logros de los mismos.

##### **3.1.2. Competencias específicas**

- Aplica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva de desarrollo humano.

#### **3.2. Componentes**

##### **3.2.1. Capacidades**

- Relaciona los aspectos socioculturales de cada una de las etapas de vida del ser humano.

##### **3.2.2. Contenidos actitudes y valores generales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad, honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio.
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I: ESTRATEGIA Y CULTURA DEL AJEDREZ**

**CAPACIDADES:**

- Relaciona los aspectos socioculturales de cada una de las etapas de vida del ser humano.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>
<b>Semana 1</b>	<b>Sesión 1:</b> "Historia del Ajedrez. Evolución del ajedrez y sus escuelas".	Conoce la historia de la disciplina, su evolución y sus principales escuelas.	- Inductivo sobre la historia del ajedrez y su repercusión. Se utiliza YouTube sobre los principales ajedrecistas del Mundo.	2
<b>Semana 2</b>	<b>Sesión 2:</b> "La anotación algebraica" o universal Para desarrollar partidas o diagramas y reproducir posiciones.	Asimila la anotación de las jugadas Para anotar correctamente	- Práctica con planillas la anotación algebraica	2
<b>Semana 3</b>	<b>Sesión 3:</b> "Ideas básicas del ataque" en el Ajedrez: principales movimientos y estrategias.	Reconoce los principales movimientos para atacar	- Práctica con ejercicios y diagramas. - Practica con ejercicios de Internet.	2
<b>Semana 4</b>	<b>Sesión 4:</b> "Concepto del desarrollo" en la apertura	Asimila el concepto de desarrollo y analiza cuando uno de los bandos cuenta con esta característica.	- Se muestra en el tablero Mural virtual posiciones - Con Desarrollo y Subdesarrollo para su discusión y solución.	2
<b>Semana 5</b>	<b>Sesión 5</b> "Principios fundamentales de la apertura"	Como se debe movilizar al inicio de una partida	- Se muestra en el tablero virtual posiciones para desarrollar con los alumnos y diagramas específicos	2

<b>Semana 6</b>	<b>Sesión 6</b> "El ataque doble", diferentes tipos de ataque doble. Recurso táctico para realizar amenazas	ataque doble a:1) dos piezas, 2) a una pieza y jaque y 3) a una pieza y amenaza mate	- Se muestran Diagramas con Ataque Doble, ejercicios por grupos	2
<b>Semana 7</b>	<b>Sesión 7</b> "La oposición". Es la lucha entre los reyes en el final	Saber manipular a los reyes en la fase final	- En el tablero virtual los alumnos en grupos de tres expondrán los ejercicios del tema	2
<b>Semana 8</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			
	<b>UNIDAD II: TÁCTICAS DEL AJEDREZ</b>			
	<b>Aprende las técnicas Básicas para desenvolverse éticamente en una partida.</b>			
<b>Semana 9</b>	<b>Sesión 8</b> Estructura de peones: principales características.	Diferencia las estructuras Buena de las Malas como Base de los Planes	- Práctica con posiciones de estructuras - Buenas y Malas.	2
<b>Semana 10</b>	<b>Sesión 9</b> "Ataque al rey". Ataque de mate	La táctica más importante la amenaza de mate. Se propone construir posiciones para el Mate	- Se resuelven diagramas con el mate - Como evitar el mate	2
<b>Semana 11</b>	<b>Sesión 10</b> "Cooperación de fuerzas" principio fundamental de la estrategia del ajedrez	Reconoce posiciones donde se presenta la "Cooperación de fuerzas" como armonía suprema	- Solución de diagramas. Inductivo interactivo de participación individual y grupal.	2

<b>Semana 12</b>	<b>Sesión 11</b> "Métodos defensivos" de seguridad y profilaxis.	Asimila los principales movimientos y métodos defensivos, de seguridad y profilaxis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios en posiciones, a fin de comprobar la armonía de las piezas en el tablero.</li> <li>- Solución grupal de posiciones.</li> </ul>	2
<b>Semana 13</b>	<b>Sesión 12</b> "Protocolo y Ética ajedrecística," práctica del buen comportamiento antes y durante el juego	Reconoce y aplica las normas de buenas conductas durante la práctica ajedrecística	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de las normas de buenas conductas en la práctica del juego</li> <li>- Conversación diálogo sobre la Ética en el ajedrez</li> </ul>	2
<b>Semana 14</b>	<b>Sesión 13</b> "Eliminación de la Defensa"	Recurso táctico de ataque a la base de una pieza.	-Análisis sobre los rasgos principales de piezas que defienden a otras piezas.	2
<b>Semana 15</b>	<b>Sesión 14</b> "Intercambio favorable", como ganar puntos en un cambio de piezas.	Saber no perder puntos en los intercambios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se exponen ejercicios individuales y grupales</li> </ul>	2
<b>Semana 16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>			

## **V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

Serán Actividades Didácticas y luego siguiendo una práctica y/o ejercicios. Se dictarán una vez por semana siguiendo el orden programado y se desarrollarán en grupos de máximo 10 alumnos por grupo de práctica de acuerdo con el horario establecido para cada grupo. Los alumnos realizarán cada sesión las técnicas de Aprendizaje, guiados por el docente con el objetivo principal de adquirir y desarrollar las competencias y capacidades descritas en cada semana.

Durante la semana los alumnos deben practicar un promedio de 30 a 40 minutos diarios y dentro de ese tiempo realizar los ejercicios incluyendo los trabajos individuales y grupales.

## **VI. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Documentos impresos: Diagramas y folletos.

Material de DVD: Discos compactos.

Videos Internet.

Plataformas Chess.com, Chess24 y Lichess

PC. Y Laptop.

## **VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

- FIDE. "Enciclopedia de las combinaciones". Editorial Shahivski. Belgrado 2017.
- Yusupov Arthur. "Chess Evolution", 2012.
- Kotov, Alexander. "Piense como un Gran Maestro". Editorial Ricardo Aguilera, Madrid 1974.
- Learning Chess 1 y 2. Rob Brunia, Cor Van Wijgerden. 2016.
- Mastering Chess Strategy. Johan Hellsten. British Library Cataloguing-in-publication Data.

## **ANEXO:**

Asesora de la asignatura: Dra. E. Liliana Gómez Talavera